

**Публичный доклад
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Алданский медицинский колледж»
за 2019 год.**

Данный доклад подготовлен с целью анализа и обобщения опыта педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год и рассчитан на массового читателя.

Доклад принят и одобрен на Педагогическом совете ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» от 25 декабря 2019 протокол №2 (с привлечением всех категорий работников колледжа, социальных партнеров, общественности)



**Директор ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж»
Миронов Николай Семенович**

Алдан, 2019 г.

Содержание

1. Общая характеристика колледжа
2. Основные образовательные программы СПО, реализуемые в колледже
3. Оценка качества подготовки обучающихся в соответствии с компетентностной моделью выпускников колледжа
4. Воспитательный аспект формирования компетентностной модели личности выпускника
5. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников и обучающихся
6. Организация структуры методической работы в колледже
7. Оценка профессиональной подготовки обучающихся в рамках образовательных программ СПО (ППКРС)
8. Показатели трудоустройства и закрепляемости выпускников в ЛПУ РС (Я)
9. Расширение области профориентационной работы
10. Расширение области социального взаимодействия
11. Формирование социальной имиджевой политики колледжа
12. Дополнительное профессиональное образование
13. Материально-техническая база
14. Финансово-экономическая деятельность колледжа
15. Перспективы развития колледжа
16. Рекомендации, решения, принятые по итогам общественного обсуждения

**Публичный доклад о деятельности ГБПОУ РС (Я)
«Алданский медицинский колледж» за 2019 год составлен на основе
аналитического материала, представленного по итогам 2018-2019 учебного года.**

I.Общая характеристика колледжа

Алданский медицинский колледж основан 18 августа 1961 года.
За многолетнюю историю своего существования образовательное учреждение неоднократно переименовывалось.

Статус колледжа был получен в 2011 году
(Распоряжение МИЗО от 11 декабря 2011 г.№Р-2085).

Информационная справка о колледже

№ п/п	Наименование	Данные
1	Полное наименование	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Алданский медицинский колледж»
2	Краткое наименование	ГБПОУ РС (Я) «АМК»
3	Сведения об учредителе	Республика Саха (Якутия) Министерство образования и науки
4	Год основания (дата открытия и документ, на основании которого открыто учебное заведение)	18.08.1961г. (Приказ Министерства образования РСФСР)
5	Принадлежность к федеральному округу	Дальневосточный федеральный округ
6	Принадлежность к субъекту РФ	Республика Саха (Якутия)
7	Юридический адрес	678902, Республика Саха (Якутия), г. Алдан, ул. Быкова 21
8	Фактический адрес (адреса мест осуществления образовательной деятельности)	678902, Республика Саха (Якутия), г. Алдан, ул. Быкова 21
9	Тел ./факс	8(41145) 37-5-19, 8(41145) 30-5-87 (бухгалтерия)
10	Адрес электронной почты	E-mail : amk.aldan@mail.ru
11	Официальный сайт	aldanmedcollege.ru
12	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1493 от 01.02.2016г. выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия)
13	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0853 от 16.07.2017 г. выдана Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия)
14	Свидетельство о государственной регистрации	выдана Федеральной налоговой службой 1031400015679

15	ИНН	1402005730
16	Директор	Миронов Николай Семенович 84114537-5-19
17	Заместители директора	Слаутина Светлана Владимировна – заместитель директора по учебно-производственной работе; Болелова Лариса Евгеньевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Мордуховский Евгений Игоревич - заместитель директора по АХЧ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Алданский медицинский колледж» (далее - колледж, ГБПОУ РС(Я) «АМК») является профессиональной образовательной организацией республиканского подчинения. Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы дополнительного профессионального образования. Форма обучения – очная.

ГБПОУ РС (Я) «АМК» представляет собой профессиональное образовательное учреждение, обеспечивающее регион квалифицированными средними медицинскими работниками для практического здравоохранения.

В соответствии с лицензией Министерства образования Республики Саха (Якутия) (серия 14 Л 01 № 0001428 от 01.02.2016 г.) в Алданском медицинском колледже в данное время осуществляется подготовка специалистов по 3 специальностям базовой и углубленной подготовки «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Сестринское дело».

Для эффективной организации образовательного процесса и управления качеством образования используется «Комплексная программа развития ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» на 2018-2022 гг.», разработанная в 2018 г.

Образовательная деятельность ГБПОУ РС (Я) «АМК» осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности, а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

В основу подготовки специалистов в колледже заложена стратегия успешного образования, а именно: ориентация образования на социальный заказ, вариативность образования, непрерывность образования, практико-ориентированное обучение, инновационные технологии и методы обучения.

Разработанные в колледже инновационные организационно-управленческие и педагогические технологии широко внедряются в образовательный процесс колледжа.

Главная тема колледжа «Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и информационных технологий для подготовки профессионально-компетентного медицинского специалиста среднего звена»

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ

АЛДАНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ— удовлетворение потребности обучающихся в получении качественного среднего медицинского образования в соответствии с избранным направлением профессиональной подготовки, обеспечение всестороннего их развития — профессионального и личностного, удовлетворение потребности здравоохранения Республики Саха (Якутия) в квалифицированных кадрах среднего медицинского звена, отвечающих современным требованиям государства и общества, а также стратегическое развитие среднего медицинского образования в Дальневосточном федеральном округе.

Стратегической целью деятельности ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» является обеспечение необходимого качества подготовки высококвалифицированных специалистов со средним медицинским образованием по укрупненной группе профессий и специальностей «Здравоохранение», соответствующего

современным требованиям практического здравоохранения и в полном объеме удовлетворяющего потребности личности студента и всех заинтересованных сторон.

Задачи, поставленные в 2018-2019 учебном году:

1. Разработка и внедрение новых образовательных программ, технологий и форм организации образовательного процесса ГБПОУ РС (Я) «АМК».

2. Развитие системы повышения профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников ГБПОУ РС (Я) «АМК».

3. Реализация ГБПОУ РС (Я) «АМК» комплекса мер для успешной социализации и профессиональной самореализации обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей и образовательных потребностей».

4. Расширение и развитие материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и международных стандартов World Skills Russia.

Работа по созданию и модернизации инновационно - управленческих и педагогических технологий ведется по следующим направлениям:

Первое направление - внедрение системы менеджмента качества, которая подтверждает, что деятельность организации соответствует международным требованиям в области менеджмента качества, гарантирует стабильное развитие образовательного учреждения, повышение его конкурентности, удовлетворяет всех фактических и потенциальных клиентов, что процесс предоставления услуг колледжа совершенен, упорядочен, организован, обеспечен, нацелен на предотвращение появления отклонений и несоответствий; оказывает существенное влияние на формирование общественного мнения о положении колледжа на внутреннем и внешнем рынках, и, как следствие этого, оказывает поддержку в формировании портфеля заказов; может служить гарантом для инвестиционных кампаний и кредитных организаций при оказании ими инвестиционной поддержки организации.

Второе направление - разработка и внедрение модулей пакета прикладных программ «Информационно-аналитическая система управления колледжем», благодаря которому осуществляется оперативное координирование работы в едином информационном пространстве и эффективное управление деятельностью всех структурных и функциональных подразделений колледжа.

Созданная в колледже информационная среда позволяет эффективно решать следующие задачи: автоматизировать подготовку учебной и отчетной документации, сократить трудозатраты и рабочее время преподавателей и администрации по оформлению учебной документации, обеспечить оперативный доступ к нужной информации в строгом соответствии с полномочиями, активно использовать справочную информацию, автоматизировать анализ эффективности обучения, обеспечить четкий контроль за всеми направлениями деятельности.

Третье направление - разработка и внедрение информационно-образовательной системы, представляющей собой интеграцию технической и дидактической информационно-образовательной среды, направленной на достижение гарантированных результатов обучения. Составными элементами информационно-образовательной системы колледжа являются: учебно-методические пособия управляющего типа, обучающе-контролирующие компьютерные программы, электронные учебные пособия, методические рекомендации для студентов и сотрудников.

Четвертое направление - формирование и развитие здоровьесберегающей образовательной среды. Для сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса в колледже разработана и реализуется Концепция и программа здоровьесберегающего образовательного пространства в системе среднего медицинского образования.

Миссия Алданского медицинского колледжа – быть инновационным образовательным учреждением среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия), совершенствующим систему среднего медицинского образования

республики, эффективно внедряющим в практику инновационные технологии и научные разработки, гарантирующим получение качественного среднего медицинского образования в соответствии с требованиями потребителей.

Приоритетные ориентиры подготовки специалистов среднего звена:

В области развития системы менеджмента качества:

- планирование деятельности всех структурных подразделений колледжа на достижение целей и задач в области качества образовательной среды;
- мониторинг действующей политики в области качества, ее проецирования на обучающихся и персонал колледжа;
- анализ системы менеджмента качества высшим руководством;
- ориентация деятельности колледжа на удовлетворение существующих и ожидаемых требований потребителя;
- вовлечение обучающихся и персонал колледжа в работу по повышению качества образовательной среды с максимальным использованием интеллектуального потенциала, четким распределением полномочий и ответственности;
- совершенствование системы измерения основных показателей качества образовательной среды;
- проведение внутренних аудитов и самооценки колледжа;
- внедрение комплекса новых услуг в соответствии с современными требованиями в системе здравоохранения.

В области нормативного правового обеспечения деятельности:

- мониторинг законодательной и правовой баз Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) в областях, касающихся функционирования образовательного учреждения;
- совершенствование имеющихся и разработка новых локальных нормативных актов колледжа, и их реализация;

В области совершенствования структуры управления колледжем:

- расширение взаимодействия с органами управления и учреждениями здравоохранения, образования, другими заинтересованными сторонами;
- проведение мониторинга основных и обеспечивающих процессов колледжа с последующим анализом и осуществлением предупреждающих и корректирующих действий;
- изучение степени удовлетворенности потребителей деятельностью колледжа и осуществление мероприятий по ее повышению;
- совершенствование механизмов самоуправления;
- развитие студенческого самоуправления

В области совершенствования содержания среднего медицинского образования:

- создание образовательных программ основного и дополнительного среднего медицинского образования в соответствии с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития отрасли здравоохранения;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности;
- поддержка и развитие инновационных образовательных технологий;
- развитие научно-исследовательской работы и иной творческой деятельности преподавателей и студентов;
- развитие внеучебной деятельности студентов.

