# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

# ППССЗ

**«Алданский медицинский колледж»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.02.01 АКУШЕРСКОЕДЕЛО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | | | |
| **ОГСЭ.01**  **Основы философии** изучается на III курсе, в V семестре,  входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная– 72ч. Обязательная аудиторная–48 ч.  Самостоятельная учебная работа– 24ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в V семестре. | | Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.  Изучение дисциплины «Основы философии» основывается на знаниях студентов, полученных на базе среднего (полного) общего образования. Предусматривается усвоение знаний об основных категориях и понятиях философии; основ философского учения о бытии; сущности процесса познания; роли философии в жизни человека и общества; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.  Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.  Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у студентов видения глубины и многообразия действительности, умения применять общефилософские знания к анализу медицинских проблем.  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) компетенций: ОК1-13. | |
| **ОГСЭ.03**  **Иностранный язык** изучается на I-III курсах, в I-VI семестрах,  входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная– 172ч. Обязательная аудиторная–172 ч.,  в т.ч. практических занятий– 172ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в VI семестре. | | Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.  Изучение дисциплины «Иностранный язык» основывается на знаниях студентов, полученных на базе среднего (полного) общего образования.  Изучение дисциплины предусматривает:   * формирование умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, владение лексическим минимумом в объеме 1200-1400 лексических единиц и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.   В программу дисциплины входят разделы медицинской направленности: анатомия и физиология человека; болезни; оказание первой медицинской помощи; организация систем здравоохранения в России, Англии, США; научные открытия в области медицины; история сестринского дела.  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) компетенций: ОК1-13. ПК 1.1-1.7,2.1,3.6,4.1-4.5. | |
| **ОГСЭ.04**  **Физическая культура** изучается на I-IIIкурсах, в I-VI семестрах,  входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная– 344 ч. Обязательная аудиторная–172 ч.,  в т.ч. практических занятий– 172ч. Самостоятельная учебная работа–172 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  зачет в I, II, III, IV, V семестрах; дифференцированный зачет. в6семестре. | | Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  Дисциплина предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, лыжной подготовки и легкой атлетики.  Программой предусмотрено чтение лекций о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; по формированию основ здорового образа жизни; проведение практических занятий, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, гимнастике, фитнесу.  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) компетенций: ОК1-13. | |
| **ОГСЭ.05**  **Основы предпринимательской деятельности**  изучается на II курсе, в IV семестре, входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная-72ч. Обязательная аудиторная-48ч.  Самостоятельная учебная работа-24 ч.  **Форма промежуточной аттестации** дифференциальный зачет в IV семестре. | | В данной дисциплине рассматриваются понятия предпринимательской деятельности; факторы формирующие предпринимательство, формирование организационно-управленческих умений ведения предпринимательства, формирования знаний об ответственности субъектов предпринимательской деятельности основные показатели, используемые для оценки деятельности; принципы организации экономики, планирования и финансирования.  В результате изучения данной дисциплины студенты должны уметь характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;  -оперировать в практической деятельности экономическими категориями;  -определять приемлемые границы производства;  -разрабатывать бизнес-план на основе современных программных технологий.    Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) компетенций: ОК 1 – 13; ПК-2.1; ПК-3.1 | |
| **ОГСЭ.06**  **Язык Саха**  изучается на I курсе во II семестре, входит в общий гуманитарный и социально-экономический  учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:** Максимальная-72ч.  Обязательная аудиторная-48ч., в том числе за счет вариативной части-48ч.  Самостоятельная учебная работа-24ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет во II семестре. | | Содержание рабочей программы учебной дисциплины  «Язык Саха» основано на повторении, обобщении, актуализации и изучении новых тем, посвященных описанию свойств современного якутского языка, рассмотрению различных аспектов речевой национальной культуры Республики Саха (Якутия); созданию условий для эффективной речевой коммуникации и др. В связи с чем при изучении дисциплины актуальность приобретают такие вопросы, как: специфика устной и письменной речи; основные группы ошибок, связанных с нарушением норм языка; основные признаки текста; признаки функциональных стилей речи; требования к оформлению бумаг; речевой этикет и др.  Программа учебной дисциплины «Язык Саха» составлена с учетом требований ФГОС СПО и способствует углублению и расширению знаний обучающихся в области орфоэпии, словообразования, орфографии, морфологии, лексики и лексикографии, синтаксиса, пунктуации, соблюдению соответствующих норм современного якутского литературного языка, правильности оформления различного рода документации и др.  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК 2,4,6,10, ПК 1.1.,  ПК 1.2., ПК 2.1. | |
| **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** | | | |
| **ЕН.01**  **Математика** изучается на I курсе, в I семестре,  входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная-108ч. Обязательная аудиторная-72ч., в т.ч. практических занятий-36 ч. Самостоятельная учебная работа-36 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** зачет в I семестре. | | Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.  В программу входят такие разделы современной математики, как основы математического анализа, теория вероятностей, основы дискретной математики, математическая статистика. Учебный материал отобран таким образом, что бы он отражал специфику применения математики в медицине. Дисциплина предусматривает освоение необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные, профессиональные задачи; выработку умений применять числовые математические методы в профессиональной деятельности фельдшера.  Занятия проводятся лекционно-практическим методом. Значительное количество времени отводится на самостоятельную работу– решение задач.  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК 1-4,8 ПК1.6, 2.6. | |
