

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РС(Я)
«Алданский медицинский колледж»
Н.С. Миронов



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о результатах деятельности
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Саха (Якутия)
«Алданский медицинский колледж»
за 2021 год

*Данный доклад подготовлен с целью анализа и обобщения
опыта педагогического коллектива за 2021 год и рассчитан на
массового читателя.*

*Публичный отчет о деятельности ГБПОУ РС (Я)
«Алданский медицинский колледж» за 2021 год составлен на основе аналитического
материала, представленного по итогам 2021 года*

Алдан, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общая характеристика ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж».....4
2. Структура организации.....6
3. Характеристика контингента работников колледжа.....7
4. Органы государственного-общественного управления.....10
5. Программа развития колледжа.....10
6. Выполнение государственного задания за 2021 год.....11

II. ПУБЛИЧНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОЛЛЕДЖА, ПОСТАВЛЕННЫЕ В 2021 ГОДУ.....11

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (по основным направлениям деятельности).....13

- 3.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.....13
- 3.2. Организация приемной кампании в 2021 году.....14
- 3.3. Контингент обучающихся в 2021 году.....17
- 3.4. Режим работы.....20
- 3.5. Учебно-материальная база колледжа.....21
- 3.6. Организация образовательного процесса в 2021 году.....23
- 3.7. Результаты деятельности. Качество образования.....25
- 3.8. Результаты-образовательно-воспитательного процесса за 2021 год.....39
- 3.9. Результаты деятельности отдела дополнительного профессионального образования.....60

IV. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ И СВЯЗИ.....66

V. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ.....67

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....71

Публичный отчет о результатах деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия)
«Алданский медицинский колледж»

Руководитель:

Миронов Николай Семенович

Разработчики:

Разинская Марина Николаевна – заместитель директора по УПР
Болелова Лариса Евгеньевна – заместитель директора по УВР
Цицик Наталья Георгиевна – главный бухгалтер
Морозова Надежда Александровна – заведующий учебным отделением
Орехова Татьяна Николаевна – заведующий воспитательным отделом
Варушина Юлия Сергеевна – начальник отдела дополнительного образования
Даурцева Ксения Александровна – специалист по кадрам

Основные цели публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования Колледжа;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Колледжа, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публичный отчет о результатах деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Алданский медицинский колледж»

Алданский медицинский колледж основан 18 августа 1961 года.

За многолетнюю историю своего существования образовательное учреждение неоднократно переименовывалось.

Статус колледжа был получен в 2011 году (Распоряжение МИЗО от 11 декабря 2011 г. №Р-2085).

Информационная справка о колледже

№ п/п	Наименование	Данные
1	Полное наименование	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Алданский медицинский колледж»
2.	Краткое наименование	ГБПОУ РС (Я) «АМК»
3.	Сведения об учредителе	Республика Саха (Якутия) Министерство образования и науки
4.	Год основания (дата открытия и документ, на основании которого открыто учебное заведение)	18.08.1961г. (Приказ Министерства образования РСФСР)
5.	Принадлежность к федеральному округу	Дальневосточный федеральный округ
6.	Принадлежность к субъекту РФ	Республика Саха (Якутия)
7.	Юридический адрес	678902, Республика Саха (Якутия), г. Алдан, ул. Быкова 21
8.	Фактический адрес (адреса мест осуществления образовательной деятельности)	678902, Республика Саха (Якутия), г. Алдан, ул. Быкова 21
9.	Тел ./факс	8(41145) 37-5-19, 8(41145) 30-5-87 (бухгалтерия)
10.	Адрес электронной почты	E-mail : amk.aldan@mail.ru
11.	Официальный сайт	aldanmedcollege.ru
12.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1493 от 01.02.2016г. выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия)
13.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0853 от 16.07.2017 г. выдана Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия)

14.	Свидетельство о государственной регистрации	выдано Федеральной налоговой службой 1031400015679
15.	ИНН	1402005730
16.	Директор	Миронов Николай Семенович 84114537-5-19
17.	Заместители директора	Разинская Марина Николаевна – заместитель директора по учебно-производственной работе; Болелова Лариса Евгеньевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Мордуховский Евгений Игоревич - заместитель директора по АХР

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Алданский медицинский колледж» (далее - колледж, ГБПОУ РС(Я) «АМК») является профессиональной образовательной организацией республиканского подчинения.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы дополнительного профессионального образования.

ГБПОУ РС (Я) «АМК» представляет собой профессиональное образовательное учреждение, обеспечивающее регион квалифицированными средними медицинскими работниками для практического здравоохранения.

В соответствии с лицензией Министерства образования Республики Саха (Якутия) (серия 14Л01 № 0001428 от 01.02.2016 г.) в Алданском медицинском колледже осуществляется подготовка специалистов по 5 специальностям базовой и углубленной подготовки: «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)», «Технология эстетических услуг».

Образовательная деятельность ГБПОУ РС (Я) «АМК» осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности, а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

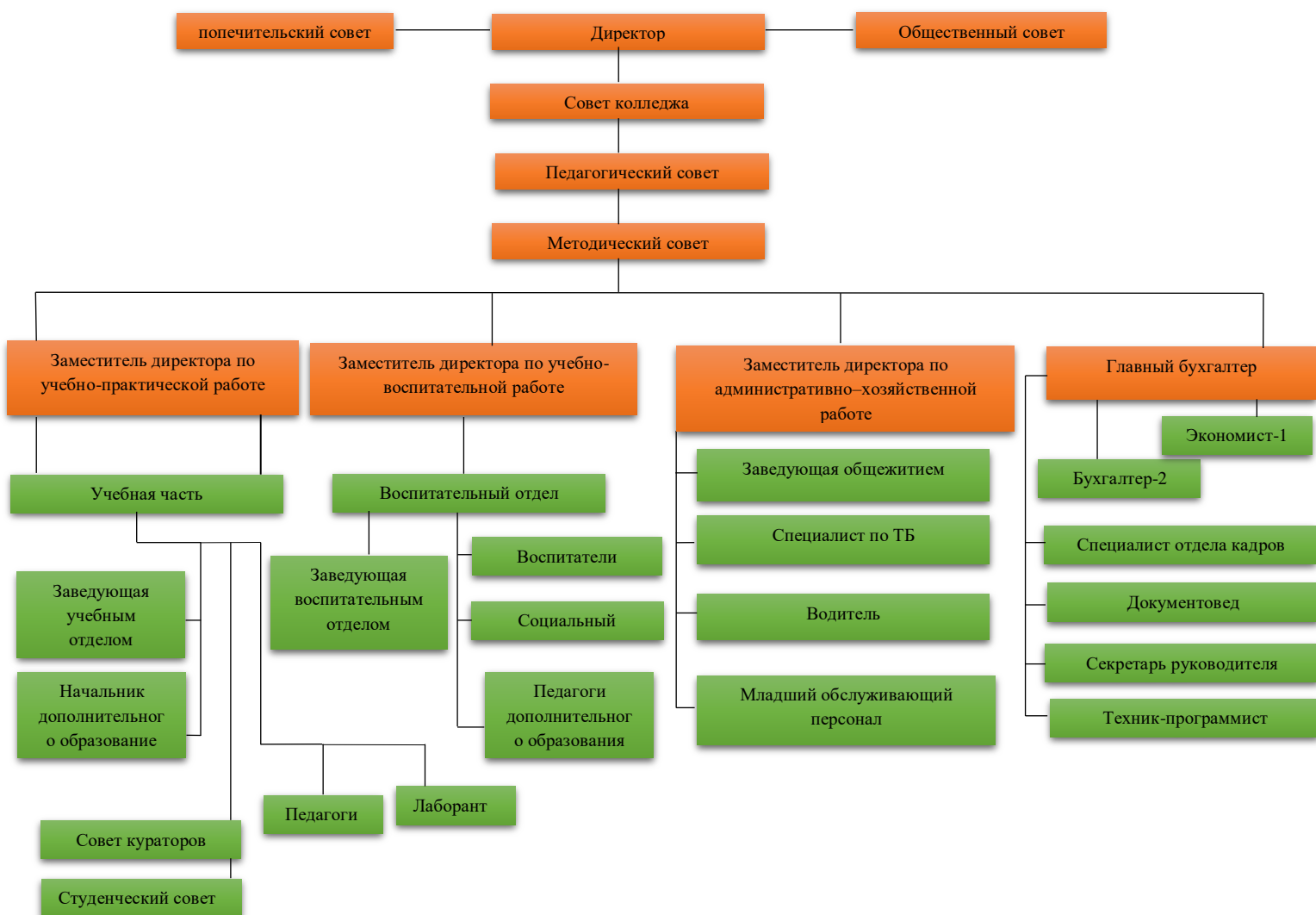
В основу подготовки специалистов в колледже заложена стратегия успешного образования, а именно: ориентация образования на социальный заказ, вариативность образования, непрерывность образования, практико-ориентированное обучение, инновационные технологии и методы обучения.

Разработанные в колледже инновационные организационно-управленческие и педагогические технологии широко внедряются в образовательный процесс колледжа.

Методическая тема деятельности колледжа в 2021г.: «Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и информационных технологий для подготовки профессионально-компетентного медицинского специалиста среднего звена».

Главной целью Колледжа в области качества подготовки студентов выступает удовлетворение потребности обучающихся в получении качественного среднего медицинского образования в соответствии с избранным направлением профессиональной подготовки, обеспечение всестороннего их развития — профессионального и личностного, удовлетворение потребности здравоохранения Республики Саха (Якутия) в квалифицированных кадрах среднего медицинского звена, отвечающих современным требованиям государства и общества, а также стратегическое развитие среднего медицинского образования в Дальневосточном федеральном округе.

Структура управления ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж»



Стратегической целью деятельности ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» является обеспечение необходимого качества подготовки высококвалифицированных специалистов со средним медицинским образованием по укрупненной группе профессий и специальностей «Здравоохранение», соответствующего современным требованиям практического здравоохранения и в полном объеме удовлетворяющего потребности личности студента и всех заинтересованных сторон.

Характеристика контингента работников

На декабрь 2021 года в колледже всего 75 работников, в том числе в отпуске по уходу за ребёнком – 2 чел. Педагогических работников – 33 чел., из них имеют высшую квалификационную категорию – 1 чел. (3%), первую категорию – 4 чел. (12,2%), СЗД – 5 чел. (15,1%), без категории – 23 чел. (66,6%).

Штатное расписание

Директор	1
Зам. директора по учебно-воспитательной работе	1
Зам. директора по учебно-практической работе	1
Главный бухгалтер	1
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1
Документовед	1
Техник-программист	1
Специалист по кадрам	1
Бухгалтер	1
Бухгалтер	1
Экономист	1
Специалист по ТБ	1
Секретарь руководителя	1
Секретарь учебной части	1
Диспетчер образовательного учреждения	0,5
Преподаватели	64,9
Зав. учебным отделением	1
Зав. воспитательного отдела	1
Начальник отдела дополнительного образования	1
Ст. методист	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	1
Социальный педагог	1
Воспитатель	2
Педагог ДО	1
Лаборант	11
Заведующая общежитием	1

Паспортист	0,5
Фельдшер	1
Библиотекарь	1
Гардеробщик	2
Дворник	2
Кастелянша	1
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2
Уборщик производственных и служебных помещений	11
Водитель	1,5
Слесарь-сантехник	1
Электромонтёр	1
ВСЕГО:	126,4

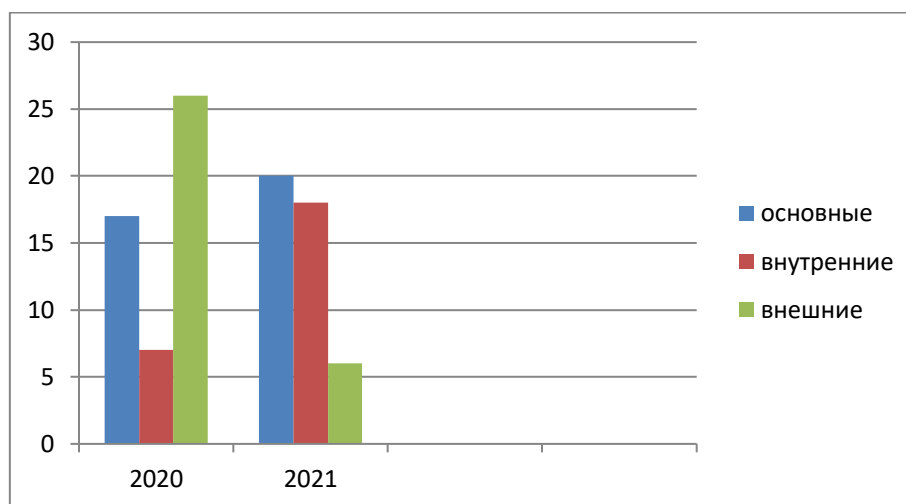
На внебюджетной оплате числятся 3,5 штатных единицы.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в Колледже всего 75 работников, в том числе по уходу за ребенком – 2 чел. Педагогических работников – 33 человека (из них – внешних совместителей – 7 человек).

Таблица

Численность работников	2020 год	2021 год
Всего	108	75
Мужчин:	17	14
Женщин:	91	61
Преподавателей:	Всего: 50 Основных: 17 Внутренних совместителей: 7 Внешних совместителей: 26	Всего: 26 из них: Основных: 20 Внутренних совместителей: 18 Внешних совместителей: 6
Отпуск по беременности и родам:	-	-
Отпуск по уходу за ребенком:	3	2
Длительный отпуск:	-	-

Диаграмма «Численность преподавателей»



Образование педагогических работников

Уровень образования	Количество (чел)	%
-среднее профессиональное	5	15%
-высшее	26	82%
- незаконченное высшее	1	3%
Научная степень	1	3%

Ведомственные награды сотрудников Колледжа за 2021г.

№	Наименование награды	Количество награжденных
1.	Знак отличия «Гражданская доблесть»	1
2.	Нагрудный знак "Отличник системы образования Республики Саха (Якутия)"	2
3.	Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения РФ"	1
4.	Нагрудный знак "За вклад в развитие профессионального образования"	1

Органы Государственно-общественного управления

Колледж взаимодействует с заинтересованными сторонами с целью определения их ожиданий и удовлетворенности.

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг по среднему медицинскому образованию в соответствии с ФГОС и организации независимой оценки деятельности образовательного учреждения действуют Попечительский совет, Общественный совет.

Попечительский совет создан в 2007г. с целью развития государственно-общественных форм управления в сфере образования, дополнительного привлечения финансовых, материальных и иных ресурсов для обеспечения развития образования. Задачами Попечительского совета являются:

1. Привлечение финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов для обеспечения деятельности и развития колледжа;
2. Содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся из числа детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов и т.д., учреждение именных стипендий;
3. Содействие внедрению инновационных технологий в деятельность колледжа;
4. Участие в охране здоровья обучающихся, содействие в организации и улучшении условий быта педагогов.

Основной целью деятельности Общественного совета является независимая оценка качества работы колледжа. Основными задачами Совета являются:

- подготовка пакета документов по вопросам независимой оценки качества работы колледжа;
- выявление, обобщение и анализ общественного мнения о качестве работы колледжа;
- подготовка предложений по повышению качества работы колледжа;
- участие в разработке планов мероприятий по улучшению качества работы колледжа.