В области информатизации образования:

- повышение качества образования за счет обеспечения учебно-методической базы колледжа современными информационными технологиями и создание единого информационного образовательного пространства;
- повышение эффективности управления колледжем за счет развития корпоративной компьютерной сети;

- создание условий для обеспечения всем сотрудникам и обучающимся компьютерного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам;
- достойное представление колледжа в мировом информационном пространстве.

В области совершенствования структуры подготовки и развития карьеры специалистов со средним медицинским образованием:

- формирование объемов и профилей подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда и отрасли здравоохранения;
- расширение спектра образовательных услуг с целью удовлетворения потребностей обучающихся, населения, работодателей;
- содействие трудоустройству выпускников.

В области развития кадровых ресурсов:

- управление кадровыми ресурсами в соответствии с действующей нормативной правовой базой;
- поддержание качественного состава педагогических кадров на уровне не ниже аккредитационных показателей;
- создание условий для личностного и профессионального развития сотрудников колледжа в соответствии с современными требованиями;
- развитие системы повышения квалификации персонала средних профессиональных образовательных учреждений.

В области развития научного потенциала:

- создание условий для научно-исследовательской и инновационной деятельности в колледже;
- совершенствование научно-методического руководства учебно-исследовательской деятельности студентов.

В области социально-экономической поддержки обучающихся и работников колледжа:

- обеспечение содержания учебного здания и здания общежития в соответствии с нормативными документами;
- оснащение учебных кабинетов и лабораторий оборудованием, инструментами и реактивами для эффективного проведения учебных занятий;
- совершенствование системы морального и материального стимулирования труда;
- максимальная автоматизация труда сотрудников;
- создание оптимальных условий для повышения квалификации сотрудников.

В области социального партнерства.

- обеспечение доступа к информации о рынке труда;
- создание условий для использования научных и практических достижений;
- совершенствование организации и обеспечение образовательного процесса;
- определение требований к качеству основного и дополнительного среднего медицинского образования;
- расширение возможности трудоустройства выпускников.

Система менеджмента качества Алданского медицинского колледжа разработана и применяется в отношении проектирования, разработки и осуществления образовательной деятельности по реализации программ среднего профессионального образования и программ дополнительного профессионального образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации.

Каждый руководитель подразделения несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы, а каждый обучающийся - за качественную приобретенность знаний и умений.

Реализация целей в области качества конкретизируется в годовом плане учебно-воспитательной и методической работы коллектива Алданского медицинского колледжа.

Достижение целей обеспечивается путем формирования и развития следующих направлений деятельности административно-управленческого персонала:

- совершенствование разработки и внедрения системы менеджмента качества;
- приоритетным решением проблем качества в организационной, учебной, воспитательной и методической сферах образовательной деятельности;
- регламентированием полномочий, ответственности и порядка выполнения всех процессов системы менеджмента качества сотрудниками и преподавателями;
- проверкой выполнения планов на всех уровнях управления.

Материалы, документирующие выполнение целей по качеству, хранятся у ответственного лица, у руководителей подразделений.

Общее руководство по реализации и поддержке системы менеджмента качества в колледже несет директор колледжа.

Планирование системы менеджмента качества осуществляется совместно со всеми заместителями директора с учетом предложений, поступающих из структурных и функциональных подразделений.

Планы обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления и утверждаются директором.

В колледже ежегодно проводится идентификация всех заинтересованных сторон, назначаются ответственные за взаимодействие с ними, определяются приоритетные заинтересованные стороны на следующий календарный год, требования (ожидания), методы, формы взаимодействия и критерии.

Колледж взаимодействует с заинтересованными сторонами с целью определения их ожиданий и удовлетворенности.

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг по среднему медицинскому образованию в соответствии с ФГОС и организации независимой оценки деятельности образовательного учреждения действуют Попечительский совет, Общественный совет.

Попечительский совет создан в 2007г. с целью развития государственно-общественных форм управления в сфере образования, дополнительного привлечения финансовых, материальных и иных ресурсов для обеспечения развития образования. Задачами Попечительского совета являются:

1. Привлечение финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов для обеспечения деятельности и развития колледжа;
2. Содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся из числа детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов и т.д., учреждение именных стипендий;
3. Содействие внедрению инновационных технологий в деятельность колледжа;
4. Участие в охране здоровья обучающихся, содействие в организации и улучшении условий быта педагогов.

Основной целью деятельности Общественного совета является независимая оценка качества работы колледжа. Основными задачами Совета являются:

- подготовка пакета документов по вопросам независимой оценки качества работы колледжа;
- выявление, обобщение и анализ общественного мнения о качестве работы колледжа;
- подготовка предложений по повышению качества работы колледжа;
- участие в разработке планов мероприятий по улучшению качества работы колледжа.

Во всех структурных подразделениях колледжа с целью эффективного использования всех видов ресурсов, оптимизации организационной структуры, внедрения и реализации новых механизмов качественного предоставления услуг руководителями определена стратегия развития колледжа.

Ожидаемые результаты:

- достижение устойчивого развития образовательного учреждения, его высокого имиджа и престижа;
- повышение качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС, направлений развития СПО и здравоохранения;
- усиление воспитательной работы в колледже в части гражданско-патриотического воспитания, привития любви к избранной профессии, трудового, нравственного, культурного, правового, экологического воспитания, а также создание условий для творческой самоактуализации личности;
- улучшение социального обеспечения и социальной защиты обучающихся и сотрудников;
- обеспечение качественного последипломного обучения средних медицинских кадров республики;
- удовлетворение потребности региона в специалистах со средним медицинским образованием.

В настоящее время контингент студентов составляет 365 человек, ежегодный контингент средних медицинских работников обучающихся по программам дополнительного профессионального образования – более 500 человек.

Обучение проводится в 1 смену в учебно-лабораторном корпусе на 450 мест, общей площадью 4451 кв.м.

Манипуляционные кабинеты УЛК оснащены всем необходимым медицинским оборудованием, муляжами, фантомами для отработки практических манипуляций.

Общежитие общей площадью 4363 кв.м. (1537 кв.м. жилой) на 220 мест со спортивным залом (216 кв.м.).

Общежитие обеспечивает жильем нуждающихся студентов на 100 %.

II. Основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в колледже

Имеющееся лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации

№ п/п	Специальность (профессия) среднего профессионального образования		Уровень подготовки (базовая, углубленная)	Дата выдачи, рег. номер лицензии	Серия, №	Присваиваемая квалификация	Срок окончания действия
	Код	Наименование					
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1	31.02.01	Лечебное дело	углубленная подготовка	01 февраля 2016 г.	14 Л 01 № 0001428	Фельдшер	Бессрочно
2	31.02.02	Акушерское дело	базовая подготовка	01 февраля 2016 г.	14 Л 01 № 000142	Акушерка/ Акушер	Бессрочно
3	34.02.01	Сестринское дело	базовая подготовка	01 февраля 2016 г.	14 Л 01 № 0001428	Медицинская сестра/ Медицинский брат	Бессрочно

Свидетельство об аккредитации

№ п/п	Укрупненные группы профессий и специальностей среднего профессионального образования		Серия и № бланка свидетельства	Дата выдачи, рег. номер свидетельства	Срок действия свидетельства
	Код	Наименование			
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1	31.00.00	Клиническая медицина	14 А 02 № 0000780	16.06.2017 № 0853	по 16.06.2023г.
2	34.00.00	Сестринское дело	14 А 02 № 0000780	16.06.2017 № 0853	По 16.06.2023г.

Основные образовательные программы СПО, реализуемые в колледже

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
34.02.01	Сестринское дело	СПО	Очная	2 года 10 месяцев
34.02.01	Сестринское дело	СПО	Очная	3 года 10 месяцев
31.02.01	Лечебное дело	СПО	Очная	3 года 10 месяцев
31.02.02	Акушерское дело	СПО	Очная	2 года 10 месяцев

III. Оценка качества подготовки обучающихся в соответствии с компетентностной моделью выпускника колледжа

План приема в колледж на бюджетной основе за период с 2017 по 2019 год:

Год	План приема	В том числе по специальностям		
		Лечебное дело	Акушерское дело	Сестринское дело
		за счет бюджета	за счет бюджета	за счет бюджета
2017-18	125	25	25	75
2018-19	75	25	25	25
2019-20	125	25	25	75

Реализацию своего предназначения Алданский медицинский колледж осуществляет посредством выполнения государственного заказа на подготовку специалистов со средним медицинским образованием.

Количество обучающихся в 2019 году составляет 365 человек, из них женщин - 306, по договорам - 36 человек, на бюджетной основе - 329.

Исполнение государственного задания за 2019 год составляет - 93,59 %.

Количество обучающихся из улусов Республики в 2019 году:

1. Алданский улус - 31%;
2. Якутск - 8%;
3. Верхне-Вилуйский улус - 7%;
4. Мегино-Кангаласский улус - 6%;
5. Намский улус - 5%;
6. Вилуйский улус - 5%;
7. Сунтарский улус - 4%;
8. Чурапчинский улус - 3,2 %
9. Верхоянский, Усть-Алданский, Хангаласски улусы - 3%

10. Кобяйский, Н-Колымский, Амгинский улусы-2%
11. С-Колыский, У-Янский, Таттинский, Оленекский, Жиганский, Горный улусы – 1,5%
12. Аллаиховский, В-Колымский, Булунский, Ленский, Нюрбинский, У-Майский, Э-Бытантайский улусы - 1%.

Причины отчисления в 2019 году:

1. В 2019 году призыв в ряды РА - 16%;
2. Не приступили к учебным занятиям, в связи с неприездом из отдаленных улусов Республики Саха (Якутия) - 48 %;
3. Отчисление по собственному желанию (неправильно выбранная профессия) - 36%.

За отчетный период план приема на бюджетной основе выполнен полностью.