| **ЕН.02**  **Информационные технологии в профессиональной деятельности**  изучается на I курсе во II семестре, входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная-108ч. Обязательная аудиторная-72ч., в т.ч. практических занятий-36ч. Самостоятельная учебная работа-36ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет во II семестре. | | Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.  Программа дисциплины включает 4 раздела: аппаратное и программное обеспечение информационных технологий; операционная система Windows; организация профессиональной деятельности с помощью средств MicrosoftOffice; компьютерные сети. Сеть Интернет.  Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (работа с МИС, в операционной системе MSWindows, в программах пакета MSOffice, работа в сети Интернет с электронной почтой, программированный контроль в форме тестирования). Самостоятельная внеаудиторная работа включает оформление мультимедийных презентаций, работу в социальных сетях работа, с электронной почтой, подготовка рефератов и др.  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК 3-5,9ПК 1.1,1.2,1.7,2.1,3.1,3.6 | |
| **П.00 Профессиональный учебный цикл** | | | |
| **ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины** | | | |
| **ОП.01**  **Основы латинского языка с медицинской терминологией**  изучается на I курсе, в I семестре, входит в профессиональный учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная-108ч. Обязательная аудиторная -72ч., в т.ч. практических занятий- 36ч., в том числе за счет вариативной части-36ч., из них теория-18ч.  Самостоятельная учебная работа-36ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  Дифференцированный зачет. | Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.  Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»-заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.  На практических занятиях студенты переводят рецепты, оформляют их по заданному образцу, научаются способам словообразования и конструирования клинических и фармацевтических терминов. В ходе практических занятий и выполнения самостоятельных работ студенты знакомятся с историей латинского и древнегреческого языков, их ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитием медицинской терминологии, наиболее употребительными латино-греческими терминоэлементами, основами грамматики, необходимыми для построения медицинских терминов, правилами выписывания рецептов и важнейшими рецептурными сокращениями.  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК 1.4.-6,9 ПК 1.6,2.3,3.1-3.6.4.1-4.5 | | |
| ОП.02Анатомия и физиология человека изучается на I курсе, в I и II семестрах, входит в профессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная-180ч. Обязательная аудиторная-120ч., в т.ч. практических занятий-60ч., в том числе за счет вариативной части-40ч., из них теория-20ч., практика- 20ч.  Самостоятельная учебная работа-60 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** экзамен во II семестре «Анатомия и физиология человека». | Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.  Основной целью изучения дисциплины является овладение студентами системой знаний по анатомии физиологии человека, необходимых для дальнейшего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.  Программа предусматривает изучение основных категорий и понятий анатомии физиологии, основ процесса физиологической регуляции и приспособления к внешней среде, сущности процесса движения, пищеварения, выделения, дыхания, репродукции, кровообращения, что позволяет акушерке иметь целостное представление об организме человека, как единой саморегулирующейся системы с присущими биологическими и психосоциальными потребностями и мотивациями, и использовать эти знания при оказании акушерско-гинекологической помощи.  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК 1-4 ,13,ПК 1.2,1.5,2.1-2.3,3.1-3.6,4.1-4.5 | | |
| ОП.03Основы патологии изучается на I курсе, во II семестре, входит в профессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 96ч. Обязательная аудиторная-62 ч., в т.ч. практических занятий-30ч., в том числе за счет вариативной части-26 ч., из них теория- 12ч., практические занятия-14  Самостоятельная учебная работа-34ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в II семестре. | Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:   * определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;   В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:   * общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; * структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.   В качестве форм и методов текущего контроля успеваемости по дисциплине, используются устный опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный, собеседование), тестирование, решение ситуационных задач, защита информационных сообщений, оценка составления тематического кроссворда, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы.  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК 1-4 ,13,ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.5,4.1-4.5. | | |
| **ОП.04**  **Генетика человека с основами** **медицинской генетики**  изучается на I курсе, в I-II семестрах, входит в профессиональный учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная-108ч. Обязательная аудиторная–72ч., в т.ч. практических занятий-36ч., в том числе за счет вариативной части 36ч.  Самостоятельная учебная работа-36ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет во II семестре. | Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.  Программа дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала, о  предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики.  Задачей дисциплины является не только знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственной патологии, но и формирование практических навыков по основным методам генетического обследования больных. Большое внимание уделяется вопросам медико-генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактике наследственных заболеваний.  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК 1-4,8-9,11, ПК 1.1,2.1,2.2,3,1-3,3,4.1. | | |
| ОП.05Гигиена и экология человека изучается на I курсе, во II семестре, входит в профессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная-108ч. Обязательная аудиторная-72ч., в т.ч. практических занятий- 36ч., том числе за счет вариативной части-24ч., из них практик-12ч.  Самостоятельная учебная работа-36ч. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет во II семестре. | В цели дисциплины входит: подготовка медицинского работника, владеющего определенной системой знаний, умений, взглядов и убеждений, необходимых для осуществления профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни населения.  Задачи дисциплины - научить студентов установлению связи между эколого-гигиеническими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья населения на этапах, когда могут быть эффективным и доступные организационные и медико-профилактические меры.  В программу дисциплины входят разделы: «Предмет гигиены и экологии человека; гигиена окружающей среды»;  «Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий, ЛПО»; «Гигиена питания»; «Гигиена труда»; «Гигиена детей и подростков», «Гигиеническое обучение и воспитание населения. Влияние экологических факторов на демографические показатели и состояние здоровья населения». | | |