Во всех структурных подразделениях колледжа с целью эффективного использования всех видов ресурсов, оптимизации организационной структуры, внедрения и реализации новых механизмов качественного предоставления услуг руководителями определена стратегия развития колледжа.

В 2021 году Проведено одно заседание Попечительского Совета. В ходе заседания рассмотрены вопросы использования имущества, вопросы оказания материальной поддержки детям из малообеспеченных семей, вопросы приобретения оборудования для совершенствования материально-технической базы колледжа в соответствии со стандартами Worldskills Россия и требованиям проекта «Цифровая образовательная среда», создания высокоскоростного интернета и др.

На заседаниях Общественного Совета были рассмотрены вопросы штатного расписания и тарификации на 2021-2022 учебный год, утверждение плана ФХД на 2022 год.

Администрацией и работниками колледжа соблюдаются все нормы законодательства Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) в области трудовых отношений и образования; все изменения в законодательстве РФ и РС (Я), своевременно отражаются в локальных актах колледжа.

Программа развития Колледжа

В настоящее время Колледж руководствуется Программой развития, утвержденной на срок реализации 2018-2022 директором (Протокол №4 от 25.12.2017г.), концепцией которой является удовлетворение потребностей обучающихся в получении качественного медицинского среднего профессионального образования в соответствии с избранным направлением профессиональной подготовки, обеспечение всестороннего их развития – профессионального и личностного, а также стратегическое развитие среднего медицинского образования в регионе.

Выполнение государственного задания за 2021 год

В соответствии с государственным заданием Колледж предоставляет государственные услуги по 4 направлениям:

1. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена.
2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.
3. Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.
4. Обеспечения жилыми помещениями в общежитии.

II. ПУБЛИЧНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ПОСТАВЛЕННЫЕ В 2021 ГОДУ

1. Обеспечение качества выполнения государственного задания и повышение эффективности образовательной деятельности колледжа с учетом мониторинговых показателей деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования.
2. Совершенствование образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Открытие новых образовательных программ по специальностям «Технология эстетических услуг», «Медицинский массаж».

4. Совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и со стандартами WSR, оснащение кабинета «Химия» и введение его в эксплуатацию.
5. Продолжение работы по расширению перечня образовательных программ отделения дополнительного профессионального образования и повышения квалификации, включая наиболее востребованные на рынке труда;
6. Совершенствование работы среди населения для участия в проектах «Демография», «Старшее поколение» в области дополнительного профессионального образования.
7. Совершенствование работы и расширение поиска новых форм профориентационной работы.
8. Реализация программы по электросбережению, предусмотренной энергетическим паспортом.
9. Завершение программы обеспечения учебных кабинетов и помещений высокоскоростным интернетом посредством установки оптоволоконного провода.
10. Участие в движении WSR.
11. Развитие социального партнерства с работодателями, вовлечение их в основные процессы получения качественного образования, повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда в сфере здравоохранения, содействие их трудоустройству.
12. Организация эффективной системы воспитательной работы посредством разработки и реализации рабочей программы воспитания соответствующей требованиям основных профессиональных образовательных программ.
13. Совершенствование работы службы содействия трудоустройства выпускников колледжа, согласно программе содействия занятости и трудоустройства выпускников, мониторинг закрепления их на рабочих местах, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников колледжа.
14. Реализация мероприятий по противодействию коррупции и соблюдению требований к служебному поведению сотрудников и урегулированию конфликтов их интересов согласно утвержденному Плану.

За отчетный период коррупционных факторов не выявлено.

Контрольно-аналитическая деятельность ведется планомерно с соблюдением установленных сроков. Запрашиваемая информация, планы, отчеты, аналитические материалы при поступлении запроса своевременно составляются и предоставляются в бумажном и электронном виде.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2021 ГОД

3.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на основании имеющейся лицензии – серия 14Л01 №0001428, выданной 01 февраля 2016г. Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия).

Реализацию своего предназначения ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» осуществляет посредством выполнения государственного заказа на подготовку специалистов со средним медицинским образованием – программ подготовки специалистов среднего звена.

Таблица

Реализуемые образовательные программы в Колледже

№ п/п	Специальность (профессия) среднего профессионального образования		Уровень подготовки (базовая, углубленная)	Сроки обучения	Присваиваемая квалификация	Отметка о реализации ОП в 2021г.
	Код	Наименование				
1.	31.02.01	Лечебное дело	углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	Фельдшер	да
2.	31.02.02	Акушерское дело	базовая подготовка	2 года 10 месяцев	Акушерка/ Акушер	да
3.	34.02.01	Сестринское дело	базовая подготовка	2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования) 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	Медицинская сестра/ Медицинский брат	да

4.	34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению),	базовая подготовка	2 года 10 месяцев	Медицинская сестра по массажу/ Медицинский Брат по массажу	нет
5.	43.02.12	Технология эстетических услуг	базовая подготовка	2 года 10 месяцев	Специалист в области прикладной эстетики	нет

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена ведется по очной форме обучения на базе среднего общего образования углубленной и базовой подготовки (31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка), 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)) и основного общего образования (34.02.01 Сестринское дело).

Колледж выполняет государственный заказ Министерства здравоохранения РС (Я) по восполнению потребностей медицинских организаций республики в среднем медицинском персонале.

3.2.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ В 2021 ГОДУ

В 2021 году приемная комиссия осуществляла свою деятельность в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими прием в учреждения среднего профессионального образования.

В последние годы в условиях демографического спада и конкуренции среднего профессионального образования с высшим образованием (его доступностью: множество филиалов и негосударственных ВУЗов), колледжу удается сохранить интерес к учебному заведению, во многом благодаря планомерной, лично-ориентированной профориентационной работе.

Всего приемной комиссией было принято, оформлено и рассмотрено 411 заявление. Вступительные испытания для абитуриентов, допущенных к данной процедуре, проводились на цифровой платформе Профмедтест. Ситуация с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции не позволила проводить работу приемной комиссии полностью в очном режиме, поэтому прием заявлений проводился как в очном формате, с соблюдением требуемых санитарных норм и правил, так и дистанционно: на платформе <https://edu.e-yakutia.ru>, через электронную почту и услуги почтовой связи «Почта России».

Конкурс на вступительных испытаниях по специальностям неравномерен. Ежегодно самый большой конкурс при поступлении на специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело», в текущем году конкурс на специальность «Сестринское дело» на базе 9 классов несколько ниже предыдущего в связи с увеличением контрольных цифр приема на данную специальность.

План набора, согласно контрольных цифр приема, был выполнен на 100% -175 человек принято для обучения за счет средств республиканского бюджета. План приема для обучения за счет средств физических лиц **перевыполнен, при планировании 25 человек принято 34 абитуриента. Соотношение бюджетных мест и мест на контрактной основе составляет 5,1 % принятых по контракту к общей численности принятых на бюджетные места.**

Необходимо отметить, что количество абитуриентов возросло в связи с тем, что с 2019 года колледж осуществляет набор студентов по специальности «Сестринское дело» на базе 9 классов. В 2021 году впервые проходил набор абитуриентов по специальности «Акушерское дело» на базе основного общего образования. Стремление поступить в колледж после 9 класса обусловлено тем, что большинство учащихся школ испытывают сложности при подготовке и сдаче ЕГЭ.

Предлагая образовательные услуги с последующим получением среднего профессионального образования, Алданский медицинский колледж является высоко востребованным среди выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия).

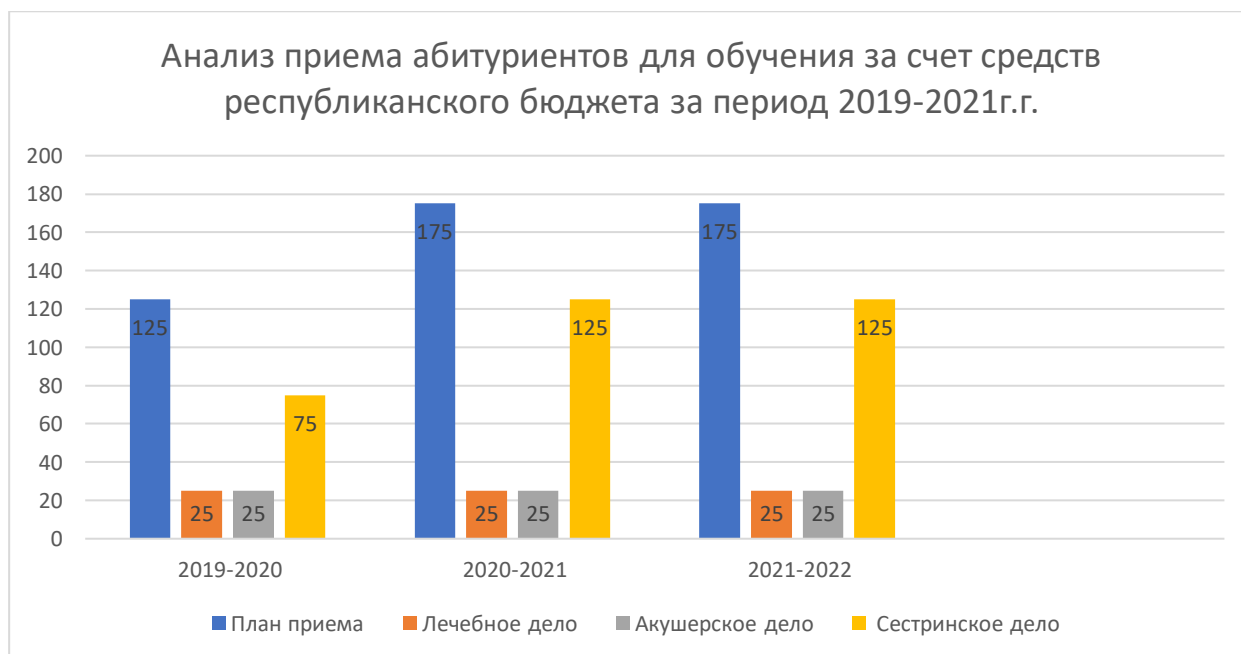
Анализ востребованности специальностей приема 2021-2022 уч год

код	специальность	Контрольные цифры приема	Количество заявлений	Конкурс	Проходной балл
31.02.01	Лечебное дело	25	85	3,4	4,6
34.02.01	Сестринское дело	50	135	2,7	4,5
31.02.02	Акушерское дело (9 кл)	25	39	1,56	3,9
34.02.01	Сестринское дело (9кл)	75	152	2,02	4,6
Итого		175	411	2,42	4,4

Анализ приема абитуриентов для обучения за счет средств республиканского бюджета за период 2019-2021гг

Учебный год	План приема	В разрезе специальностей		
		Лечебное дело	Акушерское дело	Сестринское дело
2019-2020	125	25	25	75
2020-2021	175	25	25	125
2021-2022	175	25	25	125

Выполнение плана приема ежегодно 100%



За последние три года увеличивается количество поданных заявлений, а следовательно, и конкурс, а также проходной балл аттестатов.

Анализ приема абитуриентов за период 2019-2021гг

Учебный год	План приема	Количество заявлений	Конкурс по колледжу	Средний балл по колледжу
2019-2020	125	319	2,52	4,24
2020-2021	175	354	2,25	4,36
2021-2022	175	411	2,42	4,40

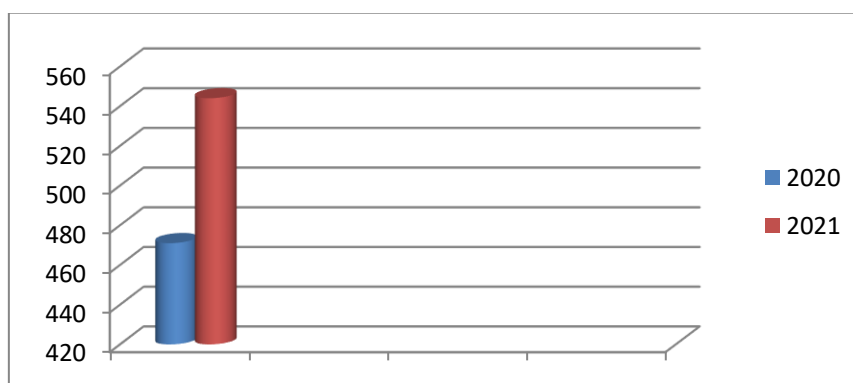


Увеличение контрольных цифр приема в 2021 году предусмотрено не было, но произошли изменения внутри данной цифры за счет ротации в пользу увеличения контрольных цифр приема абитуриентов на базе 9 классов: к трем группам по специальности «Сестринское дело» добавилась группа на базе 9 классов по специальности «Акушерское дело».

3.3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2021 ГОДУ

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 30.12.2021 года составляет 544 человека, что на 73 человека больше предыдущего учебного года, из 41 человек находится в академическом отпуске, на бюджетной основе - 451, на договорной основе - 93. В колледже обучается 34 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении; 11 студентов относятся к категории инвалидов.

Контингент обучающихся в сравнении с 2020 г.:



Контингент обучающихся на конец отчетного периода 2021 г.:

	Лечебное дело	Сестринское дело	Акушерское дело	Всего
Обучается на бюджетной основе	84	269	59	412
Обучается на внебюджетной основе	10	79	2	91
В академическом отпуске	15	17	9	41
ИТОГО	109	365	70	544

Таким образом, за последние 2 года произошли количественные и качественные изменения контингента обучающихся: возросла численность контингента на бюджетной и коммерческой основах.

Выполнение плана приема за 2017-2021 гг.

Года	КЦП	Выполнено	% Выполнения
2021	175	175	100%
2020	175	175	100%
2019	125	125	100%
2018	75	75	100%
2017	75	75	100%

Выполнение плана приема абитуриентов за последние пять лет составляет-100 %.

Исполнение объемов госзадания за 2017-2021 г

Года	Гос.задание	Выполнено	% Выполнения
2021	465	465	100
2020	365	336	92
2019	376	331	88
2018	401	345	86
2017	405	368	90,8

Процент исполнения объемов государственного задания ежегодно увеличивается, в 2021г составил 100%.

В 2021 году количество заключенных договоров о целевом обучении со студентами 1 курса составило – 10 (с ГБУ РС(Я) «Алданская ЦРБ»). Всего на 30.12.2021г. со студентами заключено 26 договоров о целевом обучении.

Основные работодатели:

1. ГБУ РС(Я) «Алданская Центральная Районная Больница» – 21 договор;
2. ГБУ РС (Я) «Амгинская Центральная районная больница» – 1 договор;
3. ГБУ РС (Я) «Чурапчинская Центральная районная больница» – 2 договора;
4. ГБУ РС (Я) «Мегино-Кангаласская Центральная районная больница» - 1 договор;
5. ГБУ РС (Я) «Таттинская Центральная районная больница» – 1 договор.