Контингент обучающихся на 01 сентября 2019 г.:

	Лечебное дело	Сестринское дело	Акушерское дело	Всего
Обучается на бюджетной основе	105	158	66	329
Обучается на внебюджетной основе	6	30	0	36
ИТОГО	117	218	66	365

Показатели учебной деятельности:

Учебные года	Контингент (на конец уч.г.)	Оценка качества освоения дисциплин		Оценка освоения компетенций
		Успеваемость, %	Качество, %	Освоившие все ВПД, %
2017	384	100	48	100
2018	376	100	41	100
2019	365	100	44	100
Средние показатели за последние 3 года	375	100	44	100

Оценка показателей выпуска:

Учебные года	Количество допущенных к ГИА, чел.	Получили дипломы, чел.	Диплом с отличием, чел.	С отличием, %	Получили удостоверения о прохождении первичной аккредитации специалиста
2017	76	76	11	14	
2018	67	67	15	22	66
2019	116	116	11	9	113
Всего за последние 3 года	259	259	37	15	179

За последние 3 года показатели деятельности колледжа составляют: качество – 44%; средний балл – 4,2.

Результаты ГИА выпускников: качество-95%, средний балл при защите ВКР – 4,5;

проведение государственного экзамена - 4.1; количество дипломов с отличием – 11 (9% от общего состава выпускников).

В 2019 году впервые проведен Демонстрационный экзамен по стандартам WSR, в пилотной апробации, промежуточной аттестации по компетенции «Медицинский и социальный уход», код 1.3.

Количество участников - 25. Успеваемость - 100%, показатель качества - 100%, количество получивших скиллс - паспорта - 100%. Средний балл по компетенции «Медицинский и социальный уход» - 4,88. Проведение Демонстрационного экзамена показало, что для улучшения результатов необходимо оснащение материально-технической базы, создание новых тренировочных площадок с полной комплектацией расходных материалов.

Результаты проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR

Количество Участников	Успеваемость	Показатель качества	Средний балл	Количество получивших скиллс-паспорта
25	100%	100%	4,88	100%

Большая работа проводится с главными врачами лечебно-профилактических учреждений РС (Я) совместно с отделом кадров Минздрава РС (Я) по выявлению потребности в специалистах со средним медицинским образованием.

Заявки от главных врачей поступают централизованно в отдел кадров Министерства Здравоохранения, и в соответствии с ними проводится ежегодное распределение выпускников. Организуются встречи с главными врачами для определения социальных условий и льгот, которые они могут предложить молодым специалистам.

В последние годы в нашем регионе выявляется дефицит средних медицинских кадров, особенно в отдаленных северных и сельских улусах.

В республике в рамках Государственной программы «Развитие здравоохранения» на период 2013-2020 гг. действует подпрограмма «Кадровое обеспечение системы здравоохранения», республиканская программа «Земский фельдшер» в течение 7 лет, а с 2016 г. – и для медицинских сестер.

Выпускники колледжа востребованы во всех лечебно-профилактических учреждениях, в том числе во вновь открываемых и планируемых инновационных медицинских организациях, поэтому колледж работает над постоянным улучшением качества.

В соответствии с Концепцией кадровой политики, которая определяет основное содержание, планирование и использование кадровых ресурсов, в колледже созданы условия по обеспечению эффективной деятельности сотрудников, максимальному удовлетворению запросов потребителей образовательных услуг (студентов, работодателей, законных представителей), повышению качества организации образовательной среды, развитию моральных и материальных мотиваций работников ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж».

В 2018-2019 годах на основании Приказа Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 года № 334-на базе учебно-лабораторного корпуса в колледже проведена первичная аккредитация выпускников.

Результаты проведения первичной аккредитации выпускников.

Год	Количество допущенных к аккредитации	Количество Сдавших аккредитацию	Успеваемость	Показатель качества на этапе тестирования	Результат выполнения практических действий
2018	65	65 (100%)	100%	84%	100%
2019	113	113(100%)	100%	86%	100%

Этап тестирования проводится с использованием тестовых заданий из Единой базы оценочных средств. Результат выполнения практических заданий формируется с использованием информационных систем автоматически, с указанием процента правильно выполненных практических действий.

В 2019 году полностью оснащены площадки для аккредитации выпускников по специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

IV. Воспитательный аспект формирования компетентностной модели личности выпускника

Целью воспитательной деятельности Алданского медицинского колледжа является формирование гармоничной личности выпускника, способного конкурировать на рынке труда.

Задачи:

- формирование у обучающихся нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманность и духовность;
- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;
- формирование у студентов культуры межличностных отношений;
- развитие творческих способностей студентов, навыков самообразования;
- воспитание здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения молодежи, правонарушений и других негативных явлений;
- укрепление взаимодействия с семьями студентов;
- способствование созданию благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий.

Воспитательная работа в ГБПОУ РС (Я) «АМК» осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами: Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением «Об образовательном учреждении среднего профессионального образования», Концепцией патриотического воспитания, Конвенцией о правах ребенка, Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка учебного заведения и иными локальными нормативными актами колледжа.

Для успешной воспитательной работы нужны соответствующие кадры. В учебном заведении непосредственно эту работу организуют заместитель директора по УВР совместно с заведующим общежитием, кураторами, воспитателем, руководителями студенческих клубов и кружков. С первого по третий курс непосредственным организатором учебно-воспитательной работы в каждой учебной группе является куратор.

Кураторы строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании интересов и наклонностей, состояния здоровья, проводят работу по вовлечению студентов в научно – исследовательскую деятельность, участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями студентов.

Одним из направлений воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к студентам на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений. Данные социологических исследований показывают, что студент на начальном этапе учебы сталкивается с большими проблемами: более высокие интеллектуальные перегрузки, неправильно организованный учебный процесс, неумение выстраивать отношения в новом коллективе. С целью решения этой проблемы в колледже реализуется ряд мероприятий по адаптации первокурсников в новых для них условиях. Огромную работу здесь провели не только кураторы, но и преподаватели, из занятия в занятие обучающие студентов учиться и справляться с проблемами.

В колледже 14 учебных групп, 5 групп нового набора. Несовершеннолетних на 01.09.2019 - 44 человека, проживают в общежитии из них - 31 человек. Обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 19 человек, из них 15 проживают в общежитии колледжа.

На данный учебный год в общежитии проживает 213 студентов, что соответствует 100 % удовлетворению потребности. Студентов из малоимущих и многодетных семей 139 человек, все они получают социальную стипендию и ежемесячную компенсацию на питание. Студенты, имеющие детей - 88 человек, студенческие семьи - 3.

По итогам месячника адаптации первокурсников были подведены итоги, определены основные направления и приоритетные виды деятельности в учебной и воспитательной работе. Ими стали: формирование общей культуры у первокурсников, выработка навыков и умений учиться, формирование сознательного отношения к учебе, вовлечение обучающихся в кружковую деятельность и спортивные секции. Особое внимание решено уделить несовершеннолетним обучающимся, проживающим в общежитии.

Кураторы групп первокурсников составили социальные паспорта, изучили индивидуальные особенности студентов, фиксируя полученные данные в журналах куратора учебной группы.

При планировании воспитательной работы, организации коллективных творческих дел на первых классных часах определялись интересы студентов, их творческие наклонности, коммуникативные способности. На первоначальном этапе первокурсники принимали посильное участие в мероприятиях учебного заведения.

Студенты нового набора включались в работу студенческого актива своей группы и актива колледжа, кружков и клубов по интересам по собственной инициативе или с помощью кураторов групп, уже имеющих данные о студентах своей группы.

Постепенно овладевая навыками взаимодействия со сверстниками и преподавателями, студенты нового набора принимали участие в проведении внеурочных мероприятий ГБПОУ РС (Я) «АМК», начиналось все с традиционного праздника, посвящённого Дню знаний и классного часа «Будем знакомы» (сентябрь).

К концу первого семестра студенты 1 курса включались практически во все основные направления воспитательной работы, но основной площадкой их внеурочной деятельности являлись групповые мероприятия, кураторские часы, которые проводились с учетом основных направлений воспитательной деятельности.

Традиционно в образовательном учреждении проводятся классные часы ежемесячно. Обязательными являлись информационные часы по ознакомлению с Уставом

колледжа и Правилами внутреннего распорядка, по профилактике правонарушений, профилактике алкоголизма и наркомании.

Для поддержания традиций учебного заведения, развития преемственности проводились следующие мероприятия: праздник, посвящённый 1 сентября; концерт ко Дню учителя; Посвящение в студенты; Выборы студенческого актива, концерт, посвящённый Дню студенчества; выставки стенгазет «Молодежь за ЗОЖ», тематические информационные часы в рамках акции, посвященной Всемирному дню отказа от курения; конкурс видеороликов и презентаций «За здоровую нацию», «Новогодние традиции стран мира»; празднование Нового Года; конкурс-развлекательная программа «Любовь движет миром»; спортивно-развлекательное мероприятие «Веселые старты»; «Женщинам посвящается»; вечер памяти, посвящённый 74-ой годовщине Дня Победы и т.д.

