

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«АЛДАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РС(Я)
«Алданский медицинский колледж»
Кешиев Н.С. Миронов
«27» *сентября* 2019г.



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

Специальность
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

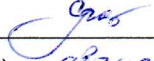
Квалификация: Фельдшер
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
(на базе среднего (полного) общего образования)

г. Алдан, 2019г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от «12» мая 2014 г.

Рассмотрено и одобрено научно-методическим советом
ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж»
Протокол № 1 от «27» августа 2019г.

Председатель научно-методического совета
заместитель директора по учебной и производственной работе
ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж»


С.В. Слаутина
«27» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра
ГБУ РС(Я) АЦРБ


Л.П. Соколова
«23» августа 2019г.

М.П.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«АЛДАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РС(Я)
«Алданский медицинский колледж»
_____ Н.С. Миронов
« » _____ 2019г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

Специальность
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Квалификация: **Фельдшер**
Форма обучения – **очная**
Нормативный срок обучения – **3 года 10 месяцев**
(на базе среднего (полного) общего образования)

г. Алдан, 2019г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от «12» мая 2014 г.

Рассмотрено и одобрено научно-методическим советом
ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж»
Протокол № ___ от « » _____ 2019г.

Председатель научно-методического совета
заместитель директора по учебной и производственной работе
ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж»
_____ С.В. Слаутина
« » _____ 2019г.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра
ГБУ РС(Я) АЦРБ
_____ Л.П. Соколова
« » _____ 2019г.

М.П.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Автор-разработчик ППССЗ: ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж»

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 514 от «12» мая 2014г.
2. Содержание ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» разработано в соответствии с потребностями работодателей лечебно-профилактических учреждений (далее – ЛПУ) Республики Саха (Якутия).
3. Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.
4. Материально-техническое обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» соответствует требованиям ФГОС.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить специалиста по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в соответствии с ФГОС, запросами работодателей ЛПУ г. Алдана, Республики Саха (Якутия).

I. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	5
II. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	7
2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ (ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ).....	7
2.1.1. Общая характеристика ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».....	7
2.1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.1.3. Требования к результатам освоения ППССЗ.....	10
2.1.4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена.....	13
2.1.5. Результаты освоения ППССЗ.....	16
2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	17
2.2.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	17
2.2.2. Учебный план.....	17
2.2.3. Учебный календарный график.....	17
2.2.4. Расписание учебных занятий.....	18
2.2.5. Методическое обеспечение ППССЗ.....	18
III. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	20
3.1. Кадровое обеспечение.....	20
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	20
3.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	21
3.4. Базы практической подготовки.....	22
IV. СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	22
V. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ППССЗ.....	23
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих компетенций и профессиональных компетенций.....	24
5.2. Организация текущего контроля.....	25
5.3. Организация промежуточной аттестации.....	25
5.4. Организация государственной итоговой аттестации.....	27
5.5. Создание условий для участия обучающихся специальности 31.02.01 Лечебное дело в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах.....	28
5.6. Положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка деятельности выпускников...28	
5.7. Присвоение квалификации и документ об образовании.....	29
VI. РАЗРАБОТКА, ФОРМИРОВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ ППССЗ.....	29
VII. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	30

I. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) представляет собой совокупность требований к подготовке специалистов среднего звена медицинского профиля, установленных Федеральным образовательным стандартом от 12.05.2014 года и локальными нормативными актами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса, разработанными и утвержденными ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» (далее - Колледж), с учетом требований Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия), работодателей (руководителей ЛПУ Республики Саха (Якутия), осуществляющих медицинскую деятельность), заказчиков кадров для практического здравоохранения Республики Саха (Якутия).

1.2. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело», по программе углубленной подготовки, квалификация - фельдшер, форма обучения – очная, нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования разработана и реализуется в ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» (далее - колледж) на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации " от 29 декабря 2012 г. N 273;

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32673 от 11.06.2014г.) 31.02.01 «Лечебное дело»;

- письма Министерства образования и науки России №12-696 от 20.10.2010г. «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован Минюсте России (рег. № 30861 от 26.12.2013 г.);

- примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рекомендованных Экспертным советом по профессиональному образованию

Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО), заключение Экспертного совета № 4 от «22» июня 2012 г.;

- устава колледжа, утвержденного Министерством имущественных и земельных отношений РС(Я) от 20.07.2017 года.

