**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ППССЗ ГБПОУ РС (Я)**

**«Алданский медицинский колледж»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**3.34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (на базе среднего общего образования)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | |
| **ОГСЭ.01 Основы философии** изучается на 3 курсе в 1семестре, входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная-72ч. Обязательная аудиторная-48ч. Самостоятельная учебная работа-24ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в V семестре | Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с требованиями ФГО ССПО.  Изучение дисциплины «Основы философии» основывается на знаниях студентов, полученных на базе среднего (полного) общего образования. Предусматривается усвоение знаний об основных категориях и понятиях философии; основ философского учения о бытии; сущности процесса познания; роли философии в жизни человека и общества; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.  Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.  Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у студентов видения глубины и многообразия действительности, умения применять общефилософские знания к анализу медицинских проблем.  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) компетенций: ОК1-13. |
| **ОГСЭ.02 История**  Изучается на 1курсе, в 2 семестре, входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:** Максимальная-72ч.  Обязательная аудиторная-48ч. Самостоятельная учебная работа  -24ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет во 2 семестре. | Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с требованиями ФГО ССПО.  Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях студентов, полученных на базе среднего (полного) общего образования. Предусматривается изучение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIвв.), сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXIв., основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.  Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь |

|  |  |
| --- | --- |
|  | отечественных, региональных, мировых социально-экономических,политических икультурных проблем.  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) компетенций: ОК1-13. |
| **ОГСЭ.03**  **Иностранный язык**  Изучается на I-III курсах, в I-VI семестрах, входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:** Максимальная–174ч.  Обязательная аудиторная-174ч. Вт.ч. практических занятий –174ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в VIII семестре. | Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с требованиями ФГО ССПО.  Изучение дисциплины «Иностранный язык» основывается на знаниях студентов, полученных на базе среднего (полного) общего образования.  Изучение дисциплины предусматривает:   * Формирование умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы. * Переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности. * Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, * Владение лексическим минимумом в объеме 1200-1400 лексических единиц и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.   В программу дисциплины входят разделы медицинской направленности: анатомия и физиология человека; болезни; оказание первой медицинской помощи; организация систем здравоохранения в России, Англии, США; научные открытия в области медицины; история сестринского дела.  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК4-8, ПК1.1.–1.3.,  ПК2.1-2.3, 2.7., 2.8., ПК 3.1.–3.3. |
| **ОГСЭ.04**  **Физическая культура**  Изучается на I-III курсах, в I–VI семестрах, входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная–348ч. Обязательная аудиторная-174ч. Вт.ч. практических занятий –172ч.  Самостоятельная учебная работа  -174ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  зачет в III, IV, V, VI, VII  семестрах; дифференцированный зачет в VIII семестре. | Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  Дисциплина предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами игровыми действиями спортивных игр, лыжной подготовки и легкой атлетики.  Программой предусмотрено чтение лекции о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; по формированию основ здорового образа жизни; проведение практических занятий, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, гимнастики, баскетболу, настольному теннису, гимнастике, фитнесу.  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) компетенций: ОК 1-13. |
| **ОГСЭ.05. Основы предпринимательской деятельности**  изучается на 3 курсе, в 6 семестре, входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная–72ч. Обязательная аудиторная-48ч.  Самостоятельная учебная работа  -24 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет в VI семестре | В данной дисциплине рассматриваются понятия предпринимательской деятельности; факторы формирующие предпринимательство, формирование организационно-управленческих умений ведения предпринимательства, формирования знаний об ответственности субъектов предпринимательской деятельности основные показатели, используемые для оценки деятельности; принципы организации экономики, планирования и финансирования.  В результате изучения данной дисциплины студенты должны уметь:  -характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;  -оперировать в практической деятельности экономическими категориями;  -определять приемлемые границы производства;  -разрабатывать бизнес-план на основе современных программных технологий;  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) компетенций: ОК1 –13; ПК-2.1; ПК-3.1  компьютерныхпрезентацийпозаданнойтеме, дифференцированногозачета.  Изучениеучебной дисциплинынаправленонаформирование у обучающихся общих(ОК) ипрофессиональных(ПК)компетенций:ОК1-13;ПК1.1.–1.3.,  ПК2.1-2.3,ПК2.6..,ПК 3.2.–3.3. |
| **ОГСЭ.06 Язык Саха**  Изучается на 1 курсе во 2 семестре, входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:** Максимальная-72ч.  Обязательная аудиторная-48ч.в том числе за счет вариативной части-48ч.  Самостоятельная учебная работа  -24ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет во 2 семестре | Содержание рабочей программы учебной дисциплины  «Язык Саха » основано на повторении, обобщении, актуализации изучении новых тем, посвященных описанию свойств современного якутского языка, рассмотрению различных аспектов речевой национальной культуры Республики Саха (Якутия); созданию условий для эффективной речевой коммуникации и др. В связи с чем при изучении и дисциплины актуальность приобретают такие вопросы, как: специфика устной и письменной речи; основные группы ошибок, связанных с нарушением норм языка; основные признаки текста; признаки функциональных стилей речи; требования к оформлению бумаг; речевой этикет и др.  Программа учебной дисциплины «Язык Саха» составлена с учетом требований ФГО ССПО и способствует углублению и расширению знаний обучающихся в области орфоэпии, словообразования, орфографии, морфологии, лексики и лексикографии, синтаксиса, пунктуации, соблюдению соответствующих норм современного якутского литературного языка, правильности оформления различного рода документации и др.  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК 2,4,6,10, ПК 1.1.,  ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.6. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЕН.00 Математический и общий естественно научный учебный цикл** | | | | |