Также студенты поучаствовали в ряде городских и республиканских мероприятий:

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственный преподаватель
1	День Республики. Праздничный концерт	Вокальная и хореографическая студии	Болелова Л.Е.
2	Международный женский день. Концертная программа	Вокальная и хореографическая студии	Болелова Л.Е.
3	Конкурс «Пой хомус мой, голос сердца!»	Студенты 1 курса	Федорова Э.И.
4	«Конкурс чтецов Олонхо»	Студенты	Федорова Э.И.
5	Республиканский диктант Олонхо	Студенты	Федорова Э.И.
6	Участие в организации и проведении музейно – образовательной программы к 86 – летию Алданского краеведческого музея	Студенты	Кураторы
7	Концерт, приуроченный к Международному дню студента	Вокальная и хореографическая студии	Болелова Л.Е.
8	Конкурс почетных караулов	Юноши 2-3 курс ЛД	Лепп О.А.
9	Посещение экспозиций исторического музея, посвящённых Дню Победы, Дню Республики	Студенты 1 курса	кураторы

10	Спортивно-массовые мероприятия, посвящённые 9 мая	Сборная команда колледжа по легкой атлетике	Ринчиндоржиев С.Э.
11	Акция «Свеча памяти»	Студенты	Болелова Л.Е.
12	Акция «Бессмертный полк»	Группа 41ЛД	Куприянова Р.В.
13	Памятный митинг 22 июня	студенты	кураторы
14	Митинг ко Дню народного единства	студенты	кураторы
15	Межрайонная научно – практическая студенческая конференция	Студенческий актив	Болелова Л.Е. Куприянова Р.В..
16	Участие в мероприятиях Праздник весны и труда	Студенческий актив	Кураторы
17	Участие в подготовке и проведении	Строй отряд, волонтеры на объектах питания	Болелова Л.Е. Лепп О.А.
18	Кросс Нации	Студенты 1 курса	Коняшина Т.С.
19	Районный фестиваль «Музыкальная мозаика»	Вокальная и хореографическая студии	Болелова Л.Е.
20	Городская акция к Международному Дню борьбы со СПИДом	Студенты 2-4 курсов	Пелешатая В.В.
21	Районное театрализованное мероприятие, посвященное Декаде Олонхо «Олонхо волшебные звуки»	Студенты 1 курса	Болелова Л.Е.
22	Лыжня России	Спортивная команда колледжа	Мигунов С.В.
23	Общегородской субботник под девизом «Чистота залог здоровья»	Студенты	Лепп О.А. Болелова Л.Е.
24	Участие в общероссийском субботнике «Чистый берег», уборка реки Орто- Сала	Студенты	Кураторы
25	Чемпионат по мини - футболу среди ОУ и коллективов Алданского района	Сборная команда колледжа по мини - футболу	Мигунов С.В.

26	Республиканский съезд православной молодежи	Студенты 1-2 курсов	Болелова Л.Е. Лепп.О.А.
27.	Республиканский православный медиафорум	Студенты 1-2 курсов	Болелова Л.Е.
28	Адресная помощь ветеранам, инвалидам – волонтерское движение	Студенческий актив	Болелова Л.Е., Лепп О.А.
29	Работа волонтеров в общественной организации «Дари добро»	Студенческий актив	Болелова Л.Е., Лепп О.А.
30	Концерт в доме – интернате для престарелых в п. Ленинский	Студенческий актив	Болелова Л.Е., Лепп О.А.
31	Совместные мероприятия с детским социально – реабилитационным центром «Тукаам» (согласно договора о сотрудничестве)	Студенты	Болелова Л.Е., Лепп О.А.
32	День матери в РС(Я) совместно с детским садом «Василек»	Студенческий актив	Федорова Э.И.

Внутриколледжные мероприятия

№п/п	Мероприятие	Участники	срок	Ответственные
1	День знаний	студенты	01 сентября	Болелова Л.Е.
2	Выборы студенческого совета колледжа	Обучающиеся, преподаватели	30.10.2018	Болелова Л.Е.
3	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	14.10.2017	Болелова Л.Е.
4	Декада правовых знаний	Студенты 1-3 курсов	Ноябрь	Лепп О.А.
5	Месячник психологического здоровья	Студенты первого курса	октябрь	Болелова Л.Е.
6	Рыцарский турнир	Юноши	23.02.2018	Лепп.О.А.
7	Акция «Брось сигарету, съешь конфету!»	студенты	31.05.2018	Лепп О.А.

8	Месячник патриотического воспитания	Студенты колледжа	Февраль	Афанасьев А.И.
9	Международный День студента	Студенты 1-2 курсов	17.11.2018	Болелова Л.Е.
10	Праздник блинов «Русская масленица»	Студенты, проживающие в общежитии	31.03.2018	Воспитатель
11	Первенство колледжа по волейболу среди команд учебных групп	Спортивные команды	Апрель	Ринчиндоржиев С.Э.
12	Конкурс «Мисс осень»	конкурсанты	23.09.2018	Лепп О.А.
13	Декада ОЛОНХО «Олонхо волшебные звуки»	студенты	октябрь	Болелова Л.Е. Федорова Э.И. Лепп О.А.
14	День Республики Саха (Якутия) Тематические классные часы	студенты	27 сентября	Болелова Л.Е.
15	День матери Праздничная программа	Студенты - матери	ноябрь	Лепп О.А.
16	Интеллектуальная игра «Бизнес это здорово!»	Студенты 1 курса	ноябрь	Лепп О.А.

Большое внимание в колледже отводится активному вовлечению молодежи в полезную для личности и общества жизнь: это культурный досуг, участие в общественной и спортивной жизни, так как одной из задач воспитания является предоставление молодым людям возможности удовлетворять свои потребности в социально приемлемой форме и этим влиять на отношение, в том числе и к психо-активным веществам. Это касается, прежде всего, активизации студенческого творчества в учебном процессе: участие в работе кружков и клубов по интересам, в выставках handmade, месячниках популяризации дисциплин и т.д.

Одним из важных и приоритетных направлений воспитательной работы ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» является патриотическое воспитание студентов учебного заведения.

В концепции воспитательной работы колледжа подчеркивается особое значение формирования у молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей поколения граждан Республики Саха (Якутия).

Патриотическое воспитание в учебном заведении среднего профессионального образования основывается на принципах:

- служения Отечеству;
- исторической и социальной памяти;

- преемственности поколений и духовного опыта;
- социокультурной и национальной идентификации;
- значимости символов и смыслов Отечества;
- опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции.

Реализация патриотического воспитания обучающихся колледжа осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, классными руководителями (кураторами), воспитателем, администрацией колледжа в тесном сотрудничестве с общественными организациями.

Результатом проводимой работы по патриотическому воспитанию является привлечение последних к организации, проведению и участию в мероприятиях, а также формирование их осознанной гражданско-патриотической позиции. Обучающиеся проявляют свою гражданскую позицию, активно участвуя в работе Совета студенческого самоуправления, выступая с инициативами на городском уровне, а также взаимодействуя на постоянной основе с Молодёжным советом г. Алдан

Воспитанию социально - активного молодого поколения и становлению молодежи как созидательной силы общества способствует деятельность органов самоуправления колледжа. Необходимость студенческого самоуправления очевидна и обоснована, направлена на четкую организацию учебно-воспитательного процесса и решение проблем студентов колледжа.

В этом учебном году структура Совета студенческого самоуправления была скорректирована в соответствии с участками работы, их актуальностью для студенчества колледжа и желанием развиваться в предложенных направлениях. Были проведены выборы совета в форме деловой игры. Сейчас в учебном заведении активно функционирует совет старост, Студенческий совет общежития, спортивный сектор и культмассовый сектор.

Совет студенческого самоуправления колледжа активно привлекает первокурсников к участию в общеколледжных и городских мероприятиях. Студенты отстаивают честь учебного заведения на городских, региональных и республиканских мероприятиях.

Важное место в патриотическом воспитании в колледже занимает информационное направление деятельности: идёт активное обновление сайта учебного заведения, проводятся выставки тематических стенгазет и плакатов.

Неотъемлемой составляющей процесса гражданско-патриотического воспитания является система информационных и тематических классных часов в студенческой группе. Традиционные классные часы «Толерантность в молодежной среде», «В жизни есть место подвигу», «Я помню, я горжусь...», «День Победы» способствуют развитию патриотического сознания молодежи на эмоционально-чувственной основе.

Особое внимание уделяется формированию и укреплению традиций отделений колледжа. Это проведение месячников популяризации знаний социально-гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, конкурсы профессионального мастерства, предметные недели и олимпиады.

Таким образом, вектор правового воспитания является неотъемлемым этапом учебно-воспитательной работы ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж». Его успешное осуществление зависит от ряда факторов, которые способствуют постоянному развитию системы мероприятий, направленных на формирование гражданина-патриота своей Отчизны.

На протяжении всего учебного года осуществляется тесная связь педагогического коллектива и родителей студентов:

- проводится педагогическое просвещение родителей (тематические родительские собрания, выпуск буклетов по подростковой наркомании);
- совместные со студентами и преподавателями собрания;
- индивидуальная работа.

В колледже проходит большая работа по профилактике правонарушений среди студентов. Для мониторинга и координации работы по профилактике правонарушений среди студентов в ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж», функционирует Совет профилактики правонарушений.

Основными его задачами являются:

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди студентов колледжа.
2. Разъяснение существующего законодательства РФ, прав и обязанностей родителей.
3. Проведение индивидуально-воспитательной работы со студентами.
4. Проведение просветительской деятельности по данной проблеме.
5. Организация работы с социально опасными, неблагополучными семьями.

Основные виды профилактической работы в ГБПОУ РС (Я) «АМК»:

- | | |
|--------------------------|--|
| - индивидуальная работа; | - работа с обучающимися; |
| - групповая работа; | - работа с родителями; |
| | - работа с педагогическим коллективом. |

Доминирующими формами работы Совета являются организационная работа, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, лектории по формированию моральных ценностей личности, инструктажи различной направленности.

Совет собирается 2 раза в месяц и по мере необходимости. Правовое воспитание реализуется как отдельное направление воспитательной работы колледжа. Наличие в учебном заведении юриста способствует его успешной реализации.

Руководством колледжа налажено взаимодействие с городской службой по делам семьи и молодёжи.

На сегодняшний день 7 студентов состоят на внутриколледжном учёте; на учёте КДН и ЗП и ПДН обучающиеся колледжа в настоящий момент не состоят. Зам по УВР, заведующей учебной частью и кураторами проводится мониторинг посещаемости студентов, их учебной успеваемости, адекватности поведения в пределах и за рамками учебного заведения. Ведётся работа по устранению выявленных отклонений.

В результате систематической работы администрации ГБПОУ РС (Я) «АМК» и Совета профилактики оперативно решаются возникшие конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса, а также снижается уровень девиаций у студентов.

Социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для их обучения, воспитания и развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и учебным заведением, социальная защита студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов из семей группы «социального риска», многодетных, неполных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, остаются приоритетными направлениями воспитательной работы. Выявлялись интересы, потребности, трудности, проблемы,

конфликтные ситуации, отклонения в поведении, оказывалась своевременная социальная, финансовая помощь и моральная поддержка этой категории студентов.