1.3. Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. ППССЗ регламентирует цель, содержание, условия, технологии организации образовательного процесса и ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.5. ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело направлена на развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных и нестандартных, угрожающих жизни пациента, ситуациях и готовность нести за них ответственность, формирование общих и профессиональных компетенций.

1.6. ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело разрабатывается ежегодно для обучающихся нового набора.

1.7. ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело может ежегодно актуализироваться и обновляется с учетом требований учредителя, работодателей, заказчиков образовательных услуг.

1.8. ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа, осуществляющих образовательную, воспитательную и иную деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.9. *Область применения программы подготовки специалистов среднего звена – обязательная реализация в ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» при подготовке по специальности. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена имеет колледж при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.*

1.10. Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.11. Нормативный срок освоения ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» и присваиваемой квалификации фельдшер на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

1.12. Требования к абитуриентам:

В колледж на специальность 31.02.01 Лечебное дело могут поступать лица, получившие образование не ниже среднего общего образования. Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами приема обучающихся в ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж», Положением о приемной комиссии ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж». Конкурс проводится на основании среднего балла аттестата и результатов психологического тестирования.

1.13. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело подготовлен к освоению ООП ВПО.

1.14. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- администрация Колледжа;
- преподаватели Колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- работодатели (представители организаций, осуществляющих медицинскую деятельность).

II. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки состоит из **2-х разделов**:

- I - организационно-методический (организационно-содержательные условия);
- II - учебно-методический (методические условия).

2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ (ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ)

2.1.1. Общая характеристика ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

Цель (миссия):

Подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификации фельдшер, готовых к оказанию первичной медико-санитарной помощи городскому и сельскому населению разных возрастов, проведению профилактической работы, формированию приверженности здоровому образу жизни граждан России, оказанию медико-социальной помощи взрослым и детям, и проведению медико-социальной реабилитации, оказанию паллиативной помощи, оказанию

неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в различных условиях и жизненных ситуациях, соблюдению норм профессиональной этики, проведению организационно-аналитической работы на своем рабочем месте и в медицинских коллективах.

Срок освоения ППСЗ:

<i>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ</i>	<i>Наименование квалификации углубленной подготовки</i>	<i>Срок получения СПО по ППСЗ углубленной подготовки при очной форме обучения</i>
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППСЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

Трудоемкость освоения ППСЗ:

<i>Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту</i>	<i>Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)</i>	<i>В том числе часов обязательных учебных занятий</i>
Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	4482	2988
Вариативная часть учебных циклов ППСЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1944	1296
Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	6426	4284

<i>Учебные циклы</i>	<i>Число недель</i>	<i>Часы</i>
Аудиторная нагрузка	119	4284
Вариативная часть		1296
Самостоятельная работа		2126
Консультации		16
Учебная и производственная (по профилю специальности) практика	29	
Производственная (преддипломная) практика	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	34	

Особенности освоения:

Получение СПО по ППСЗ допускается только в образовательной организации, имеющей лицензию и государственную аккредитацию. Обучающиеся в процессе получения знаний, умений и практического опыта по ППСЗ обязательно проходят обучение на базе практического здравоохранения и приобретают необходимый опыт работы в структуре среднего медицинского звена в качестве фельдшеров в реальной ситуации здравоохранения под руководством преподавателя и работников практического здравоохранения (представителей работодателя).

Востребованность выпускника ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж»:

Выпускники специальности 31.02.01 Лечебное дело востребованы на следующих рабочих местах:

- фельдшер скорой медицинской помощи;
- фельдшер терапевтического участка;
- фельдшер педиатрического участка;
- фельдшер реабилитационного центра;
- фельдшер образовательного учреждения;
- фельдшер здравпункта промышленного предприятия;
- фельдшер фельдшерско-акушерского пункта;
- фельдшер центра профилактики (центра здоровья);
- фельдшер отделения неотложной помощи;
- фельдшер общей врачебной практики.

II.1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Область и объекты профессиональной деятельности выпускников:

- лечебно-диагностическая;
- медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи;
- организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

Фельдшер готовится к следующим **видам профессиональной деятельности** (основные виды профессиональной деятельности):

- диагностическая деятельность;

- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2.1.3. Требования к результатам освоения ППСЗ:

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПМ.01 Диагностическая деятельность:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ.02 Лечебная деятельность:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПМ.04 Профилактическая деятельность:

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ.05 Медико-социальная деятельность:

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность:

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ПМ.07 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих - младшая медицинская сестра по уходу за больными:

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Этапы формирования *профессиональной компетенции*:

- 1) Общепрофессиональные дисциплины.
- 2) Соответствующий профессиональный модуль.
- 3) Преддипломная практика.
- 4) Государственная итоговая аттестация.