Количество обучающихся по специальностям на 31 декабря 2021г.:

Специальность		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Код	Наименование				
31.02.01	Лечебное дело	26	25	20	23
31.02.02	Акушерское дело	26	12	23	-
34.02.01	Сестринское дело (на базе ООО)	80	88	34	-
34.02.01	Сестринское дело (на базе СОО)	51	53	42	-
Итого					503

Количество обучающихся из улусов Республики в 2021 году:

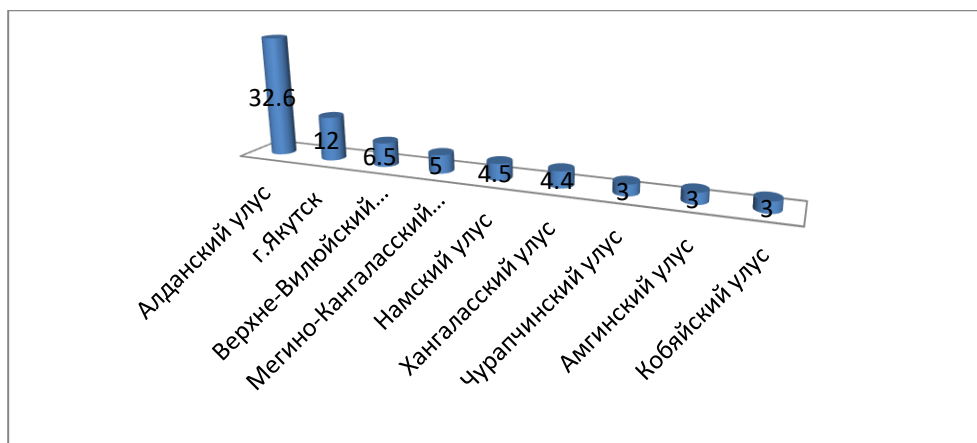
1. Алданский улус – 32,6%;
2. г.Якутск - 12,0%
3. Верхне-Виллойский улус - 6,5%;
4. Мегино-Кангаласский улус – 5,0%;
5. Намский улус – 4,5%;
6. Хангаласский – 4,4%

7. Чурапчинский, Амгинский, Кобяйский, С.-Колымский, У-Янский –3,0%

8.Вилуйский улус, Верхоянский, Н.-Колымский, Олекминский, Усть Алданский, Таттинский – 2,0%;

9. Сунтарский, Оленекский, Жиганский, Горный, Аллаиховский, Нюрбинский, У-Майский Э-Бытантайский улусы - 1%

Диаграмма «Количество обучающихся из улусов»



Традиционно в Алданском медицинском колледже обучаются студенты со всех улусов Республики Саха (Якутия).

3.4. РЕЖИМ РАБОТЫ

Информация временно недоступна.

3.5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

Информация временно недоступна.

3.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2021 ГОДУ

Образовательный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО по подготовке специалистов

среднего звена, ФГОС СОО), Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, локальными актами Колледжа.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами. В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Расписание учебных занятий по специальностям составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса, утверждается директором Колледжа еженедельно.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), которые представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Реализуемые в колледже программы ППССЗ в части содержания и объема по каждому блоку дисциплин соответствуют требованиям ФГОС СПО, в том числе по соотношению обязательной и вариативной части, формируемой образовательной организацией. При формировании дисциплин вариативной части Колледж учитывает запросы регионального рынка труда, обеспечение конкурентоспособности выпускников.

В связи с введением режима повышенной готовности на территории Республики Саха (Якутия), связанного с предотвращением распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), Колледж в течение 2021 года периодически осуществлял образовательный процесс в дистанционном режиме; с 05 октября 2021 года по 31.12.2021г. обеспечил перевод обучения на Модель – смешанное обучение, что регламентировано внутренними локальными актами (приказами).

Применение электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий регламентируется в Колледже «Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях режима повышенной готовности на территории Республики Саха (Якутия)», согласованным с Педагогическим советом 18 марта 2020 г. (Протокол №3) и утвержденным приказом директора № 01-11/27 от 22 марта 2020г.

В целях реализации образовательных программ в период действия дистанционного обучения педагогическими работниками активно применяются электронные платформы Moodle, ZOOM, электронная почта, для организации обратной связи «преподаватель-студент» создаются рабочие группы по дисциплинам, профессиональным модулям в мессенджере WhatsApp.

В Колледже особое внимание уделяется развитию современной образовательной среды. Систематически обновляется материально-техническая база учебных аудиторий Колледжа, а именно установлены компьютеры, интерактивные доски, проекторы, что в целом позволяет повысить качество предоставляемых образовательных услуг. Компьютеры подключены к локальной сети, имеется доступ к сети Интернет. Интерактивное оборудование помогает расширить информационные возможности учебного материала, повысить интерес к учебной дисциплине. На лекционных и практических занятиях преподаватели колледжа широко применяют ноутбуки и проекторы для демонстрации учебных видеофильмов, видеороликов, презентаций, электронных учебников с целью повышения качества преподавания учебной дисциплины, а также повышения мотивации студентов.

Информатизация образовательного процесса уже сегодня позволяет повысить эффективность учебных занятий, рационально использовать время, сочетать вербальные и визуальные способы представления информации студентам, оптимизировать поиск, переработку и хранение информации и т.д., а сетевые возможности компьютера позволяют выходить в поисках необходимой информации за рамки учебной аудитории, того объема информации, которая предоставляется преподавателями.

3.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Подготовка профессиональных кадров – одна из неизменно важных задач современного образования. Образовательный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО по подготовке специалистов среднего звена, ФГОС СОО), Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, локальными актами Колледжа и сопровождается системным мониторингом всех направлений деятельности колледжа.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) – документ, определяющий в соответствии с настоящим стандартом содержание и нормативные сроки освоения среднего профессионального образования и определенного уровня по конкретной специальности. ППССЗ разрабатывается с учетом потребностей рынка труда и пересматривается ежегодно с учетом потребности отрасли и работодателей. ППССЗ определяет конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе получения умений, знаний и практического опыта, освоения общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования. Каждая ППССЗ

включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, различных видов практик, календарный учебный график, фонды оценочных средств и т.д.

К результатам образовательной деятельности образовательной организации следует отнести достижения студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, показатели государственной итоговой аттестации, показатели итогов прохождения демонстрационного экзамена.

В 2021 году в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Медицинский и социальный уход» в рамках прохождения промежуточной аттестации приняли участие 36 студентов первых курсов; перевод полученных баллов в оценку показал, что все 36 студентов сдали демонстрационный экзамен на «отлично».

Одним из основных показателей качества работы колледжа являются результаты государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования, является обязательной и проводится согласно требованиям ФГОС СПО, порядку проведения ГИА, установленном ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж». Выпуск специалистов в 2021 году составил 57 человек. В 2021 году государственная итоговая аттестация осуществлялась в очном режиме.

№	Специальность	Количество выпускников
1.	31.02.01. Лечебное дело	19
2.	31.02.02. Акушерское дело	11
3.	34.02.01. Сестринское дело	27

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по специальностям (2020 – 2021 учебный год)

№	Специальность	Средний балл ГИА	Качество знаний по результатам ГИА	Успеваемость	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с отличием, %
1.	31.02.01. Лечебное дело	4,6	89%	100%	1	5,2%
2.	31.02.02. Акушерское дело	4,9	100%	100%	2	18%
3.	34.02.01. Сестринское дело	4,7	100%	100%	2	7,4%

Показатель качества знаний по итогам государственной итоговой аттестации в 2021 году по колледжу составил 96%.

Оценка показателей выпуска за 3 года

Учебные года	Количество допущенных к ГИА, чел.	Получили дипломы, чел.	Диплом с отличием, чел.	С отличием, %
2019	116	116	11	9%
2020	81	81	12	15%
2021	57	57	5	9%
Всего за последние 3 года	254	254	28	11%

Научно-исследовательская деятельность студентов в колледже, начиная с первого курса, способствует их лучшей адаптации, вызывает у них интерес к познанию наук, позволяет наиболее полно проявить индивидуальность, творческие способности, готовность к самореализации личности. Весьма показательным является участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях.

В 2021 году студенты ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» становились участниками конкурсов, научно-практических конференций и олимпиад профессиональной направленности с определенными результатами.

Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах, НПК профессиональной направленности

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1.	Республиканская конференция по учебно-исследовательской работе обучающихся медицинских образовательных учреждений «Новые инфекции как вызов времени»	6	Сертификат участника – 6 Диплом 3 степени - 2
2.	1 Республиканская олимпиада профессионального мастерства	6	Сертификат участника – 6 Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени - 1
3.	Межрегиональная онлайн-олимпиада по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»	25	Диплом 2 степени – 5 Диплом 3 степени - 12
4.	VI региональный отборочный этап финала VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1	Диплом конкурсанта
5.	X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021 Республики Саха (Якутия) (по компетенции «Лечебная деятельность»-	4	Диплом конкурсанта – 4 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 1

	2, по компетенции «Медицинский и социальный уход» - 2)		
6.	VI Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал студенчества – будущему России»	3	Сертификат участника
7.	Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущую профессию»	5	Сертификат финалистов - 2
8.	Ежегодная национальная премия Главы РС(Я) «Студент года»	1	Сертификат участника
9.	Республиканский конкурс «Таланты Якутии»	47	Не завершен
10.	Республиканский фестиваль науки SKILLOMETER (скилл-платформа по профориентации)	1	Диплом 3 степени
11.	Всероссийские международные соревнования по информационным технологиям «IT БАТЛ»	3	Сертификаты участников
12.	Всероссийская олимпиада по английскому языку	15	Сертификат участника – 15 Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 3 Диплом 3 степени – 1
13.	Всероссийская олимпиада «Интересный английский»	23	Сертификат участника – 23 Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени – 8
14.	Всероссийская просветительская акция «Географический диктант»	37	Сертификат участника – 37
15.	Всероссийская онлайн-викторина «Знатоки права»	63	Сертификат участника- 57 Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 3 Диплом 3 степени – 1
16.	Просветительская акция «Тотальный диктант – 2021»	17	Сертификат участника – 17
17.	Всероссийская онлайн-игра «НАУКА» (направление – медицина)	58	Сертификат участника – 58 Диплом 1 степени – 4 Диплом 2 степени – 7 Диплом 3 степени – 3

Следует отметить, что в 2021 году ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» впервые стал площадкой для проведения I Республиканской олимпиады по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Результаты первичной аккредитации специалистов по итогам 2021 года

В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц,

имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (С изменениями и дополнениями от 21 декабря 2018 г., 31 октября 2019 г., 4 августа 2020 г.), приказом Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении положения аккредитации специалистов», приказом Минздрава России от 06.06.2016 № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства аккредитации специалиста и технических требованиях к нему», приказа Минздрава России от 04.08.2020 г. № 806 н «О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.08.2020 № 890н "О признании утратившим силу пункта 2 приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2020 г. № 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста" выпускники 2021 года в июле 2021 года на базе учебно-лабораторного корпуса в колледже прошли первичную аккредитацию выпускников.

Первичная аккредитация специалистов среднего звена предназначена для определения готовности выпускников к осуществлению медицинской деятельности. Практические навыки выпускников оценивала аккредитационная комиссия, председателем которой выступала главная медицинская сестра ГБУ РС(Я) «Алданская центральная районная больница» - Соколова Л.П.

К прохождению 1 этапа тестирования были допущены: по специальности «Лечебное дело» - 19 специалистов; по специальности «Акушерское дело» - 11 специалистов; по специальности «Сестринское дело» - 27 специалистов. Итого - 57 специалистов, из них успешно прошли первичную аккредитацию 57 специалистов, что составило 100 % от общего количества поступивших заявлений.

Результаты проведения первичной аккредитации выпускников ГБПОУ РС(Я) «АМК»

Год	Количество допущенных к аккредитации	Количество прошедших аккредитацию	Успеваемость	Показатель качества на этапе тестирования	Результат выполнения практических действий
2019	113	113 (100%)	100%	86%	100%
2020	64	64 (100%)	100 %	86%	100%
2021	57	57(100%)	100%	88%	100%

В рамках реализации ФГОС 3+ обучающиеся специальностей Сестринское дело,

Акушерское дело, Лечебное дело в рамках образовательной программы подготовки специалистов среднего звена осваивают профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными». По итогам успешной сдачи квалификационного экзамена по данному модулю студентам выдается свидетельство установленного образца, что дает им право уже по окончании первого (на базе СОО) – второго (на базе ООО) курса трудоустраиваться в ЛПУ в должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

**Показатели численности обучающихся, получивших рабочую профессию
за период 2019-2021 г.г.**

Учебные года	Количество обученных	Выдано свидетельств
2019	75	75
2020	116	116
2021	104	104

Организация практической подготовки в Колледже

Целью учебной и производственной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной медицинской деятельности по специальностям, формирование профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по выбранной специальности.

Учебная и производственная практика в 2021 году была проведена в лечебно-профилактических учреждениях Республики Саха (Якутия) с учетом предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Республики Саха (Якутия).

Учебная и производственная практика проводилась согласно:

- Приказу Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Приказу Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2020 г. N 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации";
- Соглашению и договорам с ЛПУ РС(Я) о взаимодействии при организации практической подготовки обучающихся, получающих среднее профессиональное медицинское и

фармацевтическое образование.

В 2021 году привлечение обучающихся к оказанию медицинской помощи в медицинских организациях в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 осуществлялся на основании добровольного согласия обучающихся.

Практическая подготовка в 2021 году включала в себя выполнение следующей деятельности:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- участие и выявление круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи гражданам, в соответствии с порядком участия, обучающимся по основным профессиональным и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности, утвержденным приказом Минздрава России от 22 августа 2013 г. № 585 н, под контролем педагогических работников ГБПОУ РС (Я) и работниками ЛПУ Республики Саха (Якутия);
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции продуктов питания, лекарственных средств первой необходимости.

Медицинские организации Республики Саха (Якутия), в которых обучающиеся участвуют в оказании медицинской помощи, обеспечивали безопасные условия труда, включая обеспечение необходимыми средствами защиты, предусмотренными «Временным порядком организации медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», утвержденным приказом Минздрава России от 19 марта 2020 г. № 198 н.

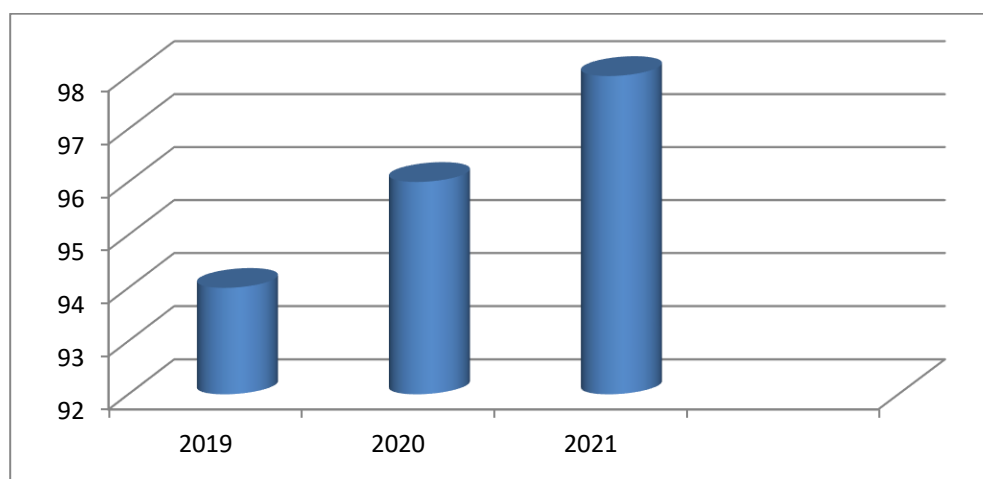
В период прохождения практической подготовки, включая производственную практику, обучающиеся в количестве 10 человек зачислены на вакантные должности в медицинские организации с заключением срочного трудового договора.