В ГБПОУ РС (Я) «АМК» на сегодняшний день обучается 19 человек, относящихся к категории детей-сирот, из них 6 студентов в этом году заканчивают учебное заведение.

Индивидуальная работа со студентами из числа детей-сирот предполагает следующие направления:

- полное обеспечение защиты студентов, правовой защиты, направленное на исполнение законодательных актов по охране и защите их интересов и прав (выплата согласно закону социальных выплат);
- обеспечение медико-социальной помощи (медицинское обследование и оздоровление, полноценное питание);
- социально-психологическая защита (консультации психолога);
- социально-экономическая поддержка.

На основании этих направлений составляется план работы с этой категорией детей:

- своевременно выявляя из этих обучающихся группу «риска», определяя причины отклоняющегося поведения;
- устранение причин отклонений в поведении;
- вовлечение детей-сирот в различные виды положительной деятельности (кружки, клубы по интересам, в коллективно-творческие дела группы и т.д.);
- проведение консультаций, бесед, собеседований и т.д.

Администрация колледжа контролирует работу по вопросам обеспечения социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все обучающиеся, которые стоят на полном государственном обеспечении, своевременно обеспечиваются всеми необходимыми социальными выплатами и пользуются правами, предоставленными законодательством РФ.

Социальная защита студентов

Социальная поддержка студентов колледжа осуществляется в 2019 году в рамках процесса «Социальная поддержка студентов колледжа» воспитательным отделом образовательного учреждения и обеспечивает комплекс организационных мер по предупреждению и минимизации социальных рисков обучающихся, оказание помощи студентам, имеющим трудную жизненную ситуацию. Количество малоимущих студентов в 2019 году составляет 165 человек (45 %).

Командное взаимодействие всех специалистов воспитательной службы, заведующих отделениями и кураторов, мультидисциплинарный подход к решению комплексных проблем, психологическое сопровождение образовательного процесса, активизация органов студенческого самоуправления колледжа позволяют эффективно проводить работу по защите прав и социальной поддержке студентов.

Информация о волонтерском движении в ПОО.

Волонтерская организация ГБПОУ РС (Я) «АМК» зарегистрирована на сайте «Волонтеры Победы» для участия обучающихся в мероприятиях в рамках празднования 75-летия Победы.

- В рамках партнерских отношений студенты колледжа оказывают адресную шефскую помощь престарелым и инвалидам, ветеранам педагогического труда и медицинской деятельности. Согласно соглашению студенты-волонтеры колледжа сотрудничают с ГБУ РС (Я) «Тукаам», где осуществляют уборку помещений и территории, оказывают помощь медперсоналу по уходу за детьми, проводят творческие выступления студентов, совместные праздники и культурно- массовые мероприятия для многодетных

семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Волонтеры участвуют в районных акциях и мероприятиях, таких как:

- Волонтеры на Всероссийском Дне бега «Кросс наций»;
- Волонтеры в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы;
- Сопровождение ветеранов на мероприятия в рамках празднования Дня Победы;
- Сбор одежды для адресной помощи нуждающимся;
- Акция «Книга в дар»;
- Акция «Молодежь за ЗОЖ», распространение буклетов, информационных материалов среди населения города;
- Акция «75 добрых дел 75-летию Победы»;
- Волонтеры-медики оказывают помощь нуждающимся в уходе престарелым и инвалидам;
- Волонтеры колледжа постоянно сотрудничают с ООО «Дари добро»: участвуют в сборе продуктов и вещей для малоимущих; расчистке от снега подходов к социально значимым объектам, прогулочных площадок для престарелых людей и детей;
- В рамках волонтерского движения проводятся ежемесячные акции добра;
- Волонтеры участвуют в организации и проведении культурно- массовых и спортивных республиканских, районных и городских мероприятий.

Итак, **система воспитательной работы** – это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Приоритетами воспитательной работы педагогического коллектива являются формирование общей культуры личности студентов, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

V. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и обучающихся

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует аккредитационным требованиям. В колледже работают: 1 кандидат медицинских наук, 60% преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией. Многие сотрудники удостоены правительственных наград и знаков отличия, имеют медали и грамоты: 5 отличников здравоохранения и социального развития РФ, 1 заслуженный работник РС (Я) , 11 отличников здравоохранения РС (Я), 4 награждены нагрудным знаком «Отличник профессионального образования»

Численность штатных работников колледжа на 1 января 2020 года составляет 56 человек, из них педагогические работники – 26 чел., административно-управленческий аппарат – 11 чел., учебно-вспомогательный персонал – 19 чел.

Показатель количества студентов на одного педагогического работника в 2019 году по колледжу составляет 31.2 (показатель по Республике Саха Якутия-13.2).

Характеристика педагогических кадров

Профессиональный уровень	Результат
Высшее образование	98 %
Среднее профессиональное образование	2

Ученая степень (доктора и кандидаты наук)	1
Процент аттестованных преподавателей	60 %
Количество преподавателей, имеющих сертификат специалиста	60 %
Доля преподавателей, образование которых соответствует профилю преподаваемой учебной дисциплины и профессионального модуля	100 %

В 2019 году повышение квалификации прошли 4 человека из числа преподавателей и руководителей. Колледж принимает участие в различных конкурсах.

Сотрудничество в образовательной деятельности:

При осуществлении своей деятельности колледж поддерживает тесную связь с различными организациями.

Учредитель - Министерство образования и науки РС (Я).

Органы власти, занимающиеся нормотворчеством деятельности СПО:

- Отдел среднего профессионального образования;
- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования РС (Я) «Институт развития профессионального образования»;
- Министерство здравоохранения РС (Я);
- Министерство здравоохранения и социального развития РФ;

Образовательные учреждения и общественные организации:

- Северо-Восточный федеральный университет;
- Всероссийский учебно-научный-методический центр Росздрава;
- средние медицинские образовательные учреждения РС (Я);
- ведущие средние профессиональные образовательные учреждения РФ;
- Союз директоров ССУЗов РФ;
- Союз директоров ССУЗов РС (Я);
- Ассоциация медицинских сестер РС (Я) и др.

Поставщики:

- средние образовательные школы;
- начальные профессиональные образовательные учреждения;
- лечебно-профилактические учреждения.

Потребители:

- государственные лечебно-профилактические учреждения;
- муниципальные лечебно-профилактические учреждения;
- частные лечебно-профилактические учреждения.

VI. Организация структуры методической работы в колледже

Методический совет колледжа — это коллегиальный совещательный орган, организующий и координирующий деятельность структурных подразделений в колледже по учебной, методической и научной работе.

Основная цель научно-методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса и профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития компетентностного подхода к подготовке специалистов среднего звена медицинского профиля по ФГОС СПО.

Деятельность ЦМК определена на совершенствование качества обучения и

воспитания обучающихся, создания программно-методического обеспечения по специальностям в соответствии с ФГОС и учебными планами, совершенствование методической и научно-исследовательской работы, повышения педагогического мастерства.

Научно-методическая деятельность осуществляется в АМК в виде:

- проведения внутриколледжных научно-практических конференций, обучающих семинаров;
- научно-методическую деятельности педагогических работников и учебно-исследовательской деятельности студентов;
- участия преподавателей и студентов в мероприятиях научного характера разного уровня (конференции, конкурсы);
- участия в профессиональных конкурсах преподавателей и студентов разного уровня;
- участия мастер-классов, открытых занятиях, неделях ЦМК и т.д.

Основные виды научно-методической работы:

- организационно-методическая (управление МР, разработка планирующей и программной документации);
- учебно-методическая (совершенствование методики преподавания, методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него рекомендаций, выработанных в результате выполнения НМР);
- научно-методическая (разработка проблемных вопросов совершенствования образования);
- экспертно-методическая (оценка качества подготовки выпускников, проведения образовательного процесса в целом по колледжу, уровня выполненной ОНР, УНР, НМР).

Методическая работа преподавателей колледжа осуществляется в рамках работы *трех цикловых методических комиссий (ЦМК):*

- 1.ОГСЭ (общего гуманитарного и социально-экономического цикла, естественнонаучного цикла (ЦМК ОГСЭ и ЕН цикла);
2. ОПД (общепрофессиональных дисциплин);
3. ПМ (профессиональных модулей);

Работа ЦМК осуществлялась в соответствии с планом работы цикловой комиссии, годовым планом колледжа и индивидуальными планами преподавателей по методической работе.

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, обеспечивающее учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами (далее - документами) учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного, интеллектуального общения и культуры. Общее методическое руководство библиотекой осуществляет методический кабинет колледжа.

Пополнение библиотечного фонда за 2019 год составило: 231 экземпляр, из них:

Учебно – методическая литература – 160 экземпляров

Художественная литература – 60 экземпляров

Журналы, газеты – 11 экземпляров

Общий фонд на 01.01.2020 г. составляет - 7712 экземпляров, из них:

Учебно – методическая литература - 5221 экземпляров

Справочная литература - 190 экземпляров

Методическая литература - 50 экземпляров

Художественная литература – 1691 экземпляра

Научная литература – 560 экземпляров

Посещение абонентов составило: 6766 человек, из них:

Студенты – 5762 человек

Педагогические работники АМК - 1004 человек

Общий показатель посещаемости библиотеки составил 17 посещений в год на одного читателя.

Выдаваемая литература: Книговыдача – 4776 экземпляров, из них:

Учебно – методическая – 4559 экземпляров

Справочная литература – 102 экземпляров

Журналы, газеты – 57 экземпляров

Художественная литература – 48 экземпляров

Обращение абонентов за помощью в подборе информации: 38 человек, из них:

Студенты – 29 человек

Преподаватели – 9 человек.

Массовая работа с читателями:

Тематические выставки: 29

Из них постоянные: «Якутия – мой край родной»; «Знакомьтесь: новые книги».

