

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«АЛДАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РС(Я)
«Алданский медицинский колледж»
Кешиев Н.С. Миронов
«27» *сентября* 2019г.



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

Специальность
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

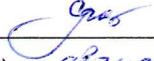
Квалификация: **Фельдшер**
Форма обучения – **очная**
Нормативный срок обучения – **3 года 10 месяцев**
(на базе среднего (полного) общего образования)

г. Алдан, 2019г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от «12» мая 2014 г.

Рассмотрено и одобрено научно-методическим советом
ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж»
Протокол № 1 от «27» августа 2019г.

Председатель научно-методического совета
заместитель директора по учебной и производственной работе
ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж»


С.В. Слаутина
«27» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра
ГБУ РС(Я) АЦРБ


Л.П. Соколова
«23» августа 2019г.

М.П.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«АЛДАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РС(Я)
«Алданский медицинский колледж»
_____ Н.С. Миронов
« » _____ 2019г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Специальность
31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

Квалификация:
Акушер/Акушерка
Форма обучения – **очная**
Нормативный срок обучения – **2 года 10 месяцев**
(на базе среднего (полного) общего образования)

г. Алдан, 2019г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от «11» августа 2014 г.

Рассмотрено и одобрено научно-методическим советом
ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж»
Протокол № ___ от « » _____ 2019г.

Председатель научно-методического совета

заместитель директора по учебной и производственной работе
ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж»

_____ С.В. Слаутина
« » _____ 2019г.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра
ГБУ РС(Я) АЦРБ

_____ Л.П. Соколова
« » _____ 2019г.

М.П.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Автор-разработчик ППССЗ: ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж»

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 969 от «11» августа 2014г. 2.
2. Содержание ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» разработано в соответствии с потребностями работодателей лечебно-профилактических учреждений (далее – ЛПУ) Республики Саха (Якутия).
3. Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.
4. Материально-техническое обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» соответствует требованиям ФГОС.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить специалиста по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в соответствии с ФГОС, запросами работодателей ЛПУ г. Алдана, Республики Саха (Якутия).

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	5
II. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	8
2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ (ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ).....	8
2.1.1. Общая характеристика ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».....	8
2.1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.1.3. Требования к результатам освоения ППССЗ.....	10
2.1.4. Квалификационная характеристика акушерки/акушера.....	12
2.1.5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена.....	16
2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	16
2.2.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	20
2.2.2. Учебный план.....	20
2.2.3. Учебный календарный график.....	21
2.2.4. Расписание учебных занятий.....	21
2.2.5. Методическое обеспечение ППССЗ.....	21
III. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	24
3.1. Кадровое обеспечение.....	24
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	24
3.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	24
3.4. Базы практической подготовки.....	26
IV. СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	26
V. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ППССЗ.....	27
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих компетенций и профессиональных компетенций.....	27
5.2. Организация текущего контроля.....	27
5.3. Организация промежуточной аттестации.....	28
5.4. Организация государственной итоговой аттестации.....	32
5.5. Создание условий для участия обучающихся специальности 31.02.02 Акушерское дело в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах.....	32
5.6. Положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка деятельности выпускников.....	33
5.7. Присвоение квалификации и документ об образовании.....	33
VI. РАЗРАБОТКА, ФОРМИРОВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ ППССЗ.....	33
VII. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	34

I. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

I.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» (далее – Колледж) с учетом требований Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия), работодателей (руководителей ЛПУ Республики Саха (Якутия), осуществляющих медицинскую деятельность), заказчиков кадров для практического здравоохранения Республики Саха (Якутия), на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от «11» августа 2014 года.

I.2. Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

I.3. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 «Акушерское дело», по программе базовой подготовки, квалификация – акушер/акушерка, форма обучения – очная, нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования разработана и реализуется в ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж») ***на основании следующих нормативно-правовых актов:***

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969, зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2014 г. N 33880;

- Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Минздрав России от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Письмо Министерства образования и науки России №12-696 от 20 октября 2010г. «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 "О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО"
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн;
- примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рекомендованные Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО), заключение Экспертного совета № 4 от «22»июня 2012 г.;
- Устав колледжа, утвержденный Министерством имущественных и земельных отношений РС(Я) от 20.07.2017 года.