| **ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии**  Изучается на I курсе, в I-II семестрах, входит в профессиональный учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная-108 ч. Обязательная аудиторная-72 ч.  в т.ч. практических занятий-24 ч. Самостоятельная учебная работа-36 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет во II семестре. | Изучение дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» предусматривает изучение основных разделов: общая микробиология, частная бактериология, микология, медицинская паразитология, вирусология, генетика в микробиологии.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:   * проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; * проводить простейшие микробиологические исследования; * дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; * осуществлять профилактику распространения инфекции.   В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:   * роль микроорганизмов в жизни человека и общества; * морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; * основные методы асептики и антисептики; * основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; * факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.   Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК 1-13,11, ПК 1.5,2,3,1,3,3,3.6,4.2. | | |
| **ОП.07**  **Фармакология** изучается на I курсе, в I семестре, входит в профессиональный учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная-108ч. Обязательная аудиторная–72ч., в т.ч. практических занятий-30ч.  Самостоятельная учебная работа-36ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в I семестре. | Практическая деятельность акушерки непосредственно связана с использованием лекарственных средств, их хранением, учетом, введением.  Дисциплина предусматривает изучение лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, виды их фармакологического действия и взаимодействия; основных лекарственных групп и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам; побочных эффектов, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правил заполнения рецептурных бланков.  В результате освоения дисциплины студент должен уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК 1,4,9, 11, ПК 1.6,2,1-2,3,3.2,3.4,3.5,4.1-4.5. | | |
| **ОП.08**  **Психология**  изучается на II курсе, IV семестре, входит в профессиональный учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная-144ч. Обязательнаяаудиторная-96ч., в т.ч. практических занятий- 48ч., за счет вариативной части-12 ч., из них практических-6 ч. Самостоятельная учебная работа-48ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет в IV семестре.  4семестре | Программа дисциплины «Психология» включает разделы: «Основы общей психологии»; «Основы социальной психологии»; «Основы медицинской психологии».  В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: эффективно работать в команде; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; оказывать психологическую помощь при стрессах.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: психологию личности; функции и средства общения; пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; типологию межличностных отношений.  Для реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий (психологические тренинги, деловые и ролевые игры, групповые дискуссии).  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК 1-3,6,711-13,ПК 1.1-1.5,1.7.2,1-2,3,3.1-3.6,4.1-4.5. | | |
| **ОП.09**  **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  изучается на III курсе,  в VI семестре, входит в профессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная-108ч. Обязательная аудиторная-72ч.,  в т.ч. практических занятий-36ч., за счет вариативной части-36ч., из них практических занятий-18ч.  Самостоятельная учебная работа-36ч. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в VI семестре. | Целью дисциплины является повышение правовой защищенности участников правоотношений «пациент-медицинский работник» путем систематизации и изучения юридических норм, регламентирующих права, обязанности, социальную защищенность вышеуказанных субъектов.  В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.  В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны знать: основные положения Конституции российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право-социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.  В программу дисциплины входят разделы: «Основы права», «Основы законодательства об охране здоровья граждан», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников».  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК 1-4,8,ПК 1.7,3.4. | | |
| **ОП.10**  **Общественное здоровье и здравоохранение**  изучается на III курсе, в VI семестре, входит в профессиональный учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная-108ч. Обязательная аудиторная-72 ч., в т.ч. практических занятий-36ч., за счет вариативной части-36, из них практических занятий-18ч. Самостоятельная учебная работа-36ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет в VI семестре. | В данном курсе рассматриваются понятия общественного здоровья; факторы, формирующие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методик и их расчета и анализа; медико-социальные аспекты демографии, государственная система охраны материнства и детства; система социального и медицинского страхования; государственная программа развития, акушерского дела в Российской Федерации.  Дисциплина предусматривает изучение первичной учетной медицинской документации, используемой в учреждениях охраны материнства и детства.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.  В программу дисциплины входят разделы:  «Общественное здоровье и здравоохранения как наука и  предмет преподавания», «Правовые основы охраны здоровья и медицинского страхования», «Организация лечебно-профилактической помощи населению», «Основы планирования, финансирования экономики и управления здравоохранением».  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК 1,2,4,8,10. ПК 1.1,2.1,2.2,3.1,3.6. | | |
| **ОП.11**  **Основы реабилитологии**  изучается на II курсе, в IV семестре, входит в профессиональный учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная-144ч. Обязательная аудиторная-96ч., в т.ч. практических занятий-48 ч., в том числе за счет вариативной части-4ч., из них практика-2ч.  Самостоятельная учебная работа-48ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет в IV семестре. | Программа дисциплины «Основы реабилитологии» включает разделы: «Общие основы реабилитологии. Основы физиотерапии», «Общие основы лечебной физкультуры и массажа. Осуществление реабилитационных мероприятий пациентам с акушерской, гинекологической патологией»,  «Осуществление реабилитации пациентов с различной патологией».  В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры (ЛФК), проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: виды, формы и методы реабилитации; особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; понятие о медицинском контроле в ЛФК; основные виды физиотерапевтических процедур.  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК 1,6,7,9,11. | | |