Этапы формирования *общей компетенции*:

Учебная деятельность:

- 1) Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
- 2) Математический и общий естественнонаучный цикл.
- 3) Профессиональный цикл.
- 4) Общепрофессиональные дисциплины.
- 5) Профессиональные модули.
- 6) Преддипломная практика.
- 7) Государственная итоговая аттестация

Внеучебная деятельность (кружки, олимпиады, конференции, самоуправление, работа с населением и другое).

2.1.4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Программа подготовки специалистов среднего звена состоит **из разделов**:

- учебная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (по профилю специальности);
- преддипломная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет **70 процентов** от общего объема времени, отведенного на их освоение. **Вариативная часть** составляет **30 процентов** от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Иностранный язык
- ОГСЭ.04. Физическая культура
- ОГСЭ.05. Психология общения.

*Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет **68 часов**, из них на освоение основ военной службы – **35 часов**.*

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях), организованных руководителем физической культуры.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин:

- ЕН.01. Математика
- ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Обязательная часть профессионального учебного цикла включает следующие общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01. Здоровый человек и его окружение
- ОП.02. Психология
- ОП.03. Анатомия и физиология человека
- ОП.04. Фармакология
- ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП.06. Гигиена и экология человека
- ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.08. Основы патологии
- ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии
- ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

В ППССЗ отводится **2262 часов** на освоение восьми профессиональных модулей и предусматривается реализация следующих *профессиональных модулей*:

- ПМ.01. Диагностическая деятельность – **462 часа**;
- ПМ.02. Лечебная деятельность – 652 часа;
- ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – **206 часов**;
- ПМ.04. Профилактическая деятельность – **272 часа**;
- ПМ.05. Медико-социальная деятельность – **192 часа**;
- ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность – **112 часов**;
- ПМ.07. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" – **288 часов**;
- ПМ.08. Медико-социальная помощь – **78 часов**.

В состав профессионального модуля входит от двух и более *междисциплинарных курсов*. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Аудиторные часы вариативной части – 1296 часов - распределены на междисциплинарные курсы, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части по основным видам профессиональной деятельности, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Необходимость вариативной части обусловлена тем, что обучающиеся должны знать:

- республиканские целевые программы в сфере здравоохранения;
- организационную структуру здравоохранения в Республике Саха (Якутия);
- современные информационные технологии в медицине;
- клинические особенности заболеваний, состояние заболеваемости в Республике Саха (Якутия);
- влияние климата на состояние здоровья населения, течение заболеваний;
- особенности медицинской помощи в условиях малой плотности населения, отдаленного расположения населенных пунктов;
- должны знать и уметь оказывать неотложную помощь при дорожно – транспортных происшествиях;
- должны уметь применять современные информационные технологии для улучшения качества оказания медицинской помощи

Распределение вариативной части специальности 31.02.01 Лечебное дело.

При реализации требований к среднему профессиональному образованию по специальности 31.02.01 Лечебное дело по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу из вариативной части учебных циклов ППССЗ выделено **152 академических часа** для изучения следующих дисциплин ОГСЭ:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Количество часов
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	152
ОГСЭ.05	Психология общения	28
ОГСЭ.06	Русский язык	40
ОГСЭ.07	Язык Саха	46
ОГСЭ.08	Основы предпринимательской деятельности	38

Это обусловлено необходимостью формирования общекультурных, информационных, коммуникативных компетенций у обучающихся, способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, развития толерантного отношения к культуре и обычаям пациентов других национальностей, а в дальнейшей социальной адаптации выпускников.