В летний период на основании добровольного согласия студенты колледжа оказывали медицинскую помощь на предприятии АО «Полюс Алдан», Алданский филиал Центр «Спид», Центр гигиены и эпидемиологии г. Алдана в количестве 10 человек, согласно заключенным трудовым договорам.

Успеваемость прохождения учебной и производственной практики в 2021 году.

Годы	Успеваемость (%)	Показатель качества (%)
2019	100	94
2020	100	96
2021	100	98

Показатели качества прохождения учебной и производственной практики с 2019-2021гг.



Успеваемость студентов в прохождении учебной и производственной практики составила 100%, показатель качества подготовки увеличивается с каждым годом и составил - 98% .

Преддипломная практика проводилась в лечебно-профилактических учреждениях Республики Саха (Якутия) с учетом темы дипломной работы и последующим трудоустройством выпускников колледжа.

Успеваемость - 100%

Показатель качества - 100%

Повышение качества подготовки прохождения учебной и производственной практики - это высокий показатель готовности студентов колледжа к трудовой деятельности, а также сплоченная совместная работа с сотрудниками лечебно-профилактических учреждений Республики Саха (Якутия) по передачи опыта и обучению практическим навыкам.

Результаты промежуточной аттестации

Знания, умения и навыки обучающихся на основании учебного плана по всем формам учебной работы оцениваются в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно); «зачтено» или «не зачтено». Текущий контроль осуществляется в виде устного и письменного опросов, семинаров, тестирования, демонстрации практических умений и навыков, решения ситуационных задач и др. Проведение промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям и учебным предметам, учет ее формы регулируется учебным планом. Учебные достижения студентов и качество обучения подлежат обязательному систематическому исследованию, которое осуществляется в рамках внутриколледжного контроля, внутренней системы оценки качества образования.

Показатели промежуточной аттестации обучающихся за 2021 год

№	Период обучения	Количество обучающихся	Обучающиеся на «отлично»	Обучающиеся на «хорошо» и «отлично»	Успеваемость	Качество знаний
1.	2-й семестр 2020-2021 уч.г.	432	32	145	100%	41%
2.	1-й семестр 2021-2022 уч.г.	503	32	165	100%	39%

Из приведенных показателей отмечается снижение качества знаний в первом семестре 2021-2022 учебного года в связи с увеличением контингента обучающихся в 2021-2022 учебном году и переходом на дистанционное обучение с 05 октября 2021г. части студентов, отсутствием компьютерной техники у некоторых студентов, нестабильной интернет-связью в отдаленных улусах и недостаточным уровнем самоорганизации и самодисциплины среди обучающихся, что является неприемлемым условием для успешного обучения в дистанционном формате и др. Столкнулись с трудностями при освоении профессиональных дисциплин и профессиональных модулей и студенты 2 курса специальности «Сестринское дело» (на базе основного общего образования), переведенные согласно приказу учреждения на дистанционный формат обучения на период первого семестра.

Показатели трудоустройства выпускников колледжа

Вопросами трудоустройства выпускников ГБПОУ РС (Я) «АМК» занимается комиссия по распределению и трудоустройству выпускников.

Основной целью деятельности комиссии является содействие трудоустройству выпускников колледжа (подбор кандидатов среди выпускников на заявленные вакансии, согласно установленным работодателем критериям).

Основные направления деятельности комиссии по распределению и трудоустройству выпускников:

- мониторинг информационной базы состояния рынка труда, формирование информационно-аналитических материалов по проблемам трудоустройства выпускников;
- организация процедуры брифинга по трудоустройству выпускников колледжа с работодателями в рамках общественной презентации уровня образованности выпускников колледжа;
- участие в мероприятиях, проводимых заказчиками и потребителями образовательных услуг (ярмарки вакансий; дни открытых дверей и т.д.);
- организация и проведение мероприятий по направлению выпускников на работу;
- сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников;
- разработка предложений по вопросам трудоустройства выпускников, учитывая профессиональные планы выпускника.

В состав комиссии входят:

- директор колледжа (председатель комиссии);
- заместитель директора колледжа по практическому обучению;
- руководители ЛПУ МЗ РС (Я);
- представитель Центра занятости населения МО «Алданский район».

На распределение приглашаются:

- работодатели – руководители медицинских организаций РС (Я);
- кураторы выпускных групп.

Заседание комиссии проводится 2 раза – предварительное и окончательное распределение выпускников. Дата распределения устанавливается МЗ РС (Я) совместно с директором колледжа.

Комиссия принимает решение о направлении на работу выпускника с учетом его результатов успеваемости, участия в общественной работе, участия в чемпионатах профессионального мастерства, состояния здоровья, семейного и социального положения, а также с учетом его личных пожеланий.

Выпускникам - беременным женщинам, матерям или отцам, которые имеют ребенка до трех лет на дату принятия решения о направлении на работу, место работы предоставляется по желанию.

Выпускникам-сиротам, а также оставшимся без попечения родителей, место работы предоставляется с учетом их прописки и социальных льгот (предоставление жилья).

Выпускникам колледжа может быть предоставлено право свободного трудоустройства на основании заявления в случаях:

- при смене места жительства;
- в период нахождения в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3-х летнего возраста;
- имеющим одного из родителей или мужа (жены) инвалида I или II группы;
- имеющим медицинские противопоказания к работе, полученные в процессе обучения;
- обучения с полным возмещением затрат на обучение.

Отчет о трудоустройстве выпускников колледжа предоставляется не позднее 01 июня ежегодно, а также, согласно Приказу Государственного Комитета РС (Я) по занятости населения от 19.06.2017 г. № 367 «Об утверждении плана работы по содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в Республике Саха (Якутия):

- Министерству образования и науки РС (Я);
- Министерству здравоохранения РС (Я);
- Государственному комитету РС (Я) по занятости населения.

С 20 июня 2020г. в колледже создан и функционирует по настоящее время Центр содействия трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ с привлечением работодателей ЛПУ Республики Саха (Якутия), органов местного самоуправления, общественных организаций и ГКУРС (Я) «Центр занятости населения Алданского района».

Цель: Создание единого информационного и нормативно-правового пространства по содействию в трудоустройстве выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и мониторинга закрепления выпускников на рабочих местах; обеспечение трудоустройства выпускников в соответствии с полученной специальностью.

Задачи Центра содействия трудоустройства выпускников:

1. Определение содержания, условий и форм работы с выпускниками по оптимизации трудоустройства.
2. Предоставление информации о спросе и предложениях на рынке труда.
3. Организация сетевого взаимодействия с различными лечебно-профилактическими учреждениями.
4. Дополнительное профессиональное обучение студентов.
5. Решение стратегических задач по содействию трудоустройства.
6. Осуществление мониторинга трудоустройства.
7. Осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа.

По итогам выпуска 2021 года отмечены следующие результаты в отношении трудоустройства выпускников:

	Количество выпускников по специальностям
Лечебное дело	14
Акушерское дело	9
Сестринское дело	23
Трудоустроено	46
По уходу за ребенком	5
Продолжение обучение	2
Призваны в ряды Российской армии	2
Не трудоустроены	2

Из таблицы видно, что в 2021г. окончили колледж 57 студентов, из них трудоустроено 46 студентов (81%), по уходу за ребенком 5 студентов (8,7%), продолжили обучение 2 студента (3,1%), призваны в ряды РА 2 студента (3,1%), не трудоустроены 2 (3,1%).

Показатели трудоустройства выпускников за период 2019-2021 гг.

Год выпуска	Количество выпускников	% трудоустройства	% трудоустройства по специальности
2019	117	96	82
2020	81	70	88
2021	57	81	100

В сравнении с 2020 г выросло количество трудоустроенных студентов до 81%, а также все выпускники устроены в сфере здравоохранения по специальности.

Количество трудоустроенных выпускников по районам:

Алданская ЦРБ - 19

Вилуйская ЦРБ - 3

В-Вилуйская ЦРБ - 2

Намская - 1

Таттинская ЦРБ - 1

У-Янская ЦРБ - 1

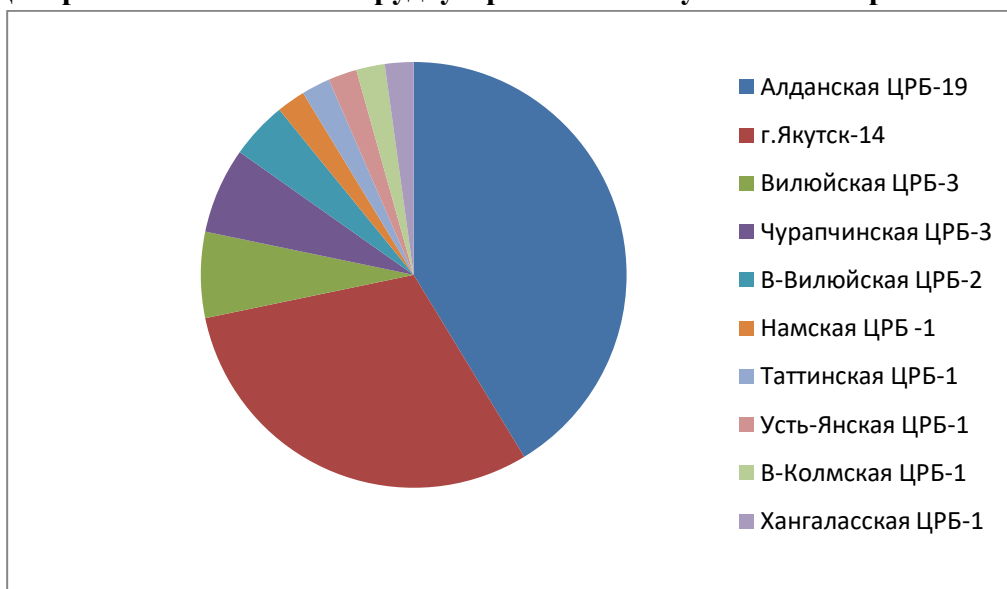
Хангаласская ЦРБ - 1

Чурапчинская ЦРБ - 3

Якутск - 14.

В-Колымская – 1

Диаграмма «Количество трудоустроенных выпускников по районам»



Мониторинг показателей трудоустройства выпускников за последние 3 года

На протяжении последних трёх лет колледжем подготовлено 255 специалиста.

Колледж имеет хороший показатель трудоустройства выпускников в соответствии с предварительным распределением в лечебные учреждения, подведомственные Министерству здравоохранения РС (Якутия) – 85 % .

Это связано прежде всего с высокой востребованностью специалистов со средним медицинским образованием, выпускаемых колледжем, на современном рынке труда Алданского района и Республики; потребностью работодателей, в том числе, по целевым направлениям; а также подготовкой выпускников с четкой профессионально-направленной ориентированностью в выбранной специальности.

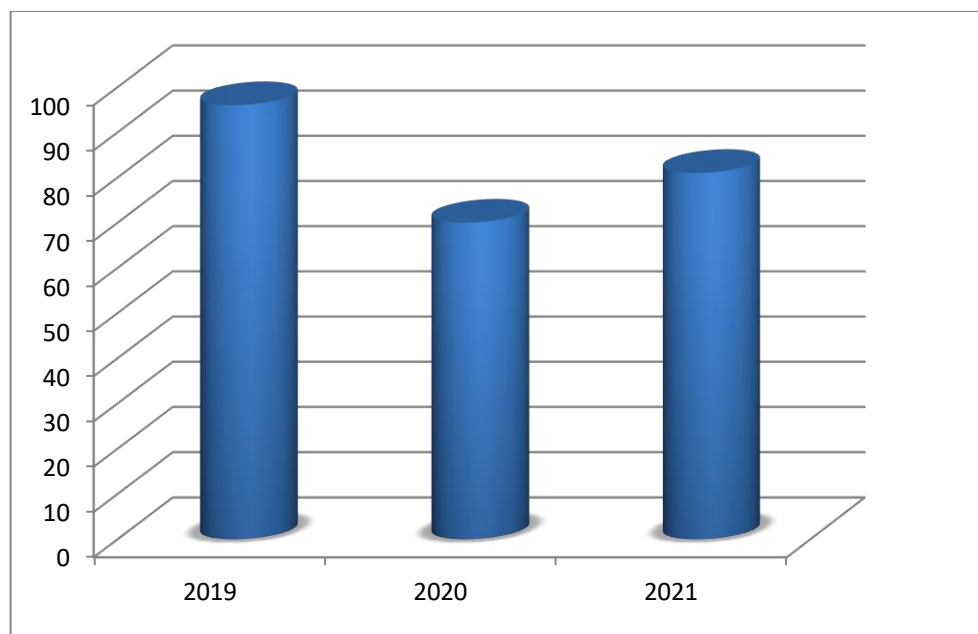
Трудоустройство выпускников в ЛПУ республики за последние 3 года:

№ п/п	Наименование	2019		2020		2021	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	МР "Абыйский улус (район)"	1	1	-	-	-	-
2.	МО "Алданский район"	20	20	15	17	19	34,1
3.	МР "Аллаиховский улус (район)"	-	-	-	-	-	-
4.	МР "Амгинский улус (район)"	-	-	1	1	-	-
5.	МР "Анабарский национальный (долгано-эвенкийский) улус (район)"	2	2	-	-	-	-
6.	МО "Булунский улус (район)"	-	-	-	-	-	-
7.	МР «Верхневилуйский улус (район)»	13	13	4	4	2	3,5

8.	МР "Верхнеколымский улус (район)"	2	2	-	-	1	1,7
9.	МО "Верхоянский район"	1	1	4	5	-	-
10.	МР "Вилуйский улус (район)"	-	-	1	1	3	5,2
11.	МР "Горный улус"	2	2	-	-	-	-
12.	МР "Жиганский эвенкийский район"	1	1	1	1	-	-
13.	МО "Кобяйский улус (район)"	2	2	4	4	-	-
14.	МО "Ленский район"	-	-	-	-	-	-
15.	МР "Мегино-Кангаласский улус"	3	3	1	1	-	-
16.	МО "Мирнинский район"	-	-	1	1	-	-
17.	МО "Момский район"	2	2	1	1	-	-
18.	МО "Намский улус"	-	-	2	2	1	1,7
19.	МО "Нерюнгринский район"	-	-	1	1	-	-
20.	МР "Нижнеколымский район"	-	-	7	7	-	-
21.	МР "Нюрбинский район"	-	-	4	3	-	-
22.	МО "Оймяконский улус (район)"	1	1	-	-	-	-
23.	МР "Олёкминский район"	3	3	1	1	-	-
24.	МР "Оленекский эвенкийский национальный район"	1	1	-	-	-	-
25.	МО "Среднеколымский улус (район)"	1	1	-	-	-	-
26.	МР "Сунтарский улус (район)"	1	1	-	-	-	-
27.	МР "Таттинский улус"	6	6	2	2	1	1,7
28.	МР "Томпонский район"	-	-	-	-	-	-
29.	МР "Усть-Алданский улус (район)"	3	3	1	1	-	-
30.	МО "Усть-Майский улус (район)"	-	-	1	1	-	-
31.	МО "Усть-Янский улус (район)"	2	2	3	2	1	1,7
32.	МР "Хангаласский улус"	2	2	1	1	1	1,7
33.	МО "Чурапчинский улус (район)"	2	2	1	1	3	5,2
34.	МО "Эвено-Бытантайский национальный улус"	-	-	-	-	-	-
35.	ГО "Жагай"	-	-	-	-	-	-
36.	ГО "Город Якутск"	22	25	14	12	14	24,5
	За пределами	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	93	96	71	70	46	81

В 2019 году трудоустройство выпускников составило 96%, из них в Республике Саха (Якутия) - 100%, в 2020 году трудоустройство выпускников составило 70%, из них в Республике Саха (Якутия) - 100%, в 2021 году трудоустройство выпускников составило 81%, из них в Республике Саха (Якутия) - 100%.