| ОП.12Безопасность жизнедеятельности изучается на III курсе,  в V семестре, входит в профессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 108ч. Обязательная аудиторная-72ч.,  в т.ч. практических занятий-48 ч., за счет вариативной части-4 часа на практические занятия  Самостоятельная учебная работа-36ч. | Общая цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование теоретических знаний и практических умений защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечения безопасности человека в современных условиях.  В процессе изучения дисциплины перед студентами ставятся и должны быть реализованы следующие задачи:   * сформировать сознательное отношение обучаемых к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, * привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определению способов защиты от них, а также ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасностей; * научить студентов делать аналитическую оценку сложившейся обстановки; * предвидеть воздействие на человека опасных (вредных) явлений, оценивать и прогнозировать их развитие,   -принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.  Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование у студентов следующих умений: владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; владеть основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций.  Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК 1-13; ПК 1.1, 2.1, 3.1,4.3. | | |
| **Профессиональные модули** | | | |
| **ПМ.01**  **Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течениибеременности,родовивпослеродовомпериоде.**  изучается на II курсе, в III семестре, входит в профессиональный учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающегося**:  Максимальная-288ч. Обязательная аудиторная-192ч., в т.ч. практических занятий-96ч.  в том числе за счет вариативной части-50 ч., из них теория-30ч., Самостоятельная учебная работа-94ч.  **Учебная практика- 72ч. Производственная практика-108ч.**  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет  по МДК 01.01 Физиологическое акушерство в III семестре;  дифференцированный зачет МДК.01.02 Физиопсихопрофилакти-ческая подготовка к родам,  МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным в III семестре;  дифференцированный зачет по учебной практике по ПМ.01 и производственной практике по ПМ.01 в III семестре;  экзамен (квалификационный) по ПМ.01 в III семестре. | | | Целью освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому и семье при физиологическом течении беременности, родов, после родового периода».  Профессиональный модуль предусматривает изучение медико-социальных аспектов родовспоможения; анатомических и физиологических особенностей репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; физиологии беременности, диагностики; охраны репродуктивного здоровья, антенатальной охраны плода; принципов ведения и методы обследования женщины во время беременности; физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам; родов, периоды родов; ведения родов и послеродового периода; принципов профилактики акушерских осложнений; показаний и противопоказаний к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; анатомических и физиологических особенностей периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; основных принципов и преимущества грудного вскармливания; вакцинации против туберкулеза (БЦЖ); этических и деонтологических особенностей обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.  В состав профессионального модуля входят три междисциплинарных курса:  МДК 01.01. Физиологическое акушерство;  МДК.01.02.Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;  МДК.01.03.Сестринский уход за здоровым новорожденным.  Практические занятия, как составная часть профессионального модуля, проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах колледжа.  Результатами освоения профессионального модуля являются освоенные профессиональные компетенции (ПК) и развитие общих компетенций (ОК): ПК 1.1.-1.7.;. ОК1-13. |
| **Учебная практика-72ч.**  Проводится в III семестре-72 ч.  МДК.01.02  Физиопсихопрофилакти-ческая подготовка беременных к родам-18ч.  МДК.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным- 18ч.  МДК01.01. Физиологическое акушерство-36 ч. Аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре. | | | Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего формирования профессиональных компетенций (ПК 1.1.–1.7.) и необходимых для выполнения профессиональной деятельности общих компетенций (ОК1-13) по специальности в части освоения ВПД «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и течении беременности, родов и в послеродовом периоде»  Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа и на базах практической подготовки ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж».  Задачами учебной практики являются:   * использовать отведенное для учебной практики время для отработки каждым студентом на данном этапе обучения целесообразного, необходимого и достаточного набора практических умений, важных для последующего формирования заданных программой модуля компетенций; * создание условий для выработки первичного профессионального опыта в соответствии с программой модуля; * создание условий для привлечения студента к осознанному осмыслению и самооценке собственной деятельности.   В результате прохождения учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:   * проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; * физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; * проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; * оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; * оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;   уметь**:**   * владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; * проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; * выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; * выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; * информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; * проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.   Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. |
| **Производственная практика-108 ч.**  Проводится на I курсе в III семестре.  МДК01.02 Физиопсихопрофилакти- ческая подготовка беременных к родам- 18ч.;  МДК01.03 Сестринский уход за здоровыми новорожденными-18ч.  МДК01.01 Физиологическое акушерство-72ч.  Аттестация в форме дифференцированного зачёта в III семестре. | | | Производственная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности. Практика направлена на комплексное формирование и закрепление у студента общих и профессиональных компетенций. Практика проводится в учреждениях родовспоможения: родильный дом; женская консультация, перинатальный центр (самостоятельный или объединенный с многопрофильной медицинской организацией).  Целями и задачами практики по профилю специальности являются формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.  В результате освоения программы производственной практики студент должен иметь практический опыт:   * Проведения диспансеризации патронажа беременной и родильницы; * физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; * проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; * оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; * оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;   уметь:   * владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; * проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; * выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; * выполнять * акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; * применять лекарственные средства, по назначению врача; * проводить санитарно-просветительскую работу с   беременными, роженицами и родильницами.  Результатом освоения программы практики является овладение профессиональными (ПК) компетенциями:  ПК1.1.Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.  ПК1.2.Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.  ПК1.3.Оказыватьлечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.  ПК1.4.Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.  ПК1.5.Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.  ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.  ПК1.7.Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. |