На изучение профессионального учебного цикла из вариативной части учебных циклов ППССЗ выделено **198 часов** на изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Количество часов
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	198
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	18
ОП.02	Психология	20
ОП.03	Анатомия и физиология человека	12
ОП.04	Фармакология	28
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	36
ОП.06	Гигиена и экология человека	12
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36
ОП.08	Основы патологии	36

Наибольшее количество часов - **946 часов** - выделено из вариативной части учебных циклов ППССЗ для изучения профессиональных модулей

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Количество часов
ПМ.00	Профессиональные модули	946
ПМ.01	Диагностическая деятельность	26
	Пропедевтика клинических дисциплин	26
ПМ.02	Лечебная деятельность	398
	Лечение пациентов терапевтического профиля	116
	Лечение пациентов хирургического профиля	156
	Лечение пациентов детского возраста	66
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном	60

	этапе	
	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	60
ПМ.04	Профилактическая деятельность	208
	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	208
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	128
	Медико-социальная реабилитация	128
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	48
	Организация профессиональной деятельности	48
ПМ.08	Медико-социальная помощь	78
	Медицинская этика WSR	30
	Медико-социальная паллиативная помощь WSR	48

Необходимость выделения дополнительного времени на изучение профессиональных модулей обоснована несколькими факторами:

- удовлетворением личностных наклонностей студентов в сфере овладения профессией;
- совершенствованием обследования пациентов, проведения лечебных мероприятий, восстановительных реабилитационных мероприятий и организации социальной защищенности пациентов, оказания паллиативной помощи и проведения социально-духовной реабилитации, организации профилактических мероприятий среди населения, формирование приверженности здоровому образу жизни, рационализацией и организацией своей профессиональной деятельности и проведением анализа профессиональной деятельности в практическом здравоохранении Республики Саха (Якутия);
- запросами потребителей, учетом многонациональности населения Республики Саха (Якутия), рекомендациями работодателей и потребностями практического здравоохранения;
- возросшими требованиями к качеству исполнения своих профессиональных обязанностей и профессиональной этике медицинских работников со стороны пациентов;
- возросшими требованиями к овладению нормативно-правовой документацией, знанию основных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность медицинского работника.

Увеличение часов на изучение профессиональных модулей ППСЗ обусловлено также тем, что в настоящее время сами пациенты предъявляют повышенные требования к качеству, профессионализму оказания медицинской помощи, соблюдению норм профессиональной этики.

2.1.5. Результаты освоения ППСЗ:

Выпускник специальности 31.02.01 Лечебное дело должен владеть знаниями, умениями и иметь практический опыт, позволяющие ему оказывать первичную медико-санитарную помощь в стандартных и нестандартных жизненных социальных ситуациях городскому и сельскому населению различных возрастов, работникам трудовых коллективов, пациентам хосписов, здоровому населению, в том числе коллективам детских садов, образовательных учреждений, работникам промышленных предприятий, в ситуациях, угрожающих жизни пациента, и быть готовым нести за них ответственность, должен иметь сформированные общие и профессиональные компетенции, а также быть

способным к организационно-аналитической деятельности в медицинском коллективе, стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию, профессиональному росту.

Выпускник должен уметь нести ответственность, иметь гражданскую позицию, патриотизм, стремление к раскрытию своего творческого потенциала, владеть культурой мышления и общения, соблюдать нормы профессиональной этики, сознавать социальную значимость профессии и гордиться ею.

2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.2.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:

- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело Приказ № 514 от 12.05.2014 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Учебный план;
- Календарный график учебного процесса;
- Расписание занятий.

2.2.2. В соответствии со структурой программы подготовки специалистов среднего звена и требованиями ФГОС в колледже разработан **учебный план**, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, формы промежуточной аттестации студентов и семестр проведения. **Учебный план** разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 514.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности. Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленными образовательными стандартами. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет *8-11 недель*, в том числе *не менее 2-х недель* в зимний

период. *Максимальный* объем *учебной нагрузки* обучающихся составляет **54 академических часа в неделю**, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной *аудиторной учебной нагрузки* обучающихся составляет **36 академических часов в неделю**. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает обязательные аудиторные занятия и самостоятельную работу за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях. Предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий **по 45 минут**.

В период освоения ППССЗ предусмотрено выполнение студентами курсового проекта по *МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения* (VII семестр).

2.2.3. На основании учебного плана разработан **календарный график учебного процесса** для каждого курса обучения специальности. В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

2.2.4. *Расписание учебных занятий* составляется на основании графика календарного учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по теории. Расписание занятий представлено на стенде. Через расписание полностью реализуется теоретический курс, продолжением практических занятий являются учебная и производственная практики и завершается обучение различными формами контроля.

