

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА
(ЯКУТИЯ) ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«АЛДАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Согласовано

Главная медицинская сестра
ГБУ РС (Я) АЦРБ

 Соколова Л.П.

«  »  2020



Утверждена

Директор
ГБПОУ РС (Я) АМК

 Миронов Н.С.

«  »  2020

ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности:

31.02.01 «Лечебное дело»

г. Алдан – 2020г.

Одобрена
ЦМК ПМ _____
Протокол № _____

« _____ » _____ 2020 г.

Председатель Кокшенева А.А. _____

«Утверждаю»

Зам Директора ГБПОУ РС (Я) «АМК»

_____ Слаутина С.В.

« _____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе
Федерального образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочую программу составили:

Слаутина С.В. – зам. директора по учебной работе ГБПОУ РС (Я),
преподаватель первой квалификационной категории «АМК».

Кокшенева А.А. – зав. ЦМК ГБОУ СПО РС (Я) «АМК», преподаватель
первой квалификационной категории.

Рецензенты:

Гузь В.Н. – преподаватель ПМ «Неотложная медицинская помощь на
догоспитальном этапе»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

Целями преддипломной практики являются:

- Подготовка к самостоятельной трудовой деятельности будущих фельдшеров: умению клинически мыслить, владеть манипуляционной техникой, оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам всех возрастных групп.

Задачами преддипломной практики являются:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических, практических занятиях учебной и производственной практике;
- Совершенствовать профессиональные знания и умения в период прохождения преддипломной практики в условиях ЛПУ;
- Систематизировать умения общения с пациентами, медицинским персоналом;
- Соблюдать этические и правовые нормы поведения;
- Заполнять медицинскую документацию.

2. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ в структуре ОПОП:

Преддипломная практика включает в себя требования овладения и углубления общими и профессиональными компетенциями по специальности:

31.02.01 «Лечебное дело», углубленный уровень подготовки.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ .

В период прохождения преддипломной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

Во время прохождения преддипломной практики студенты должны вести манипуляционную тетрадь, дневник практики, историю болезни.

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители преддипломной практики. Работа студентов оценивается ежедневно с выставлением оценки по 5-ти бальной системе, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания преддипломной практики.

По окончании преддипломной практики непосредственный руководитель совместно с методическим руководителем составляет характеристику на каждого студента, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения аттестации преддипломной практики.

Для участия в аттестации студенты должны представить аттестационной комиссии следующие документы:

- дневник по практике;
- характеристику;

- сан-просвет-работу;
- историю болезни;
- отчет о прохождении практики, включающий:
 - цифровой отчет о выполненных манипуляциях;
 - анализ прохождения практики с выводами и предложениями.

Все вышеперечисленные документы должны быть с подписью непосредственного руководителя практики и печатью лечебно-профилактического учреждения.

4.МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проходит на базе отделений ЛПУ : родильное отделение 4 дня, детское отделение- 4 дня, отделение реанимации- 4 дня, отделение скорой и неотложной помощи- 4 дня, фельдшерско-акушерский пункт- 4 дня, здравпункт общеобразовательного учреждения- 4 дня.

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ.

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
1.Родильное отделение	4	24
2.Детское отделение	4	24
3.Реанимационное отделение	4	24
3.Отделение скорой и неотложной помощи	4	24
4.Фельдшерско-акушерский пункт	4	24
5.Здравпункт общеобразовательного учреждения	4	24
Итого	24	144

По индивидуальному плану вариант №2 .

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ.

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
1. Гинекологическое отделение	6	36
2. Детская поликлиника	6	36
3. Отделение скорой помощи	6	36
4. Здравпункт общеобразовательного учреждения (детский сад, школа)	6	36
Итого	24	144

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен грамотно владеть общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 1.1.	Проводить обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на Фапе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на Фапе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

иметь практический опыт:

- обследования пациента,
- интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики,
- постановки предварительного диагноза.
- заполнение истории болезни и амбулаторной карты,

- назначение лечения и определение тактики ведения пациентов,
- выполнение и оценки результатов лечебных мероприятий,
- организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста,
- оказание медицинских услуг,
- проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе,
- определение тяжести состояния,
- определение показаний к госпитализации,
- оказание экстренной помощи,
- определение групп риска и формирование диспансерных групп,
- проведение санитарно-гигиенического просвещения населения,
- реабилитация пациентов при различных заболеваниях,
- проведение комплекса ЛФК и физиотерапевтических процедур,
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности,
- ведения медицинской документации,
- работы с нормативно-правовыми документами и с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении.

уметь:

- проводить диф.диагностику и определять тактику ведения пациента,
- проводить показания к госпитализации, лечебно-диагностические мероприятия,
- проводить контроль эффективности лечения,
- организовывать работу команды, обучать пациентов само и взаимопомощи,
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты,
- организовывать и проводить занятия в школах Здоровья, санитарно-гигиеническое просвещение населения,
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения,
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья населения,
- проводить комплекс реабилитационных мероприятий и физиотерапевтических процедур,
- рационально организовывать деятельность персонала, рабочее место, анализировать и внедрять новые формы работы,
- вести утвержденную медицинскую документацию,
- применять методы медицинской статистики, защиты прав субъектов лечебного процесса.

знать:

- принципы лечения и ухода при различных заболеваниях ,
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, особенности показания и противопоказания к их применению,
- этиологию и патогенез различных заболеваний,

- алгоритм действия, принципы оказания медицинской помощи,
- правила транспортировки, заполнения документации,
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия,
- особенности организации и принципы диспансеризации при различных заболеваниях,
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона, патронажной деятельности,
- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения,
- основы экспертизы временной нетрудоспособности,
- специфику санаторно-курортного лечения

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 часов в день,
всего 144 часа.