Ежемесячные:

Дата	Название выставки
Январь	«День воинской славы России. 75 лет снятия блокады Ленинграда (1944)» «День российского студенчества»
Февраль	«День святого Валентина» «К 185-летию со дня рождения Д. И. Менделеева» «Чтобы стать мужчиной -мало им родиться»
Март	«День правовых знаний в Республике Саха (Якутия)». «Прекрасных женщин имена» «Всемирный день поэзии» «Русские писатели о Крыме»
Апрель	«День Республики Саха (Якутия). «Как быть здоровым» «День театра, год театра»
Май	Общероссийский день библиотек – «Библиотека – мой дом» «Великой Победе – 74» «День семьи»
Июнь	«Пушкинский день России» «Волшебная сила искусства»
Сентябрь	«Писатели – педагоги» «День государственности Якутии»
Октябрь	«День матери» РС (Я) «Лермонтов – недопетая песня России» «День белой трости»
Ноябрь	«День Олонхо в РС (Я)» «День народного единства» «Волшебный мир фэнтэзи» «К Международному Дню толерантности»
Декабрь	«День конституции» «Всемирный день борьбы со СПИДом» «Новогодний вернисаж»

Мероприятия: 18

Дата	Название мероприятия
Январь	Информационный час «75 лет снятия блокады Ленинграда» Час досуга «Татьянин день»
Февраль	Конференция ко Дню борьбы с ненормативной лексикой Библиотечный час «Защитники Отечества»
Март	Библиотечный урок - экскурсия «Крым. Путь домой».
Апрель	Мероприятие к Дню Республики «Моя Родина – Якутия» Беседа «День здоровья»
Май	Презентация к Дню Победы «Поклонимся великим тем годам» Организация онлайн -зачета по финансовой грамотности
Июнь	Беседа «Профессия – медик»
Сентябрь	Презентация «День государственности Якутии»
Октябрь	Мероприятие «Антитеррор» Информационный час «Жизнь и творчество Лермонтова»
Ноябрь	Викторина «В единстве наша сила» Библиотечный урок «Олонхо и русские былины: единство целей главных героев»
Декабрь	Викторина «Знатоки Конституции». Тематический библиотечный урок «Традиции празднования Нового года в разных странах мира» Викторина «Знатоки Конституции».

Создание развивающей среды, а следовательно, приобретение компетенций, возможно в случае изменения основных установок педагогов и типа общения с обучающимися, видится в поиске и внедрении в учебный процесс методов активного, интерактивного взаимодействия и применения информационно-коммуникационных технологий обучения.

Инновационные формы и методы обучения, используемые при подготовке специалистов, сформированный и пополняемый банк информации для педагогических работников об инновациях в образовании, наличие достаточного компьютерного парка (с выходом в Интернет), использование обучающих программ при подготовке специалистов, позволяет сделать вывод о планомерной и целенаправленной работе коллектива в направлении качественной подготовки специалистов.

Научно-методическая деятельность, проводимая в колледже, позволяет обеспечить определенную целенаправленность и результативность работы, создаёт реальные возможности для сбора, демонстрации, пропаганды современных методических материалов, постоянного информирования коллектива об инновационной деятельности педагогов.

Методический потенциал коллектива обеспечивает в настоящее время качество образовательного процесса, имеет перспективы развития, в процессе создания необходимая материально-техническая база, информационная среда дает возможность ведения научно-методической работы на современном уровне.

Методическим кабинетом проводится работа по привлечению педагогических работников к педагогическому исследованию.

Работа по методической теме образовательной организации. *Единая научно-методическая тема педагогического коллектива:* «Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий для подготовки профессионально-компетентного медицинского работника среднего звена»

Начало реализации: 2018

Завершение реализации: 2020г.

Цель: обеспечение необходимого качества подготовки средних медицинских работников в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, требованиями работодателей и современными социально-

экономическими условиями Республики Саха (Якутия), формирование у выпускников высокого уровня их готовности к профессиональной деятельности и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Проблемы, выявленные по итогам 2019 учебного года:

1. Недостаточна инновационная работа преподавателей в формировании комплексного методического обеспечения и научности его сопровождения.
2. Недостаточна роль педагогических работников по организации самообразования.

VII. Оценка профессиональной подготовки обучающихся в рамках образовательных программ.

В рамках реализации ФГОС 3+ обучающиеся осваивают профессиональное обучение по ППКРС по профессии рабочего «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» по итогам квалификационного экзамена по ПМ.04 по специальности Сестринское дело, ПМ.07 по специальности Лечебное дело, ПМ.05 по специальности Акушерское дело с выдачей свидетельств установленного образца.

Учебные года	Количество обученных	Выдано свидетельств
2017	105	105
2018	114	114
2019	75	75

Уже после второго курса обучающиеся имеют законное право подрабатывать в ЛПУ в должности младшая медицинская сестра по уходу за больными.

VIII. Показатели трудоустройства и закрепляемости выпускников в ЛПУ РС (Я)

Мониторинг показателей трудоустройства выпускников за последние 3 года. На протяжении последних трёх лет колледжем подготовлено 259 специалистов.

Колледж имеет хороший показатель трудоустройства выпускников в соответствии с предварительным распределением в лечебные учреждения, подведомственные Министерству здравоохранения РС (Якутия) – 100 % (Рейтинг - 1 место).

Это связано, прежде всего, с высокой востребованностью специалистов со средним медицинским образованием, выпускаемых колледжем, на современном рынке труда Алданского района и Республики; потребностью работодателей, в том числе, по целевым направлениям; а также подготовкой выпускников с четкой профессионально-направленной ориентированностью в выбранной специальности.

По итогам республиканского мониторинга показателей трудоустройства выпускников СПО Алданский медицинский колледж в 2019 году занял 4 место по Республике Саха Якутия.

Трудоустройство выпускников в ЛПУ республики за последние 3 года:

№ п/п	Наименование	2017		2018		2019	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	МР "Абыйский улус (район)"	1	1			1	1
2.	МО "Алданский район"	10	14	9	14	20	21
3.	МР "Аллаиховский улус (район)"			1	1		

4.	МР "Амгинский улус (район)"	1	1	1	1		
5.	МР "Анабарский национальный (долгано-эвенкийский) улус (район)"					2	2
6.	МО "Булунский улус (район)"						
7.	МР "Верхневилуйский улус (район)"	7	10	8	12	13	14
8.	МР "Верхнеколымский улус (район)"					2	2
9.	МО "Верхоянский район"	1	1	1	1	1	1
10.	МР "Вилуйский улус (район)"			2	3		
11.	МР "Горный улус"	1	1	1	1	2	2
12.	МР "Жиганский эвенкийский район"					1	1
13.	МО "Кобяйский улус (район)"					2	2
14.	МО "Ленский район"						
15.	МР "Мегино-Кангаласский улус"	4	5	2	3	3	3
16.	МО "Мирнинский район"			6	9		
17.	МО "Момский район"	1	1			2	2
18.	МО "Намский улус"	2	3	1	1		
19.	МО "Нерюнгринский район"						
20.	МР "Нижнеколымский район"						
21.	МР "Нюрбинский район"			2	3		
22.	МО "Оймяконский улус (район)"			2	3	1	1
23.	МР "Олёкминский район"	4	5	10	15	3	3
24.	МР "Оленекский эвенкийский национальный район"					1	1
25.	МО "Среднеколымский улус (район)"	3	4				1
26.	МР "Сунтарский улус (район)"			3	5	1	1
27.	МР "Таттинский улус"	1	1			6	6
28.	МР "Томпонский район"	2	3				
29.	МР "Усть-Алданский улус (район)"	4	5			3	3
30.	МО "Усть-Майский улус (район)"						
31.	МО "Усть-Янский улус (район)"	1	1			2	2

32.	МР "Хангаласский улус"	2	3			2	2
33.	МО "Чурапчинский улус (район)"	4	5	4	6	2	2
34.	МО "Эвено-Бытантайский национальный улус"						
35.	ГО "Жатай"						
36.	ГО "Город Якутск"	21	30	11	17	24	25
	За пределами						
	ИТОГО	70	100	65	100	94	100

В 2017 году трудоустройство выпускников составляет 92%, из них в Республике Саха (Якутия) - 100%.

В 2018 году трудоустройство выпускников составляет 94%, из них в Республике Саха (Якутия) - 100%.

В 2019 году трудоустройство выпускников составляет 81%, что превышает данные по СПО РС (Я) (70,7%) и данные отраслевого индикатора по Государственной программе «Развитие профессионального образования в РС (Я) на 2013-2020 гг.»:

- количество выпускников в 2019 году – 116 человек:
- по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» - 28
- по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» - 20
- по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» - 68
- количество трудоустроенных - 94 выпускника,
- из них по полученной специальности – 94 выпускника-(100%):
- по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» - 25
- по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» - 11
- по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» - 58
- количество не трудоустроенных- 4 (3%)
- количество продолжающих обучение - 9;
- количество по уходу за ребенком - 9

Причина не трудоустроенных:

1. Продолжают обучение в ВУЗ - 9:
 - по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» - 2;
 - по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» - 5;
 - по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» - 2;
1. По уходу за ребенком - 9:
 - по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» - 1;
 - по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» - 3;
 - по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» - 5;
2. В поисках работы - 4:
 - по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» - 4;

Причина: изменение семейного статуса, изменение места жительства.

Процент организованности выпускников - 96 %

Трудоустройство по специальности - 100%. 112 выпускников работают по специальности. Высокие цифры трудоустройства обусловлены постоянной системной работой с социальными партнерами – республиканскими и городскими ЛПО и ЦРБ. В Алданском медицинском колледже прием и распределение проводятся по заявкам практического здравоохранения совместно с отделом кадров МЗ РС (Я). Внедряется практика встреч выпускников АМК с главными врачами ЛПО с подписанием договоров.

IX. Расширение области профориентационной работы.

Согласно «Программе развития социального партнерства ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж с ЛПУ Республики Саха (Якутия) 2015-2019 год» учреждение сотрудничает с:

- Администрацией ЛПУ: регулярно проводится работа по подбору кандидатур из числа младшего медицинского персонала для обучения по программам ППССЗ.