2.2.5. Методическое обеспечение ППССЗ:

А) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Цели и задачи учебных дисциплин/профессиональных модулей обозначены в соответствии с требованиями к знаниям, умениям обязательной части учебного цикла. Количество часов на освоение рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Каждая рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося.

В рабочих программах представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля;
- структура и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации учебной дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля.

Количество рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует количеству дисциплин/профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом.

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены приказом директора колледжа. При разработке рабочей программы по дисциплине, профессиональному модулю

преподаватель планирует самостоятельную работу и устанавливает виды, содержание, объем заданий, формы контроля по каждой теме.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и расширения теоретических знаний и практических умений;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- развития исследовательских умений.

Материалы для самостоятельной работы обучающихся формируются в методический комплект, в который входят: пособия, сборники тестовых заданий и (или) ситуационных задач, дополнительные учебные издания (словари, сборники упражнений и задач, атласы и т.д.).

Практические занятия при освоении обучающимися профессиональных модулей организуются в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в учреждениях здравоохранения в зависимости от специфики осваиваемой профессиональной деятельности.

Б) Программы практики (учебной и производственной (по профилю специальности)).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Время проведения и продолжительность учебных и производственных практик определяются учебным планом.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в специально оборудованных кабинетах колледжа и в лечебно-профилактических учреждениях Республики Саха (Якутия).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в колледже рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Для проведения практических занятий во время производственной практики (по профилю специальности) в качестве базы используются медицинские организации Республики Саха (Якутия) и города Алдана, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей практики. Во время практики используется оборудование этих медицинских организаций. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Колледжем и локальными актами по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По окончании

учебной и производственной практик по специальности проводятся зачет или дифференцированный зачет, с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

В) Рабочая программа производственной (преддипломной) практики.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» постоянно поддерживает связь с учреждениями практического здравоохранения. Организуются встречи преподавателей, администрации с главными врачами и специалистами медицинских организаций для обсуждения вопросов повышения качества подготовки будущих специалистов, условий прохождения практик, профессиональных и нравственных требований к будущим специалистам. Производственная практика является завершающим этапом обучения. Итогом производственной практики является аттестация выпускников с участием представителя работодателя.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, преддипломной практики разработаны в соответствии с рекомендациями ФИРО, утверждены научно-методическим советом, протоколом.

Г) Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

III. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее либо среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля. Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, представлен в Приложении.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно – методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех

циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» оснащен компьютерной техникой и вспомогательным оборудованием. В колледже 24 рабочих мест оборудованы персональными компьютерами, 28 единиц принтеров и МФУ, один компьютерный класс для обучения студентов. Компьютеры объединены в локальную сеть, подключены к сети Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Рабочие места руководителей образовательного процесса оснащены необходимой компьютерной и оргтехникой. Создан сайт и информационный портал с регулярным обновлением информации.

3.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Для реализации ППСС по специальности 31.02.01 Лечебное дело ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории
Истории и основ философии	104
Иностранного языка	305
Психологии общения	105
Математики	211
Информатики	211
Здорового человека и его окружения	310
Анатомии и физиологии человека	103
Фармакологии	315
Генетики человека с основами медицинской генетики	312
Гигиены и экологии человека	312
Основ латинского языка с медицинской терминологией	315
Основ микробиологии и иммунологии	312
Пропедевтики клинических дисциплин	112
Лечение пациентов терапевтического профиля	112
Лечение пациентов хирургического профиля	116
Оказание акушерско-гинекологической помощи	311
Лечение пациентов детского возраста	310
Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	116
Профилактики заболеваний и санитарно-	112

гигиенического образования населения	
Медико-социальной реабилитации	309
Организации профессиональной деятельности	309
Безопасности жизнедеятельности	111
Технологии оказания медицинских услуг	111
Лаборатории	
Анатомии и физиологии	103
Фармакологии	315
Гигиены и экологии человека	312
Функциональной диагностики	112
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	217
Тренажерный зал	217
Залы	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
Актовый зал	

3.4. Базы практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базах практики медицинских организаций и организаций социальной защиты населения в соответствии с договорами с социальными партнерами о практической подготовке обучающихся.