1.3. Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.4. ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» разрабатывается ежегодно для обучающихся нового набора.

1.5. ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом требований учредителя, работодателей, заказчиков образовательных услуг.

1.6. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа, осуществляющих образовательную, воспитательную и иную деятельность по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.7. *Область применения ППССЗ* – обязательная реализация в ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» при подготовке по специальности. Право на реализацию ППССЗ имеет колледж при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.8. *Цель и задачи ППССЗ* по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

Цель ППССЗ: формирование условий для подготовки высокопрофессиональных, социально компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего звена для системы практического здравоохранения, способных удовлетворять требования потребителей в соответствии с запросами рынка труда Республики Саха (Якутия).

Задачи ППССЗ:

- подготовить специалиста к успешной работе в сфере здравоохранения Республики Саха (Якутия);
- создать условия для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.9. Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию *следующих принципов:*

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.10. *Нормативный срок освоения ППССЗ:*

<i>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</i>	<i>Наименование квалификации базовой подготовки</i>	<i>Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки при очной форме обучения</i>
Среднее (полное) общее образование	Акушер/Акушерка	2 года 10 месяцев

1.11. *Требования к абитуриентам:*

В колледж на специальность 31.02.02 «Акушерское дело» могут поступать лица, получившие среднее (полное) общее образование. Процедура зачисления обучающихся

осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами приема обучающихся в ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж», Положением о приемной комиссии ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж». Конкурс проводится на основании среднего балла аттестата и результатов психологического тестирования.

1.12. Возможности продолжения образования выпускника:

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело подготовлен:

- к освоению программ углубленной подготовки;
- к освоению ООП ВПО.

1.13. Основные пользователи ППССЗ.

Основными пользователями ППССЗ являются:

- администрация Колледжа;
- преподаватели Колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели (представители организаций, осуществляющих медицинскую деятельность).

II. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» базовой подготовки состоит из 2-х разделов:

I - организационно-методический (организационно-содержательные условия);

II - учебно-методический (методические условия).

II.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ (ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ)

2.1.1. Общая характеристика ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»:

Срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»:

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения
Среднее (полное) общее образование	Акушер/Акушерка	2 года 10 месяцев

Трудоемкость освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»:

Очная форма обучения – 2 года 10 месяцев (на базе среднего (полного) общего образования):

Учебные циклы	Число недель	Часы
Обучение по учебным циклам	86	3096
Самостоятельная работа		1248
Консультации		300
Итого по учебным циклам		4644
Вариативная часть		936
Учебная и производственная (по профилю специальности) практика	23	
Производственная (преддипломная) практика	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	23	
ИТОГО:	147	

Особенности освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.02 «Акушерское дело», колледж осуществляет:

- организацию производственной практики на базах профильных учреждений, осуществляющих медицинскую деятельность;
- организацию учебной практики на базе учебных кабинетов и лабораторий колледжа, симулирующих производственный процесс;
 - организует стажировку и повышение квалификации преподавателей на базах профильных учреждений;
- обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- активно вовлекает преподавателей-совместителей (представителей работодателей) в образовательный процесс;
 - модернизирует и обновляет МТБ (оборудование учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с современными требованиями);
 - пополняет и обновляет компьютерное оснащение образовательного процесса и его программного обеспечения;
- активно использует в образовательном процессе педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Программы профессиональных модулей, содержание вариативной части обучения разработаны с активным участием представителей работодателя. Ежегодно программы пересматриваются и обновляются с учетом запросов работодателей. Внеучебная

деятельность обучающихся направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, внедрение системы студенческого самоуправления.

2.1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Область и объекты профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности:

- Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
 - Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.1.3. Требования к результатам освоения ППСЗ:

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Акушер/акушерка (по базовой подготовке) должен(-а) обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Акушер/акушерка должен(-а) обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

2. *Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.*

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

3. *Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.*

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

4. *Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.*

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.1.4. Квалификационная характеристика акушерки/акушера

В соответствии с требованиями в области акушерского дела специалист должен знать и уметь:

Общие знания:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;

- законодательные и директивные документы, определяющие акушерско-гинекологическую помощь в стране;
- показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении;
- теоретические основы акушерского дела;
- психологию профессионального общения;
- медицинскую этику и деонтологию;
- основные принципы, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики акушерско-гинекологической патологии;
- организация ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- структуру лечебно-профилактических учреждений;
- структуру учреждений родовспоможения, назначение подразделений;
- виды, формы и методы реабилитации;
- показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств, нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
- методы и средства гигиенического воспитания, роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения;
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала;
- основы медицины катастроф.