№	Виды работ	Формы текущего контроля
1.	<p><i>Работа в родильном отделении</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - углубленное знакомство с работой специализированных родильных домов и перинатальных центров; -уход, наблюдение, оказание помощи беременным при невынашивании, перенашивании беременности; -уход, наблюдение, оказание помощи беременным с гестозами; - уход, наблюдение, оказание помощи беременным, роженицам, родильницам с экстрагенитальной патологией; - уход, наблюдение, оказание помощи беременным, роженицам, родильницам с патологией плода, плаценты, пуповины и др. 	Индивидуальный опрос, отработка манипуляционных навыков на пациентах
2		

3	<p><i>Работа в детском отделении.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - углубленное знакомство с организацией и структурой ЛПУ, лечебно-охранительным режимом, санитарно-противоэпидемическим режимом детской больницы, асептику и антисептику, - виды режима больного ребенка, особенности организации питания больных детей в стационаре, - правила ведения истории болезни, хранения и выдачи лекарственных средств, способы ведения лекарственных средств, - правила подготовки к обследованию, организацию ухода. 	Индивидуальный опрос, отработка манипуляционных навыков на пациентах
	<p><i>Работа в реанимационном отделении.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - углубленное знакомство в проведении интенсивной терапии, - углубленное знакомство с подготовкой к фиброгастродуоденоскопией, бронхоскопией, лапароскопией, УЗИ, ИВЛ, вакуум-аспиратором, дефибриллятором, - углубленное поведение сердечно-легочно-церебральную реанимацию и др. 	Индивидуальный опрос, отработка манипуляционных навыков на пациентах

4	<p><i>Работа в отделении скорой и неотложной помощи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление знаний при изучении профессиональных модулей включающих синдромную патологию, дифференциальную диагностику с фармакотерапией. -совершенствование профессиональных умений, -совершенствование умений коммуникации с пациентами, родственниками, другими членами бригады скорой помощи, -совершенствование в соблюдении этических и правовых норм поведения и др. 	Индивидуальный опрос, отработка манипуляционных навыков на пациентах
---	--	--

5	<p><i>Работа на ФАП</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -углубление знаний в организации и материальном обеспечении проведения амбулаторного приема, - углубление знаний профилактики заболеваний, организации прививочной компании, донорства и др. -углубление знаний в проведении дифференциальной диагностике различных заболеваний, оказании неотложной помощи на ФАПе, - углубление знаний и проведение ухода за больными со 	Индивидуальный опрос, отработка манипуляционных навыков на пациентах
6.	<p>СПИДом</p> <p><i>Работа в Здравпункте общеобразовательного учреждения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление знаний по контролю санитарно-противоэпидемического режима столовой, мест общего пользования, организации учебного процесса, - углубление знаний в ведении медицинской документации, оказании неотложной помощи детям. 	Индивидуальный опрос, отработка манипуляционных навыков на пациентах

**7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ,
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

7.1 Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Электронная библиотека для студентов

а) основная литература:

1. Акушерство: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. Под ред. Проф. В.Е.Радзинского, - М. ГЭОТАР- Медиа, 2008.
2. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитоновна С.В.. Акушерство: учебник для средних медицинских учебных заведений. СПб: СпецЛит. 2008.
3. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок. Под ред. В.Н.Прилепской и В.Е.Радзинского. – М. 2007.
4. Самарина В.Н., Сорокина О.А., Детские инфекционные болезни. С-Пб., 2006.
5. Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия в алгоритмах. С-Пб, Питер, 2006
- Шабалов Н.П, Неонатология, М., Медицина, 2007
6. Шайтор В.М., Мельникова И.Ю. «Краткое руководство. Неотложная педиатрия» Москва. Медицина 2008г.
7. Ежова Н А. Педиатрия. 5-е издание. Минск. Высшая школа. 2006г.
8. Запруднов А.М., Григорьев К.И. «Педиатрия с детскими инфекциями» (специальности 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело") ГЭОТАР-Медиа 2010г.
9. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Р н/Д. –Феникс. -2007. -251 с. /гриф Минобр.РФ/
10. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Учебное пособие. Р н/Д. – Феникс.- 2003.- 384с./гриф Минобр. России/
11. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер. Учебное пособие.-2-е изд.- Р н/Д. – Феникс. – 2006. – 256 с. /гриф Минобр. России/
12. Жуков Б. Н. Реаниматология. Учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия». – 2006. – 208 с. /гриф Минобр.России/

Дополнительные источники:

1. Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф.Багненко, А.Л.Верткина, А.Г.Мирошниченко, М.Ш.Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2009. – 816 с.
2. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л.Верткин, Л.М.Барденштейн, Б.С.Брискин и др. – М.: Эксмо. – 2010. – 528 с. – (Медицинская практика).
3. Жданов Г.Г. Реанимация. Учебное пособие. Москва. – 2005. – 88 с.

4. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Медицинское информационное агенство», 2006. – 800 с.: ил.
5. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник для медицинских вузов.-СПб.: СпецЛит, 2007.
6. Дуда Вл.И., Дуда В.И., Дражина О.Г. Акушерство. – Минск, 2002.
7. Кулаков В.И., Серов В.Н. и др. Руководство по охране репродуктивного здоровья. - М. 2001.
8. «Акушерство и гинекология». Научно-практический журнал
интернет сайт: *medico.ru*

Интернет-ресурсы:

- a. Информационный портал для врачей и студентов-медиков (<http://4Medic.ru>).
- b. Медицинский портал студентам, врачам (<http://medvuz.info/>).
- c. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
- d. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