Наименование организации	Дата заключения договора

IV. СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

В колледже сформирована социокультурная среда, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, развитию и социализации личности. Среда Колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело, строится на Концепции воспитательной политики ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» и определяется планом воспитательной работы ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» на учебный год.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

- воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие традиций колледжа);

- развитие творческих способностей (организация деятельности вокальных, танцевальных и пр. коллективов);

- физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);

- развитие студенческого самоуправления, социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов);

- содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

Одним из направлений воспитательной среды колледжа является развитие студенческого самоуправления, которое осуществляется посредством реализации деятельности студенческого совета, совета общежития.

В период всего обучения обучающиеся занимаются научно-исследовательской деятельностью, принимают участие в научно – практических конференциях, олимпиадах, Чемпионатах международного движения WorldSkillsRussia (далее - WSR). В целях развития и поддержания здоровьесберегающей среды в колледже обучающиеся принимают участие в спортивных мероприятиях, в колледже и в общежитии имеются спортивные залы. Обучающиеся ведут активную пропаганду здорового образа жизни среди населения района посредством организации и проведения различного рода акций, опубликования статей и заметок в СМИ.

В колледже имеется медицинский кабинет. Медицинская сестра проводит диспансерное наблюдение, вакцинопрофилактику. Реализуется право обучающегося на охрану здоровья.

В ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» функционирует столовая, для иногородних обучающихся созданы условия для проживания в общежитии. Деятельность общежития, права обучающегося при заселении и проживании регламентируются Положением о студенческом общежитии.

Обеспечиваются права обучающихся, осуществляются меры социальной поддержки студентов, что регламентируется нормативными локальными актами колледжа:

- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска студентам ГБПОУ РС(Я) «АМК»;
- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РС(Я) «АМК»;
- Правила внутреннего распорядка студентов в ГБПОУ РС (Я) «АМК».

V. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ППСЗ

Оценка эффективности деятельности Колледжа осуществляется через достижение следующих результатов освоения ППСЗ:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов по результатам;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов образовательных учреждений СПО;
- положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка деятельности выпускников.

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих компетенций и профессиональных компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем темы выпускных квалификационных работ после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- 1) оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- 2) оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается **оценка результатов освоения основ военной службы**.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Назначение *входного контроля* состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме - устного опроса, тестирования, письменного опроса.

Оценка качества освоения ППССЗ включает *текущий контроль знаний, промежуточную, государственную итоговую аттестацию студентов*.

Для оценки знаний, умений и освоенных компетенций обучающихся разработаны **фонды оценочных средств**, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестацией – разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно после предварительного положительного заключения работодателя.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, отражены в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

5.2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится с целью регулярного управления учебной деятельностью студентов согласно Положению колледжа о текущем контроле успеваемости. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: лекций, уроков, семинаров, практических занятий, учебной практике. Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов (далее – МДК). Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК. Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды, формы и методы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения аудиторных письменных заданий, практических и расчетнографических работ;
- решение ситуационных задач;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Тестовый контроль проводится с применением информационных технологий и на бумажных носителях, применяются разноуровневые тесты.

Выполнения манипуляций, как правило, на практических занятиях предполагает наличие алгоритма выполнения манипуляций.

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и учебной частью колледжа.

Профессиональные задачи, деловые игры позволяют объективно определить уровень готовности обучающегося к практической деятельности, уровень клинического мышления.

Знания, умения, навыки и профессиональные компетенции обучающихся оцениваются: "отлично" ("5"), "хорошо" ("4"), "удовлетворительно" ("3"), "неудовлетворительно" ("2").

5.3. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом, рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей и Положением колледжа о промежуточной аттестации.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

а) с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

б) без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;

- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной/производственной практике;
- курсовая работа;
- контрольная работа

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в виде экзамена, составляет 1 неделю в семестр, в первом семестре экзамены не предусмотрены.

Конкретные формы и процедура промежуточного контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся не позднее 2-х недель до начала экзаменационной сессии. Форму проведения экзаменов определяет преподаватель учебной дисциплины, профессионального модуля:

- традиционная, по билетам, включающим теоретические вопросы, ситуационные задачи и практическое задание с демонстрацией практических умений обследования пациента и интерпретации полученных результатов;
- комбинированный экзамен, состоящий из тестирования и решения ситуационных задач, включающий задания нескольких разделов разных модулей;
- компьютерное тестирование, защита портфолио или практической работы (профессиональные модули).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, выделяется два дня на самоподготовку и консультации. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов *не превышает 8*, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – *10*. В указанное количество не входят зачеты по физкультуре. При концентрированном проведении промежуточной аттестации промежуток времени между экзаменами составляет *не менее двух дней*. Консультации перед экзаменами могут быть групповыми или индивидуальными и проводятся накануне или за день до экзамена. В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения, так как профессиональные модули изучаются концентрированно.