| **ЕН.01 Математика**  Изучается на 1 курсе, в 1 семестре,  Входит в математический и общий естественно научный учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:** Максимальная-86ч.  Обязательная аудиторная-58ч.в т.ч. практических занятий-28ч.  Самостоятельная учебная работа-28ч.  **Форма промежуточной аттестации:**зачет в I семестре. | В программу входят такие разделы современной математики, как основы математического анализа, теория вероятностей, основы дискретной математики, математическая статистика. Учебный материал отобран таким образом, что бы он отражал специфику применения математики в медицине. Дисциплина предусматривает освоение необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные, профессиональные задачи; выработку умений применять числовые математические методы в профессиональной деятельности фельдшера.  Занятия проводятся лекционно-практическим методом. Значительное количество времени отводится на самостоятельную работу-решение задач.  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК1-4, ОК8-9; ПК1.3., ПК2.1- 2.4., ПК3.1., ПК3.3. | | | |
| **ЕН.02**  **Информационные технологии в профессиональной деятельности**  изучается на 1 курсе, в I семестре,  входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:** Максимальная-144ч.  Обязательная аудиторная-96ч. в т.ч. практических занятий–48ч.  Самостоятельная учебная работа-48ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в I семестре. | Целью дисциплины является формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки.  Задача дисциплины - научить пользоваться современными информационными технологиями. Знание ИТ позволяет использовать компьютерную технику на всех этапах медицинского обследования больного. Используя компьютерные программы можно работать с банком данных пациентов, составлять разнообразную текстовую документацию. Компьютерные технологии подвержены очень быстрым изменениям. Современный специалист должен ориентироваться в этих программных средствах и уметь применять их в своей практической деятельности. Занятия по информатике проводятся лекционно-семинарско-практическим методом. Студенты обучаются навыкам работы с текстовым редактором, умениям по размещению, хранению, обработке и поиску информации. Важное место в программе уделяется знакомству студентов с электронными таблицами и созданию презентаций и памяток, что позволяет им получить навыки для ведения санитарно-просветительской деятельности и сбор у статистических данных. В содержание программы также включены темы по освоению работы во всемирной сети Интернет.  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) профессиональных (ПК) компетенций: ОК1-13; ПК1.1.–1.3.,  ПК2.1-2.3., ПК2.6. | | | |
| **Профессиональный учебный цикл** | | | | |
| **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины** | | | |
| **ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  изучается на 1 курсе в 1семестре,  входит в профессиональный учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:** Максимальная -68ч.  Обязательная аудиторная-46ч.в т.ч. практических занятий-22ч.  в том числе за счет вариативной части-10 ч., из них теория-10ч. Самостоятельная учебная работа -22ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в I семестре. | | Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» -заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.  На практических занятиях студенты переводят рецепты, оформляют их по заданному образцу, научаются способам словообразования и конструирования клинических и фармацевтических терминов. Входе практических занятий и выполнения самостоятельных работ студенты знакомятся с историей латинского и древнегреческого языков, их ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитием медицинской терминологии, наиболее употребительными латинско-греческими терминоэлементами, основами грамматики, необходимыми для построения медицинских терминов, правилами выписывания рецептов и важнейшими рецептурными сокращениями.  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК 1,2,4,8.; ПК 1.1., ПК1.3., ПК 2.1, ПК2.6. | |
| **ОП.02 Анатомия и физиология человека** Изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах, входит в профессиональный учебный цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:** Максимальная -144ч.  Обязательная аудиторная-96ч. в т.ч. практических занятий-48ч. в том числе за счет вариативной части-16ч., из них теория -8ч., практика -8ч.  Самостоятельная учебная работа -48ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  экзамен во 2 семестре («Анатомия и физиология человека») | | Основной целью изучения дисциплины является овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии человека, необходимых для дальнейшего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.  Программа предусматривает изучение основных категорий и понятий анатомии физиологии, основ процесса физиологической регуляции приспособления к внешней среде, сущности процесса движения, пищеварения, выделения, дыхания, репродукции, кровообращения, что позволяет фельдшеру иметь целостное представление об организме человека, как единой саморегулирующейся системы с присущим и биологическими и психосоциальными потребностями и мотивациями, и использовать эти знания для обследования пациента, обоснования и постановки предварительного диагноза.  В качестве форм и методов текущего контроля успеваемости по дисциплине, используются устный опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный, собеседование); решение ситуационных задач; тестирование; оценка информационных сообщений; оценка выполнения заданий в рабочей тетради; оценка графических работ; оценка результат о в составления тематического кроссворда: опорного конспекта; оформление таблиц; контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы.  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК1-8,11; ПК 1.1.–1.3., ПК2.1- 2.8., ПК3.1.–3.3. | |