Общие умения:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями врачебными назначениями;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за беременными и больными с акушерской патологией;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах, отравлениях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;

- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, контролировать выполнение назначенной врачом диеты;
- соблюдать правила получения, хранения и использования лекарственных средств;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

Специальные знания:

В области акушерства:

- основные вопросы физиологии у здоровых женщин и при акушерской патологии;
- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода у здоровых женщин и в группах риска;
- инфекции при беременности; внутриутробной инфекции;
- принципы профилактики мастита после родов;
- влияние производственных факторов на специфические функции женского организма;
- вопросы асептики и антисептики в акушерстве;
- санэпидрежим акушерского стационара;
- принципы обезболивания в акушерстве, основы интенсивной терапии и реанимации у женщин и новорожденных;
- основы фармакологии в акушерстве;
- основные методы оперативного акушерства;
- роль акушерки в обеспечении безопасного материнства.

В области гинекологии:

- процесс и этапы деятельности специалиста в гинекологии (обследование, выявление проблем пациента при гинекологической патологии, планирование действий акушерки, реализации, оценка достигнутого);
- современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии;
- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;
- ранние симптомы рака шейки матки, молочных желез, опухолевидных образований матки и придатков, внематочной беременности, «острого живота» и др.;
- особенности наблюдения за беременной в условиях женской консультации;
- проведение диспансеризации здоровых женщин; женщин с гинекологическими заболеваниями;
- особенности санитарно-эпидемиологического режима в гинекологическом стационаре, женской консультации;
- оборудование и оснащение операционных, палат интенсивной терапии и реанимации;
- гинекологические заболевания у девочек;
- основные методы оперативного лечения гинекологических больных;
- особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода;
- планирование семьи и современную контрацепцию;
- заболевания, передаваемые половым путем, ВИЧ/СПИД;
- особенности работы акушерки на фельдшерско-акушерском пункте, здравпункте.

В области педиатрии с детскими инфекциями:

- основные принципы организации лечебно-профилактической помощи детям;
- основы законодательства об охране здоровья матери и ребенка;

- оценка состояния новорожденного;
- особенности санитарно-эпидемиологического режима в отделениях новорожденных;
- этапы сестринского процесса в неонатологии (выявление проблем ребенка и семьи, планирование действий акушерки, реализации, оценка достигнутого);
- основные заболевания плода и новорожденного, тактика действий акушерки при них;
- календарь профилактических прививок;
- особенности работы акушерки с женщинами и новорожденными на фельдшерско-акушерском пункте.

Специальные умения:

В акушерстве:

- собрать информацию о заболеваниях беременной женщины, течения беременности;
- выявить факторы риска возникновения акушерской патологии;
- выявить ранние признаки беременности, определить ее сроки, положение плода, размеры таза;
- владеть навыками обследованиями, диагностики, наблюдения, родоразрешения, ухода при физиологических акушерских состояниях;
- распознавать акушерскую патологию и определять тактику действий акушерки;
- определять группу крови и Rh-фактор у беременной, выполнять переливание крови по назначению и под руководством врача;
- владеть навыками ухода за беременными при акушерской патологии;
- установить причину кровотечения;
- своевременно выполнять осложнения беременности (токсикозы I и II половины, узкий таз, кровотечение, многоплодие, неправильное положение плода и др.);
- своевременно выявить осложнения течения родов, изменения в состоянии роженицы, оказать доврачебную помощь;
- проводить профилактику и борьбу с кровотечением при угрозе разрыва матки, преэклампсии, оказать доврачебную помощь;
- проводить профилактику трещин сосков и мастита после родов;
- выявить признаки послеродовых заболеваний, оказывать доврачебную помощь;
- осуществлять уход за больными в послеоперационный период, уход при осложнениях послеоперационного периода.