Изучение каждого профессионального модуля заканчивается квалификационным экзаменом, после изучения каждого междисциплинарного курса предусмотрены экзамен или дифференцированный зачет. Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов представители от работодателя.

5.4. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствующим требованиям ФГОС СПО и соответствие уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе в медицинских организациях Республики Саха (Якутия). Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, которым является лицо, не работающее в колледже, из числа руководителей или их заместителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; руководителей или их заместителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию; ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Учредителем колледжа по представлению колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) - это итоговая аттестационная, самостоятельная работа студента учебно-исследовательского, научно-исследовательского, аналитического характера, в виде социального проекта по специальности, выполненная и оформленная им на выпускном курсе с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о государственной (итоговой) аттестации и Положением о выпускной квалификационной работе ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж».

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям практического здравоохранения. Студент вправе самостоятельно предложить тему дипломной работы (с представлением соответствующего обоснования целесообразности ее разработки) и высказать пожелания о назначении ему руководителя. Темы выпускных квалификационных работ, носящих практикоориентированный характер, разрабатываются преподавателями ЦМК в рамках профессиональных модулей, рассматриваются на заседании комиссии, утверждаются (с указанием руководителей) приказом директора колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. Руководители ВКР назначаются из числа преподавательского состава

колледжа. На подготовку выпускной квалификационной работы в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно учебному плану ППСЗ.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- 1) теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- 2) практическая часть, которая представляет собой результат проведенных исследований и анализа полученного материала по теме исследования, содержащей выводы и предложения для практического здравоохранения;
- 3) компьютерная презентация, включающая в себя фотосессию этапов выполнения заявленной работы с пояснениями, сопровождающаяся графиками, таблицами, если это необходимо.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания работы теме исследования;
- оценка представления теоретической части работы;
- качество выполнения практической части ВКР;
- использование средств визуализации при презентации (технических средств);
- степень самостоятельности, дисциплинированности и правильность оформления;
- правильность и аргументированность ответов на вопросы;
- эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
- свобода владения материалом ВКР.

Срок защиты выпускной квалификационной работы – 2 недели.

5.5. Создание условий для участия обучающихся специальности 31.02.01 Лечебное дело в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах

С целью оценки профессиональных компетенций обучающихся, их достижений, организуется работа по обеспечению участия обучающихся Колледжа в профессиональных конкурсах, олимпиадах районного, республиканского и всероссийского уровней. Обучающиеся ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» являются участниками Чемпионатов международного движения WSR; с 2019 года организуется и проводится среди студентов Демонстрационный экзамен по стандартам WSR. Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов определяется среди обучающихся Колледжа по результатам проведенных конкурсов. Студенты являются активными участниками дистанционных и очных олимпиад по направлениям: педиатрия, терапия, хирургия. С 2020 года для студентов специальности 31.02.01. Лечебное дело и других специальностей предполагается проведение студенческой НПК «Диалог поколений: от студенческого творчества – к профессиональному мастерству», условия проведения которой регламентируются соответствующим Положением.

5.6. Положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка деятельности выпускников.

Положительные заключения работодателей по результатам прохождения различного вида практики (учебной, производственной, преддипломной). Практика является

обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусмотрена учебная и производственная практика (по профилю специальности, преддипломная). В листе оценивания компетенций производственной и учебной практики предусмотрена, кроме самооценивания студентов, оценка преподавателя и оценка работодателя. В процессе выполнения выпускной квалификационной работы выпускники работают на базах практики, в медицинских организациях; руководителями и рецензентами выпускных квалификационных работ могут являться представители работодателя. При защите выпускной квалификационной работы председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель работодателя. При защите ВКР комплексно оцениваются сформированные за весь период обучения общие и профессиональные компетенции.

5.7. Присвоение квалификации и документ об образовании.

По окончании обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).

В рамках освоения ПМ.07 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" обучающемуся выдается сертификат.