| **ОП.03 Основы патологии** изучается на I курсе во II семестре, входит в профессиональный учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:** Максимальная-72ч.  Обязательная аудиторная-48ч. В т.ч. практических занятий -24ч.  В том числе за счет вариативной части-12ч., из них теория-12ч. Самостоятельная учебная работа  -24ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет во 2 семестре. | | Рабочая программа учебной дисциплины направлена на формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе фельдшера по определению морфологии патологически измененных тканей и органов, выявлению клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления, диагностике клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма.  В качестве форм и методов текущего контроля успеваемости по дисциплине, используются устный опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный, собеседование), тестирование, решение ситуационных задач, защита информационных сообщений, оценка составления тематического кроссворда, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы.  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК1-9; ПК1.1.–1.3.,  ПК 2.1-2.8., ПК 3.1. – 3.3. | |
| **ОП.04 Генетика человека с основами**  **Медицинской генетики** изучается на I курсе в I семестре, входит в профессиональный учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:** Максимальная-72ч.  Обязательная аудиторная-48ч. В т.ч. практических занятий -24ч. Самостоятельная учебная работа  -24ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в 2 семестре. | | Программа дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала, о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики.  Задачей дисциплины является не только знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственной патологии, но и формирование практических навыков по основным методам генетического обследования больных. Большое внимание уделяется вопросам медико-генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактике наследственных заболеваний.  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК1-8,11; ПК 2.1-2.6. | |
| **ОП.05 Гигиена и экология человека**  Изучается на 1курсе, во 2 семестре, входит в профессиональный учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:** Максимальная-72ч.  Обязательная аудиторная-48ч. в т.ч. практических занятий -12ч.  Самостоятельная учебная работа  -24 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет во 2 семестре. | | В цели дисциплины входит: подготовка медицинского работника, владеющего определенной системой знаний, умений, взглядов и убеждений, необходимых для осуществления профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни населения. Задачи дисциплины - научить студентов установлению связи между эколого-гигиеническими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья населения на этапах, когда могут быть эффективными доступные организационные и медико-профилактические меры.  В программу дисциплины входят разделы: «Предмет гигиены и экологии человека; гигиена окружающей среды»;  «Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий, ЛПО»; «Гигиена питания»; «Гигиена труда»; «Гигиеническое обучение и воспитание населения. Влияние экологических факторов на демографические показатели и состояние здоровья населения».  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК1-13; ПК 1.1.–1.3., ПК 2.1-2.3. | |
| **ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии**  Изучается на 1курсе, в1-2 семестре, входит в профессиональный учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:** Максимальная-108ч.  Обязательная аудиторная-72ч. В т.ч. практических занятий -24ч. Самостоятельная учебная работа  -36ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет во 2 семестре. | | Изучение дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» предусматривает изучение основных разделов: общая микробиология, частная бактериология, микология, медицинская паразитология, вирусология, генетика в микробиологии.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:   * Проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; * Проводить простейшие микробиологические исследования; * Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; * Осуществлять профилактику распространения инфекции.   В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:   * Роль микроорганизмов в жизни человека и общества; * морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; * основные методы асептики и антисептики; * основы эпидемиологи и инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; * факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.   Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК1-9;ПК 1.1.–1.3., ПК2.1-2.6. | |
| **ОП.07 Фармакология**  Изучается на 1 курсе, в 1-2 семестре, входит в профессиональный учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:** Максимальная-108ч.  Обязательная аудиторная-72ч. В т.ч. практических занятий -24ч. Самостоятельная учебная работа  -36ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет во 2 семестре. | | Практическая деятельность медицинской сестры (медицинского брата) непосредственно связана с использованием лекарственных средств, их хранением, учетом, введением.  Дисциплина предусматривает изучение лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, виды их фармакологического действия и взаимодействия; основных лекарственных групп и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам; побочных эффектов, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правил заполнения рецептурных бланков.  В результате освоения дисциплины студент должен уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК1,7,8; ПК2.1-2.4,  2.6.. | |
| **ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**  Изучается на 2 курсе, в 4 семестре, входит в профессиональный учебный план.  **Учебная нагрузка обучающихся:** Максимальная-72ч.  Обязательная аудиторная-48ч.  в т.ч. практических занятий-24ч.  Самостоятельная учебная работа  -24ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачёт в 4 семестре. | | В данной дисциплине рассматриваются понятия общественного здоровья; факторы, формирующие здоровье населения; показатели общественного здоровья; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.  В результате изучения данной дисциплины студенты должны уметь:   * + консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;   + рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;   + вести утверждённую медицинскую документацию.   Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины: оценка результатов индивидуального и группового опроса в устной форме, тестирования, решения ситуационных задач, защиты информационных сообщений, компьютерных презентаций по заданной теме, дифференцированного зачета.  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК1-13; ПК 1.1.–1.3.,  ПК2.1-2.3, ПК2.6.., ПК 3.2.–3.3. | |