В области гинекологии:

- распознать гинекологические заболевания;
- провести основные виды гинекологических исследований;
- подготовить женщину к гинекологическому обследованию и операции;
- владеть методами наружного и влагалищного исследования беременных, здоровых женщин и гинекологических больных;
- владеть техникой осмотра «в зеркалах», пальпации молочных желез;
- проводить консультирование по вопросам планирования семьи, подготовке беременной к родам, гигиене брака, пропаганде грудного вскармливания.

В педиатрии:

- владеть основными методами борьбы с асфиксией плода и первичной реанимацией новорожденного;
- владеть навыками первичного туалета новорожденного;
- осуществлять уход за новорожденным;

- владеть методами раннего прикладывания к груди новорожденного и борьбы за грудное вскармливание;
- использовать систему мониторинга жизненно важных функций организма ребенка и по их показателям определять изменения в состоянии новорожденного.

Манипуляции:

- измерить массу, рост, АД беременной, провести наружное и внутреннее акушерское исследование;
- исследовать пробу мочи беременной на наличие белка;
- при влагалищном исследовании в родах установить степень раскрытия шейки матки, целостность плодного пузыря, предлежащую часть; виды предлежания головки, предлежание плаценты и др;
- принять физиологические роды и оказать типичное акушерское пособие;
- провести внутривенные вливания, трансфузию крови под наблюдением врача;
- провести ручное обследование полости матки и массаж матки при акушерском кровотечении;
- зашить разрывы влагалища и промежности 1 – 2 степени;
- перевязать и обработать пуповину;
- провести антропометрию новорожденного;
- провести осмотр последа и определить дефекты плаценты;
- алгоритм действия при первичной реанимации новорожденного;
- выполнить влагалищные процедуры по назначению врача (обработка шейки матки, спринцевание, ванночки и др.);
- владеть техникой сестринских манипуляций.

2.1.5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена:

ППССЗ предусматривает изучение следующих *учебных циклов*:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и *разделов*:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять **около 70 процентов** от общего объема времени, отведенного на их освоение. **Вариативная часть** (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности). Структура обучения по каждой дисциплине и модулю состоит из аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студентов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение *следующих обязательных дисциплин*:

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык

ОГСЭ.04. Физическая культура

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет **68 часов**, из них на освоение *основ военной службы - 35 часов*.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение *следующих дисциплин*:

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Обязательная часть *профессионального учебного цикла* включает следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.02. Анатомия и физиология человека

ОП.03. Основы патологии

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.05. Гигиена и экология человека

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.07. Фармакология

ОП.08. Психология

ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.10. Общественное здоровье и организация здравоохранения

ОП.11. Основы реабилитологии

ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

В ППСЗ отводится **1418 часов** на освоение шести профессиональных модулей и предусматривается реализация *следующих профессиональных модулей*:

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода – **192 часа**.

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах – **356 часов**.

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни – **166 часов**.

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов – **238 часов**.

ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными – **348 часов**.

ПМ.06 Медико-социальная помощь – **118 часов**.

В состав профессионального модуля входит от двух и более *междисциплинарных курсов*.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки *вариативной части ППССЗ* использованы в полном объеме (см. таблицы). Вариативная часть была использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, в том числе для получения дополнительных умений и знаний, и на введение новых дисциплин:

ОГСЭ.05 Основы предпринимательской деятельности

ОГСЭ.06 Язык Саха

ОП.13. Методы функциональной диагностики в акушерстве и гинекологии

МДК.06.01. Медицинская этика.

МДК.06.02. Медико-социальная паллиативная помощь

в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Колледжа.

Такое распределение вариативной части обусловлено необходимостью профессиональной ориентации студентов в выбранной специальности, их социальной адаптации, удовлетворения личностных потребностей обучающихся в сфере овладения выбранной профессией, постоянно обновляющейся базой нормативных и распорядительных документов в системе здравоохранения. Вариативная часть составляет **936 часов** от общего числа учебных циклов.

