

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«АЛДАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РС(Я)
«Алданский медицинский колледж»
Ке... Н.С. Миронов
«27» *августа* 2019г.



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Специальность
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация:
Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения – **очная**
Нормативный срок обучения – **2 года 10 месяцев**
(на базе среднего (полного) общего образования
Нормативный срок обучения - **3 года 10 месяцев**
на базе основного общего образования

г. Алдан, 2019г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от «12» мая 2014 г.

Рассмотрено и одобрено научно-методическим советом
ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж»
Протокол № 1 от «27» августа 2019г.

Председатель научно-методического совета
заместитель директора по учебной и производственной работе
ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж»
 С.В. Слаутина
«27» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНО:
Главная медицинская сестра
ГБУ РС(Я) АЦРБ
 Л.П. Соколова
«23» августа 2019г.
М.П.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«АЛДАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РС(Я)
«Алданский медицинский колледж»
_____ Н.С. Миронов
« » _____ 2019г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Специальность
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация:
Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения – **очная**
Нормативный срок обучения – **2 года 10 месяцев**
(на базе среднего (полного) общего образования
Нормативный срок обучения - **3 года 10 месяцев**
на базе основного общего образования

г. Алдан, 2019г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от «12» мая 2014 г.

Рассмотрено и одобрено научно-методическим советом
ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж»
Протокол № ___ от « » _____ 2019г.

Председатель научно-методического совета

заместитель директора по учебной и производственной работе
ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж»

_____ С.В. Слаутина
« » _____ 2019г.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра
ГБУ РС(Я) АЦРБ

_____ Л.П. Соколова
« » _____ 2019г.

М.П.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Автор-разработчик ППССЗ: ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж»

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от «12» мая 2014 года.
2. Содержание ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» разработано в соответствии с потребностями работодателей лечебно-профилактических учреждений (далее – ЛПУ) Республики Саха (Якутия).
3. Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.
4. Материально-техническое обеспечение ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» соответствует требованиям ФГОС.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить специалиста по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в соответствии с ФГОС, запросами работодателей ЛПУ г. Алдана, Республики Саха (Якутия).

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	5
II. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	7
2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ (ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ).....	7
2.1.1. Общая характеристика ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».....	7
2.1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.1.3. Требования к результатам освоения ППССЗ.....	11
2.1.4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена.....	12
2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	18
2.2.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	18
2.2.2. Учебный план.....	18
2.2.3. Учебный календарный график.....	18
2.2.4. Расписание учебных занятий.....	19
2.2.4. Методическое обеспечение ППССЗ.....	19
III. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	21
3.1. Кадровое обеспечение.....	21
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	21
3.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	22
3.4. Базы практической подготовки.....	23
IV. СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	23
V. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ППССЗ.....	24
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих компетенций и профессиональных компетенций.....	24
5.2. Организация промежуточной аттестации.....	25
5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации (ГИА).....	35
5.4. Создание условий для участия обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах.....	37
5.5. Положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка деятельности выпускников...	37
5.6. Присвоение квалификации и документ об образовании.....	38
VI. РАЗРАБОТКА, ФОРМИРОВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ ППССЗ.....	38
VII. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	38

I. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

I.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего и основного общего образования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» (далее – Колледж) с учетом требований Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия), работодателей (руководителей ЛПУ Республики Саха (Якутия), осуществляющих медицинскую деятельность), заказчиков кадров для практического здравоохранения Республики Саха (Якутия), на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от «12» мая 2014 года.

I.2. Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

I.3. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», по программе базовой подготовки, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат, форма обучения – очная, нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, 3 года 10 месяцев – на базе основного общего образования разработана и реализуется в ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» (далее - колледж) ***на основании следующих нормативно-правовых актов:***

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от «12» мая 2014 года;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства образования и науки России №12-696 от 20.10.2010г. «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17 марта 2015 г.);
- Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин (Приложение 4 к информационно-методическому письму ФГАУ ФИРО №01-00-05/925 от 11.10 2017 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рекомендованных Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО), заключение Экспертного совета № 4 от «22» июня 2012 г.;
- Устава колледжа, утвержденного Министерством имущественных и земельных отношений РС(Я) от 20.07.2017 года.

1.3. Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.4. ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» разрабатывается ежегодно для обучающихся нового набора

1.5. ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом требований учредителя, работодателей, заказчиков образовательных услуг.