| **ОП.09 Психология**  Изучается на 2 курсе, в 4 семестре, входит в профессиональный учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:** Максимальная-126ч.  Обязательная аудиторная-84 ч. в т.ч. практических занятий -42ч. Самостоятельная учебная работа  -42ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в 4 семестре. | | Дисциплина предполагает изучение основ общей, социальной и медицинской психологии, аспекты семейной и возрастной психологии. Рассматриваются основные задачи и методы психологии, психические процессы и состояния, структура и мотивация личности, основы психосоматики, психогигиены, психопрофилактики, психотерапии, психология медицинского работника, этапы профессиональной адаптации, феномен эмоционального выгорания.  Дисциплина включает теоретические и практические занятия, в ходе которых студенты учатся использовать средства общения в психотерапевтических целях, давать психологическую оценку личности, применять приемы психологической саморегуляции.  Для реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий (психологические тренинги, деловые и ролевые игры, групповые дискуссии).  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК1-8;ОК10,11;ПК  1.1. – 1.3., ПК 2.1-2.8., ПК 3.1. – 3.3. | |
| **ОП.10Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  изучается на 2курсе, в 4 семестре,  входит в профессиональный учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:** Максимальная–82 ч.  Обязательная аудиторная-56ч., в т.ч. практических занятий –24 ч. Самостоятельная учебная работа  -26ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в V семестре. | | Целью дисциплины является повышение правовой защищенности участников правоотношений «пациент - медицинский работник» путем систематизации и изучения юридических норм, регламентирующих права, обязанности, социальную защищенность вышеуказанных субъектов.  В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.  В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны знать основы российской правовой системы и законодательства, иметь представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере их профессиональной деятельности.  В программу дисциплины входят разделы: «Основы права», «Основы законодательства об охране здоровья граждан», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников».  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК1-13; ПК 1.1.–1.3.,  ПК2.1-2.8., ПК3.1.–3.3. | |
| **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**  изучается на 3 курсе, в 6 семестре, входит в профессиональный учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:** Максимальная-108ч.  Обязательная аудиторная-72ч., в т.ч. практических занятий -48ч. Самостоятельная учебная работа  -36ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в VIII семестре. | | Общая цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование теоретических знаний и практических умений защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечения безопасности человека в современных условиях.  В процессе изучения дисциплины перед студентами ставятся и должны быть реализованы следующие задачи:   * сформировать сознательное отношение обучаемых к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих,   привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определению способов защиты от них, а так же ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасностей;   * научить студентов делать аналитическую оценку сложившейся обстановки; * предвидеть воздействие на человека опасных (вредных) явлений, оценивать и прогнозировать их развитие, * принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.   Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование у студентов следующих умений: владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; владеть основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций.  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК1-13;ПК1.1.–1.3.,   * ПК2.3-2.5., ПК3.1.–3.3. | |
| **ОП.12 Клиническая фармакология в сестринском деле**  изучается на 3 курсе, в 5 семестре, входит в профессиональный учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:** Максимальная-64ч.  Обязательная аудиторная-42 ч., в т.ч. практических занятий -22ч. Самостоятельная учебная работа  -22ч. в том числе за счет вариативной части-64ч., из них теория-20ч, практические занятия-22  **Форма промежуточной аттестации:**  Дифференцированный зачет в 5 семестре. | | Практическая деятельность медицинской сестры (медицинского брата) непосредственно связана с использованием лекарственных средств, их хранением, учетом, введением.  Дисциплина предусматривает изучение лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, виды их фармакологического действия и взаимодействия; основных лекарственных групп и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам; побочных эффектов, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правил заполнения рецептурных бланков в клиническом аспекте по нозологическим формам заболеваний.  В результате освоения дисциплины студент должен уметь: выписывать лекарственные формы, согласно клинических проявлений заболевания в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК1,7,8; ПК2.1-2.4,  2.6.. | |
| **ОП.13 Оказание паллиативной помощи пожилым**  изучается на 4 курсе, в 6 семестре,  входит в профессиональный учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная-78ч. Обязательная аудиторная-50ч., в том числе за счет вариативной части-50ч., изнихтеория-24ч. Самостоятельная учебная работа  - 28ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в 6 семестре. | | Содержание курса учебной дисциплины охватывает теоретические основы этики и деонтологии при оказании помощи пожилым, при освоении которых обучающиеся получают общее представление об этапах развития областей знаний, заявленных в наименовании дисциплины, актуальных проблемах медицинской этики и деонтологии на современном этапе функционирования общества, основах Законодательства РФ, этико-правовых аспектах профессиональной деятельности медицинских работников при оказании паллиативной помощи пожилым.  Практический аспект изучения учебной дисциплины находит свое выражение в работе обучающихся с научными статьями, средствами массовой информации, нормативными документами, что способствуют развитию их мировоззрения, кругозора, критического мышления, интеллектуальных, творческих способностей, универсальных учебных действий.  Для освоения учебной дисциплины «Оказание паллиативной помощи пожилым» обучающиеся используют знания, умения, навыки, с формирование в ходе изучения учебных дисциплин: «Психология», профессиональных модулей. «Освоение учебной дисциплины «Оказание паллиативной помощи пожилым» способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГО ССПО специальности 34.02.01 «Сестринское дело». | |
| **Профессиональные модули** | | | |