Показатели трудоустройства выпускников за 2019-2021гг.



Высокие цифры трудоустройства обусловлены постоянной системной работой с социальными партнерами – республиканскими и городскими ЛПУ и ЦРБ. В Алданском медицинском колледже прием и распределение проводятся по заявкам практического здравоохранения совместно с отделом кадров МЗ РС (Я). Внедряется практика встреч выпускников АМК с главными врачами ЛПУ с подписанием договоров.

3.8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2021 ГОД

Среднее профессиональное образование, традиционно выполняющее функцию воспитания и социализации студентов, ориентируется в своей работе на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996.

В основу воспитательного процесса колледжа легла Рабочая программа воспитания на период с 2021 по 2025 годы. Программа выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве

центрального звена этой системы. Данная Программа — нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа и является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе. Программа выделяет актуальные направления воспитательной деятельности, которыми являются:

- гражданско-патриотическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровье сберегающее;
- экологическое;
- студенческое самоуправление;
- профессионально ориентирующее (развитие карьеры).

Цель программы: Создание условий, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих эффективность профессионального воспитания и социализации студентов колледжа.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» является составной частью Программы развития колледжа, которая в области воспитания и социализации студентов **определяет реализацию следующих задач:**

1. совершенствование воспитательной системы колледжа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,
2. развитие студенческого самоуправления,
3. развитие молодежного общественного волонтерского движения,
4. формирование эффективной системы поддержки и развития одаренных студентов,
5. повышение мотивации студентов к профессиональному и физическому совершенствованию, поддержанию здорового образа жизни.

Кроме того, Рабочая программа воспитания ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» является частью образовательной программы профессии/специальности, реализуемой в колледже; она определяет общие подходы, направления воспитания и социализации, регламентируемые ФГОС СПО, а также способы оценки результативности; направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Реализация Программы рассматривается с нескольких позиций:

-с позиций студента - создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого студента в соответствии с его индивидуальными задатками, способностями,

склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студента активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств: совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

-с позиции родителей: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех уровнях и этапах образования в колледже;

-с позиции общества, рынка труда - формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда;

-с позиции образовательной организации - создание целостной системы воспитания, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

На сегодняшний день, реализация Программы способствует совершенствованию образовательного процесса и повышению качества предоставляемых образовательных услуг, а также:

- выполнению социального заказа Министерства здравоохранения РС (Я);
- формированию специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- развитию воспитательного потенциала ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» в профессиональном самоуправлении, гражданском воспитании и творческой самоактуализации личности студента;
- улучшению морально-психологического климата в коллективе студентов и преподавателей;
- повышению образовательного уровня преподавателей и руководителей колледжа в области воспитания;
- развитию научной и инновационной деятельности в области воспитания в колледже;
- дальнейшему развитию социального партнерства.

Результаты воспитательной работы по направлениям

Профессионально - ориентирующее воспитание

Подготовка современного специалиста подразумевает воспитание личности, готовой к принятию ответственных решений в процессе профессиональной деятельности, мобильной, динамичной, способной к сотрудничеству, стремящейся к самообразованию и совершенствованию. Сущность профессионально-трудового воспитания заключается в приобщении студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности.

В силу специфики специальностей, предъявляются высокие требования к воспитательной среде, в которой подготовка специалистов обеспечивает понимание студентами, преподавателями, сотрудниками сущности идеи, ценностей устойчивого развития общества. Чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда, выпускники Алданского медицинского колледжа должны не только ориентироваться в ситуации и принимать профессионально ответственные решения, но и соответствовать понятию «милосердный», то есть быть нравственными, духовно развитыми, обладать высокой общей культурой, толерантностью.

В колледже на протяжении всего периода обучения профориентация является неотъемлемой частью всей системы воспитания и осуществляется педагогами колледжа на занятиях и во внеучебное время.

Под руководством председателей цикловых методических комиссий педагоги колледжа участвуют в:

- профориентационной работе образовательных организаций города и района;
- в подготовке и проведении Дней открытых дверей;

В профориентационную деятельность включаются и эффективно работают студенты и члены Студенческого совета, являясь участниками агитбригад, проводящих агитацию к обучению выпускников школ в Алданском медицинском колледже.

За отчётный период колледж активно популяризирует обучение в колледже в периодических печатных изданиях, в Интернете, на специализированных выставках Центра занятости населения: «Образование и карьера», «Ярмарка вакансий».

В результате проводимой работы по адаптации и профориентации отмечены положительные показатели:

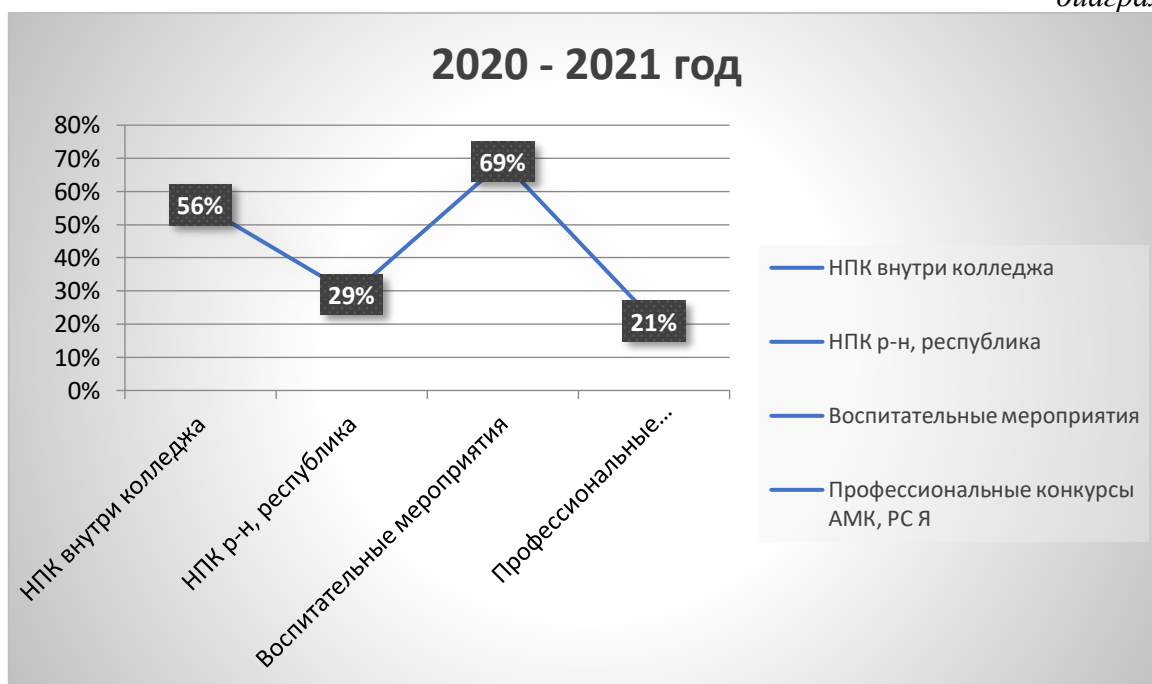
- рост успеваемости у большинства студентов в течение обучения;
- благоприятный морально-психологический климат в группах;
- отсутствие глобальных конфликтов.

Профессиональное воспитание студентов – планомерный процесс, который осуществляется ежегодно на учебных занятиях по всем дисциплинам, всеми преподавателями колледжа, а также посредством внеаудиторных мероприятий:

- Научно-практические конференции внутри колледжа;
- **Республиканская научно – практическая конференция «Шаг в будущую профессию» - 5 человек (2 – финалиста);**
- Научно – практическая конференция «Молодые профессионалы»;
- Республиканский конкурс «Таланты Якутии» - 47 человек;
- Воспитательные мероприятия;
- Просмотры кинофильмов;
- Экскурсии в отделения в АЦРБ, городскую поликлинику, на предприятия города и района;
- Проведение цикла лекций по специальностям;
- **Профессиональные конкурсы по линии Worldskills Russia – 4 человека (2 и 3 - места)**
- **Республиканская олимпиада профессионального мастерства – 6 человек (1,2,3 места)**

Мониторинг активности обучающихся в профессиональном направлении

диаграмма 1



Гражданско-правовое воспитание

В этом направлении реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, политические элементы воспитания. Формирование социально-активных студентов является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются проявление гражданского мужества, порядочности, терпимости к другому мнению, соблюдению законов и норм поведения. Проведение мероприятий по профилактике правонарушений.

В колледже за отчётный период были проведены следующие мероприятия:

- НПК;
- Организация изготовления подарков, сувениров ко Дню пожилого человека;
- Лекции, направленные на борьбу с коррупцией, терроризмом;
- Литературно-музыкальные композиции в честь 76 – летия разгрома немецко-фашистских захватчиков «Колокола памяти»;
- Концерты, посвященные «Международному Женскому Дню» и «Дню Защитника Отечества»;
- Конкурса плакатов;
- Оказание социальной помощи ветеранам – медикам;
- Встречи с поэтами Алданского района;
- Беседы на темы этического характера «Что значит быть красивым человеком?» (О красоте духовной и внешней);
- Классные часы «Профилактика детской безнадзорности и правонарушений»

Мониторинг активности обучающихся в гражданско-правовом направлении

диаграмма 2



Культурно-творческое воспитание

Учитывая мониторинг уровня воспитанности студентов, в колледже реализуется программа этического и эстетического воспитания «Школа этики и этикета», которая включает в себя проведение классных часов, игр, тренингов, конкурсов, экскурсий.

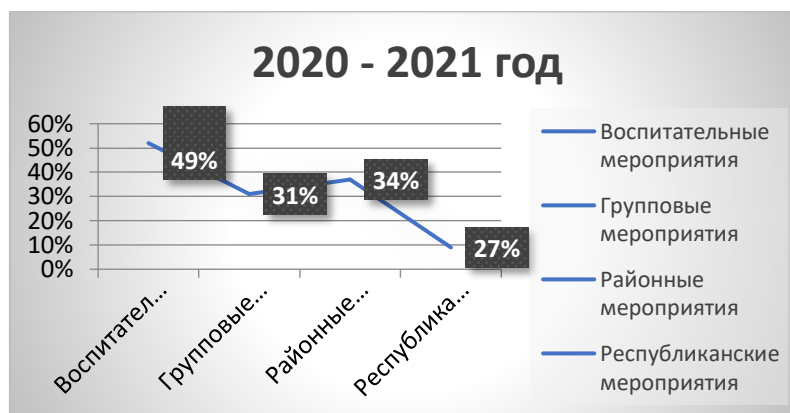
В колледже за отчётный период были проведены:

- урок Милосердия;
- Школа «Этики и этикета»;
- Интерактивная беседа с элементами тренинга: «Умей сказать «нет»»;
- Курс лекций по профилактике табачной и алкогольной зависимости;
- Курс лекций по профилактике употребления ПАВ;
- профилактическая игра «Сто к одному»;
- Интерактивная беседа «Профилактика алкоголизма», «Я выбираю жизнь без наркотиков», «Любовь. Жизнь. Семья»;
- Тренинг «Культура речи»;
- фотовыставка и видеофильм «С чего начинается милосердие»;
- классные часы по темам:
 - «Профилактика агрессивного поведения студентов. Воспитание толерантности»;
 - продолжение занятий по этике и этикету: «Как не надо себя вести»;
 - «Как не стать жертвой насилия»;
 - «Влияние мобильных телефонов на здоровье»;
 - Лекция «Наркотики – это свобода или зависимость, полет или падение»;
 - Классный час «Чтобы все в моей жизни было не зря»;
- Участие в районных конкурсах и челенджах в рамках проведения декад Олонхо;

- Организация выставок рисунков, поделок в рамках проведения тематических декад и месячников.

Мониторинг активности обучающихся в культурно - творческом направлении

диаграмма 3



Спортивно-оздоровительное воспитание

Здоровьесберегающий образовательный процесс реализуется в здоровьесберегающих образовательных технологиях. Их можно рассматривать и как технологическую основу одной из перспективных образовательных систем XXI века, и как совокупность приёмов, форм и методов организации обучения студентов, без ущерба для их здоровья.

Основные направления работы:

- физическое здоровье
- социальное здоровье студентов
- психологическое здоровье

Физическое воспитание в колледже базируется на формировании у студентов потребности вести здоровый образ жизни, нести личную ответственность за свое здоровье и пропагандировать эти ценности в студенческой среде.

Студенты колледжа, под руководством преподавателя физического культуры, активно участвуют в работе секций по волейболу, настольному теннису, баскетболу, в соревнованиях по национальным видам спорта, лыжам, во всех проводимых в колледже и в городе спортивных мероприятиях; в пропаганде здорового образа жизни (в Днях здоровья, проводимых два раза в год – ежегодно; в проведении «Дня без курения» – ежегодно). Студенты колледжа являются активными посетителями тренажерных залов и спортзалов города, а также Центра спортивной подготовки.

В колледже традиционно ежегодно проводятся спортивные мероприятия:

- «День здоровья» (2 раза в год);
- Спортивные мероприятия колледжа (соревнования среди групп по волейболу, баскетболу, настольному теннису; спортивные эстафеты).