1.6. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа, осуществляющих образовательную, воспитательную и иную деятельность по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.7. *Область применения ППССЗ :*

обязательная реализация в ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» при подготовке по специальности. Право на реализацию ППССЗ имеет колледж при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.8. *Нормативный срок освоения ППССЗ:*

<i>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</i>	<i>Наименование квалификации базовой подготовки</i>	<i>Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки при очной форме обучения</i>
Среднее (полное) общее образование	Медицинский брат/Медицинская сестра	2 года 10 месяцев
Основное общее образование	Медицинский брат/Медицинская сестра	3 года 10 месяцев

1.9. *Требования к абитуриентам:*

В колледж на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» могут поступать лица, получившие основное общее либо среднее (полное) общее образование. Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами приема обучающихся в ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж», Положением о приемной комиссии ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж». Конкурс проводится на основании среднего балла аттестата и результатов психологического тестирования.

1.10. *Возможности продолжения образования выпускника:*

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» подготовлен к освоению ООП ВПО.

1.11. *Основные пользователи ППССЗ:*

Основными пользователями ППССЗ являются:

- администрация Колледжа;
- преподаватели Колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели (представители организаций, осуществляющих медицинскую деятельность).

II. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки состоит из 2-х разделов:

- I - организационно-методический (организационно-содержательные условия);
- II - учебно-методический (методические условия).

II.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ (ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ)

2.1.1. Общая характеристика ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»:

Цель: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

ППССЗ ориентирована на реализацию *следующих принципов:*

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Срок освоения ППССЗ по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»:

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки при очной форме обучения
Среднее (полное) общее образование	Медицинский брат/Медицинская сестра	2 года 10 месяцев
Основное общее образование	Медицинский брат/Медицинская сестра	3 года 10 месяцев

Трудоемкость освоения ППССЗ по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»:

Очная форма обучения – 2 года 10 месяцев (на базе среднего (полного) общего образования):

Учебные циклы	Число недель	Часы
Обучение по учебным циклам	87	3132
Самостоятельная работа		1554
Консультации		12
Итого по учебным циклам		4698
Вариативная часть		936
Учебная и производственная (по профилю специальности) практика	23	
Производственная	4	

(преддипломная) практика		
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	22	
ИТОГО:	147	

Очная форма обучения – 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

<i>Учебные циклы</i>	<i>Число недель</i>	<i>Часы</i>
Обучение по учебным циклам	126	4536
Самостоятельная работа		2252
Консультации		16
Вариативная часть		936
Учебная и производственная (по профилю специальности) практика	23	
Производственная (преддипломная) практика	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	33	
ИТОГО:	199	

Особенности освоения ППСЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников специальности 34.02.01 «Сестринское дело», колледж осуществляет:

- организацию производственной практики на базах профильных учреждений, осуществляющих медицинскую деятельность;
- организацию учебной практики на базе учебных кабинетов и лабораторий колледжа, симулирующих производственный процесс;
 - организует стажировку и повышение квалификации преподавателей на базах профильных учреждений;
- обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- активно вовлекает преподавателей-совместителей (представителей работодателей) в образовательный процесс;
- модернизирует и обновляет МТБ (оборудование учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с современными требованиями);
 - пополняет и обновляет компьютерное оснащение образовательного процесса и его программного обеспечения;

- активно использует в образовательном процессе педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Программы профессиональных модулей, содержание вариативной части обучения разработаны с активным участием представителей работодателя. Ежегодно программы пересматриваются и обновляются с учетом запросов работодателей. Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, внедрение системы студенческого самоуправления.

2.1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Область и объекты профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности:

Медицинская сестра/Медицинский брат специальности 34.02.01 «Сестринское дело» готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.1.3. Требования к результатам освоения ППССЗ:

Медицинская сестра/Медицинский брат (по базовой подготовке) должен(-а) обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен(-а) обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

1. Проведение профилактических мероприятий.

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады, добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением по принципам профессиональной этики в профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.4. Оформлять медицинскую документацию.

2.1.4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа подготовки специалистов среднего звена *на базе основного общего образования* предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Программа подготовки специалистов среднего звена состоит **из разделов**:

- учебная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (по профилю специальности);
- преддипломная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» *на базе среднего (полного) общего образования* предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

А) Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет **70 процентов** от общего объема времени, отведенного на их освоение. **Вариативная часть** составляет **30 процентов** от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Получение среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования.

В первый год обучения студенты, осваивающие ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования, получают общеобразовательную подготовку. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение в объёме **1404 часа**, распределено в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки № 06-259 от 17.03.2015г.).

