

1

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА  
(ЯКУТИЯ)  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА  
(ЯКУТИЯ)  
«АЛДАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

«Рассмотрено»  
на заседании

Совета ГБПОУ РС (Я) «АМК»  
Протокол № 01  
От «12» 01 2016 г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ РС (Я) АМК  
Корнилова И.И.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
«ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГБПОУ РС (Я) «АМК»**

## ПОЛОЖЕНИЕ

### «ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ РС (Я) «АМК»

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы ППССЗ среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.
- 1.2 Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся составлены в соответствии:
- с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ;
  - Федеральными государственными образовательными стандартами среднего и начального профессионального образования,
  - Уставом образовательного учреждения являются обязательными для исполнения участниками образовательного процесса.
- 1.3 Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям регламентирует формы, периодичность и порядок организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям и уровням получения среднего профессионального образования в ГБПОУ РС(Я) «АМК».

#### 2. ФОРМА, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой оценку результатов обучения как одну из составляющих оценки качества освоения ППССЗ и ориентирован на проверку сформированности отдельных компонентов компетенций.
- 2.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине (УД) и профессиональному модулю (ПМ) устанавливаются образовательным учреждением ГБПОУ РС(Я) «АМК» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.
- 2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.
- 2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

- 2.5. Входной контроль успеваемости проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля с целью выявления теоретических межпредметных знаний по пройденным учебным дисциплинам.
- 2.6. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.
- 2.7. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических занятий, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.
- 2.8. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.
- 2.9. Оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся в ходе текущего контроля осуществляется по «5» - бальной системе: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно»;
- 2.10. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа качества освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена, для организации индивидуальных занятий, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК.
- 2.11. Разработку контрольно – оценочных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.
- 2.12. График рубежного контроля, порядок его проведения, конкретные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции, приобретаемый практический опыт) и критерии оценивания должны быть доведены до сведения обучающихся в начале каждого полугодия (семестра).
- 2.13. Обучающиеся обязаны в установленные сроки выполнять все задания, предусмотренные ППСЗ.
- 2.14. При наличии текущей задолженности обучающийся не допускается к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, ПМ.
- 2.15. Обучающийся имеет возможность ликвидировать текущие задолженности в течение семестра и экзаменационной сессии в установленное учебной частью время.
- 2.16. В рамках текущего контроля успеваемости преподаватель обязан производить учет посещения обучающимся всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

### **3. ФОРМА, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по 2 и более дисциплинам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной /производственной практике.

3.1. Формы промежуточной аттестации

3.1.1. При планировании промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю рабочего учебного плана должна быть предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

3.1.2. При выборе дисциплин, МДК для экзамена колледж руководствуется:

- значимостью дисциплины, МДК в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения дисциплины, МДК;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине, МДК.

3.1.3. Дифференцированный зачет по дисциплине как форма промежуточной аттестации целесообразен, если на изучение дисциплины, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки, но дисциплина является значимой для формирования профессиональных компетенций специалиста.

3.1.4. При освоении междисциплинарных курсов формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет или экзамен.

3.1.5. Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного), который носит комплексный характер.

3.1.6. Промежуточная аттестация по учебной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме зачета, с выставлением оценки по «5» - ти бальной системе.

3.1.7. Промежуточная аттестация по производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета, с выставлением оценки по «5»- ти бальной системе.

3.1.8. Максимальное количество аттестационных испытаний студентов – экзаменов в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8 в учебном году, количество зачетов – 10.

3.1.9. Формы и порядок промежуточной аттестации определяются совместно колледжа с работодателем.

3.1.10. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности.

### **3.2. Порядок и содержание проведения промежуточной аттестации**

3.2.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и содержание аттестационных материалов разрабатываются:

- при проведении дифференцированного зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу преподавателями соответствующих дисциплин;
- при проведении зачета по учебной и производственной практике преподавателями соответствующих дисциплин;
- при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю – преподавателями соответствующих дисциплин согласовываются с работодателем.

3.2.2. Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.2.3. Расписание консультаций и экзаменов утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

3.2.4. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

3.2.5. В порядке исключения колледж имеет право устанавливать индивидуальный график экзаменационной сессии обучающемуся при наличии уважительных причин подтвержденных документально, и при наличии личного заявления.

3.2.6. При освоении ППССЗ для оценивания обучающихся рекомендуется применять:

- при проведении зачета по учебной /производственной практике – по «5»-ти бальной системе: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» (неудовлетворительно);
- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу(в том числе комплексному) - по «5»-ти бальной системе: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» (неудовлетворительно);
- при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю – решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности:

вид профессиональной деятельности:

- освоен в полном объеме, что соответствует оценкам «5» («отлично») и «4» («хорошо»);
- не в полном объеме, что соответствует «3» («удовлетворительно»);
- не освоен, что соответствует «2» («неудовлетворительно»);

3.2.7. Экзамен (квалификационный) проводится по окончании освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

3.2.8. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся программы ПМ.

3.2.9. Экзамен (квалификационный) может проводиться в форме:

- комплексного практического задания (по билетам);
- защиты курсовой работы (проекта);
- защиты портфолио.

3.2.10. Промежуточная аттестация проводится преподавателями по соответствующей учебной дисциплине, МДК; по практике – руководителем практики; по экзамену (квалификационному) – аттестационной комиссией, где председателем является работодатель.

3.2.11. Информация о видах и формах промежуточной аттестации, критериях оценивания доводится до сведения обучающихся на первом занятии по учебной дисциплине, ПМ, МДК преподавателем, проводящим занятия.

3.2.12. Для подготовки к экзамену, экзамену (квалификационному) должны проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.2.13. Расписание экзамена (квалификационного) должно быть согласовано с работодателем.

3.2.14. К экзамену по учебной дисциплине, МДК допускаются обучающиеся, имеющие положительные итоговые оценки.

3.2.15. К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля.

3.2.16. Результаты промежуточной аттестации фиксируются преподавателем в экзаменационной (зачетной) ведомости и зачетной книжке обучающегося.

3.2.17. Обучающиеся, успешно выдержавшие промежуточную аттестацию, продолжают обучение в следующем семестре или переводятся на следующий курс приказом директора образовательного учреждения.

3.2.18. Результаты промежуточной аттестации обучающихся и предложения по совершенствованию образовательного процесса выносятся на обсуждение заседаний цикловых – предметных комиссий, методического и педагогического советов.

3.2.19. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.2.20. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.2.21. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые колледжем с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.2.22. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

3.2.23. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из колледжа как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.