

Министерство здравоохранения Республики Саха Якутия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Алданский медицинский колледж»

«Утверждаю»
директор ГБПОУ РС(Я) «АМК»
И.И. Корнилова
 2016 г.


Программа

«ЗДОРОВЬЕ +» ГБПОУ РС(Я) «АМК»

Алдан

Содержание

1	Паспорт Программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Цели и задачи Программы	6
4	Формирование образовательных компетенций	7
5	Реализация принципов здоровьесбережения	8
6	Основные мероприятия Программы	11
7	Координация и контроль за реализацией Программы	20
8	Прогнозируемый результат реализации Программы	21

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа «Здоровье +» ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж»
Разработчик Программы	Болелова Л.Е. – заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель педиатрии
Сроки реализации Программы	2014 – 2017 годы
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.;- Конвенция о правах ребенка;- Конституция РФ;- ФГОС среднего профессионального образования по специальностям «Сестринское дело» , «Лечебное дело». «Акушерское дело»;- Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;- Государственная программа Республики Саха (Якутия) "Развитие здравоохранения Республики Саха (Якутия) на 2012 - 2019 годы"- Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 12 октября 2011 года N 982«О Государственной программе Республики Саха (Якутия) "Развитие здравоохранения Республики Саха (Якутия) на 2012 - 2019 годы"- Устав Колледжа
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none">- Создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья обучающихся.- Создание условий для формирования потребности обучающихся в здоровом образе жизни.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- Способствовать воспитанию у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью.- Использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению дорожного травматизма, вредных привычек, социально-обусловленных заболеваний.- Создать условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">- Формирование устойчивого интереса и потребностей к здоровому и активному образу жизни.- Приобретение обучающимися устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного

	условия самоактуализации личности. - Укрепление морально-психологического здоровья обучающихся, развитие их коммуникативных способностей, творческой инициативы и самостоятельности.
Участники реализации Программы	Обучающиеся, классные руководители, преподаватели-предметники, руководитель ВС, фельдшер колледжа, родители.
Источники финансирования	- Средства республики Саха (Якутия)

Программа является документом, открытым для изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется на основании решений семинара классных руководителей.

2. Пояснительная записка

Проблема сохранения и укрепления здоровья студентов и создание условий, направленных на укрепление целостного здоровья, очень актуальны сегодня. Стремительные изменения в социально-экономической сфере, повышение темпов жизни и ее стоимости, экстремальные социо-экологические условия накладывают определенный отпечаток на состояние здоровья людей. Поэтому из приоритетных задач нового этапа реформирования системы образования становится сбережение и укрепление здоровья, как подрастающего поколения, так и педагогического состава, поскольку охрана здоровья педагогов является важным фактором укрепления здоровья молодых людей. Наряду со знаниями, умениями, навыками и личностным ростом человека здоровье является одним из показателей качества образования. Опыт учреждений среднего профессионального образования показывает, что создание благоприятной образовательной среды способствует не только прочным знаниям, но и одновременно способствует укреплению здоровья студентов.

Все это подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо осуществлять меры по созданию образовательной среды способствующей сохранению и укреплению здоровья студентов.

Образовательная среда - понятие комплексное. В него входит все, что окружает юношей и девушек в колледже: здание, оборудование, рабочая мебель, освещенность, режимы обучения, прохождения производственной практики, учебные программы и способы их реализации, объем дневной и недельной учебной нагрузки, взаимоотношения с преподавателями и сверстниками.

В уставе Всемирной организации здоровья (ВОЗ) здоровье определяется как полное телесное, душевное и социальное благополучие, а не только как отсутствие болезней или недугов. Это определение показывает, что здоровье человека является целостным многомерным понятием, в структуру которого входят соматические, психические, социальные и нравственные компоненты:

1. Физическое здоровье – состояние всех органов и систем организма, высокий уровень его резервных возможностей, отсутствие (или наличие) физических дефектов, хронических или генетических болезней.

2. Психоэмоциональное здоровье – состояние психики человека, отсутствие (или наличие) нервно-психических отклонений, а также умение человека выражать и контролировать свои эмоции.
3. Социальное здоровье – отношение человека как субъекта с социумом.
4. Интеллектуальное здоровье – способность усваивать и эффективно использовать нужную информацию.
5. Личностное здоровье – осознание себя как личности, способов самореализации.
6. Духовное здоровье – формирование основных жизненных целей, мотивов и систем ценностей, обеспечивая тем самым целостность личности, её развитие.