Социальное здоровье включает в себя:

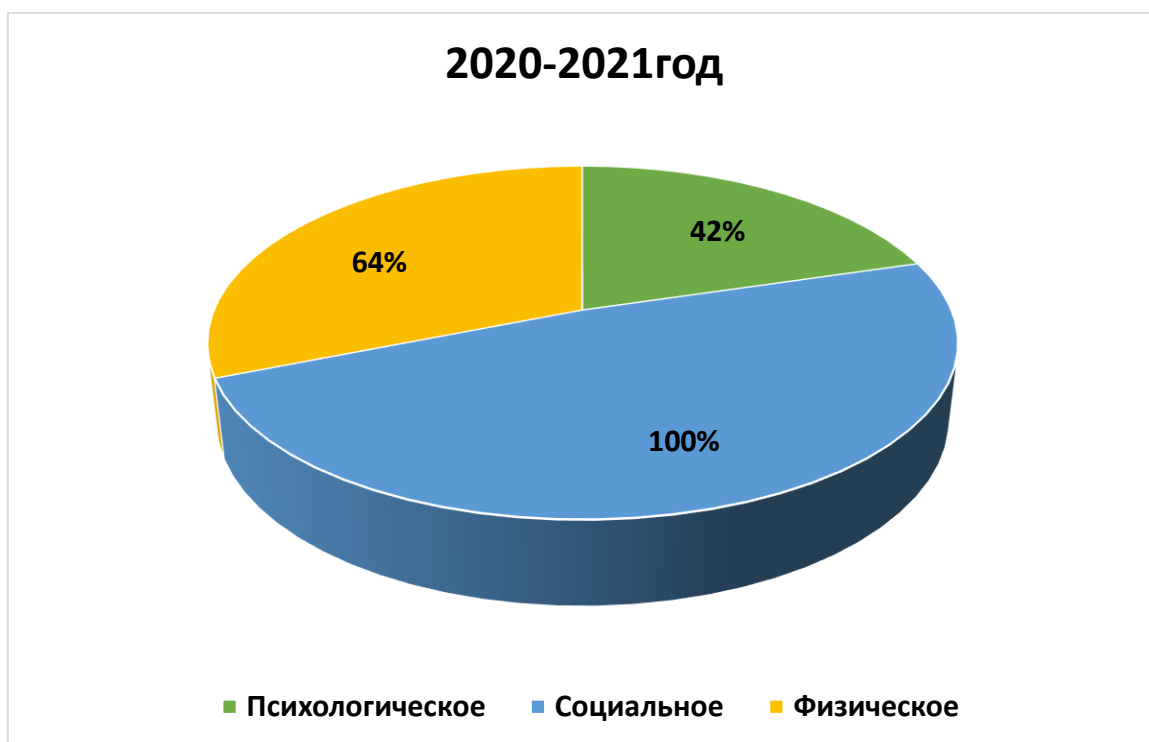
- сбор банка данных о социальном положении студентов, составление списков студентов из проблемных, многодетных, малообеспеченных, неполных семей; группы риска;
- выплата академических стипендий по итогам успеваемости, назначение социальных стипендий студентам-сиротам, инвалидам, из малообеспеченных семей и оказание им единовременной помощи;
- материальное поощрение студентов за отличную учёбу, участие в спортивной и общественной жизни колледжа;
- обеспечение горячим питанием;
- профилактика вредных привычек;
- организация отдыха в каникулярный период.

Психологическое здоровье включает в себя:

- участие психолога в образовательном процессе колледжа, превращение психолога в одну из ключевых фигур учебно-воспитательного процесса, основанного на принципах здоровьесбережения;
- организация занятий для студентов 1 курса с целью адаптации их к условиям учебно-воспитательной среды колледжа;
- проведение тестирования психоэмоционального состояния студентов;
- культурно-нравственное развитие студентов;
- организация и проведение месячников психологического здоровья.

**Мониторинг активности обучающихся
в спортивно - оздоровительном направлении**

диаграмма 4



Анализ деятельности органов студенческого самоуправления

Органом студенческого самоуправления в колледже является Студенческий Совет. Совет нашего колледжа организован с целью комплексного подхода к решению проблем студенческой молодежи, удовлетворения ее законных интересов, развития студенческого самоуправления, содействия социально-экономическому, культурному и духовному развитию студенческой молодежи.

Задачи и полномочия Совета:

- Содействие руководству колледжа в решении образовательных и воспитательных задач;
- Оказание помощи студентам в их учебной и внеурочной деятельности;
- Содействие в решении проблем труда и отдыха, социально-бытовых проблем студентов;
- Развитие студенческого творчества, организация и проведение студенческих и молодежных праздников, фестивалей, конкурсов, концертов;
- Защита прав и интересов студентов перед администрацией колледжа;
- Изучение проблем студентов колледжа и взаимодействие с администрацией, педагогическим советом и иными органами колледжа;

- Обсуждение по предложению руководства колледжа иных вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- Осуществление контроля над дежурством групп, участие в решении вопросов назначения стипендии и оказания материальной помощи студентам.

Студенческий совет проводит постоянную работу по выявлению талантов, способностей и интересов студентов. Участвует в организации внеаудиторных мероприятий:

- *Конференции*
- *Конкурсов*
- *Традиционных и календарных праздников*

Студенческий совет, являясь частью общего управления учебно-воспитательным процессом, выполняет следующие функции:

- определяет цели и перспективы своей деятельности;
- планирует свою деятельность, реализуя намеченное, и анализирует свою деятельность, оценивая результаты;
- собирает и обрабатывает информацию о студенческом коллективе;
- контролирует исполнение решений, принятых на заседаниях.

Основной задачей работы заместителя директора по УВР и заведующей воспитательным отделом со Студенческим советом является координация деятельности Совета по всем направлениям воспитания, формирование у членов Совета:

- ответственности за порученное дело;
- желания помогать студентам, испытывающим трудности в обучении;
- рачительного отношения к материальным ценностям колледжа;
- установки на помощь;
- проявления инициативы и творчества в подготовке внеаудиторных мероприятий.

Творчество – один из способов преодоления внутренней неуверенности, позволяющий научиться общаться с другими людьми, особенно, находящимися под грузом болезни. Это очень важно для будущей профессиональной деятельности студентов медицинского колледжа. Творческий опыт, полученный студентами во время подготовки мероприятий, вызывает стремление к достижению новых, ранее не ставившихся целей, новыми средствами.

Формировать, развивать и использовать творческий потенциал позволяет организация деятельности «Школы ведущих»; «Редакции «АМК» - школы журналистов и редакторов по

выпуску печатных изданий в колледже, а также кружки и секции дополнительного образования:

- «Прикладное народное творчество» -кружок национального прикладного творчества - рабочая программа «Страна рукоделия;
- «Волейбол», «Мини – футбол», «Баскетбол» - спортивные секции – рабочие программы физического воспитания и дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры»;
- «Клуб правоведа» - клуб по формированию правовой и финансовой грамотности студентов – дополнительная общеразвивающие программы «Это должен знать каждый» и «Основы финансовой грамотности»;
- «Будьте здоровы!» - клуб по формированию ЗОЖ – общеразвивающая программа «Здоровое питание и здоровый образ жизни»;

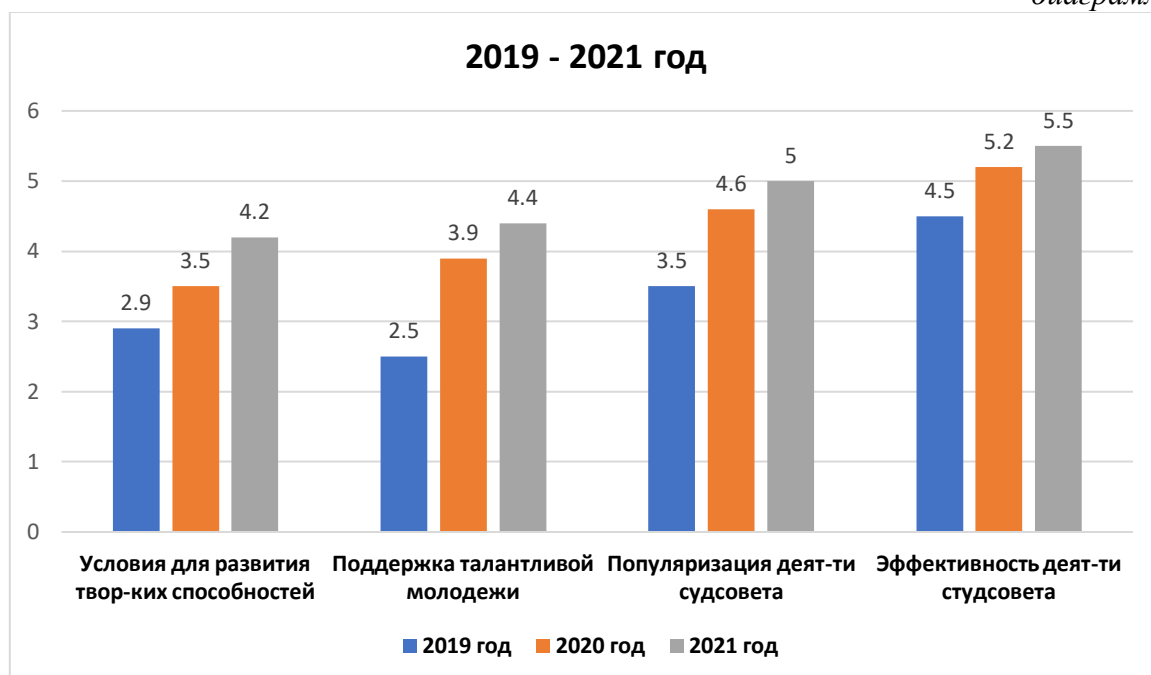
В процессе организации дополнительного образования студентов, приоритетом является:

- создание условий для развития творческой фантазии и творческих способностей студентов;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, получающей медицинской профессиональное образование;
- формирование творческого взгляда на свою профессию, популяризация студенческого творчества;
- развитие у студентов познавательной, творческой, интеллектуальной активности.

Творческая деятельность имеет огромное значение для воспитания человека, умеющего преодолеть стереотипность мышления, обладающего чувством собственного достоинства и развитым чувством самосознания.

Мониторинг активности обучающихся в деятельности Студенческого самоуправления

диаграмма 5



Волонтерское движение

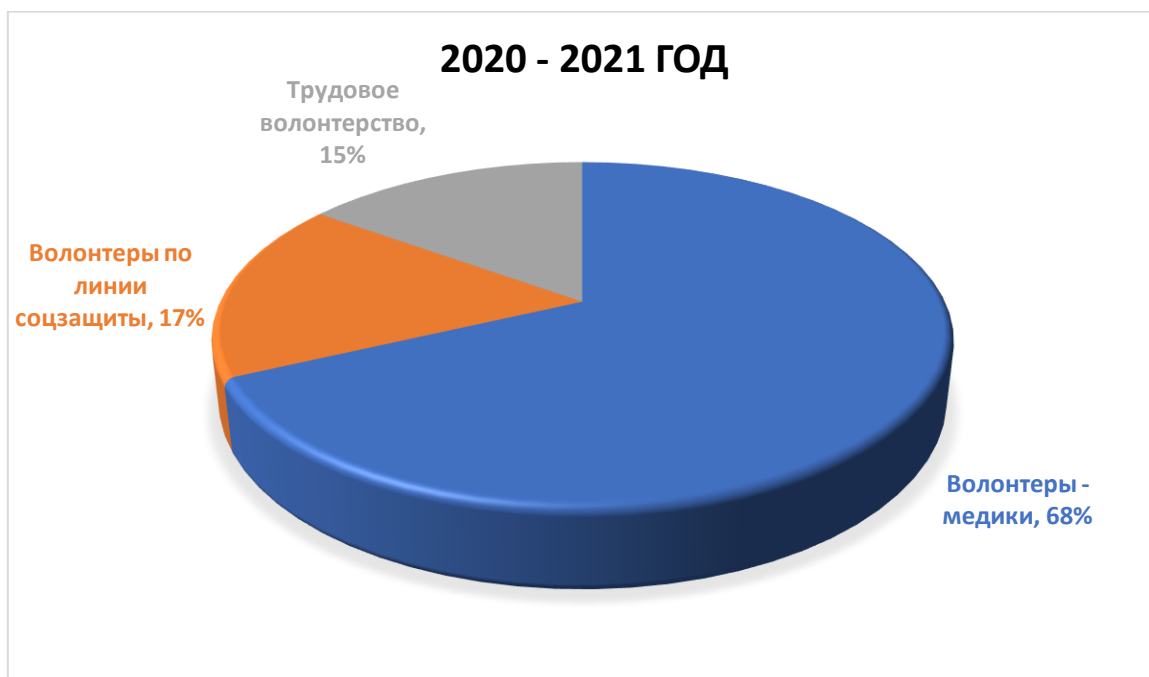
Основным из направлений воспитательной работы является медицинское и социальное и трудовое волонтерство. ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» с сентября 2020 года является районной площадкой Всероссийского движения «Волонтеры – медики». Участниками данной акции стали 141 студент колледжа. На базе колледжа активно продолжается работа по обучению студентов и получению квалификации – дезинфектор. Студенты продолжают трудовую деятельность в «красных зонах» лечебно - профилактических учреждениях по всей республике. **5 студентов**, работающих в «красных зонах» в ЛПУ РС (Я) награждены Памятными медалями Профсоюза работников здравоохранения РФ «За особый вклад студентов – медиков в борьбу с коронавирусом». Волонтеры – медики оказывают посильную помощь, организуя термометрию и дезинфекцию в отделениях Алданской центральной больницы, в детской консультации и городской поликлинике. В настоящее время студенты колледжа активно продолжают работать по доставке лекарственных препаратов для незащищенных и маломобильных слоев населения (ветераны, пенсионеры, люди с ограниченными возможностями здоровья, многодетные и малоимущие семьи). Продолжается активное волонтерство по линии социальной защиты: работа по оказанию помощи в очистке от снега дворов частного сектора, где проживают ветераны, люди с ограниченными возможностями здоровья. В декабре 2020 года Между ГБПОУ РС (Я) «АМК» и Якутским региональным отделением Молодежной общероссийской

общественной организацией «Российские студенческие отряды» было заключено Соглашение о содействии развития движения студенческих отрядов на базе Алданского медицинского колледжа, в рамках которого был создан студенческий строительный отряд, в который вошли 20 студентов колледжа. Студенты трудились на социально значимом объекте – строительстве и благоустройстве парка «Золотой» на территории МО г. Алдан в рамках национального проекта по благоустройству территорий муниципальных образований.

47 студентов, волонтеров – медиков отмечены Благодарственными письмами Главы МО «Алданский район» за личный вклад в развитие добровольческого движения в рамках празднования Дня добровольца В Российской Федерации также награждены памятными часами и значками почетных волонтеров РФ.

Мониторинг активности обучающихся в волонтерском движении

диаграмма б



Организация работы Совета кураторов

Совет кураторов – орган управления кураторами студенческих групп колледжа, который качественно выполняет следующие функции:

- помощь кураторами в организации воспитательной работы в студенческих группах по основным направлениям Концепции воспитания;
- определение целей и задач своей деятельности;
- планирование работы и реализация намеченного;
- контроль за исполнением поставленных целей и задач;
- анализ и оценка деятельности.

Совет кураторов реализует следующие цели и задачи:

- развитие и совершенствование навыков управления студенческой группой;
- изучение личности студента на основании психофизиологических характеристик, данных психологами колледжа, исходя из профессионального собеседования со студентами при поступлении в колледж и при проведении индивидуальных консультаций и тренингов;
- проведение систематических адаптационных мероприятий, с целью скорейшей безболезненной адаптации вновь поступивших в колледж студентов;
- профориентация студентов на протяжении всего периода их обучения в будущей профессии по избранной специальности;
- обучение кураторов групп преодолению конфликтов в группе, эффективному общению с родителями, особенностям взаимодействия со студентами подросткового возраста;
- забота о социальной защите студентов (назначение социальных стипендий малообеспеченным студентам, контроль за питанием студентов, ходатайство перед стипендиальной комиссией о материальной помощи, премировании студентов по результатам обучения и за участие в общественной жизни колледжа).