Общеобразовательный цикл сформирован из общеобразовательных учебных дисциплин (общих и по выбору) из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, в том числе:

- **Базовые дисциплины:** русский язык, литература, иностранный язык, (алгебра, начало математического анализа, геометрия), история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, астрономия, физика, химия, география.

- **Профильные дисциплины:** информатика, биология, экология.

В рамках ОП.00 Общеобразовательной подготовки по профильной дисциплине ПД.02 Биология в течение учебного года студенты выполняют индивидуальный проект под руководством преподавателя. Видами индивидуального проекта являются учебное исследование, учебный проект.

Обязательная часть **общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла** ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин:

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык
ОГСЭ.04. Физическая культура.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин:

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Обязательная часть профессионального учебного цикла включает следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.02. Анатомия и физиология человека

ОП.03. Основы патологии

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.05. Гигиена и экология человека

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.07. Фармакология

ОП.08. Общественное здоровье и организация здравоохранение

ОП.09. Психология

ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Объем часов на дисциплину *"Безопасность жизнедеятельности"* составляет **68 часов**, из них на освоение основ военной службы - **35 часов**.

В ППССЗ отводятся часы на освоение пяти профессиональных модулей и предусматривается реализация следующих **профессиональных модулей**:

Наименование модуля	Количество часов	
	На базе основного (общего) образования	На базе среднего (полного) образования
	1654	1656
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	168	168
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах	824	826
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	144	144
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	408	408
ПМ.05 Медико-социальная помощь.	110	110

В состав профессионального модуля входит от двух и более *междисциплинарных курсов*. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В период освоения ППСЗ предусмотрено выполнение студентами курсового проекта по профессиональному модулю **ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:**

согласно учебному плану на базе основного (общего) образования - МДК.02.01.10. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии (VII семестр);

согласно учебному плану на базе среднего (полного) общего образования – МДК.02.01.09. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии (V семестр).

Б) При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки **вариативной части** ППСЗ использованы в полном объеме (см. таблицы). Вариативная часть была использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, в том числе для получения дополнительных умений и знаний, и на введение новых дисциплин:

ОГСЭ.05 Основы предпринимательской деятельности

ОГСЭ.06 Язык Саха

ОП.12 Клиническая фармакология в сестринском деле

ОП.13 Оказание паллиативной помощи

МДК.02.03 Медицинский и социальный уход в онкологии.

МДК.05.01 Медицинская этика. WSR

МДК.05.02 Медико-социальная паллиативная помощь. WSR

в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Колледжа.

Такое распределение вариативной части обусловлено необходимостью профессиональной ориентации студентов в выбранной специальности, их социальной адаптации, удовлетворения личностных потребностей обучающихся в сфере овладения выбранной профессией, постоянно обновляющейся базой нормативных и распорядительных документов в системе здравоохранения. Вариативная часть составляет **936 часов** от общего числа учебных циклов.

При реализации требований к среднему профессиональному образованию по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу из вариативной части учебных циклов ППСЗ выделено **96 академических часа** для изучения следующих дисциплин ОГСЭ:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Количество часов
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	96
ОГСЭ.05	Основы предпринимательской деятельности	48
ОГСЭ.06	Язык Саха	48

На изучение математического и общего естественнонаучного цикла из вариативной части учебных циклов ППССЗ выделено **44 часа** для изучения следующих дисциплин ЕН:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Количество часов
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	44
ЕН.01	Математика	26
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	18

На изучение профессионального учебного цикла из вариативной части учебных циклов ППССЗ выделено **180 часов** на базе основного общего образования и 166 часов на базе среднего (полного) общего образования на изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Количество часов	
		На базе основного общего образования	На базе среднего (полного) общего образования
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	180	178
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	12	10
ОП.02	Анатомия и физиология человека	16	16
ОП.03	Основы патологии	12	12
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	12	12
ОП.08	Общественное здоровье и организация здравоохранения	12	12
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	20	20
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	4	4
ОП.12	Клиническая фармакология в сестринском деле	42	42
ОП.13	Оказание паллиативной помощи	50	50

Наибольшее количество часов - **616 часов** на базе основного общего образования и **618 часов** на базе среднего (полного) общего образования - выделено из вариативной части учебных циклов ППССЗ для изучения профессиональных модулей

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Количество часов	
		На базе основного общего образования	На базе среднего (полного) общего образования
ПМ.00	Профессиональные модули	616	618
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	40	40

МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	14	14
МДК.01.02	Основы профилактики	12	12
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	14	14
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах	288	290
МДК.02.01.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. сестринский уход в хирургии	48	48
МДК.02.01.02	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в отоларингологии	18	18
МДК.02.01.03	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в офтальмологии	18	18
МДК.02.01.04	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии	32	34
МДК.02.01.05	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в фтизиатрии	12	12
МДК.02.01.06	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	12	12
МДК.02.01.07	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход при кожных и венерических заболеваниях.	12	12
МДК.02.01.08	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в неврологии.	12	12
МДК.02.01.09	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии.	32	30
МДК.02.01.10	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии.	32	34
МДК.02.02	Основы реабилитации	12	12
МДК.02.03	Медицинский и социальный уход в онкологии.	48	48
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	58	58
МДК.03.01	Основы реаниматологии	40	40
МДК.03.02	Медицина катастроф	18	18
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	120	120
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	12	12
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	18	18
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	90	90
ПМ.05	Медико-социальная помощь.	110	110
МДК.05.01	Медицинская этика.WSR	48	48
МДК.05.02	Медико-социальная паллиативная помощь.WSR	62	62

2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.2.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»; (приложение 1)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- Учебный план;
- Календарный график учебного процесса;
- Расписание занятий.

2.2.2. В соответствии со структурой программы подготовки специалистов среднего звена и требованиями ФГОС в колледже разработан **учебный план**, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, формы промежуточной аттестации студентов и семестр проведения.

Учебный план разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности. Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленными образовательными стандартами. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает обязательные аудиторские занятия и самостоятельную работу за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях. Предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий **по 45 минут**.

2.2.3. На основании учебного плана разработан **календарный график учебного процесса** для каждого курса обучения специальности. В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Дата начала занятий - **1 сентября**.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет **54 академических часа в неделю**.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ составляет **36 академических часов в неделю**.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет:

- **для обучающихся на базе основного общего образования:** на 1 курсе - 11 недель, на 2 курсе – 10 недель, на 3 курсе – 10 недели, на 4 курсе – 2 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период;

- **для обучающихся на базе среднего (полного) общего образования:** на 1 курсе – 10 недель, на 2 курсе – 10 недель; на 3 курсе – 2 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Консультации (индивидуальные, групповые, письменные, устные) для обучающихся проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Продолжительность учебной недели – **6 дней**. Теоретическое обучение осуществляется по схеме два академических часа на одно занятие. Практическое обучение осуществляется по схеме от 2 до 6 академических часов на одно занятие.

2.2.4. Расписание учебных занятий составляется на основании графика календарного учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по теории. Расписание занятий представлено на стенде. Через расписание полностью реализуется теоретический курс, продолжением практических занятий являются учебная и производственная практики и завершается обучение различными формами контроля.

2.2.5. Методическое обеспечение ППССЗ:

А) Рабочие программы учебных дисциплин являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Место учебных дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и распределяется по циклам и разделам.

Цели и задачи учебных дисциплин обозначены в соответствии с требованиями к знаниям, умениям обязательной части учебного цикла. Количество часов на освоение рабочих программ учебных дисциплин определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Каждая рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося.

В рабочих программах представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Количество рабочих программ учебных дисциплин соответствует количеству дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Б) Рабочие программы профессиональных модулей являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место профессиональных модулей в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется требованиями ФГОС СПО и распределяется в соответствии с основными видами профессиональной деятельности будущего специалиста:

- проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело отражены следующие профессиональные модули:

- ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий;
- ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах;
- ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными;
- ПМ.05 Медико-социальная помощь.

Цели и задачи реализации профессиональных модулей обозначены в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы и ориентированы на приобретение профессиональных компетенций и практического опыта работы медицинской сестры/медицинского брата. Количество часов на освоение рабочих программ профессиональных модулей определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку, самостоятельную работу обучающегося и часы, отводимые на учебную и производственную практики.

В рабочих программах представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Количество рабочих программ профессиональных модулей в соответствии с учебным планом - 5 (пять).

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены приказом директора колледжа. При разработке рабочей программы по дисциплине, профессиональному модулю

преподаватель планирует самостоятельную работу и устанавливает виды, содержание, объем заданий, формы контроля по каждой теме.