| **ПМ.02**  **Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.**  Изучается на II курсе, в III и IV семестрах, входит в профессиональный учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающегося**:  Максимальная-528ч. Обязательная аудиторная-356ч., в т.ч. практических занятий-178ч., в том числе за счет вариативной части-84ч., из них теория-42ч., практика- 42ч.  Самостоятельная учебная работа-172ч.  Учебная практика -108ч. Производственная практика-108ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  -экзамен комплексный (МДК.2.1 Соматические заболевания, отравления и беременность,  МДК.2.2 Инфекционные заболевания и беременность)  -экзамен (квалификационный) по ПМ.02 в IV семестре.  Дифференцированный зачет  По учебной практике по ПМ02, производственной практике по ПМ 02 в IV семестре. | | | Целью освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».  В процессе изучения модуля будут освещены следующие вопросы: основные виды соматической экстрагенитальной патологии; особо опасные инфекционные заболевания; особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; основные хирургические заболевания; особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; неотложные состояния в педиатрии; календарь профилактических прививок у детей; мероприятия по профилактике заболеваний у детей.  В состав профессионального модуля входят четыре междисциплинарных курса:  МДК02.01Соматические заболевания, отравления и беременность (внутренние болезни, кожные и венерические болезни, психические и нервные болезни);  МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность;  МДК02.03Хирургические заболевания, травмы и беременность;  МДК 02.04 Педиатрия.  Результатами освоения профессионального модуля являются освоенные профессиональные компетенции (ПК) и развитие общих компетенций (ОК): ПК2.1, ПК2.2., ПК2.3. ОК1-13. |
| **Учебная практика-108 часов** проводится на II курсе в IV семестре.  МДК02.01 Соматические заболевания и беременность (внутренние болезни) -36ч.;  МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность-36ч.;  МДК02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность-18 ч.;  МДК 02.04 Педиатрия-18 ч.  **Аттестация** форме дифференцированного зачета в IV семестре. | | | Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего формирования профессиональных компетенций (ПК2.1.-2.3) и необходимых для выполнения профессиональной деятельности общих компетенций (ОК1-13) по специальности в части освоения ВПД «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».  Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа и на базах практической подготовки ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж»  Задачами учебной практики являются:   * использовать отведенное для учебной практики время для отработки каждым студентом на данном этапе обучения целесообразного, необходимого и достаточного набора практических умений, важных для последующего формирования заданных программой модуля компетенций;   -создание условий для выработки первичного профессионального опыта в соответствии с программой модуля;  -создание условий для привлечения студента к осознанному осмыслению и самооценке собственной деятельности.  В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:  **иметьпрактическийопыт:**   * проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; * проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;   **уметь:**   * осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; * собирать информацию и проводить обследование пациента; * готовить пациента к диагностическим исследованиям; * оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; * проводить лекарственную терапию по назначению врача; * осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; * выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; * осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; * оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; * проводить беседы с родителями попрофилактике заболеваний у детей.   Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. |
| **Производственная практика-108 ч.**  Проводится на II курсе в IV семестре: МДК02.01 Соматические заболевания, отравления и травмы- 36ч.;  МДК02.02 Инфекционные заболевания и беременность-36ч.;  МДК02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность-18ч.;  МДК 02.04 Педиатрия-18ч.  Аттестация в форме дифференцированного зачёта в IV семестре. | | | Производственная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности. Практика направлена на комплексное формирование и закрепление у студента общих и профессиональных компетенций. Производственная практика проводится в следующих медицинских организациях:   * учреждения родовспоможения: * Родильный дом (отделение); * женская консультация; * перинатальный центр (самостоятельный или объединенный с многопрофильной медицинской организацией); * многопрофильные медицинские организации (терапевтические, хирургические, гинекологические, педиатрические отделения).   Результатом освоения программы практики является овладение профессиональными (ПК) компетенциями:  ПК2.1.Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.  ПК2.2.Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.  ПК2.3.Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.  Во время прохождения производственной практики в перинатальных центрах или в акушерских стационарах **(**родильные дома или акушерские отделения больниц), обучающиеся под контролем непосредственного руководителя участвуют в обследовании и лечение беременных с патологией, в подготовке беременных к родам, в оказание помощи женщинами новорожденным в родах и послеродовом периоде. Обучающиеся получают представление о функционировании структурных подразделений: обсервационное акушерское отделение (и при нем родильные палаты, палаты для новорожденных, послеродовые палаты) – это отделение для внутренней обсервации, так как заведомо инфицированные женщины должны поступать в родильные дома с внешней обсервацией; гинекологические отделения; оперативный блок, лаборатория, аптека, физиотерапевтическое отделение, централизованное стерилизационное отделение (ЦСО) административно-хозяйственная часть, терапевтическое**,** хирургическое, гинекологическое, педиатрическое отделения. Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой.  В период прохождения производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителей практики. |