Формы социальной защиты и поощрения за достижения в учебной и внеучебной деятельности.

В колледже сформировалась и реализуется развитая система социальной поддержки всех категорий студентов, которая базируется на рациональном использовании средств, поступающих из республиканского бюджета, и имеет четко выраженную адресную направленность.

На основании решения стипендиальной комиссии колледжа студентам, доходы которых ниже величин прожиточного минимума и подавшим справки из Управлений социальной защиты населения, подтверждающие право на выплату социальной стипендии, выплачивается социальная стипендия. При назначении выплат колледж руководствуется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж».

Академическая стипендия, решением стипендиальной комиссии, назначается по итогам семестров студентам, успешно (на «отлично» и «хорошо») сдавшим экзаменационную сессию.

Количество студентов, получивших различные виды стипендий, материальной помощи и премиальных выплат в течение 2020-2021 учебного года

	Социальная стипендия	Академическая стипендия	Компенсация на питание	Материальная помощь/ премия
Количество студентов, получающих разные виды выплат	104	239	92	44/462

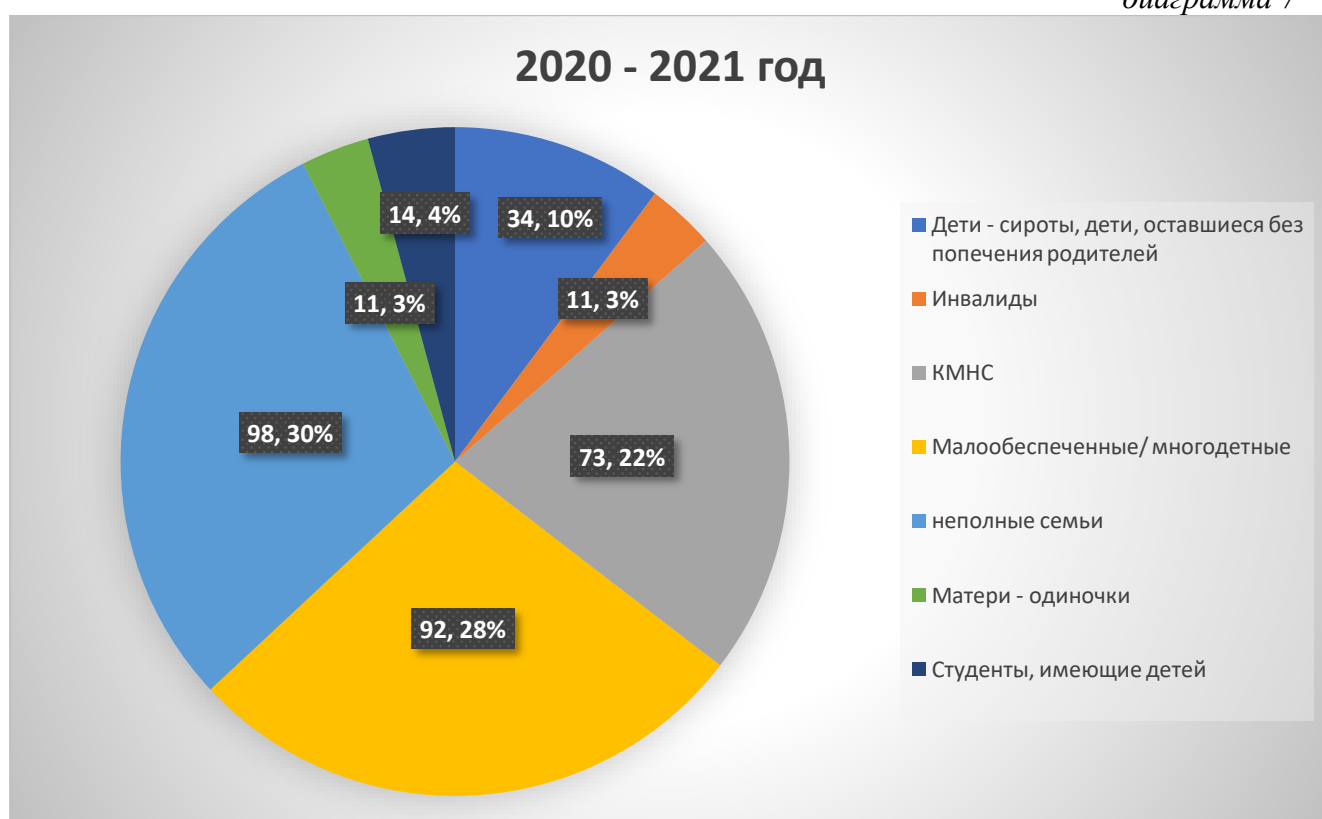
Одним из каналов социальной поддержки студентов является оказание единовременной материальной помощи, организация отдыха и санаторно – курортного лечения в каникулярный период. Предоставление бесплатных абонементов для занятий и оздоровления в фитнес залах города и района. В целях социальной защиты студентов из малообеспеченных семей стипендиальная комиссия назначает на материальную помощь нуждающихся студентов на основании их личных заявлений. В течение учебного года оказана материальная помощь всем нуждающимся студентам очной формы обучения бюджетной основы следующих категорий:

- студентам из многодетных семей
- студентам из малообеспеченных семей
- студентам, имеющим одного родителя
- студентам из неполных семей
- студентам, матерям-одиночкам
- студентам-инвалидам
- студентам- сиротам
- студентам, имеющим детей

Анализ контингента обучающихся по социальному статусу

№	Статус	Количество (чел)	%
1	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	34	10%
2	Инвалиды	11	3%
3	КМНС	73	22%
4	Малообеспеченные/многодетные	92	28%
5	Неполные семьи	98	30%
6	Матери - одиночки	11	8%
7	Студенты, имеющие детей	14	4%

диаграмма 7



**Мониторинг участия студентов колледжа
в мероприятиях различной направленности за период 2019 – 2021г.г.**

Направление деятельности	2019 - 2020	2020 - 2021
профессионально-ориентированное	217	293
гражданско-правовое	234	272
культурно-творческое	118	284
Здоровье сбережение и спорт	232	262
волонтерское движение	261	270
экологическое	52	93

Для поощрения студентов, принимающих активное участие в общественной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работе, осуществляется денежная премиальная выплата.

По итогам года премированы следующие категории обучающихся:

- старосты учебных групп;
- члены студенческого Совета;
- студенты, принявшие активное участие в общественной, волонтерской, научно-исследовательской работе, за участие в конференциях, олимпиадах, соревнованиях, общественно-полезных мероприятиях.
- студенты, достигшие особых успехов в учёбе.

Участники мероприятий всех уровней награждены дипломами, почетными грамотами, призами, благодарственными письмами администрации колледжа, города, района. По итогам года были премированы 462 студента колледжа.

Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся

Психолого-педагогического сопровождения студентов колледжа строится в соответствии с их возрастными особенностями, это старшие подростки (ранняя юность: 15–17 лет) и совершеннолетние – молодые люди (18 лет и старше).

Для этих возрастных периодов основными характеристиками являются взросление и самоопределение. У большинства из студентов еще недостаточно развиты самостоятельность и ответственность. Наряду с этим стремление к освоению профессии и началу взрослой, самостоятельной жизни не означает, что студент имеет стойкую мотивацию к профессиональному обучению. Возникает так называемый конфликт между юностью и профессиональными требованиями. Таким образом, основные задачи психолога-психолога колледжа решаются через умения:

- определять глубину возможного внутриличностного конфликта студента;
- осуществлять эффективное психолого-педагогическое сопровождение студента с учетом его личностных особенностей (иногда и ошибок, допущенных в его обучении, воспитании);
- проводить профилактику возможных социально-психологических и поведенческих рисков;
- формировать мотивацию студента на освоение обще предметных, общекультурных компетенций, наряду с профессиональными.

Одной из особенностей деятельности педагога-психолога колледжа является то, что работа проходит с достаточно взрослыми молодыми людьми, которые стремятся к самостоятельным решениям, независимости в жизни.

Основной мотивацией студентов являются получение профессии и начало самостоятельной жизни. Однако зачастую итоги профориентации с началом обучения в колледже могут разочаровать молодых людей. Психолог помогает обучающимся в повторной профориентации и/или в мотивировании обучающихся к продолжению обучения и нахождению новых для себя целей и смыслов обучения выбранной профессии.

Также профессиональной задачей психолога является выявление особенностей мотивационно-смысловой сферы личности студента, определение вместе с молодым человеком оптимальной траектории его развития, оказание помощи в профессиональном самоопределении. Во время работы приемной комиссии прошли тестирование на выявление профессиональных интересов и склонностей 411 абитуриентов.

Вместе с тем часть молодых людей поступают в колледжи не из желания приобрести определенную профессию, а для того, чтобы как можно раньше прекратить обучение в

школе, где они испытывали сложности с обучением и/или взаимоотношениями со сверстниками, педагогами. Часто такие молодые люди имеют педагогическую запущенность, что ставит целый ряд профессиональных задач перед психологом.

Особое внимание в психолого-педагогическом сопровождении уделяется:

1. Работе с несовершеннолетними и совершеннолетними студентами, включающей: 1.1. Профилактику экстремизма, терроризма, различных зависимостей (ПАВ, компьютерной и др.), бытовых правонарушений, суицидов, жестокого обращения (в т. ч. буллинга, кибербуллинга), беспризорности, безнадзорности; развитие у обучающихся межкультурной компетентности и толерантности. Данное направление работы реализовывалось в рамках поведенных месячников:

Сентябрь – месячник адаптации первокурсников;

Октябрь-Ноябрь - месячник психологического здоровья – приняли активное участие 210 студентов.

В рамках Месячника психологического здоровья были проведены разнообразные по форме и содержанию мероприятия, направленные на создание комфортного психо-эмоционального климата среди участников образовательного процесса.

Среди них:

- диагностика на выявление психологического комфорта среди обучающихся первых и вторых курсов;

- проведены родительские собрания в формате видеоконференций по проблемам буллинга в учебных заведениях (приняли участие – 73 родителя); профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних (приняли участие 79 родителей);

- с целью изучения межличностных отношений студентов первых курсов была проведена Социометрия – приняли участие 92 студента;

- организованы тематические классные часы: «Ранние половые связи и их последствия»; «Алкоголь, наркотики, табакокурение и последствия их употребления»; «Жизнь прекрасна» и т.д.

1.2. Групповую и индивидуальную работу со студентами по построению личных профессиональных планов, профессиональной карьеры, формированию мотивации к участию в конкурсах профессионального мастерства – данное направление реализовывалось согласно рабочей программы психолога – педагогического сопровождения студентов ГБ ПОУ РС(Я) «АМК» на 2021-2022 учебный год. В рамках данной программы проводилось знакомство с личными делами абитуриентов и студентов с целью выявления подростков «группы риска» и социального статуса семей.

В общей сложности было выявлено 150 студентов, с которыми в дальнейшем, была построена индивидуальная работа, выражающаяся в:

- диагностике студентов «группы риска»;
- организации тренингов по повышению самооценки;
- индивидуальном консультировании;
- психологической коррекции – решении выявленных проблем.

Также проводилась работа по профилактике экстремистских и террористических тенденций: «Экстремизм и терроризм – беда 21 века».

1.3. Содействии позитивной социализации;

1.4. Содействии в создании условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья обучающихся, оказание им психологической поддержки и помощи в трудных жизненных ситуациях;

1.5. Мониторинге психологического и психического здоровья студентов, диагностике и контроле динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;

1.6. Психологическом сопровождении процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, находящихся в различных образовательных условиях, средах и структурах, в том числе определении для каждого студента с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;

1.7. Психологической экспертизе и определении эффективности внедряемых программ и технологий профессионального обучения;

1.8. Сопровождении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

1.9. Оказании экстренной психологической помощи в кризисных ситуациях и/или при кризисных эмоциональных состояниях обучающихся.

Междисциплинарность решаемых психологом колледжа задач ведут к необходимости осуществления профессиональной деятельности на основе межведомственного взаимодействия со специалистами других ведомств, учреждений системы профилактики (социальные, медицинские службы, КДНиЗП, кризисные психологические службы и пр.).

2. Работа с педагогами и кураторами групп колледжа включала в себя:

2.1. Консультирование педагогов и кураторов групп по проблемам обучения, мотивации обучающихся, психолого-педагогическим методам поддержки студентов, испытывающих трудности в обучении, адаптации;

2.2. Участие в проектировании планов воспитательной работы совместно с кураторами групп.

В колледже с сентября 2021г. функционирует психологический кружок «Мой психологический мир», в котором принимают участие 19 студентов разных курсов. Целью

работы данного кружка является - развитие социально активной личности студента. Во время проведения занятий решаются следующие задачи:

1. Развитие социальных навыков, поддержание благоприятного внутригруппового климата, атмосферы доверия и взаимоуважения.
2. Развитие личностных ресурсов студентов в области коммуникативных умений и навыков.
3. Формирование адекватной самооценки.
4. Научить участников группы видеть свою уникальность, не бояться проявлений собственных возможностей, идей, мыслей, фантазии.
5. Научить участников группы видеть и уважать многогранность внутреннего мира других людей, философски относиться к ситуациям неприятия индивидуальности со стороны окружающих.
6. Развитие навыков и умений снятия эмоционального напряжения и тревожности.
7. Развитие эмпатии и толерантности.

Эффективность работы педагога-психолога в колледже во многом зависит от наличия и успешного применения современных психологических методов и технологий диагностической, профилактической и коррекционной работы.

3.9. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительное профессиональное образование - это образование медицинских и фармацевтических работников, которое начинается после получения специальности и продолжается в течении всей профессиональной деятельности.

Дополнительное профессиональное образование в ГБПОУ РС (Я) "Алданский медицинский колледж" в 2021 году осуществлялось посредством реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Концепция развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в ГБПОУ РС (Я) "АМК" в 2021 году представляла собой систему взглядов на содержание, принципы и основные приоритеты государственной политики, направленной на обеспечение совершенствование медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков в течении всей жизни, а также постоянного повышения своего профессионального уровня.

Образовательные программы повышения квалификации направлены на совершенствование имеющихся или освоение новых умений и навыков в рамках имеющейся у работников квалификации, освоение новых знаний, умений и навыков с присвоением

новой квалификации. Образовательные программы разрабатывались по наиболее актуальным вопросам профилактики, диагностики и лечения социально значимых заболеваний, оказывающих основное влияние на заболеваемость и смертность населения.