При реализации требований к среднему профессиональному образованию по специальности 31.02.02 «Акушерско дело» по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу из вариативной части учебных циклов ППССЗ выделено **96 академических часа** для изучения следующих дисциплин ОГСЭ:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Количество часов
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	96
ОГСЭ.05	Основы предпринимательской деятельности	48
ОГСЭ.06	Язык Саха	48

На изучение математического и общего естественнонаучного цикла из вариативной части учебных циклов ППССЗ выделено **62 часа** для изучения следующих дисциплин ЕН:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Количество часов
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	62
ЕН.01	Математика	40
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	22

На изучение профессионального учебного цикла из вариативной части учебных циклов ППСЗ выделено **302 часа** на изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Количество часов
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	302
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36
ОП.02	Анатомия и физиология человека	40
ОП.03	Основы патологии	26
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	36
ОП.05	Гигиена и экология человека	24
ОП.08	Психология	12
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	36
ОП.11	Основы реабилитологии	4
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	4
ОП.13	Методы функциональной диагностики в акушерстве и гинекологии	48

Наибольшее количество часов – 476 - выделено из вариативной части учебных циклов ППСЗ для изучения профессиональных модулей:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Количество часов
ПМ.00	Профессиональные модули	476
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	50
МДК.01.01.	Физиологическое акушерство	16
МДК.01.02.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	18
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	18
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	84
МДК.02.01.	Соматические заболевания, отравления и беременность	18
МДК.02.02.	Инфекционные заболевания и беременность	10
МДК.02.03.	Хирургические заболевания, травмы и беременность	20
МДК.02.04.	Педиатрия	36
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	76
МДК.03.01.	Гинекология	60
МДК.03.02.	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	16
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности,	82

	родов.	
МДК.04.01.	Патологическое акушерство	66
МДК.04.02.	Сестринский уход за больным новорожденным	16
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	66
МДК.05.01.	Теория и практика сестринского дела	36
МДК.05.02.	Безопасная среда для пациента и персонала	20
МДК.05.03.	Технология оказания медицинских услуг	10
ПМ.06	Медико-социальная помощь	118
МДК.06.01.	Медицинская этика	24
МДК.06.02.	Медико-социальная паллиативная помощь	94

2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.2.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 №502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
- Учебный план;
- Календарный график учебного процесса;
- Расписание занятий.

2.2.2. *Учебный план* разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 969.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности. Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленными образовательными стандартами. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10,5 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период. *Максимальный объем учебной нагрузки* обучающихся составляет **54 академических часа в неделю**, включая все виды обязательной аудиторной и

внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной **аудиторной учебной нагрузки** обучающихся составляет **36 академических часов в неделю**. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает обязательные аудиторские занятия и самостоятельную работу за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях. Предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий **по 45 минут**.

В период освоения ППССЗ предусмотрено выполнение студентами курсового проекта по *ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов*.

2.2.3. Календарный учебный график составляется по всем курсам и семестрам обучения и утверждается директором ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов. Календарный график учебного процесса отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

2.2.4. Расписание учебных занятий составляется на основании графика календарного учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по теории. Расписание занятий представлено на стенде. Через расписание полностью реализуется теоретический курс, продолжением практических занятий являются учебная и производственная практики и завершается обучение различными формами контроля.

2.2.5. Методическое обеспечение ППССЗ

А) Рабочие программы учебных дисциплин являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Место учебных дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и распределяется по циклам и разделам:

циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

Цели и задачи учебных дисциплин обозначены в соответствии с требованиями к знаниям, умениям обязательной части учебного цикла. Количество часов на освоение рабочих программ учебных дисциплин определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Каждая рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося.

В рабочих программах представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Количество рабочих программ учебных дисциплин соответствует количеству дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Б) **Рабочие программы профессиональных модулей** являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Место профессиональных модулей в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется требованиями ФГОС СПО и распределяется в соответствии с основными видами профессиональной деятельности будущего специалиста:

- медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело отражены следующие профессиональные модули:

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов.

ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПМ.06 Медико-социальная помощь.

Рабочие программы профессиональных модулей могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения.

Цели и задачи реализации профессиональных модулей обозначены в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы и ориентированы на приобретение профессиональных компетенций и практического опыта работы акушерки/акушера. Количество часов на освоение рабочих программ профессиональных модулей определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку, самостоятельную работу обучающегося и часы, отводимые на учебную и производственную практики.