| **ПМ.03**  **Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.**  Изучается на II курсе, в IV и V семестрах, входит в профессиональный учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающегося:** Максимальная- 266ч.  Обязательная аудиторная -166ч., в т.ч. практических занятий-82ч., в том числе за счет вариативной части-76ч., из них теория-38ч., практика-38ч.  Самостоятельная учебная работа-96ч.  **Учебная практика- 36ч. Производственная практика-72 ч.**  **Форма промежуточной аттестации:**   * дифференцированный зачет по учебной практике по ПМ.03 в V семестре; * экзамен по МДК03.02 «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи» в V семестре; * дифференцированный зачет по производственной практике по ПМ.03 в V семестре; * экзамен (квалификационный) по ПМ.03 в V семестре. | | | Целью освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**».**  В процессе изучения ПМ будут освящены следующие вопросы: методы обследования гинекологических больных; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; профилактики гинекологических заболеваний; диспансеризации гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; современные методы контрацепции; полового воспитания подростков и сохранение репродуктивного здоровья.  В состав профессионального модуля входят два междисциплинарных курса:  МДК 03.01. Гинекология  МДК03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.  Результатами освоения профессионального модуля являются освоенные профессиональные компетенции (ПК) и развитие общих компетенций (ОК): ПК 3.1-3.6; ОК1-13. |
| **Учебная практика-36ч.** Проводится на III курсе в V семестре.  МДК 03.01. Гинекология-18ч.  МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи-18 ч.  **Аттестация** в форме дифференцированного зачета в V семестре. | | | Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего формирования профессиональных компетенций (ПК3.1.-3.6.) и необходимых для выполнения профессиональной деятельности общих компетенций (ОК1-13) по специальности в части освоения ВПД «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниям и в различные периоды жизни**».**  Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа.  В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:  Иметь практический опыт**:**  ухода за пациентами с гинекологической патологией;  участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;  оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;  участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;  участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;  уметь:  проводить профилактический гинекологический осмотр;  осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;  участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;  оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;  проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;  проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.  Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. |
| **Производственная практика-72ч.**  проводится  на III курсе в V семестре-36 ч.;  МДК03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи-36 ч.  на III курсе в V семестре-36ч.  МДК 03.01. Гинекология-36ч.  **Аттестация** в форме дифференцированного зачета в V семестре. | | | Целями и задачами производственной практики являются формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.  С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля и прохождении производственной практики должен иметь практический опыт:   * ухода за пациентами с гинекологической патологией; * участие в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; * оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; * участие в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; * участие в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.   Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинской организации и методического руководителя - преподавателя профессионального модуля.  Производственная практика проводится на базах практической подготовки на основании заключенных прямых договоров с медицинскими организациями о проведении практической подготовки: медицинские организации стационарного типа, женские консультации.  ПК3.1.Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.  ПК3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.  ПК3.3.Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.  ПК3.4.Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.  ПК3.5.Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.  ПК3.6.Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. |
| ПМ.04Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности родов,послеродовогопериода. изучается на III курсе, в V и VI семестрах, входит в профессиональный учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающегося:** Максимальная-354ч.  Обязательная аудиторная-238ч.,  в т.ч. практических занятий- 102 ч. курсовая работа- 30 ч.,  в том числе за счет вариативной части-82ч., из них теория-40ч., практика-42ч.  Самостоятельная учебная работа-114ч.  Учебная практика-72ч. Производственная практика-108ч. Форма промежуточной аттестации:  * дифференцированный зачет по учебной практике и производственной практике по ПМ.04 в VI семестре; * экзамен по МДК04.01 Патологическое акушерство, в V семестре; * экзамен (квалификационный) по ПМ.04 в VI семестре. | | | Целью освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода».  Профессиональный модуль предусматривает изучение следующих вопросов: виды акушерской патологии; особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; основные виды акушерских операций; уход за пациентом в периоперативном периоде; доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; признаки недоношенности ребенка; заболевания периода новорожденное, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; неотложные состояния у новорожденных; доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.  Профессиональный модуль включает два междисциплинарных курса:  МДК. 04.01 Патологическое акушерство  МДК04.02.Сестринский уход за больным новорожденным.  Результатами освоения профессионального модуля являются освоенные профессиональные компетенции (ПК) и развитие общих компетенций (ОК): ПК 4.1.-4.5; ОК1-13. |
| **Учебная практика- 72часа**  Проводится  на III курсе в VI семестре-36 ч.  МДК.04.01. Патологическое акушерство-18 ч.  МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным- 18 ч.  на III курсе в VI семестре-36 ч.  МДК. 04.01. Патологическое акушерство-18 ч.  МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным-18 ч.  **Аттестация** в форме дифференцированного зачета в VI семестре. | | | Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего формирования профессиональных компетенций (ПК3.1.-3.6.) и необходимых для выполнения профессиональной деятельности общих компетенций (ОК1-13) по специальности в части освоения ВПД «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**».**  Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа на базах практической подготовки ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж».  В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:  иметь практический опыт:  проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;  оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;  оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;  оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;  уметь**:**  проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;  проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;  оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;  осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;  осуществлять уход за недоношенным новорожденным;  оказывать медицинские услуги в неонатологии;  оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;  Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. |