В) Рабочие программы производственной (преддипломной) практики. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная). Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется концентрированно в учебных кабинетах колледжа, на базах ЛПУ Республики Саха (Якутия). Производственная практика (преддипломная) проводится в ЛПУ РС (Я), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Время проведения и продолжительность учебных и производственных практик определяются учебным планом. По окончании учебной и производственной практик по специальности проводятся зачет или дифференцированный зачет, с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений. Производственная практика является завершающим этапом обучения. Итогом производственной практики является аттестация выпускников с участием представителя работодателя.

Г) Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

III. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее либо среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля. Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, представлен в Приложении.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно – методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы. Каждый обучающийся обеспечен не менее

чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» оснащен компьютерной техникой и вспомогательным оборудованием. В колледже **24 рабочих места** оборудованы персональными компьютерами, имеется **28 единиц** принтеров и МФУ, один компьютерный класс для обучения студентов. Компьютеры объединены в локальную сеть, подключены к сети Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Рабочие места руководителей образовательного процесса оснащены необходимой компьютерной и оргтехникой. Создан сайт и информационный портал с регулярным обновлением информации.

3.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Для реализации ППСС по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории
Истории и основ философии	104
Иностранного языка	305
Математики	211
Психологии	105
Информационных технологий в профессиональной деятельности	211
Здорового человека и его окружения	310
Анатомии и физиологии человека	103
Фармакологии	315
Основ патологии	103
Генетики человека с основами медицинской генетики	312
Гигиены и экологии человека	312
Основ латинского языка с медицинской терминологией	315
Основ микробиологии и иммунологии	312
Общественного здоровья и здравоохранения	309
Правового обеспечения профессиональной деятельности	104

Сестринского дела	110
Безопасности жизнедеятельности	314
Лаборатории	
Анатомии и физиологии	103
Фармакологии	315
Гигиены и экологии человека	312
Функциональной диагностики	112
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	217
Тренажерный зал	217
Залы	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
Актовый зал	

3.4. Базы практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базах практики медицинских организаций и организаций социальной защиты населения в соответствии с договорами с социальными партнерами о практической подготовке обучающихся.

Наименование организации	Дата заключения договора
ГБУ РС(Я) «Алданская центральная районная больница»	Договор № 02 от 25 июля 2019 г.

IV. СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

В колледже сформирована социокультурная среда, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, развитию и социализации личности. Среда Колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело, строится на Концепции воспитательной политики ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» и определяется планом воспитательной работы ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» на учебный год.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

- воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие традиций колледжа);
- развитие творческих способностей (организация деятельности вокальных, танцевальных и пр. коллективов);
- физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);
- развитие студенческого самоуправления, социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов);
- содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

В период всего обучения обучающиеся занимаются научно-исследовательской деятельностью, принимают участие в научно – практических конференциях, олимпиадах, Чемпионатах международного движения WorldSkillsRussia (далее - WSR). В целях развития и поддержания здоровьесберегающей среды в колледже обучающиеся принимают участие в спортивных мероприятиях, в колледже и в общежитии имеются спортивные залы. Обучающиеся ведут активную пропаганду здорового образа жизни среди населения района посредством организации и проведения различного рода акций, опубликования статей и заметок в СМИ.

В колледже имеется медицинский кабинет. Медицинская сестра проводит диспансерное наблюдение, вакцинопрофилактику. Реализуется право обучающегося на охрану здоровья.

В ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» функционирует столовая, для иногородних обучающихся созданы условия для проживания в общежитии. Деятельность общежития, права обучающегося при заселении и проживании регламентируются Положением о студенческом общежитии.

Обеспечиваются права обучающихся, осуществляются меры социальной поддержки студентов, что регламентируется нормативными локальными актами колледжа:

- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска студентам ГБПОУ РС (Я) «АМК»;
- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РС (Я) «АМК»;
- Правила внутреннего распорядка студентов в ГБПОУ РС (Я) «АМК».

V. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ППССЗ

Оценка эффективности деятельности Колледжа осуществляется через достижение следующих результатов освоения ППССЗ:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов по результатам;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов образовательных учреждений СПО;
- положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка деятельности выпускников.

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих компетенций и профессиональных компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. В Колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- входной (стартовый) контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля,

практик и находят отражение при формировании *фонда оценочных средств*. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины, профессионального модуля самостоятельно.