VI. РАЗРАБОТКА, ФОРМИРОВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ ППСЗ

На первом этапе разработки ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС СПО по специальностям к характеристике компетентности выпускника. На втором этапе проектирования ППСЗ разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей ППСЗ с учетом распределения часов вариативной части учебных циклов;
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

Третий этап формирования ППСЗ включает разработку рабочих программ учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом в части количества часов, отведенных на их изучение

и с ФГОС СПО в части требований к практическому опыту, умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по специальности, разрабатывается программа преддипломной практики.

ППССЗ согласуется с работодателем, рассматривается на ЦМК, утверждается директором колледжа. Первый экземпляр ППССЗ находится в методическом кабинете Колледжа, копии хранятся у заместителя директора по УПР, заведующих цикловыми комиссиями. Срок действия ППССЗ соответствует сроку получения СПО по ППССЗ.

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.
Приложение 2.	Кадровое обеспечение ППССЗ по специальности.
Приложение 3.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
Приложение 4.	Учебный план.
Приложение 5.	Календарный учебный график.
Приложение 6.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.
Приложение 7.	Программа преддипломной практики.
Приложение 8.	Программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Приложение
Приложение 9.	Фонд оценочных средств
Приложение 10	Программа ГИА.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О. преподавателя	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
ОГСЭ.01.	Основы философии	Болелова Лариса Евгеньевна			
ОГСЭ.02.	История	Афанасьев Александр Иванович			
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	Куприянова Раиса Васильевна			
ОГСЭ.04.	Физическая культура				
ОГСЭ.05.	Психология общения	Аммосова Алена Валерьевна			
ОГСЭ.06.	Русский язык	Болелова Лариса Евгеньевна			
ОГСЭ.07.	Язык Саха	Аммосова Алена Валерьевна			
ОГСЭ.08.	Основы предпринимательской деятельности	Пелешатая Валентина Владимировна			
Математический и общий естественнонаучный цикл					
ЕН.01.	Информатика	Цемкало Максим Анатольевич			
ЕН.02.	Математика	Пшеничникова Любовь Анатольевна			
Общепрофессиональные дисциплины					
ОП.01.	Здоровый человек и его окружение	Анненков Александр Васильевич			
ОП.02.	Психология	Аммосова Алена Валерьевна			
ОП.03.	Анатомия и физиология человека	Данилов Андрей Кириллович			
ОП.04.	Фармакология	Тужикова Любовь Александровна			
ОП.05.	Генетика человека с основами медицинской	Иванова Нина Владимировна			

	генетики				
ОП.06.	Гигиена и экология человека	Иванова Нина Владимировна			
ОП.07.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Тужикова Любовь Александровна			
ОП.08.	Основы патологии	Данилов Андрей Кириллович			
ОП.09.	Основы микробиологии и иммунологии	Иванова Нина Владимировна			
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	Вахнин Михаил Васильевич			
ПМ. 01 Диагностическая деятельность					
МДК.01.01.	Пропедевтика клинических дисциплин	Данилов Андрей Кириллович			
ПМ.02 Лечебная деятельность					
МДК.02.01.	Лечение пациентов терапевтического профиля	Быстрова Светлана Ивановна			
МДК.02.02.	Лечение пациентов хирургического профиля	Вахнин Михаил Васильевич			
МДК.02.03.	Оказание акушерско-гинекологической помощи	Чупрова Юлия Владимировна			
МДК.02.04.	Лечение пациентов детского возраста	Анненков Александр Васильевич			
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе					
МДК.03.01.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Хоботов Павел Викторович			
ПМ.04 Профилактическая деятельность					
МДК.04.01.	Профилактика				

	заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения				
ПМ.05 Медико-социальная деятельность					
МДК.05.01.	Медико-социальная реабилитация	Николаева Саргылана Ивановна			
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность					
МДК.06.01.	Организация профессиональной деятельности	Хорошкова Анна Викторовна			
ПМ.07 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"					
МДК.07.01.	Теория и практика сестринского дела	Кокшенева Алевтина Александровна			
МДК.07.02.	Безопасная среда для пациента и персонала	Кокшенева Алевтина Александровна			
МДК.07.03.	Технология оказания медицинских услуг	Кокшенева Алевтина Александровна			
ПМ.08 Медико-социальная помощь					
МДК.08.01.	Медицинская этика WSR	Аммосова Алена Валерьевна			
МДК.08.02.	Медико-социальная паллиативная помощь WSR	Аммосова Алена Валерьевна			