| **Производственная практика-108часов**  Проводится на III курсе в VI семестре-36 ч.  МДК04.01. Патологическое акушерство-18 ч.;  МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным -18 ч.  на 3 курсе в 6 семестре-72 ч. МДК04.01. Патологическое акушерство-36ч.;  МДК04.02. СУ за больным новорожденным -36 ч.  **Аттестация** в форме дифференцированного зачета в VI семестре. | | | Производственная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности. Практика направлена на комплексное формирование и закрепление у студента общих и профессиональных компетенций. Производственная практика проводится в следующих медицинских организациях:   * учреждения родовспоможения; * родильный дом (отделение); * женская консультация; * перинатальный центр (самостоятельный или объединенный с многопрофильной медицинской организацией).   Обучающиеся во время прохождения ПП под контролем непосредственного руководителя могут присутствовать на приеме пациентов, следить за оформлением медицинской документации, диспансеризацией беременных, родильниц, проводить патронаж, подготавливать кабинет и инструменты к приему пациентов, обеспечивать санитарно-эпидемический режим, участвовать в обследовании и лечение беременных с патологией, в подготовке беременных к родам, в оказание помощи женщинам и новорожденным в родах и послеродовом периоде.  В результате освоения программы производственной практики студент должен:  Иметь практический опыт:  проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;  оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;  оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;  оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;  уметь:  проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;  проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;  оказыватьдоврачебнуюпомощьприакушерскойиэкстрагенитальнойпатологии;  осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;  осуществлять уход за недоношенным новорожденным;  оказывать медицинские услуги в неонатологии;  оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;  Результатами освоения профессионального модуля являются освоенные профессиональные компетенции (ПК):  ПК4.1. Участвовать в проведении лечебно-  Диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.  ПК4.2.Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.  ПК4.3.Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.  ПК4.4.Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.  ПК4.5.Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. |
| **ПМ.05**  **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих**  Изучается на I курсе, во II и III семестрах, входит в профессиональный учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающегося:** Максимальная-520ч.  Обязательная аудиторная-348ч., в т.ч. практических занятий-234ч. Самостоятельная учебная работа-68ч.  Учебная практика- 72ч. Производственная практика-72ч.  **Форма промежуточной аттестации:**   * + - дифференцированный зачет по УП.05 и ПП.05 во II семестре;     - экзамен (квалификационный) по ПМ.05 в II семестре. | | | Данный курс является первым в освоении профессиональных навыков обучающихся. Он является базовым для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Профессиональный модуль состоит из трех МДК:  МДК 05.01 «Теория и практика сестринского дела»  МДК 05.02 «Безопасная среда для пациента и персонала» МДК05.03 «Технология оказания простейших медицинских услуг».  Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку будущего специалиста, способного качественно и профессионально оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий; планировать и осуществлять сестринский уход; оформлять медицинскую документацию; обеспечивать инфекционную безопасность и безопасную больничную среду для пациентов и персонала.  Содержание программы модуля предусматривает изучение студентами сестринского процесса, как метода организации исполнения сестринского ухода за пациентами, нацеленного на удовлетворение физических, психологических и социальных потребностей человека, семьи и общества.  Изучение тем «История сестринского дела», «Философия сестринского дела» формирует у студентов собственный взгляд на профессию и традиции сестринского дела.  При освоении программы модуля студенты обучаются технике общения с пациентом, методикам сестринской педагогики, составлению памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.  В процессе изучения модуля предусмотрена учебная и производственная практика. Освоение завершается проведением квалификационного экзамена. |
| **Учебнаяпрактика–72ч.** Проводится в I семестре по МДК  05.01Теория и практика сестринского дела и МДК05.02 Безопасная среда для пациента и персонала и во II семестре по МДК  05.03«Технология оказания простейших медицинских услуг».  **Аттестация**  проводится в форме дифференцированного зачета по УП.05 во II семестре. | | | Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело  Учебная практика проходит в симмуляционном кабинете колледжа.  Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений по изучению работы младшего медицинского персонала и выполнению манипуляций по уходу за больными.  Практика проводится по следующим темам:  Деятельность медицинской сестры при осуществлении сестринского процесса;  Проведение дезинфекционных мероприятий;  Проведение мероприятий по предстерилизационной очистки медицинского инструментария;  Выполнение стерилизационных мероприятий; Транспортировка пациента;  Перемещение и размещение пациента в постели; Прием пациента в стационар;  Оценка функционального состояния пациента;  Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольному пациенту;  Питание и кормление тяжелобольного;  Проведение медикаментозного лечения в сестринской практике;  Проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии;  Участие медицинской сестры в катетеризации мочевого пузыря, постановке клизм;  Подготовка пациента к лабораторным и инструментальных методам исследования. |