Проводится активная работа по ранней профориентации обучающихся образовательных организаций общего образования района и республики. В рамках проекта «Билет в будущее» колледжем организуются экскурсии для обучающихся 6-11 классов, первичные профессиональные пробы на современных муляжах и фантомах.

- С другими группами населения: преподаватели и обучающиеся колледжа принимают ежегодное участие в республиканских мероприятиях для абитуриентов: в «Ярмарках учебных мест» в Алданском районе, Мегино-Кангаласском районе; участие в мероприятиях, организованных отделом молодежи администрации Алданского района.

- Освещение профориентационной деятельности в СМИ: ведется целенаправленная работа по информированию широкого круга молодежи через информационные ресурсы газета «Алданский рабочий», социальные сети, а также через участие в ярмарках профессий.

Освещение профориентационных работ, проведенных в колледже

Дата публикации	СМИ (название газеты, сайта, новостного портала, каналы, соц. сети)	Информация о новости (название, содержание)	Ссылка
01.09.2019г	НБК-Саха	Интервью директора и перспективах развития колледжа	Архив НБК - САХА
Март 2019	Образование на Амуре Дальневосточный журнал справочник. Спецвыпуск № 18	Реклама колледжа	
Ноябрь 2019	Образование на Амуре Дальневосточный журнал справочник. Спецвыпуск № 19	Информация для поступающих	
Апрель 2019	Круглый стол по вопросам профориентации	Информация о программах подготовки в ГБПОУ РС (Я) «АМК»	<u>Печатные материалы</u>
3.02.2018г.	Интернет-издание Профобразование Всероссийский педагогический фестиваль «Профобразование – XXI века»	Статья «Проектная деятельность в профориентационной работе колледжа». В статье представлен опыт работы над проектом «Медицина не работа, а призвание».	http://проф-обр.рф/publ/23-1-0-1611
9.02.2018г.	Газета «Алданский рабочий»	Статья «Алданский медицинский колледж ждет школьников на профессиональные пробы». В статье дается	

		информация о профориентационном проекте.	
Май 2018г	День открытых дверей С приглашением представителей СМИ	Видеоролик «Об Алданском медицинском колледже». В видеоролике рассказывается об учебном и воспитательном процессах в колледже, материально-технической базе, особенностях практического обучения.	Архив НВК-Саха
23.03.2019г	Работа. Учеба в Якутске. Специальный выпуск Абитуриент 2019	Профориентационная информация о приеме в колледж колледже	Выпуск издания
2019г	МО и Н РС (Я) Справочник абитуриента 2019	План приема по профессиям и специальностям СПО на 2019-2020гг	
Октябрь 2019г	ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж»	Профориентационные мероприятия для воспитанников детских дошкольных учреждений г Алдана	Архив НВК- Саха
	Инстаграм Фейсбук	Публикации о деятельности колледжа, студенческой жизни	

Х. Расширение области социального взаимодействия

В Алданском медицинском колледже социальное взаимодействие осуществляется согласно «Программе развития социального партнерства ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» с лечебно-профилактическими учреждениями Республики Саха (Якутия) на период 2015- 2019 гг», где основными задачами программы являются:

- создание правовых, организационных условий для формирования устойчивых связей с рынком труда здравоохранения Республики Саха (Якутия) и образовательных услуг в сфере подготовки специалистов;
- создание инновационной образовательной среды, формирующей конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда Республики;
- привлечение инвестиций работодателей в систему подготовки специалистов с целью приближения учебного процесса к реальным производственным условиям;
- реализация совместных проектов, способствующих оптимизации оказания медицинской помощи, повышению качества подготовки специалистов;
- оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию;
- оптимизация процессов трудоустройства выпускников, повышение мотивации к труду в сфере здравоохранения Республики.

Основной итог работы — подготовка востребованных рынком труда специалистов среднего медицинского звена, стабилизация кадрового положения в здравоохранении, укрепление мотивации работы в практическом здравоохранении.

В 2019 году расширение социального партнерства отмечается в многоуровневой направленности колледжа:

Многоуровневая направленность социального взаимодействия:

1	Объекты взаимодействия	Основные направления
1	Лечебно-профилактические учреждения Республики Саха (Якутия)	в части совместной реализации ППССЗ и содействия трудоустройству выпускников
2	Министерство труда и социальной защиты населения	в части дополнительного трудоустройства выпускников в организации и учреждения социально-реабилитационной направленности, организации волонтерского движения, обеспечения практического опыта проявления милосердия, толерантности и психологической поддержки социально-незащищенным слоям населения
4	Центр занятости населения	в части обмена информацией о вакансиях в Муниципальных образованиях РС (Я) для дополнительного трудоустройства выпускников не только в ЛПУ, но и другие организации
5	Районный дворец культуры	в части организации досуговой деятельности обучающихся и их приобщения к культурной жизни района
6	Образовательные организации общего образования	в части проведения профориентационной работы и совместной научно-методической и учебно-исследовательской деятельности
7	Индивидуальные предприниматели, общественные организации, физические лица	в части оказания благотворительной помощи. развитие волонтерского движения
8	Районная и городская библиотеки	с целью участия обучающихся в мероприятиях различной направленности

Социальное проектирование. В Алданском медицинском колледже с 2016 года успешно реализуется социальное проектирование, включая и активные формы сетевого взаимодействия, волонтерского движения, направленные на решение медико-социальных проблем современного общества и развитие профессионального образования в республике. Внедрена новая дисциплина «Основы предпринимательской деятельности». Применение метода проектов как педагогической технологии формирует ответственность за состояние общества через освоение молодежью основных навыков, общих и профессиональных компетенций, которые пригодятся им и в будущей профессиональной деятельности, как специалисту среднего звена, так и гражданину. А социальное проектирование — это эффективное средство профессионально-личностного развития, усовершенствования окружающей действительности и себя.

Создавая реальные условия для их проявления, педагоги колледжа активно включаются, совместно со студентами, в социально-значимую проектную деятельность. Интерес этот способствует проявлению творческих способностей в выборе содержания и форм образования, в самоопределении собственных инициатив.

В рамках реализации проекта «Предпринимательство» особенно актуализировалась работа по внедрению социального проектирования для организованной исследовательской деятельности обучающихся, направленной на выявление и активизацию социальной активности, их личностного развития и творческого потенциала.

Сетевое взаимодействие. С 2019 осуществляется подготовка медицинских сестер на основе сетевого взаимодействия между Колледжем - МДОУ СОШ№2 – Алданской Центральной районной больницей - Алданским филиалом Центра-Спид.

Практико-ориентированное обучение. Практико-ориентированное обучение в части производственной практики по специальности и преддипломной практики проводится на базах социальных партнеров. Согласно программе о социальном партнерстве с работодателями имеет место:

- предоставление мест для прохождения производственной практики, назначение квалифицированных специалистов в качестве наставников;

- трудоустройство выпускников в соответствии с полученной специальностью и квалификацией;

- участие работодателей в работе государственной итоговой экзаменационной комиссии в качестве председателей комиссий и членов комиссий;

- совместная разработка рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, переподготовку и повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием (ЛПУ) на базе колледжа

- совместное составление графиков прохождения производственных, учебных практик на лечебно-профилактических учреждениях социальных партнеров;

- совместное проведение научно-практических конференций, исследовательских работ студентов, республиканских конкурсов, конкурсов профмастерства, защита выпускных квалификационных работ;

- оказание помощи работодателями в подготовке студентов колледжа к участию в республиканских, региональных конкурсах профмастерства;

- оказание помощи работодателями в развитии материально-технической базы колледжа;

Со всеми социальными партнерами заключены договора о трудоустройстве студентов для прохождения учебной, производственной практики по всем специальностям подготавливаемым в колледже, на выпускные группы договора о трудоустройстве выпускников заключаются при выходе их на преддипломную практику.

Для отработки практических навыков в колледже созданы все условия: постоянное обновления материально-технической базы колледжа соответственно ФГОС и Профессиональных стандартов специальностей медицинского профиля с целью имитации конкретных профильных производственных ситуаций; согласно стандартам WSR созданы и оснащены рабочие площадки по компетенции «Медицинский и социальный уход» современными техническими средствами обучения, расширилась база для формирования навыков у обучающихся по БЖД, освоения ими здоровьесберегающих технологий.

XI. Формирование социальной имиджевой политики колледжа

Расширение рекламно-информационного поля. О нашем образовательном учреждении информация распространяется по всем современным каналам коммуникации: интернет - контент, телевизионные репортажи, сотовая мобильная связь, рекламные щиты.

Самым надежным средством всегда было и останется передача информации в личном общении участников разговора.

Радует тот факт, что поле взаимодействия таких участников с каждым годом расширяется.

В таблице представлена информация о количестве улусов и обучающихся, прибывших из них:

Период/показатель	Количество студентов	Количество улусов
2017	401	25

2018	376	24
2019	365	24

Смеем предположить, что наше активное взаимодействие с окружающим информационным полем сохранит наметившуюся положительную динамику.

Работа отдела дополнительного профессионального образования в отчетном периоде осуществлялась на основании действующей Лицензии на проведение образовательной деятельности: серия 14 Л 01 № 0001428, регистрационный № 1493, выданной бессрочно Министерством образования Республики Саха (Якутия) 01.02.2016 года и согласно плану работы дополнительного профессионального образования за 2019 год.

Все запланированные тематические циклы проведены согласно годовому тематическому плану, вне плана организовано профессиональное обучение младшего медицинского персонала и повышение квалификации среднего медицинского персонала по заявке ГКУ РС (Я) «Центра занятости населения Алданского района» в рамках реализации регионального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» граждан предпенсионного возраста и по личным заявлениям физических лиц.

ХII. Дополнительное профессиональное образование

Реализация дополнительных образовательных программ в Колледже осуществлялась в соответствии со следующими правовыми актами: Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 21.11.2011 №323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н

«Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»; приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»; Приказа МЗ РФ от 5 июня 1998г № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием; Устава Колледжа и локальных нормативных актов Колледжа.