Входной (стартовый) контроль служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и управления учебным процессом. Входной контроль проводится на первом курсе (на базе основного общего образования) по общеобразовательным дисциплинам. Для проведения входного контроля преподавателем разрабатываются контрольно-измерительные материалы. Содержание контрольных заданий рассматривается на заседаниях соответствующих цикловых методических комиссий (далее по тексту - ЦМК). *Рубежный контроль* позволяет определить качество освоения обучающимися учебного материала по разделам, темам дисциплины, междисциплинарного курса. Ведущая задача рубежного контроля – управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировка. Другими важными задачами рубежного контроля является стимулирование регулярной, целенаправленной работы обучающихся, активизация их познавательной деятельности; определение уровня овладения обучающимися умениями самостоятельной работы, создание условий для их формирования. Рубежный контроль может проводиться несколько раз в семестр.

Итоговый контроль направлен на выявление степени овладения обучающимися системой знаний, умений и навыков (общих и профессиональных компетенций), полученных в процессе изучения дисциплины, профессионального модуля. Итоговый контроль осуществляется на последнем занятии изучения дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена в соответствующем семестре. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации программ подготовки специалистов среднего звена, завершающей формой контроля по всем дисциплинам и профессиональным модулям являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). По завершении освоения профессиональных модулей экзамен (квалификационный) сдается специальным экзаменационным комиссиям, утвержденным приказами директора Колледжа и состоящими из ведущих преподавателей Колледжа и представителей ЛПУ Республики Саха (Якутия) г. Алдана. Итогом экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю является формулировка «вид деятельности освоен/не освоен» с выставлением оценки *по пятибалльной системе*.

5.2. Организация промежуточной аттестации

Формы и периодичность *промежуточной аттестации* обучающихся определяются учебным планом. В течение первых двух месяцев обучения студенты знакомятся с формами и порядком проведения промежуточной аттестации, требованиями к результатам и критериями оценки.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

С учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине (УД);
- экзамен по междисциплинарному курсу (МДК);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной или производственной практике;
- курсовая работа;
- контрольная работа.

Для аттестации на соответствие персональных достижений студентов поэтапным требованиям ППСЗ (промежуточная аттестация) созданы **фонды оценочных средств**, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. **Фонды оценочных средств** для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы **фонды оценочных средств**, включающие:

- вопросы и задания для контрольных работ;
- задания для практических занятий, лабораторных работ;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для устных опросов и семинаров;
- вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледж в качестве внештатных экспертов привлекает работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения **основ военной службы**. **Оценочные средства** для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности. Студенты *допускаются к промежуточной аттестации при условии* выполнения рабочей программы по соответствующей дисциплине, разделу, курсу, модулю в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию **отведено 5 недель**. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более **1 недели в семестр (сессия)**, количество экзаменов в учебном году - **не более 8**. Количество зачетов и дифференцированных зачетов **не превышает 10-ти** в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Промежуточная

аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня.

**Формы аттестации по семестрам на основании учебного плана
(на базе основного (общего) образования)**

Семестр	Зачет	Диф.зачет	Экзамен
семестр		2	1
		1)БД.01. Русский язык 2)БД.04. Алгебра, начало математического анализа, геометрия	1)БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности
		7	2
		1)БД.02. Литература 2)БД.03. 3)Иностранный язык 4)БД.08. Химия БД.09. Физика 5) БД.05. История БД.10.Обществознание БД.11. География 6) БД.12. Астрономия ПД.01. Информатика 7) ПД.02. Биология ПД.03. Экология	1)БД.01. Русский язык 2)БД.02. Алгебра, начало математического анализа, геометрия
		5	-
		1)ЕН.01. Математика ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности 2)ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией 3) МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела 4) МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала 5) УП.04.01. Учебная практика	
IV семестр		5	3
		1) ОГСЭ.02. История ОГСЭ.06. Язык Саха	1) ОП.02. Анатомия и физиология человека

		<p>2) ОП.03. Основы патологии</p> <p>3) ОП.05. Гигиена и экология человека</p> <p>ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики</p> <p>ОП.07. Фармакология</p> <p>4) МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг</p> <p>УП.04.03. Учебная практика</p> <p>ПП.04.03. Производственная практика</p> <p>5) МДК.05.01. Медицинская этика. WSR</p> <p>МДК.05.02. Медико-социальная паллиативная помощь. WSR</p>	<p>2) ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (квалификационный экзамен)</p> <p>3) ПМ.05 Медико-социальная помощь.</p>
семестр		4	2
		<p>1) МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение</p>	<p>1) ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>