Здоровьесберегающий образовательный процесс – это соответствие факторов, сопровождающих образовательную деятельность (педагогических, психологических, социальных и др.) целям формирования, укрепления и сохранения здоровья. Формирование здоровьесберегающей среды в колледже требует создания целостного здоровьесберегающего пространства, реализуемого в условиях взаимосвязи и взаимодействия всех блоков: управленческого, педагогического, психологического.

Одним из главных направлений по формированию здоровьесберегающего пространства является не только формирование здорового образа жизни студентов, но и профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде. В числе мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений, большую роль играет организация психолого-педагогической помощи по различным аспектам социально-психологических явлений.

Современная трактовка категории «качество образования» предполагает включение в модель выпускника и культуры здоровья, как готовности к ведению здорового образа жизни, к сохранению и укреплению своего здоровья, а также здоровья окружающих.

3. Цели и задачи Программы

Цели Программы:

- создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья обучающихся;
- создание условий для формирования потребности обучающихся в здоровом образе жизни.

Задачи Программы:

- способствовать воспитанию у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью;
- использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению дорожного травматизма, вредных привычек, социально-обусловленных заболеваний;
- создать условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.

4. Формирование образовательных компетенций

Воспитание направленности на здоровый образ жизни, его подготовленность к сохранению и укреплению здоровья может быть сформирована на основе образовательных компетенций:

- ценностно-смысловая компетенция. Это компетенция в сфере мировоззрения, связанная с ценностными ориентирами молодых людей, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья;
- общекультурная концепция. Круг вопросов, по отношению к которым студенты должны быть хорошо осведомлены, обладать познаниями и опытом деятельности (особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций);
- Учебно-познавательная компетенция. Это совокупность компетенций студентов в сфере самостоятельной познавательной деятельности, элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесённые с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения организации, целеполагания, планирования, анализа, самооценки своего здоровья;
- информационная компетенция. При помощи технических средств и информационных технологий формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию о сохранении здоровья;
- коммуникативная компетенция. Включает знание способов взаимодействия с окружающими людьми, навыков работы в группе, обеспечивающие взаимное сохранение здоровья;
- социальная компетенция означает владение знаниями и опытом в сфере общественного здоровья, в социально-трудовой деятельности, в сфере семейных отношений;
- личностная компетенция направлена на освоение способов физического, духовного и интеллектуального самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции и самоподдержания своего личного здоровья.

5. Реализация принципов здоровьесбережения

Реализация поставленных задач осуществляется через внедрение элементов здоровьесберегающих технологий по следующим направлениям.

Первое направление – здоровьесберегающая инфраструктура колледжа:

- содержание помещений колледжа в соответствии с гигиеническими нормативами: ежедневная влажная уборка, проветривание учебных аудиторий, холлов, озеленение помещений колледжа комнатными растениями;
- оснащённость спортивного зала необходимым оборудованием и спортивным инвентарем, укомплектованность аптечкой первой помощи;
- организация работы медицинского кабинета;
- организация работы столовой колледжа;
- организация питьевого режима в образовательном учреждении

Второе направление – рациональная организация учебного процесса:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной нагрузки студентов;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении;
- рациональная и соответствующая требованиям организация занятий физической культуры и занятий активно-двигательного характера.
- контроль за условиями теплового режима, освещённости учебных аудиторий.

Третье направление – мониторинг состояния здоровья студентов:

- анализ основных характеристик состояния здоровья студентов, поступивших на 1 курс;
- мониторинг заболеваемости студентов;
- ежегодная диспансеризация студентов, выявление отклонений в состоянии здоровья;
- мониторинг состояния здоровья студентов в период сезонного роста заболеваемости ОРВИ и гриппа

Четвёртое направление - организация оздоровительной работы:

- вакцинация и ревакцинация студентов и сотрудников колледжа;
- осуществление контроля за своевременным прохождением флюорографического обследования студентов и сотрудников колледжа;
- повышение двигательной активности студентов через проведение занятий по общефизической подготовке, Дней здоровья;

- работа секций, факультативных занятий по физической культуре;
- организация и участие спортивных команд студентов в соревнованиях различного уровня.

Пятое направление – организация просветительской работы со студентами, направленной на формирование ценностного отношения к здоровью:

- проведение тематических классных часов, бесед, консультаций по проблемам сохранения и укрепления здоровья;
- подготовка волонтеров по актуальным вопросам валеологии;
- выпуск информационного материала об особенностях укрепления физического, психического здоровья;
- оформление информационных стендов по пропаганде здорового образа жизни;
- организация встреч с узкими специалистами по проблемам здоровья;
- организация круглых столов по теме «Здоровый образ жизни» (актуализация проблемы);
- организация родительских собраний с приглашением специалистов для обсуждения актуальных вопросов валеологии;
- подготовка проектов и участие в городских, районных мероприятиях валеологической направленности.