| **Производственная практика-72ч.**  проводится на I курсе во II семестре.  **Аттестация** в форме дифференцированного зачета по ПП.05 во II семестре. | | | Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело  Цели и задачи практика ориентированы на закрепление знаний по организации работы стационара, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, освоение и закрепление основных правил ухода за больными, ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке пациентов, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.  Практика проводится в многопрофильных медицинских организациях в качестве младшего медицинского персонала.  В процессе производственной практики студент знакомится с организацией работы отделений ЛПО, графиком их работы, порядком приема и выписки пациентов, порядком приема и сдачи дежурств младшим медицинским персоналом, правилам и хранения медицинского инвентаря, санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке, порядком посещения пациентов и передач им, проведения часа отдыха.  Медицинская сестра/медицинский брат должна/должен обладать профессиональными компетенциями:  ПК5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.  ПК5.2.Соблюдать принципы профессиональной этики.  ПК5.3.Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.  ПК5.4.Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.  ПК5.5. Оформлять медицинскую документацию.  ПК5.6.Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.  ПК5.7.Обеспечивать инфекционную безопасность.  ПК5.8.Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.  ПК5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.  ПК5.10. Владеть основами гигиенического питания.  ПК5.11.Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.  В ходе практики студент должен:  иметь практический опыт:   * выявления нарушенных потребностей пациента;   -оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;   * планирования и осуществления сестринского ухода; * ведения медицинской документации; * обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; * обеспечения гигиенических условий при получении доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; * применения средств для транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; * соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. |
| **ПМ.06**  **Медико-социальная помощь**  Изучается на I курсе, во II семестре, входит в профессиональный учебный цикл.  **Учебная нагрузка обучающегося**:  Максимальная-168ч. Обязательная аудиторная- 118ч., в т.ч. практических занятий-46ч., в том числе за счет вариативной части-168 ч.  Самостоятельная учебная работа-50ч.  **Форма промежуточной аттестации**:  Экзамен по ПМ.06 во II семестре. | | | Данный ПМ является вторым в освоении профессиональных навыков обучающихся. Профессиональный модуль состоит из трех МДК:  МДК06.01Медицинская этика WSR  МДК06.02Медико-социальная паллиативная помощь WSR  Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку будущего специалиста, способного качественно и профессионально оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий; планировать и осуществлять сестринский уход; оформлять медицинскую документацию, согласно требованиям стандартам WSR; обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, согласно стандартам WSR.  Содержание программы модуля предусматривает изучение студентами сестринского процесса, как метода организации и исполнения сестринского ухода за пациентами, оказания медико-социальной паллиативной помощи .  Медицинская сестра должна обладать профессиональными компетенциями:  ПК 6.1. Обеспечить оказание медицинских услуг в организации медицинской паллиативной помощи.  ПК 6.2. Соблюдать принципы медицинской этики при оказании паллиативной помощи.  Освоение завершается проведением экзамена. |
| **Преддипломная практика-144 ч.**  3курс,6 семестр | | | Преддипломная производственная практика является завершающим этапом обучения, проводится после освоения программы теоретического и практического курсов по профилю специальности профессиональных модулей, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации и 5 квалификационных экзаменов, предусмотренных ФГОС по специальности «Акушерское дело».  Целью преддипломной производственной практики является совершенствование общих и профессиональные компетенции, полученных по профилю специальности всех профессиональных модулей специальности «Акушерскоедело» и расширение практического опыта работы по специальности.  Задачами производственной преддипломной практики являются:совершенствование сформированных общих и профессиональных компетенций, углубление знаний по режиму работы отделений акушерского профиля и этикой медицинского работника, самостоятельное выполнение функций акушерки;  применение приобретенных студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами при физиологическом течении родов и имеющими акушерскую патологию;  подготовка студентов к самостоятельной трудовой деятельности, дальнейшее развитие клинического мышления и поведения обеспечивающего решение профессиональных задач;  приобретение навыков оказания доврачебной неотложной помощи при акушерских и экстрагенитальных заболеваниях при беременности в соответствии со стандартами медицинской помощи.  Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического и практического курсов, выполнение программ учебных практик ПМ, МДК. Перед выходом на преддипломную производственную практику обучающийся должен:  Иметь практический опыт:   * проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; * оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при физиологическом течении беременности, акушерской и экстрагенитальной патологии; * оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; * оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;  Знать: структуру и организацию работы учреждений родовспоможения;  обязанности акушерки и структуру организации работы приемного отделения, отделения патологии беременных, родильного и послеродового отделений;  группы риска беременных и сроки их плановой госпитализации;  основные положения по охране труда акушерки;  основные нормативные документы;  принципы ведения всех периодов патологических родов и предродовой подготовки;  принципы ведения осложненного послеродового периода;  методы профилактики кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах и оказании неотложной помощи при кровотечениях, превышающих ДПК. Уметь: вести наблюдение за беременными, имеющими осложнения (оценить состояние пациентки);  отличить норму и патологию при беременности, в родах и послеродовом периоде;  обеспечить инфекционную безопасность пациента и акушерки;  выявлять группы рискау беременных и оценивать степень риска для матери и плода;  проводить акушерское обследование беременных, рожениц и родильниц, имеющих патологическое течение беременности, родов и послеродового периода;  оказывать акушерское пособие при физиологических и патологических родах;  оценивать состояние новорожденного в первые минуты жизни;  проводить первичный туалет новорожденного;  провести занятия с беременными по здоровому образу жизни, гигиене родильницы, планированию семьи и пропаганде грудного вскармливания;  осуществлять санитарную обработку рожениц;  владеть методами ухода за беременными, роженицами и родильницами, новорожденными разной степени зрелости при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода;  выполнять назначенные врачами лечебные процедуры (закрепление манипуляционной техники из курса основ сестринского дела) и др.;  обучать мать и членов семьи методам ухода за доношенными недоношенным новорожденным.  Преддипломная производственная практика проводится в течение 4 недель на базе перинатального центра, многопрофильных лечебно-профилактических учреждений родовспоможения: физиологическое родовое отделение, ОРИИТ, обсервационное отделение. Время прохождения производственной практики (преддипломной) определяется графиком учебного процесса.  Преддипломная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателей профессиональных модулей.  Результатом освоения программы преддипломной профессиональной практики является расширение и углубление приобретенного практического опыта при овладении видами профессиональной деятельности по ПМ01-ПМ06 в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. |