В рабочих программах представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Количество рабочих программ профессиональных модулей в соответствии с учебным планом - 6 (шесть).

В) Программы практики (учебной и производственной (по профилю специальности)).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в специально оборудованных кабинетах колледжа и в лечебно-профилактических учреждениях Республики Саха (Якутия); продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в колледже рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Для проведения практических занятий во время производственной практики (по профилю специальности) в качестве базы используются медицинские организации Республики Саха (Якутия) и города Алдана, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей практики. Во время практики используется оборудование этих медицинских организаций. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Колледжем и локальными актами по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Г) Программа производственной практики (преддипломной). Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» постоянно поддерживает связь с учреждениями практического здравоохранения. Организуются встречи преподавателей, администрации с главными врачами и специалистами медицинских организаций для обсуждения вопросов повышения качества подготовки будущих специалистов, условий прохождения практик, профессиональных и нравственных требований к будущим специалистам.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, преддипломной практики разработаны в соответствии с рекомендациями ФИРО, утверждены научно-методическим советом, протоколом.

III. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее либо среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля. Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, представлен в Приложении.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.03.02 «Акушерское дело» обеспечена необходимой учебной, научной, методической, справочной литературой. Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» оснащен компьютерной техникой и вспомогательным оборудованием. В колледже 24 рабочих места оборудованы персональными компьютерами, имеется 28 единиц принтеров и МФУ, один компьютерный класс для обучения студентов. Компьютеры объединены в локальную сеть, подключены к сети Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Рабочие места руководителей образовательного процесса оснащены необходимой компьютерной и оргтехникой. Создан сайт и информационный портал с регулярным обновлением информации.

3.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Для реализации ППСС по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Широко используется в образовательном процессе для подготовки будущих специалистов интерактивные доски, современное медицинское оборудование, муляжи, фантомы, тренажёры, наглядные средства обучения и т.д. Систематически ведётся работа по

обновлению дидактического материала, методических пособий. Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 31.03.02 «Акушерское дело».

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории
Истории и основ философии	104
Иностранного языка	305
Математики	211
Психологии	105
Информационных технологий в профессиональной деятельности	211
Анатомии и физиологии человека	103
Фармакологии	315
Основ патологии	103
Генетики человека с основами медицинской генетики	312
Гигиены и экологии человека	312
Основ латинского языка с медицинской терминологией	315
Основ микробиологии и иммунологии	312
Общественного здоровья и здравоохранения	309
Правового обеспечения профессиональной деятельности	104
Физиологического акушерства	311
Гинекологии	311
Педиатрии	310
Безопасности жизнедеятельности	314
Лаборатории	
Анатомии и физиологии	103
Фармакологии	315
Микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии	312
Гигиены	312
Химии	314
Физики	313
Компьютерный класс	211
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	217
Тренажерный зал	
Залы	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
Актовый зал	

3.4. Базы практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базах практики медицинских организаций и организаций социальной защиты населения в соответствии с договорами с социальными партнерами о практической подготовке обучающихся.

Наименование организации	Дата заключения договора
ГБУ РС(Я) «Алданская центральная районная больница»	Договор № 02 от 25 июля 2019 г.

IV. СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

В колледже сформирована социокультурная среда, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, развитию и социализации личности. Среда Колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников специальности 31.02.02 Акушерское дело, строится на Концепции воспитательной политики ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» и определяется планом воспитательной работы ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» на учебный год.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

- воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие традиций колледжа);

- развитие творческих способностей (организация деятельности вокальных, танцевальных и пр. коллективов);

- физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);

- развитие студенческого самоуправления, социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов);

- содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

В период всего обучения обучающиеся занимаются научно-исследовательской деятельностью, принимают участие в научно – практических конференциях, олимпиадах, Чемпионатах международного движения WorldSkillsRussia (далее - WSR); участвуют в социально значимых акциях. В целях развития и поддержания здоровьесберегающей среды в колледже обучающиеся принимают участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях; в колледже и в общежитии имеются спортивные залы. Обучающиеся ведут активную пропаганду здорового образа жизни среди населения района посредством организации и проведения различного рода акций, опубликования статей и заметок в СМИ.