Шестое направление – организация досуговой деятельности:

- вовлечение студентов колледжа во внеклассную и внеучебную деятельность (культурно-массовые, спортивно-массовые мероприятия, факультативы, кружки и секции, клубы);
- участие в муниципальных, районных мероприятиях (фестивали, семинары, акции, слеты, и т.д.)

Седьмое направление - социальное партнерство в рамках реализации Программы «Здоровье +»

- Лечебно-профилактические учреждения г.Алдан;
- Учреждения культуры (библиотеки, дворец культуры, музей);
- Комитет по образованию и делам молодежи, Комитет по физической культуре и спорту администрации «Алданский район»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Центр психологической помощи населению;
- МО МВД России по Алданскому району;
- Отдел ФСКН г. Алдан;

- Образовательные учреждения города;
- Местное отделение ВОО «Молодая гвардия Единой России».

6. Основные мероприятия Программы

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, организация учебного процесса

№/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	Создание нормативно-правовых документов, регламентирующих обеспечение ремонтных работ и подготовку колледжа к новому учебному году в соответствии с требованиями СанПин	Июль-август	Зам. директора по АХЧ
2	Коррекция нормативно-правовых документов, регулирующих обеспечение сохранения здоровья студентов и преподавателей в период проведения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий, производственной практики	По необходимости	Специалист по охране труда
3	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье студентов	Постоянно	В соответствии с приказом
4	Мониторинг санитарного состояния учебных аудиторий, отопления, вентиляции, освещенности, водоснабжения, канализации	Постоянно	Зам. директора по АХЧ Комендант УЛК
5	Организация и проведение контроля за выполнением правил техники безопасности в образовательном учреждении	Постоянно	Специалист по охране труда
6	Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения (компьютер, аудиовизуальные средства)	В течение учебного года	Преподаватель информатики и информационных технологий

Мониторинг состояния здоровья студентов. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний

№/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	Создание банка данных о состоянии здоровья студентов первого года обучения	Сентябрь-октябрь	Фельдшер колледжа
2	Мониторинг состояния здоровья студентов 1-4 курсов	Весь период обучения	Фельдшер колледжа
3	Консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи	В течение учебного года	Фельдшер колледжа
4	Содействие в организации диспансеризации студентов	В течение учебного года	Фельдшер колледжа
5	Проведение вакцинации и ревакцинации студентов и сотрудников колледжа	По плану работы медицинского кабинета колледжа	Фельдшер колледжа
6	Осуществление контроля за своевременным прохождением флюорографического обследования и медицинского осмотра студентов и сотрудников колледжа	По графику прохождения М/О, флюорографического обследования	Фельдшер колледжа
7	Проведение диагностики на предмет отношения студентов к алкоголю, наркотикам, табакокурению и анализ полученных результатов	В течение всего периода обучения	Педагог-психолог, классные руководители, руководители предметных кружков

8	Проведение бесед по профилактике заболеваний (ОРВИ, туберкулеза, онкозаболеваний, заболеваний, передающихся половым путем и др.)	По плану работы медицинского кабинета колледжа	Фельдшер колледжа
---	--	--	-------------------

Физическое воспитание

№/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	Комплектование спортивного зала, спортивной площадки необходимым инвентарем и оборудованием	Ежегодно	Зам. директора по АХЧ, преподаватель физической культуры
2	Организация работы спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини- футболу	В течение года	Преподаватель физической культуры
3	Вовлечение студентов в клубы, кружки, спортивные секции	В течение всего периода обучения	Классные руководители, руководители кружков и секций
4	Организация первенства колледжа по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини- футболу	В течение учебного года	Преподаватель физической культуры
5	Участие студентов в муниципальных и районных спортивных мероприятиях	В течение учебного года	Преподаватель физической культуры
6	Организация и проведение веселых стартов, Дней здоровья	По плану работы	Зам. директора по ВР, преподаватель физической культуры

Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни

№/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	Проведение анкетирования среди обучающихся по вопросу отношения к ведению здорового образа жизни	По плану проведения классных часов	Классные руководители
2	Организация кружковой работы, направленной на формирование валеологической культуры	По плану работы валеологического лектория	Зав. кабинетами, руководитель лектория
3	Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	По плану работы Комитета по образованию и делам молодежи Администрации г. Алдан	Зам. директора по ВР, студенческий Совет
4	Участие в городских мероприятиях, направленных на борьбу с вредными привычками	В течение года	Зам. директора по ВР
5	Создание в библиотеке колледжа подборки научно-методической литературы по здоровому образу жизни	В течение всего периода обучения	Зав. библиотекой колледжа
6	<p>Проведение классных часов, бесед по следующей тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль физической нагрузки в жизни человека; - Как сохранить зрение?; - Здоровье – богатство во все времена; - Биологические ритмы организма. Периоды работоспособности; - Как не заболеть гриппом?; - Инфекции, передающиеся половым путем; - Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу; 	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, фельдшер