		<p>МДК.01.02. Основы профилактики МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению УП.01.01. Учебная практика ПП.01.01. Производственная практика</p> <p>2)МДК.02.01.02. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в отоларингологии 3)МДК.02.01.03. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в офтальмологии. 4) УП.02.01. Учебная практика</p>	<p>2)МДК.02.01.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в хирургии.</p>
VI семестр		5	1
		<p>1)ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение ОП.10. Правовое</p>	<p>1) МДК.02.01.04. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии.</p>

		<p>обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>2) ОП.09. Психология</p> <p>3) МДК.02.01.05. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Сестринский уход в фтизиатрии. МДК.02.01.06. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях. МДК.02.01.07. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Сестринский уход при кожных и венерических заболеваниях. МДК.02.01.08. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Сестринский уход в неврологии. МДК.02.02. Основы реабилитации МДК.02.03. Сестринский уход в онкологии</p> <p>4)ПП.02.01. Производственная практика</p> <p>5) УП.02.01. Учебная практика</p>	<p>1) МДК.02.01.04. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии</p>
V I I I с е		4	1

		<p>1)ОГСЭ.01. Основы философии</p> <p>2)ОП.12. Клиническая фармакология в сестринском деле</p> <p>3)МДК.02.01.09. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии.</p> <p>МДК.02.01.10. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии.</p> <p>УП.02.01. Учебная практика</p> <p>ПП.02.01.</p> <p>4)Производственная практика</p>	<p>1) ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах (квалификационный экзамен)</p>
		6	1
		<p>1)ОГСЭ.03. Иностраный язык</p> <p>2) ОГСЭ.05. Основы предпринимательской деятельности</p> <p>3) ОП.11. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>4) ОП.13. Оказание паллиативной помощи пожилым</p> <p>5) МДК.03.01. Основы реаниматологии</p> <p>МДК.03.02. Медицина катастроф</p> <p>УП.03.01. Учебная практика</p> <p>ПП.03.01. Производственная практика</p> <p>6) ПДП Производственная практика (преддипломная)</p>	<p>1) ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (квалификационный экзамен)</p>

**Формы аттестации по семестрам согласно учебному плану
(на базе среднего (полного) общего образования)**

Семестр	Зачет	Диф.зачет	Экзамен
I семестр		3	
		1)ЕН.01. Математика ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	
		2)ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	
		3)МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала УП.04.01. Учебная практика	
		6	3
		1) ОГСЭ.02. История	1)ОП.02 Анатомия и физиология человека
		2) ОГСЭ.06. Язык Саха	2)ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (квалификационный экзамен)
		3)ОП.03. Основы патологии ОП.05. Гигиена и экология человека ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	3)МДК.05.02. Медико-социальная паллиативная помощь WSR
		4)ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	
		5)ОП.07. Фармакология	
		6)МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг	

		УП.04.02. Учебная практика ПП.04.03. Производственная практика	
		4	2
		1)МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение МДК.01.02. Основы профилактики МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению УП.01.01. Учебная практика ПП.01.01. Производственная практика	1)ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий (квалификационный экзамен) 2)МДК.02.01.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в хирургии.
		2)МДК.02.01.02. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в отоларингологии	
		3)МДК.02.01.03. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в офтальмологии.	
		4) УП.02.01.Учебная практика	
		6	1
		1)ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	1) МДК.02.01.04. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии.
		2)ОП.09. Психология	
		3) ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	

		<p>4) <i>МДК.02.01.05.</i> Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в фтизиатрии. <i>МДК.02.01.06.</i> Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях. <i>МДК.02.01.07.</i> Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход при кожных и венерических заболеваниях.</p>	
		<p><i>МДК.02.01.08.</i> Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в неврологии. <i>ПП.02.01.</i> Производственная практика <i>МДК.02.03.</i> Сестринский уход в онкологии</p>	
		5) <i>МДК.02.02.</i> Основы реабилитации	
		6) <i>УП.02.01.</i> Учебная практика	
		3	1
		1) <i>ОГСЭ.01.</i> Основы философии	1) <i>ПМ.02</i> Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах (квалификационный экзамен)
		2) <i>ОП.12.</i> Клиническая фармакология в сестринском деле	