В колледже имеется медицинский кабинет. Медицинская сестра проводит диспансерное наблюдение, вакцинопрофилактику. Реализуется право обучающегося на охрану здоровья.

В ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» функционирует столовая, для иногородних обучающихся созданы условия для проживания в общежитии. Деятельность

общежития, права обучающегося при заселении и проживании регламентируются Положением о студенческом общежитии.

Обеспечиваются права обучающихся, осуществляются меры социальной поддержки студентов, что регламентируется нормативными локальными актами колледжа:

- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска студентам ГБПОУ РС(Я) «АМК»;
- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РС(Я) «АМК»;
- Правила внутреннего распорядка студентов в ГБПОУ РС (Я) «АМК».

V. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ППССЗ

Оценка эффективности деятельности Колледжа осуществляется через достижение следующих результатов освоения ППССЗ:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов по результатам;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов образовательных учреждений СПО;
- положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка деятельности выпускников.

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих компетенций и профессиональных компетенций.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами колледжа:

- Положение о текущем контроле успеваемости;
- Положение о курсовой работе;
- Положение о промежуточной аттестации;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации (ГИА).

Успеваемость студентов (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

5.2. Организация текущего контроля

Текущий контроль обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий, практики, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов. Текущий контроль соответствует календарно-тематическому планированию по дисциплинам, междисциплинарным курсам и может быть разнообразным по форме и содержанию в

зависимости от целей контроля и специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий включает:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетнографических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетнографических работ;
- решение ситуационных задач;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателем и учебной частью колледжа.

Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. Результаты текущего контроля успеваемости определяются следующими оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) в соответствии с критериями.

5.3. Организация промежуточной аттестации

Формы и периодичность *промежуточной аттестации* обучающихся определяются учебным планом. В течение первых двух месяцев обучения студенты знакомятся с формами и порядком проведения промежуточной аттестации, требованиями к результатам и критериями оценки.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

С учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине (УД);
- экзамен по междисциплинарному курсу (МДК);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной или производственной практике;
- курсовая работа;
- контрольная работа.

Для аттестации на соответствие персональных достижений студентов поэтапным требованиям ППССЗ (промежуточная аттестация) созданы *фонды оценочных средств*, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. *Фонды оценочных средств* для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для

государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы и задания для контрольных работ;
- задания для практических занятий, лабораторных работ;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для устных опросов и семинаров;
- вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледж в качестве внештатных экспертов привлекает работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. **Оценочные средства** для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности. Студенты *допускаются к промежуточной аттестации при условии* выполнения рабочей программы по соответствующей дисциплине, разделу, курсу, модулю в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию **отведено 5 недель**. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более **1 недели в семестр (сессия)**, количество экзаменов в учебном году - **не более 8**. Количество зачетов и дифференцированных зачетов **не превышает 10-ти** в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня.

Формы аттестации по семестрам

Семестр	Зачет	Диф.зачет	Экзамен
		4	
		1) ЕН.01. Математика	
		2) ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	
		3) ОП.04. Генетика человека с основами	

		<p>медицинской генетики ОП.07. Фармакология</p> <p>4) МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела МДК.05.02. Безопасная среда для пациента и персонала</p>	
		6	3
		1) ОГСЭ.06. Язык Саха	1)ОП.02. Анатомия и физиология человека
		2) ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	2)ПМ.06 Медико-социальная помощь
		3) ОП.03.Основы патологии	3)ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (квалификационный экзамен)
		4) ОП.05. Гигиена и экология человека	
		5) ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	
		6) МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг	
		5	2
		1) МДК.01.01. Физиологическое акушерство	1)ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
		2) МДК.01.02. Физиопсихологическая профилактическая подготовка беременных к родам	2)ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах (квалификационный экзамен)
		3) МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	
		4) МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность	
		5) УП.01.01. Учебная практика	