	<ul style="list-style-type: none"> - Механизмы защиты организма: иммунитет и способы его повышения; - Профилактика туберкулеза и др. 		
7	Научно – практическая конференция «СПИД – проблема века»	К Всемирному дню борьбы со СПИДом	Классные руководители
8	<p>Проведение классных часов, викторин, бесед по вопросам профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании и других зависимостей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жизнь без табака; - Расплата за вредные привычки; - Мифы о наркомании; - Суд над вредными привычками; - Сломай сигарету, пока сигарета не сломала тебя и др. 	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
9	Проведение акций, конкурсов, дней здоровья по пропаганде здорового образа жизни	По плану работы цикловых методических комиссий	Председатели ЦМК
10	Организация тематических выставок, плакатов и другой печатной продукции с целью информирования о возможных проблемах здоровья и мерах профилактики заболеваний	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, зав. библиотекой, фельдшер колледжа, студенческий Совет
11	Проведение классных часов, тренингов с участием педагога-психолога с целью привития навыков правильного поведения в трудных жизненных ситуациях	По плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог, классные руководители
12	Привлечение подростков «группы риска» к участию в подготовке и проведении мероприятий спортивного и общественно-полезного характера	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители

13	Совещание классных руководителей по теме «Основные формы работы по профилактике здорового образа жизни»	По плану проведения совещаний	Зам. директора по ВР
14	Проектная деятельность по направлению «Здоровая молодежь – здоровая нация»	По плану работы научного общества колледжа	Методист, классные руководители, преподаватели

Социальное партнерство в рамках реализации Программы

№ / п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	Проведение тематических классных часов с приглашением нарколога, гинеколога, дерматовенеролога и других специалистов практического здравоохранения	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
2	Участие студентов в проведении Дня донора	По согласованию с отделением переливания крови	Зам. директора по ПР
3	Проведение санитарно-просветительной работы в отделениях ГБУ «Алданская ЦРБ» и районных больницах	Во время прохождения студентами производственной и преддипломной практики	Зам. директора по ПР, методические руководители производственной практики
4	Участие в мероприятиях, приуроченных к Международному дню отказа от курения, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	По согласованию	Городская библиотека, городской краеведческий музей, городской дворец культуры

5	<p>Участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематической дискотеке, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом; - соревнованиях «Веселые старты» под девизом «Молодежь за здоровый образ жизни»; - городском кубке команд КВН; - конкурсе «Не отнимай у себя завтра»; - акциях и других мероприятиях 	По плану работы Комитета по образованию и делам молодежи	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации г. Алдан
6	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение подростков «группы риска» к участию в подготовке и проведении мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; - организация встреч и совместных акций с инспекторами ГБДД по профилактике дорожного травматизма; - организация встреч, обеспечивающих разъяснительную работу с несовершеннолетними о вреде потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот. 	По согласованию	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Центр территориальной помощи населению, МО МВД России по Алданскому району, отдел ФСКН в г. Алдан
7	Проведение мероприятий (информационный, познавательный час, конференция и т.д.), направленных на борьбу с вредными привычками	По согласованию с образовательными учреждениями города	Зам. директора по ВР
8	Проведение совместных мероприятий, акций, направленных на мотивацию здорового образа жизни	По согласованию с местным отделением ВОО «МГ ЕР»	Зам. директора по ВР, члены студенческого Совета колледжа

7. Координация и контроль за реализацией Программы

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация колледжа:

- анализирует ход выполнения плана реализации Программы, вносит предложения по её коррекции;
- осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- координирует взаимодействие всех заинтересованных общественных организаций по развитию системы сохранения и укрепления здоровья студентов.

8. Прогнозируемый результат реализации Программы

Реализация Программы «Здоровье +» позволит обеспечить:

- формирование устойчивого интереса и потребностей к здоровому и активному образу жизни;
- приобретение студентами устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самоактуализации личности;
- снижение групп социального риска с девиантными формами поведения;
- укрепление морально-психологического здоровья студентов, развитие их коммуникативных способностей, творческой инициативы и самостоятельности, нравственное совершенствование.