| **ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**  изучается на 2 курсе в 3 семестре, входит в профессиональный учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающегося:**  Максимальная-252ч. Обязательная аудиторная - 168ч., в т.ч. практических занятий - 84ч.  в том числе за счет вариативной части - 40ч., из них теория - 18ч., практика-22ч  Самостоятельная учебная работа  - 82ч.  Учебная практика - 72ч.; Производственная практика-72ч.  **Форма промежуточной аттестации:**   * Дифференцированный зачет по УП 01.01, УП 01.02 в 3 семестре; * Дифференцированный зачет по ПП.01.01, ПП.01.02 в 3 семестре;   -экзамен (квалификационный) по ПМ.01 в 3 семестре. | | | Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально проводить профилактическую работу среди населения, стать популяризатором здорового образа жизни. Освоение модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:  ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;  ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения;  ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.  Модуль состоит из трех междисциплинарных курсов:  «Здоровый человек и его окружение», «Основы профилактики»,  «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению».  В ходе освоения  МДК01.01. «Здоровый человек и его окружение»  детально изучаются физиологические, психологические, социальные особенности и потребности в различные периоды человеческой жизни: детство, зрелый, пожилой и старческий возраст. Формируются профессиональные знания, касающиеся вопросов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и нарушений.  МДК01.02 «Основы профилактики», предусматривает освоение различных методов популяризации медицинских знаний среди населения, что особенно значимо в связи с реализацией в настоящее время Концепции развития здравоохранения до 2020г., большое значение в которой отведено пропаганде здорового образа жизни как одного из способов улучшения демографического положения в Российской Федерации.  МДК01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» предусматривает теоретическую и практическую подготовку специалиста первичного звена системы здравоохранения. Предусмотрено знакомство с работой различных подразделений учреждений амбулаторного типа, осуществление видов деятельности медсестры участковой (медсестры участковой педиатрической). Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на учебной и производственной практиках. |
| **Учебная практика-72ч.** Проводится в III семестре по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий: МДК01.01 Здоровый человек и его окружение -36 ч.,  МДК.01.02  Основы профилактики-12ч.,  МДК.01.03  Сестринское дело в системе ПМСП населению-24ч.  Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета УП01.01, УП01.02 и УП01.03 в 3 семестре. | | | Программа учебной практики разработана на основе ФГО ССПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело  Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа и на базах практической подготовки ГБУ РС(Я) АЦРБ.  Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.  Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знанийи практических умений по проведению профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.  Учебная практика проводится по МДК01.01. «Здоровый человек и его окружение» по темам:  Здоровье детей,  Зрелый возраст,  Здоровье лиц пожилого и старческого возраста;  МДК 01.02 «Основы профилактики», МДК01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению».  В процессе прохождения учебной практики обучающийся выполняет следующие виды работ: составление планов обучения, планов бесед, планов проведения оздоровительных и профилактических мероприятий, рекомендаций, составление памяток и др.  Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении ВД: «Проведение профилактических мероприятий», в том числе профессиональными ПК 1.1., ПК 1.2., ПК1.3.) и общими (ОК1.-ОК13) компетенциями. |
| **Производственная практика-72ч**  Проводится на 2 курсе в 3 семестре по ПМ01 Проведение профилактических мероприятий: -МДК01.01 Здоровый человек и его окружение -36часов;  -МДК01.02 Основы профилактики-18часов;  -МДК.01.03. СД в системе первичной медико-санитарной помощи-18часов.  Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по ПП.01.01, ПП.01.02 в 3 семестре. | | | Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ01 разработана на основе ФГОС по специальности СПО34.02.01 «Сестринское дело» и рабочей программы ПМ01 «Проведение профилактических мероприятий».  Программа рассчитана на 72 часа и содержит: примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы (дневник производственной практики, манипуляционный лист, отчет по производственной практике, аттестационный лист).  Производственная практика проводится в медицинских организациях системы первичной медико-санитарной помощи населению (поликлиники, женская консультация, центры здоровья).  Обучающийся, в ходе прохождения производственной практики должен:  **Иметь практический опыт:**   * Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;   **Уметь:**   * Обучать население принципам здорового образа жизни; * Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; * Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; * Консультировать по вопросам рационального и диетического питания; * Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.   Результатом освоения программы ПП является формирование общих (ОК1-ОК13) и профессиональных (ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3.) компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности «Проведение профилактических мероприятий». |
| **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** Изучается на 2 и 3 курсах, в 3, 4, 5 семестрах, входит в профессиональный учебный цикл  **Учебная нагрузка обучающегося:**  Максимальная-1244ч.  Обязательная аудиторная-826ч., в т.ч. практических занятий -410ч.  В том числе за счет вариативной части-290 ч., из них теория-180ч., практика-110ч. курсовые работы - 30ч.  Самостоятельная учебная работа  - 414ч.  Учебная практика-216ч. Производственная практика-252ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  -дифференцированный зачет по ПП02.01 в 3, 4 семестрах;   * дифференцированный зачет по ПП.02.02 в 5 семестре; * дифференцированный зачет   поУП.02.01в3,4 и5семестрах;   * дифференцированный зачет по ПП.02.02 в 5 семестре; * экзамен по части МДК 02.01 (СУ в хирургии-3 семестр, СУ в терапии- 4 семестр;   экзамен (квалификационный) по ПМ.02 в 5семестре. | | | Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально работать с пациентами в медицинских организациях различного типа. Модуль направлена формирование профессиональных компетенций:  ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.  ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.  ПК2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.  ПК2.4.Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  ПК2.5.Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.  ПК2.6.Вести утверждённую медицинскую документацию.  ПК2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК2.8. Оказывать паллиативную помощь.  В состав модуля входят два междисциплинарных курса: Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и основы реабилитации.  ВМДК02.01«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» изучаются особенности течения различных заболеваний и поражений, способы оказания помощи пациенту, роль сестринского персонала в диагностическом и лечебном процессе и пр., особо подчеркивается важность дифференцированного, индивидуального подхода при обеспечении сестринского ухода каждому конкретному пациенту. Происходит дальнейшая отработка выполнения простых медицинских услуг (сестринских манипуляций). В процессе освоения профессионального модуля формируется дидактическая преемственность в техническом, теоретическом и клиническом аспекте.  Эта логика сохраняется и при освоении МДК02.02  «Основы реабилитации», в котором особо важным становится понимание специалистом важности индивидуального подхода, так как основным условием успеха реабилитации является формирование и осуществление индивидуальной реабилитационной траектории пациента.  По окончанию освоения ПМ обучающиеся готовы работать в составе лечебной или реабилитационной команды, выполняя все необходимые виды деятельности в отношении каждого конкретного пациента. |
| **Учебнаяпрактика**-216ч.  УП проводится по МДК02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях-180часов;  **3 семестр по теме**  «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля»-36ч.;  **5 семестр по теме**  «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов в педиатрии»-36 ч.;  **3 и 4 семестр по теме**  «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля»-36 ч./36 ч;  **5 семестр по теме**  «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов в акушерстве и гинекологии»-36ч;3;  **4 семестр по теме**  «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля»-72ч.;  **5 семестр по теме**  «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов в акушерстве и гинекологии»-36ч.;  По МДК02.02 Основы реабилитологии УП проводится в 4 семестре-36часов.  Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета  по УП.02.01 в 3, 4 и 5 семестрах; поУП.02.02 в 5 семестре. | | | Программа учебной практики разработана на основе ФГО ССПО по специальности 34.02.01 Сестринскоедело.  Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа и на базах практической подготовки.  УП проводится по МДК02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях («Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля»; «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля»; «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов в педиатрии»; «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов в акушерстве и гинекологии») и МДК02.02 Основы реабилитологии.  Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения ВД «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».  В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:  Иметь первоначальный практический опыт:   * осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; * проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.   уметь:   * готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; * осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; * консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; * осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; * осуществлять фармакотерапию по назначению врача; * проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; * проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; * осуществлять паллиативную помощь пациентам; * вести утвержденную медицинскую документацию Аттестация учебной практики проводится в форме   дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки/оснащенных кабинетах колледжа (УП.02.01 в 3, 4 и 5 семестрах; по УП.  02.02 в 5 семестре) |
| **Производственная практика-252ч.**  ПП проводится на 2 курсе в 3,4 семестре по профилю специальности:  ПМ.02. Участие в диагностическом и реабилитационном процессе-108 часов (3 недели):  МДК02.01.  **Тема:** «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов в педиатрии»-36часов (1неделя);  **Тема:**  «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных заболеваний»-72часа(2недели).  Проводится на 2курсе в IV семестре по профилю специальности ПМ.02 Участие в диагностическом и реабилитационном процессе-72часа (2недели):  МДК02.01.  **Тема:** «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля»-36часов (1 неделя);  МДК02.02.- Основы реабилитации-36 часов(1неделя).  ПП проводится на 4 курсе в VIII семестре по профилю специальности: ПМ.02 Участие в диагностическом и реабилитационном процессе  МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля- 72часа(2недели).  Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по ПП02.01 в 4, 5 семестрах;  по ПП.02.02 в 5 семестре. | | | Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.02 является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК2.1.-2.8.).  Производственная практика по профилю специальности проводится на базах практической подготовки ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» в ГБУ РС (Я) «Алданская центральная районная больница»: отделения медицинских организаций терапевтического и педиатрического профилей (приемное отделение стационара, постмедицинской сестры, процедурный кабинет), отделения медицинских организаций хирургического профиля отделение; отделение переливания крови; хирургическое отделение, операционный блок; перевязочная; травматологическое отделение).  Результатом освоения программы ПП является формирование общих (ОК1-ОК13) и профессиональных (ПК2.1.-2.8.) компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности:  «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».  Аттестация производственной практики по профилю специальности профессионального модуля проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки/оснащенных кабинетах колледжа. |