Образовательную деятельность по направлению «дополнительное образование» Колледжа осуществлялась на основе самостоятельно разработанных и утверждённых Колледжем дополнительных образовательных программ. В связи с введением профстандарта младшего медицинского персонала и получением лицензии на профессиональное обучение приказ Минобрнауки РС (Я) от 27 декабря 2017 г. № Д 08-05/1613 разработаны и утверждены 2 программы профессионального обучения по

программе профессиональной подготовки по должности служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и «Санитар».

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В 2019 году в Колледже реализованы дополнительные профессиональные программы по следующим специальностям:

- организация сестринского дела
- лечебное дело
- акушерское дело
- лабораторная диагностика
- сестринское дело
- сестринское дело в педиатрии
- операционное дело
- анестезиология и реаниматология
- рентгенология
- функциональная диагностика
- физиотерапия
- медицинский массаж
- лечебная физкультура
- диетология
- скорая и неотложная помощь
- медицинская статистика
- общая практика

Всего обучено **616** слушателей, из них:

- прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования – **387 слушателей**;

- по программам профессионального обучения санитарок и младших медицинских сестер по уходу за больными – 229 слушателей;

В сравнении с 2017 годом число слушателей по программам дополнительного профессионального образования возросло в три раза: 2017 г – 130; 2018 г – 182; 2019 г – 387. а по программам профессионального обучения в 2,5 раза в 2018 году 89 человек.

ХIII. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется в новом здании учебно-лабораторного корпуса, расположенном в экологически благоприятном районе города.

В здании располагаются 24 учебных кабинета, 12 аудиторий для практического обучения с симуляционными зонами, библиотека с читальным залом, медиатека, лицензированный медицинский кабинет, музей, кабинет психолого-педагогического сопровождения, аттестованный компьютерный класс.

В каждом учебном кабинете имеется унифицированная документация (план работы кабинета, отчёты, паспорт кабинета, инструкции по технике безопасности), оформлены методические и классные уголки, стенды по специальности. В перечне учебно-методического обеспечения кабинетов имеются печатные наглядные пособия, дидактические и раздаточные материалы, средства контроля знаний, демонстрационные пособия, учебно-методическая документация. Учебные кабинеты находятся в

удовлетворительном состоянии и требуют дальнейшей модернизации в соответствии с ФГОС СПО.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса:

Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	97%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	18
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	Да
Доля преподавателей, применяющих ИКТ в учебном процессе	90%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) преподавателя	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении ОУ	9
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да

В распоряжении учебного, административных и учебно-методических подразделений имеется компьютерная техника с необходимым программным обеспечением для обработки учебной информации, сканеры и лазерные принтеры. Копировально-множительная техника позволяет обеспечивать учебный процесс тиражированием учебно-методической документации и необходимой литературы.

Используется:

1. Система электронного документооборота «Дело»;
2. ФИС ГИА и Приема;
3. ФИС ФРДО;
4. Комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой Город.

Образование».

В сети Интернет создан Web-сайт в соответствии с требованием Федерального Закона от 08 ноября 2010 года N 293-ФЗ - www.aldanmedcollege.ru; адрес электронной почты amk.aldan@mail.ru

В библиотеке имеется 7712ед. учебной литературы, соответствующей ФГОС СПО, что обеспечивает потребность студентов на 97 %; медиатека библиотеки состоит из 152 пособий на электронных носителях, включающих в себя учебные пособия, обучающе-контролирующие мультимедийные программы, справочники и пр.

Библиотека была подключена с 2018г. к НЭБ, с 2019 к Электронной библиотеке «Национальная библиотека РС (Я)».

Имеется спортивный зал общей площадью 216 кв. м., в состав которого входят кабинет инструктора физического воспитания, две оборудованные раздевалки.

Общежитие общей площадью 4363 кв.м., секционное на 220 мест обеспечивает на 100% нуждающихся.

Столовая общей площадью 138.3 кв.м. рассчитана на 80 посадочных мест, обеспечивает горячее двухразовое питание обучающихся и сотрудников.

Все объекты колледжа подключены к холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электроснабжению.

Для проведения профилактических осмотров, лечения студентов и сотрудников действуют лицензированный медицинский кабинет, где проводятся мероприятия по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемиологических зонах.

В 2019 году ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» присвоен статус Центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ.

Основными направлениями деятельности Центра определены:

- повышение качества профессиональной подготовки обучающихся путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических навыков – специальных муляжей, фантомов и тренажеров, а также виртуальных симуляторов, обеспечивающих создание реальности медицинских вмешательств и манипуляций;
- реализация пилотного проекта по внедрению Демонстрационного экзамена в процедуру итоговой государственной аттестации обучающихся СПО как независимой оценки качества подготовки кадров без проведения дополнительных процедур в соответствии с актуальными требованиями международного рынка труда;

XIV. Финансово-экономическая деятельность колледжа

По итогам за 2019 г. план финансово-хозяйственной деятельности по источникам финансирования выполнен:

- по государственному заданию профинансировано 73484214,29 рублей, исполнено 73484214,29, что составляет 100%;
- по иным субсидиям профинансировано 9369834,80 рублей (стип.) + 8400000 (мат.помощь);
- по исполнению публичных обязательств (дети сироты и студенты из малообеспеченных семей) – 10835546,97 рублей;
- по внебюджетной деятельности поступило рублей, из них субсидий израсходовано 4787611,82, остаток на конец года составляет 1572291,06 рублей.

Расходы на компенсационные выплаты студентам:

№	Наименование	Сумма, руб.
		2019 год
1	Компенсация на питание сирот	3339486,91
2	Компенсация на приобретение одежды, мягкого инвентаря при обучении сирот	1463281
3	Компенсация на приобретение моющих и дезинфицирующих средств	128512
4	Компенсация на приобретение учебной литературы и принадлежностей	143127
5	Коммунальные услуги сирот	-
6	Приобретение спец.одежды для сирот	
7	Санаторно-курортное лечение сирот	440388
8	Проезд к месту учебы и обратно	1494366,56
9	Единовременное пособие при выпуске сирот	5000
10	Единовременная выплата компенсация на одежду, мягкий инвентарь при выпуске сиротам	1219830
11	Академическая стипендия	3256990
12	Социальная стипендия	4253012
13	Денежные премии студентам	1859832,80
14	Материальная помощь	840000
	Итого:	

Поощрение денежными вознаграждениями студентов за три последних года:

Учебный год	Сумма, руб
2018-2019	1859832,80

Информация по задолженности. По состоянию на 01.01.2020 г. в ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» отсутствует задолженность по страховым взносам перед Пенсионным фондом РФ, Фондом социального страхования РФ и налоговыми органами по уплате налога на доходы физических лиц (НДФЛ).

XV. Перспективы развития колледжа

Перспективные планы Алданского медицинского колледжа:

– работа по открытию и аккредитации Центра медицинских компетенций и аккредитации средних медицинских работников Республики Саха (Якутия) (ЦМК и АСМР РС (Я));

– проведение чемпионатов профессионального мастерства международного движения WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» и Абилимпикс среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Медицинский и социальный уход»;

– проведение республиканской научно-практической конференции: «Диалог поколений: от студенческого исследования к профессиональному росту»

– работа по обучению сертифицированного регионального эксперта по компетенции 41 Медицинский и социальный уход по стандартам «Молодые профессионалы» WS Russia;

– работа по аккредитации Центра по проведению Демонстрационного экзамена;

– работа по обучению региональных экспертов проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» (WSR);

– создание на базе колледжа профессионально-образовательного медицинского кластера Республики Саха (Якутия), как территориально-профильного функционального объединения медицинских колледжей, осуществляющих образовательную деятельность, и лечебно-профилактических учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Саха (Якутия), в целях совместного социального взаимодействия между участниками кластера для решения стратегических задач в подготовке высококвалифицированных средних медицинских работников, потребность в которых в нашей республике достаточно высока; расширения различных форм наставничества, методической, информационно-просветительской и консультативной помощи в области передовых медицинских технологий.

– работа по получению лицензии по специальности ТОП-50 31.02.03 «Лабораторная диагностика»;

– работа по получению лицензии по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг»; 34.02.02 «Медицинский массаж»;

– работа по расширению перечня образовательных программ отделения дополнительного профессионального образования и повышения квалификации, включая наиболее востребованные на рынке труда;

– участие в проектах «Демография», «Старшее поколение» в области дополнительного профессионального образования.

– введение новых учебных дисциплин за счет часов вариативной части учебного плана по предложениям наших социальных партнеров-потенциальных работодателей;

– реализация программ социального проектирования по разным направлениям деятельности, на базе которого проводится разработка комплексных проектов для участия в конкурсах разного уровня и участия в Грантовых проектах и программах;

– развитие дуального образования с привлечением обучающихся общеобразовательных организаций республики для обучения на базе колледжа и ЛПУ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с выдачей установленного документа по его окончании наряду с аттестатом;

– расширение и поиск новых форм профориентационной работы (реализация проекта «Билет в будущее», проведение чемпионата «Babyskills» среди ДОО Алданского района.

- дальнейшее расширение социального взаимодействия с другими учреждениями, связанного с культурой, спортом и т.д.;
- работа по поиску новых форм повышения имиджевой политики колледжа.

XVI. Рекомендации, решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Проект Публичного доклада «Алданский медицинский колледж» за 2018-2019 учебный год был представлен и обсуждался перед коллективом колледжа, общественностью, работодателями, социальными партнерами, и был принят на Педагогическом Совете 25 декабря 2019 года, протокол № 2.

Публичный доклад размещен на сайте колледжа.

Администрация колледжа создает условия для обеспечения хранения публичного доклада на сайте и в печатном виде, обеспечивает доступность неопределенному кругу лиц. На сайте колледжа открыта «обратная связь» с общественностью, обучающимися, работодателями, социальными партнерами, властью для получения вопросов, замечаний и предложений по различным направлениям деятельности колледжа и тексту Публичного доклада.

Решения, принятые по итогам обсуждений:

1. Проект публичного доклада ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» принять за основу.
2. Деятельность Алданский медицинского колледжа за 2019 год считать удовлетворительной.
3. Привлекать к участию в подготовке Публичного доклада всех участников образовательного процесса.

