

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА
(ЯКУТИЯ) ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
АЛДАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Согласовано

Главная медицинская сестра

ГБУ РС (Я) АЦРБ

Соколова Л.П.

« 14 » 02 2020

Утверждена

Директор

ГБПОУ РС (Я) АМК

Миронов Н.С.

« 14 » 02 2020

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06.ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

по специальности среднего профессионального образования:

31.02.01. «Лечебное дело»

2020

Одобрена
ЦМК _____
Протокол № _____
« _____ » _____ 2020г

Утверждена
Зам.директора ГБПОУ РС (Я) «АМК»
Слаутина С.В. _____
« _____ » _____ 2020г

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.05. «Организационно-аналитическая деятельность» разработана на основе Федерального образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. «Лечебное дело».

Рабочую программу составили:

Слаутина С.В.–зам директора ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж».

Рецензенты:

Носихина О.М.- заместитель главного врача ГБУ РС (Я) АЦРБ по лечебной работе .

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организационно-аналитической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.2. Цели и задачи программы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
 - работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
 - работы в команде;
- ведения медицинской документации

уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;

- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

2. Место производственной практики в структуре ППССЗ.

Программа производственной практики входит в профессиональный модуль ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность» и является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» по специальности Лечебное дело.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противо-эпидемический режим.

Руководство практикой возлагается на руководителя организации.

Во время прохождения производственной практики студенты должны вести дневник практики, историю болезни. Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно с выставлением оценки по 5-ти бальной системе, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании практики непосредственный руководитель совместно с методическим руководителем составляет характеристику на каждого студента, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения аттестации производственной практики.

Для участия в аттестации студенты должны представить аттестационной комиссии, состоящей из методического руководителя, заместителя директора и преподавателей практического здравоохранения (общий и непосредственный руководитель), следующие документы:

- Дневник по практике;
- Учебную историю болезни;
- Характеристику;
- Сан-просвет-работу;
- Отчет о прохождении практики, включающий:
 - цифровой отчет о выполненных манипуляциях;
 - анализ прохождения практики с выводами и предложениями.

Все вышеперечисленные документы должны быть с подписью непосредственного руководителя практики и печатью лечебно-профилактического учреждения.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проходит на базе отделений поликлиники Алданской центральной районной больницы с 8⁰⁰ до 14⁰⁰, количество дней – 12, количество часов – 72.

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ.

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
ФАП	12	12
ИТОГО	12	72

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

- Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- Вести медицинскую документацию.
- Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 часов в день, всего 72 часов.

№	Виды работ	Формы текущего контроля
1.	Работа в кабинете медицинской статистики Уметь работать с нормативно-правовыми документами; Уметь работать с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; Уметь работать в команде с медицинским статистом; Уметь вести медицинскую документацию;	Индивидуальный опрос

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Основные источники:

Электронная библиотека.

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с.
2. Зенина Л.А., Шешунов И.В., Чертухина О.Б. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. для студ. сред. мед. учеб. заведений. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 208 с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образ. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 324 с.
4. Максименко Е.В., Максименко Л.Л. Медицинская информатика: учеб. пособие. – 2007 [Электронный ресурс]. Систем. требования: Microsoft Office Word. – Доступ из локальной сети библиотеки АОУ СПО ТО «Тюменский медицинский колледж».

Дополнительные источники:

1. Хальфин Р.А., Какорина Е.П., Михайлова Л.А. Статистический учет и отчетность учреждений здравоохранения / под общ. ред. д-ра мед. наук, академика РАМН В.И. Стародубова. – М.: МЦФЭР, 2005. – 368 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: Деловые игры для студентов медицинских вузов / под ред. член-корр. РАМН проф. В.З. Кучеренко. – М.: «Мысль», 2008 – 126 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: Ситуационные задачи по модулям «Оценка состояние здоровья населения» и «Организация лечебно-профилактической помощи населению» / под ред. член-корр. РАМН проф. В.З. Кучеренко. – М.: «Мысль», 2008 – 125 с.
4. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: уч. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 560 с.
5. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с.
6. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 144 с.
7. Микрюков В.Ю. Информация, информатика, компьютер, информационные системы, сети (среднее профессиональное образование). – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2007. – 448 с.
8. Модестов А.А., Максимова С.И., Пац Ю.С., Ямщиков А.С. Маркетинг в сестринском деле: учеб. пособие. – Ростов н/Д.: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2006. – 336 с.