		ПП.01.01 Производственная практика	
		5	2
		1)ОГСЭ.02.История	1)ОП.11. Основы реабилитологии
		2)ОГСЭ.05. Основы предпринимательско й деятельности	2)ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах (квалификационный экзамен)
		3)ОП.08. Психология	
		4) МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	
		5) МДК.02.04. Педиатрия	
	1	5	2
	1)МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	1)ОГСЭ.01. Основы философии	1)ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни (квалификационный экзамен)
		2) ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	2)ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов.
		3) ОП.13. Методы функциональной диагностики в акушерстве и гинекологии	
		4) МДК.03.01. Гинекология ПП.03.01. Производственная практика	
		5) УП.03.01. Учебная практика	
	1	3	1
	1)МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	1)ОГСЭ.03. Иностранный язык	1)ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов (квалификационный экзамен)
		2) ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
		3) ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение	

5.4. Организация государственной (итоговой) аттестации (ГИА)

Освоение программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования завершается *итоговой аттестацией*. Студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект, дипломная работа), сдачу государственного экзамена. Необходимым условием допуска является наличие документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность **6 недель**, в том числе: **4 недели** – на подготовку выпускной квалификационной работы и **2 недели** – на защиту выпускной квалификационной работы.

Перечень тем ВКР, носящих практикоориентированный характер, разрабатывается преподавателями ЦМК в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании комиссии, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Тема ВКР может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия, состав которой формируется из преподавателей Колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, которым является лицо, не работающее в колледже, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию; ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии и ее председатель утверждается приказом директора Колледжа.

5.5. Создание условий для участия обучающихся специальности 31.02.02 Акушерское дело в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах

С целью оценки профессиональных компетенций обучающихся, их достижений, организуется работа по обеспечению участия обучающихся Колледжа в профессиональных конкурсах, олимпиадах районного, республиканского и всероссийского уровней. Обучающиеся ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» являются участниками Чемпионатов международного движения WSR; с 2019

года организуется и проводится среди студентов Демонстрационный экзамен по стандартам WSR. Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов определяется среди обучающихся Колледжа по результатам проведенных конкурсов. Студенты являются активными участниками дистанционных и очных олимпиад по соответствующим их профессиональной подготовке направлениям. С 2020 года для студентов специальности Сестринское дело и других специальностей предполагается проведение студенческой НПК «Диалог поколений: от студенческого творчества – к профессиональному мастерству», условия проведения которой регламентируется соответствующим Положением.

5.6. Положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка деятельности выпускников.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело предусмотрена учебная и производственная практика (по профилю специальности, преддипломная). В листе оценивания компетенций производственной и учебной практики предусмотрена, кроме самооценивания студентов, оценка преподавателя и оценка работодателя. В процессе выполнения выпускной квалификационной работы выпускники работают на базах практики, в медицинских организациях; руководителями и рецензентами выпускных квалификационных работ могут являться представители работодателя. При защите выпускной квалификационной работы председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель работодателя. При защите ВКР комплексно оцениваются сформированные за весь период обучения общие и профессиональные компетенции.

5.7. Присвоение квалификации и документ об образовании.

По окончании обучения по специальности 31.02.02 Акушерское дело выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).

В рамках освоения ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными обучающемуся выдается сертификат.

VI. РАЗРАБОТКА, ФОРМИРОВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ ППССЗ

На первом этапе разработки ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС СПО по специальностям к характеристике компетентности выпускника.

На втором этапе проектирования ППССЗ разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей ППССЗ с учетом распределения часов вариативной части учебных циклов;

- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;

- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;

- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

Третий этап формирования ППССЗ включает разработку рабочих программ учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом в части количества часов, отведенных на их изучение и с ФГОС СПО в части требований к практическому опыту, умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по специальности, разрабатывается программа преддипломной практики.

ППССЗ согласуется с работодателем, рассматривается на ЦМК, утверждается директором колледжа. Первый экземпляр ППССЗ находится в методическом кабинете Колледжа, копии хранятся у заместителя директора по УПР, заведующих цикловыми комиссиями. Срок действия ППССЗ соответствует сроку получения СПО по ППССЗ.

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.
Приложение 2.	Кадровое обеспечение ППССЗ по специальности.
Приложение 3.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
Приложение 4.	Учебный план.
Приложение 5.	Календарный учебный график.
Приложение 6.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.
Приложение 7.	Программа преддипломной практики.
Приложение 8.	Программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Приложение
Приложение 9.	Фонд оценочных средств
Приложение 10	Программа ГИА.