| **ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**  Изучается на 3 курсе, в 6 семестре, входит в профессиональный учебный цикл  **Учебная нагрузка обучающегося:**  Максимальная-216ч. Обязательная аудиторная-144ч. в т.ч. практических занятий–72 ч. в том числе за счет вариативной части-58ч., из них теория-28ч. Самостоятельная учебная работа  -70ч.  Учебная практика-36ч. Производственная практика-36ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  -дифференцированный зачет по УП.03. в 6 семестре;  -дифференцированный зачет по ПП03. В 6 семестре; дифференцированный зачет по МДК.03.02 Медицина катастроф в VIII семестре;  - экзамен по МДК.03.01 Основы реаниматологии в V семестре;  Экзамен (квалификационный) по ПМ.03 в 6 семестре. | | | Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного эффективно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему влюбых условиях, а так же профессионально работать в составе команды, обеспечивающей медицинскую помощь при катастрофах и стихийных бедствиях. В результате освоения модуля происходит формирование профессиональных компетенций:  ПК3.1.Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;  ПК3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;  ПК3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций  Модуль содержит два МДК:  МДК03.01 Основы реаниматологи и МДК03.02 Медицина катастроф.  Умение быстро ориентироваться в сложных ситуациях, эффективно оказывать первую медицинскую помощь, в том числе и внелечебного учреждения-обязанность любого медицинского работника. В ходе изучения МДК03.01 Основы реаниматологии обучающиеся осваивают стандарты оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.  В условиях катастрофы медицинские работники действуют в составе команд, осуществляющих медицинскую помощь населению, поэтому знания организационно-тактических, методических основ осуществления этой помощи, отработка алгоритмов действий в ситуациях аварий, катастроф, стихийных бедствий является необходимым условием освоения специальности. |
| **Учебнаяпрактика-36ч.**  по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях проводится вVIIIсеместре  Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета поУП.03. в 6 семестре; | | | Рабочая программа учебной практики ПМ является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения ВД: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК3.1.-3.3):  Учебная практика проводится МДК:МДК.03.01. Основы реаниматологии, МДК.03.02. Медицина катастроф.  В результате освоения программы учебной практики студент должен:  Иметь практический опыт:  -оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;  уметь:  -проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;  -оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;  -проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  -действовать в составе сортировочной бригады; Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении ВД: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК3.1-3.3) и общими (ОК1.-ОК13) компетенциями. |
| **Производственная практика-36часов.**  Проводится на 3 курсе в 6 семестре по профилю специальности:  ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях-36 часов (1неделя): МДК.03.01. Основы реаниматологии-18часов; МДК.03.02. Медицина катастроф  -18 часов.  Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по ПП03. в VI семестре; | | | Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК3.1.--3.3.):  Цели производственной практики:  Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.  Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинской организации и методического руководителя – преподавателя профессионального модуля.  ПП по профилю специальности по ПМ.03 проводится на базах практической подготовки ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж»-медицинские организации ГБУ РС(Я) АЦРБ (реанимационный зал и палаты интенсивной терапии). |
| **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих** Изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах, входит в профессиональный учебный цикл  **Учебная нагрузка обучающегося:**  Максимальная-612ч. Обязательная аудиторная-288ч., в т.ч. практических занятий–262 ч.  Самостоятельная учебная работа  - 200ч.  Учебная практика-72ч. Производственная практика-72ч.  **Форма промежуточной аттестации**:  дифференцированный зачет по МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела, МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала в 1 семестре МДК04.03.Технология оказания медицинских услуг во 2семестре;  - дифференцированный зачет по УП.04 и ПП04 во II семестре; экзамен (квалификационный) по ПМ.04 во II семестре. | | | Данный ПМ является первым в освоении профессиональных навыков обучающихся. Он является базовым для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Профессиональный модуль состоит из трех МДК:  МДК04.01Теория и практика сестринского дела, МДК  04.02 Безопасная среда для пациента и персонала и МДК04.03 «Технология оказания медицинских услуг».  Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку будущего специалиста, способного качественно и профессионально оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий; планировать и осуществлять сестринский уход; оформлять медицинскую документацию; обеспечивать инфекционную безопасность и безопасную больничную среду для пациентов и персонала.  Содержание программы модуля предусматривает изучение студентами сестринского процесса, как метода организации и исполнения сестринского ухода за пациентами, нацеленного на удовлетворение физических, психологических и социальных потребностей человека, семьи и общества.  Изучение тем «История сестринского дела», «Философия сестринского дела» формирует у студентов собственный взгляд на профессию и традиции сестринского дела.  При освоении программы модуля студенты обучаются технике общения с пациентом, методикам сестринской педагогики, составлению памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;  В процессе изучения модуля предусмотрена учебная и производственная практика. Освоение завершается проведением квалификационного экзамена. |
| **Учебная практика-72ч.**  Проводится в 1 семестре по МДК  04.01 Теория и практика сестринского дела и МДК04.02 Безопасная среда для пациента и персонала и 2 семестре по МДК  04.03 «Технология оказания простейших медицинских услуг».  Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по УП.04в I2 семестре | | | Программа разработана на основе ФГОССПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело  Учебная практика проходит в симуляционном кабинете колледжа.  Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знанийи практических умений по изучению работы младшего медицинского персонала и выполнению манипуляций по уходу за больными.  Практика проводится по следующим темам: Деятельность медицинской сестры при осуществлении сестринского процесса; Проведение дезинфекционных мероприятий; Проведение мероприятий по предстерилизационной очистки медицинского инструментария; Выполнение стерилизационных мероприятий; Транспортировка пациента; Перемещение и размещение пациента в постели; Прием пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента; Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольному пациенту. Питание и кормление тяжелобольного; Проведение медикаментозного лечения в сестринской практике; Проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; Участие медицинской сестры в катетеризации мочевого пузыря, постановке клизм; Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. |