		<p>3)МДК.02.01.09. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии. МДК.02.01.10. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. УП.02.01. Учебная практика ПП.02.01. Производственная практика</p>	
		6	1
		<p>1)ОГСЭ.03. Иностранный язык</p>	<p>1) ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (квалификационный экзамен)</p>
		<p>2) ОГСЭ.05. Основы предпринимательской деятельности</p>	
		<p>3) ОП.11. Безопасность жизнедеятельности</p>	
		<p>4) ОП.13. Оказание паллиативной помощи пожилым</p>	
		<p>5) МДК.03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф УП.03.01. Учебная практика ПП.03.01. Производственная практика</p>	

		6) ПДП Производственная практика (преддипломная)	
--	--	---	--

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация (далее по тексту – ГИА) завершает освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования. ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Выпускная квалификационная работа (далее по тексту – ВКР) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов (при необходимости) осуществляется распорядительным актом директора Колледжа. К ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом. Обучающиеся имеют право представить документы, подтверждающие освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов деятельности. В том числе, выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность **6 недель**, в том числе: **4 недели** – на подготовку выпускной квалификационной работы и **2 недели** – на защиту выпускной квалификационной работы. Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определены Положением о ГИА, Программой ГИА по специальности, утвержденными директором Колледжа и согласованными с работодателями.

Форма проведения государственной итоговой аттестации – защита ВКР. Общие сведения о Программе государственной итоговой аттестации, требованиях к выпускным квалификационным работам, а также критериям оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями,

которые создаются Колледжем по реализуемой программе подготовки специалистов среднего звена. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Колледжа, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Колледжа. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень (ученое звание) или высшую квалификационную категорию;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Директор Колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в Колледже нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора Колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве Колледжа. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

ГИА выпускников является обязательной и не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью.

5.4. Создание условий для участия обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах

С целью оценки профессиональных компетенций обучающихся, их достижений, организуется работа по обеспечению участия обучающихся Колледжа в профессиональных конкурсах, олимпиадах районного, республиканского и всероссийского уровней. Обучающиеся ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» являются участниками Чемпионатов международного движения WSR; с 2019 года организуется и проводится среди студентов Демонстрационный экзамен по стандартам WSR. Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов определяется среди обучающихся Колледжа по результатам проведенных конкурсов. Студенты являются активными участниками дистанционных и очных олимпиад по соответствующим их профессиональной подготовке направлениям. С 2020 года для студентов специальности Сестринское дело и других специальностей предполагается проведение студенческой НПК «Диалог поколений: от студенческого творчества – к профессиональному мастерству», условия проведения которой регламентируется соответствующим Положением.

5.5. Положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка деятельности выпускников.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусмотрена учебная и производственная практика (по профилю специальности, преддипломная). В листе оценивания компетенций производственной и учебной практики предусмотрена, кроме самооценивания студентов, оценка преподавателя и оценка работодателя. В процессе выполнения выпускной квалификационной работы выпускники работают на базах практики, в медицинских организациях; руководителями и рецензентами выпускных квалификационных работ могут являться представители работодателя. При защите выпускной квалификационной работы председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель работодателя. При защите ВКР комплексно оцениваются сформированные за весь период обучения общие и профессиональные компетенции.

5.6. Присвоение квалификации и документ об образовании.

По окончании обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).

В рамках освоения ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными обучающемуся выдается сертификат.

VI. РАЗРАБОТКА, ФОРМИРОВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ ППССЗ

На первом этапе разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС СПО по специальностям к характеристике компетентности выпускника. На втором этапе проектирования ППССЗ разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей ППССЗ с учетом распределения часов вариативной части учебных циклов;
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

Третий этап формирования ППССЗ включает разработку рабочих программ учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом в части количества часов, отведенных на их изучение и с ФГОС СПО в части требований к практическому опыту, умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по специальности, разрабатывается программа преддипломной практики.

ППССЗ согласуется с работодателем, рассматривается на ЦМК, утверждается директором колледжа. Первый экземпляр ППССЗ находится в методическом кабинете Колледжа, копии хранятся у заместителя директора по УПР, заведующих цикловыми комиссиями. Срок действия ППССЗ соответствует сроку получения СПО по ППССЗ.

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.
Приложение 2.	Кадровое обеспечение ППССЗ по специальности.
Приложение 3.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
Приложение 4.	Учебный план.
Приложение 5.	Календарный учебный график.
Приложение 6.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.
Приложение 7.	Программа преддипломной практики.
Приложение 8.	Программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Приложение
Приложение 9.	Фонд оценочных средств
Приложение 10	Программа ГИА.