**ИНФОРМАЦИЯ О ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ**

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования:

[31.02.01](http://internet.garant.ru/document/redirect/70558310/310201) Лечебное дело

[34.02.01](http://internet.garant.ru/document/redirect/70558310/340201) Сестринское дело

**График проведения вступительных испытаний утверждается председателем приемной комиссии не позднее 25 июля 2022 г. и размещается приемной комиссией на официальном сайте колледжа.**

1. **ТЕСТИРОВАНИЕ**

Вступительные испытания для поступающих по специальностям **«Лечебное дело»,** **«Акушерское дело», «Сестринское дело»**проводятся в форме психологического испытания **путем проведения тестирования на компьютере**, с использованием системы тестирования «Профмедтест».

Тестирование проводится **на русском языке.**

Результаты тестирования оцениваются в следующем порядке:

* **Зачетным признается результат тестирования от 4,5 до 10 (включительно).**
* **Незачетным признается результат тестирования от 0 до 4,4.**

 **Результаты вступительных испытаний помещаются на информационный стенд приёмной комиссии и на официальном сайте колледжа.**

Поступающие, не явившиеся на  вступительное  испытание, а также поступающие получившие на вступительном испытании «незачет» выбывают из конкурса. **Повторная сдача вступительного испытания  не допускается.**

Лица, не  явившиеся  на  вступительное  испытание  по  уважительной  причине (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённые документально), допускаются к ним в параллельных группах или индивидуально.

## Комплекс тестирования «Профмедтест»

**Комплекс предназначен для работы с абитуриентами, выбирающими медицинские специальности в системе среднего профессионального образования** с целью определения профессиональной направленности, формирования профильных классов, выбора средних специальных и/или высших учебных заведений, факультетов (специальностей) вуза.

### О комплексе «Профмедтест»

Система тестирования «Профмедтест» включает в себя батарею из четырех профориентационных тестов.

Основное назначение системы — диагностика профессиональной направленности учащихся и абитуриентов, выбирающих медицинское образование.

Комплекс совмещает анализ сферы интересов, личностных качеств и аналитических способностей в рамках диагностики профессиональных склонностей.

Рекомендации по выбору даются в терминах круга медицинских специальностей среднего профессионального образования.

### СТРУКТУРА тестового комплекса

Комплекс состоит из четырех блоков, причем тестирование может проводиться как по каждому блоку в отдельности, так и по всей батарее в целом.

Общее время тестирования по всем блокам составляет в среднем 40 – 50 минут.

**Структура:**

* **Первый блок – диагностика общих интересов абитуриентов.** Позволяет определить основные сферы профессиональных интересов абитуриента: интерес к техническим устройствам и оборудованию, интерес к научным исследованиям, к общению и оказанию помощи другим людям, интерес к управлению, к работе с информацией, а также интерес к работе, связанной с ручным или физическим трудом.
* **Второй блок – диагностика интересов в рамках медицины.** Позволяет определить предпочтения абитуриента относительно специфики медицинской деятельности. Оцениваются интересы абитуриента к следующим специальностям среднего профессионального образования: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская оптика», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая»,
* «Стоматология профилактическая», «Фармация» и общий уровень интереса к медицине.
* **Третий блок – диагностика аналитического потенциала абитуриента.** Позволяет определить уровень развития абстрактной логики и внимания. Некоторые задания построены на материале медицины и биологии. Это единственный блок, прохождение которого ограничено по времени.
* **Четвертый блок – диагностика личностных качеств абитуриента.** Позволяет оценить особенности характера и стиля поведения в разных жизненных ситуациях: уровень выраженности экстраверсии, согласия, самоконтроля, эмоциональной стабильности и открытости новому опыту.

**Таким образом, система «Профмедтест»** позволяет проводить комплексное профориентационное тестирование абитуриентов колледжей, выявляя потенциал и ведущую направленность абитуриента в медицинской сфере, показывая его интересы, способности и склонности к тем или иным видам деятельности.