| **Производственная практика-72ч.**  Проводится во II семестре. Аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП04 вo 2 семестре. | | | Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.  Цели и задачи практика ориентированы на закрепление знаний и умений по организации работы стационара, санитарно- гигиенического и противо-эпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, освоение и закрепление основных правил ухода за ольными, ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке пациентов, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.  Практика проводится в профильных медицинских организациях в качестве младшего медицинского персонала.  В процессе производственной практики студент знакомится с организацией работы отделений ЛПУ, графиком их работы, порядком приема и выписки пациентов, порядком приема и сдачи дежурств младшим медицинским персоналом, правилами хранения медицинского инвентаря, санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке, порядком посещения пациентов и передач им, проведения часа отдыха.  Медицинская сестра/медицинский брат должна/должен обладать профессиональными компетенциями:  ПК4.1.Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.  ПК4.2.Соблюдать принципы профессиональной этики.  ПК4.3.Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.  ПК4.4.Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и само-ухода.  ПК4.5. Оформлять медицинскую документацию.  ПК4.6.Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.  ПК4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.  ПК4.8.Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.  ПК4.9.Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.  ПК4.10. Владеть основами гигиенического питания.  ПК4.11.Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.  В ходе практики студент должен: иметь практический опыт:   * выявления нарушенных потребностей пациента;   -оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;   * планирования и осуществления сестринского ухода; * ведения медицинской документации;   -обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;   * обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; * применения средств для транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;   соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. |
| **ПМ.05 Медико-социальная помощь**  Изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах, входит в  Профессиональный учебный цикл  **Учебная нагруза обучающегося**:  Максимальная-160ч. Обязательная аудиторная- 110ч., в т.ч. практических занятий–54 ч.  Самостоятельная учебная работа  - 50ч.  **Форма промежуточной аттестации**:  экзамен по ПМ.05 во 2семестре. | | | Данный ПМ является вторым в освоении профессиональных навыков обучающихся. Профессиональный модуль состоит из трех МДК:  МДК05.01Медицинская этика WSR  МДК05.02Медико-социальная паллиативная помощьWSR  Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку будущего специалиста, способного качественно и профессионально оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий; планировать и осуществлять сестринский уход; оформлять медицинскую документацию, согласно требованиям стандартам WSR; обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, согласно стандартам WSR  Содержание программы модуля предусматривает изучение студентами сестринского процесса, как метода организации и исполнения сестринского ухода за пациентами, оказания медико-социальной паллиативной помощи.  Медицинская сестра должна обладать профессиональным и компетенциями:  ПК5.1.Обеспечить оказание медицинских услуг в организации медицинской паллиативной помощи.  ПК5.2.Соблюдать принципы медицинской этики при оказании паллиативной помощи.  ПК5.3.Владеть основами комплексных услуг, включая медицинскую социальную помощь онкологических заболеваний у детей.  ПК 5.4. Участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения, родственников онкологических больных  Освоение завершается проведением экзамена. |
| **Преддипломная практика- 144ч. –** VI семестр.  Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводиться после освоения программ практического и теоретического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренной государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. | | | Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Цели и задачи преддипломной практики Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях.  Практика проводится в многопрофильных медицинских организациях, медицинских организациях системы первичной медико-санитарной помощи населению.  Медицинская сестра должна обладать профессиональными компетенциями:  ПК2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.  ПК2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.  ПК2.4.Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  ПК2.5.Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.  ПК2.6.Вести утвержденную медицинскую документацию.  ПК2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.  ПК2.8. Оказывать паллиативную помощь.  ПК3.1.Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.  ПК3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  ПК3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.  ПК4.1.Соблюдать принципы профессиональной этики.  ПК4.2.Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.  ПК4.3.Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринского процесса.  ПК4.4.Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.  ПК4.5. Оформлять медицинскую документацию.  ПК4.6.Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.  ПК4.7.Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.  ПК4.8. Обеспечивать инфекционную безопасность для пациентов и персонала.  ПК4.9.Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.  ПК4.10. Владеть основами рационального питания.  ПК4.11.Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.  ПК5.1.Обеспечить оказание медицинских услуг в организации медицинской паллиативной помощи.  ПК5.2.Соблюдать принципы медицинской этики при оказании паллиативной помощи.  ПК5.3.Владеть основами комплексных услуг, включая медицинскую социальную помощь онкологических заболеваний у детей.  ПК 5.4. Участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения, родственников онкологических больных.  Задачи, реализуемые во время прохождения производственной преддипломной практики:   * предоставить студентам возможность увидеть фактический объем, характер предстоящей работы по специальности; * приобрести некоторый опыт работы в учреждениях, где студенты будут проходить преддипломную практику; * научить студентов оценивать, анализировать результаты деятельности;   помочь собрать, обработать и подготовить материалы как для отчета по практике, а также для выпускной квалификационной (дипломной) работы. |