В 2021 году была проведена активная работа по регистрации циклов на Портале Непрерывного медицинского образования МЗ РФ (edu.rosminzdrav.ru). Разработаны и переданы на официальный портал для утверждения и согласования 34 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

Рассмотрены утверждены и доступны на портала (edu.rosminzdrav.ru) 26 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации аккредитованные на портале НМО

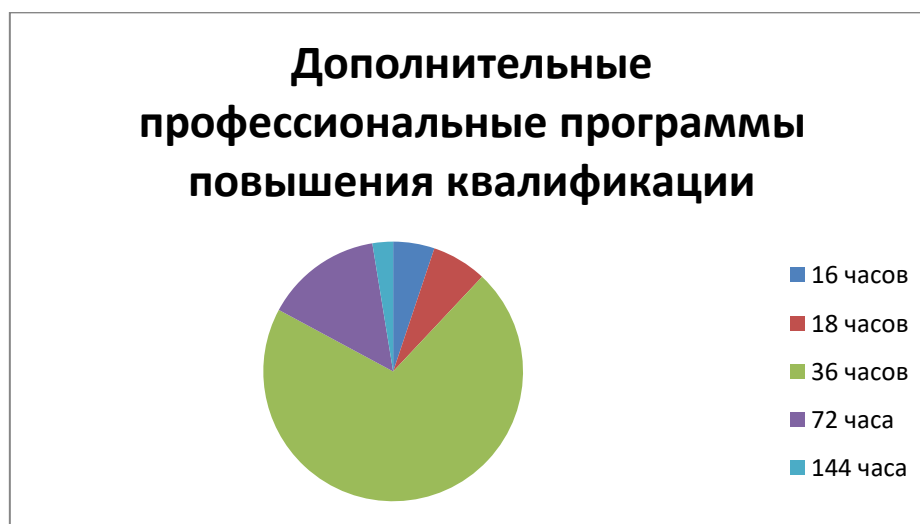
№	Наименование программ ПК	Часы
1.	Коронавирусная инфекция COVID-19: особенности работы младшего медицинского персонала (НМО)	36
2.	Оказание медицинской и медико-социальной помощи женщине с гинекологической патологией (НМО)	36
3.	Обучение оказанию первой помощи пострадавшим (НМО)	16
4.	Оказание медицинской помощи и лицам с подозрением на коронавирусную инфекцию COVID-19 (НМО)	36
5.	Интубация трахеи - обеспечение проходимости верхних дыхательных путей при коронавирусной инфекции Covid-19 (НМО)	36
6.	Процедурное и прививочное дело (НМО)	72
7.	Лабораторные исследования для диагностики коронавирусной инфекции COVID-19 (НМО)	36
8.	Актуальные вопросы сестринского дела в психиатрии (НМО)	36
9.	Правила обращения с медицинскими отходами (НМО)	36
10.	Паллиативная медицинская помощь (НМО)	72
11.	Подготовка медицинского персонала по вопросам проведения предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств (НМО)	72
12.	Новая Коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы сестринской помощи для средних медицинских работников (НМО)	36
13.	Общие вопросы анестезиологии – реаниматологии (НМО)	36
14.	Инфекционная безопасность медицинского персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 (НМО)	36
15.	Сестринское дело в педиатрии (НМО)	36

16	Неотложная помощь в педиатрии (НМО)	36
17	Лечебное питание при различных болезнях	36
18	Оказание медицинской помощи населению при кардиологических проблемах	36
19	Актуальные вопросы сестринского дела при инфекционных заболеваниях	36
20	Здоровая женщина	36
21	Организация работа медицинской сестры в процедурной	36
22	Обучение безопасной среды в медицинских организациях	36
23	Оказание медицинской помощи населению при травмах и их осложнениях	36
24	Медико-социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста	36
25	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	36
26	Актуальные вопросы сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста	36

За 2021 год прошли обучение всего - 542 человека

16 часов	"Обучение оказанию первой помощи пострадавшим	18 человек
18 часов	"Коронавирусная инфекция. Проведение дезинфекционных мероприятий на открытых пространствах населённых пунктов и в многоквартирных жилых домах. Меры предупреждения болезни. Обеспечение личной безопасности"	24 человека
36 часов	"Актуальные вопросы сестринского дела при инфекционных заболеваниях	1 человек
36 часов	"Инфекционная безопасность медицинского персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19"	7 человек
36 часов	"Коронавирусная инфекция COVID-19: особенности работы младшего медицинского персонала" - 166 человек	166 человек
36 часов	"Лабораторные исследования для диагностики коронавирусной инфекции COVID-19"	33 человека
36 часов	"Новая Коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы сестринской помощи для средних медицинских работников" - 36 человек	36 человека
36 часов	"Правила обращения с медицинскими отходами"	5 человек
72 часа	"Паллиативная медицинская помощь" - 13 человек	13 человек
72 часа	"Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств"	37 человек

72 часа	Подготовка медицинских работников по проведению предсменных и послесменных медицинских осмотров работников промышленных предприятий"	1 человек
144 часа	"Охрана здоровья работников промышленных и других предприятия"	1 человек
144 часа	"Охрана здоровья работников промышленных и других предприятия"	1 человек
144 часа	"Сестринское дело при инфекциях"	2 человека
144 часа	"Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике"	1 человек
144 часа	"Диетология"	1 человек
144 часа	Лабораторная диагностика"	1 человек
144 часа	"Медицинский массаж"	1 человек
144 часа	"Сестринское дело в психиатрии"	1 человек
144 часа	"Современные аспекты экономики здравоохранения"	1 человек



ОПДО планомерно проводит работу по профессиональному обучению населения. Профессиональное обучение направлено для получения профессиональной компетенции по должности служащего. В 2021 году на базе ГБПОУ РС (Я)О "АМК" Прошли обучение 153 человека.

Профессиональное обучение (программы для младшего мед. персонала)
 Показатели численности обучающихся, получивших рабочую профессию
 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Учебные года	Количество обученных	Выдано свидетельств
2019	75	75
2020	116	116
2021	139	139

Санитар (ка)

Учебные года	Количество обученных	Выдано свидетельств
2020	7	7
2021	11	11

Дезинфектор

Учебные года	Количество обученных	Выдано свидетельств
2020	1	1
2021	1	1

"Медицинский регистратор"

Учебные года	Количество обученных	Выдано свидетельств
2020	0	0
2021	2	2

Профессиональная переподготовка

В 2021 году прошли курсы профессиональной переподготовки с получением дипломов о профессиональной переподготовке 6 человек, из них 5 человек выпускники ГБПОУ РС (Я) "АМК" и 1 человек сотрудник ГБУ РС (Я) "АЦРБ"

ПЕРЕПОДГОТОВКА	Кол человек	Кол часов
	6	
"Анестезиология и реаниматология"	1	432 часа
"Рентгенология"	1	432 часа
"Сестринское дело"	2	288 часов
"Скорая и неотложная помощь"	2	288 часов

IV. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ И СВЯЗИ

На современном этапе практика социального партнёрства наполняется новым содержанием: особое внимание уделяется использованию в работе с обучающимися технологий поисковой, исследовательской деятельности, выстраивание социальной инфраструктуры колледжа, позволяющей создавать условия для включения студентов в процесс разработки и реализации социальных проектов, взаимной интеграции учебных дисциплин, полномасштабной интегрированности всех действий, производимых профессиональной образовательной организацией.

На сегодняшний день нами заключены соглашения с организациями, способствующими повышению качества образовательного процесса и развитию учреждения в целом.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базах лечебных профилактических учреждений Республики Саха (Якутия) на основании заключенных договоров.

С целью вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность открытия собственного дела заключено соглашение о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением «Бизнес-Инкубатор Алданского района».

Заключено соглашение с «Якутским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды» о летнем производственном трудоустройстве и социальном развитии студенческой молодежи.

Заключено соглашение с Пенсионным фондом Российской Федерации по РС (Я) для обеспечения возможности оплаты за обучение из средств материнского капитала и взаимного контроля при назначении пенсий и пособий.

В целях духовно – нравственного воспитания студенческой молодежи заключено соглашение с Алданским Благодичием Якутской и Ленской Епархией русской Православной церкви (Московский патриархат).

В рамках сотрудничества по взаимному соглашению с ГКУ РС (Я) «Центр занятости населения Алданского района» осуществляется социально - трудовая и профессиональная адаптации студентов; оказывается дополнительная социальная поддержка.

Предметом договоров о сотрудничестве с ГБОУ «Гимназия г. Алдан» и МБОУ «Средняя образовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Алдан» является профессиональное информирование, профессиональное ориентирование, профессионального выбора учащимися школ через открытие фирменного класса по профилю деятельности колледжа.

В целях совершенствования системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних, с целью информированности и выявления семейного неблагополучия и социального сиротства несовершеннолетних заключено соглашение о сотрудничестве с ГКУ РС (Я) «Алданский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Система социального партнерства в колледже дает возможности в упрощении доступа к информации о рынке труда, в реализации новых совместных программ и проектов, в расширении возможности трудоустройства выпускников, в обеспечении учета требований работодателей по содержанию подготовки специалистов. Открываются более широкие возможности для профессиональной производственной практики. Ну и главное – залог успешности социального партнерства видится в согласовании целей и учете интересов всех участвующих сторон.

V. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ

Финансирование деятельности колледжа производится за счет бюджетной субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, субсидии на иные цели, на исполнение публичных обязательств, а также за счёт средств от приносящей доход деятельности.

- субсидия на выполнение государственного задания выделена в размере **80072737,03** рублей

- субсидия на иные цели составила **12651274,00** из них:

а) стипендиальный фонд – **11349274,00** рублей;

б) ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в виде субсидий на иные цели подведомственным государственным автономным и бюджетным учреждениям профессионального образования Республики Саха (Якутия) с 01 сентября 2021 года. – **1145760,00** рублей;

в) обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных и муниципальных организаций – **156240,00** рублей.

	2018	2019	2020	2021
ВСЕГО	101809995,52	93524693,77	119366280,42	104388465,67
Субсидия на госзадание	79491335,03	72479312,00	69026001,07	80072737,03
Субсидия на иные цели	11134037,00	10209834,80	41623715,76	12651274,00
Публичные обязательства	11184623,49	10835546,97	8716563,59	11664454,64

По сравнению с 2020 годом, объем субсидий из республиканского бюджета уменьшился на 12,5%.

- субсидия по исполнению публичных обязательств (дети сироты и студенты из малообеспеченных семей) – **11664454,64** рублей;

Расходы на компенсационные выплаты студентам:

№	Наименование	Сумма, руб.	
		2020 год	2021 год
1	Компенсация на питание сирот и МО	5247391,59	5783464,77
2	Компенсация на приобретение одежды, мягкого инвентаря при обучении сирот	1357334	1759175
3	Компенсация на приобретение моющих и дезинфицирующих средств	119856	154518
4	Компенсация на приобретение учебной литературы и принадлежностей	170874	273258
5	Санаторно-курортное лечение сирот	0	3031996
6	Проезд на городском транспорте	96037	0
7	Проезд к месту учебы и обратно	874099	399962,87
8	Единовременное пособие при выпуске сирот	3500	1000
9	Единовременная выплата компенсация на одежду, мягкий инвентарь при выпуске сиротам	847472	260080
10	Академическая стипендия	3567159,5	5031613,75
11	Социальная стипендия	3203013	742068
12	Денежные премии студентам	870309,5	1626308,25
13	Материальная помощь	1457200	658000
	Итого:		

Поощрение денежными вознаграждениями студентов за четыре последних года:

Учебный год	Сумма, руб
2017-2018	350700,00
2018-2019	1859832,80
2019-2020	870309,50
2020-2021	1626308,25

- по внебюджетной деятельности поступило **5 992 151,53** рублей, эти средства были использованы на приобретение оборудования, необходимого для организации учебного процесса, учебной литературы, материалов для демоэкзамена, основных средств, студенческих билетов, зачетных книжек, классных журналов, приобретение программ, электронной библиотеки, промывку системы отопления при подготовке к отопительному сезону, приобретение приборов учета воды и их установка, поверка имеющихся приборов учета, приобретение перегородки для оборудования площадки для сдачи экзаменов, приобретение медикаментов, моющих, дезинфицирующих, хозяйственных, сантехнических средств, СИЗ, повышение квалификации сотрудников, подписка на периодическую печать, экспертизу учебных планов, измерение сопротивления изоляции, приобретение программы «1С Колледж», уплата штрафа из-за несвоевременного выделения средств на ремонт пожарной сигнализации.

Приобретены одеяла, подушки в общежитие, в связи с невозможностью использования предыдущего мягкого инвентаря после работы обсерватора.

По итогам за 2021 год расходы по внебюджетной деятельности на 1 студента платного обучения составили на 5,3% больше, чем выделено по государственному заданию на 1 студента обучающегося за счет бюджетных ассигнований государственного бюджета РС(Я).

	2017	2018	2019	2020	2021
Приносящая доход деятельность	621901,91	4577909,87	5202767,56	13979992,25	5992151,53

Объём поступлений от приносящей доход деятельности, по сравнению с 2020 годом уменьшился на 42,8 % (в 2020г. было большое целевое пожертвование и продажа здания, поэтому виден резкий скачек), по сравнению с 2019г. увеличился на 15,2% идет постепенное увеличение поступлений от приносящей доход деятельности.

	2019		2020		2021	
ВСЕГО	93524693,77	100	119366280,42	100	91737191,67	100
Заработная плата со страховыми	50203002,00	53,68	51095177,9	42,81	59973561,00	65,38

взносами (0401)						
Содержание (04)	22276310,00	23,82	17930823,17	15,02	20099176,03	21,91
В том числе расходы на коммунальные услуги	11452406,87		8642855,51		10830259,78	
Стипендиальный фонд (16224)	10209834,80	10,91	9924744,00	8,31	11349274,00	12,37
Субсидии на иные цели (16012) укрепление материально-технической базы			1733749,99	1,45		
Субсидии на иные цели (16309) Ремонт по предписанию			22309498,00	18,7		
Субсидии на иные цели (КОВИД)			7655723,77	6,41		
Субсидии на иные цели (16177) классное руководство РБ					156240,00	0,17
Субсидии на иные цели (21-56340-00000-00000) классное руководство ФБ					1145760,00	1,25
Публичные обязательства	10835546,97	11,59	8716563,59	7,3	11664454,64	12,72

В структуре расходов бюджетных средств значительную часть – 66,8 % составляют расходы на оплату труда, включая выплаты на классное руководство и страховые взносы в фонды.

Учреждением установлены приборы учета на холодную и горячую воду.

Бухгалтерия колледжа использует отдельное подключение к сети интернет. Бухгалтерский учет публичных обязательств из автоматизированной информационной системы «1С:Предприятие 8.3» переведен в «1С FRESH». Учет заработной платы из программы 1С-КАМИН: Зарплата для бюджетных учреждений. Версия 5.5 (5.5.48.2) в мае переведен в программу 1 С Предприятие ред. 8.3 (8.3.18.1363), в декабре переведен в ЗКГУ ЦОС ФХД.

Для работы в программе ЗКУ ЦОС ФХД дополнительно приобретены лицензии и установочные комплекты ПО VipNet Client 4.x, средство защиты информации Dallas Lock 8.0-K в количестве 2 комплектов, антивирусная программа Антивирус [Kaspersky Certified Media Customized](#) в количестве 2 комплектов. Техническую поддержку осуществляет фирма АПОГЕЙ-БК ООО

Все финансовые операции по республиканскому бюджету производятся через систему «Бюджет-Смарт». Бухгалтерские, статистические, налоговые отчеты сдаются через программы: «СВОД-СМАРТ», «СКБ КОНТУР», «1С»

На сайте «Web торги» формируется, размещается план-график, размещаются заявки на закупки, заключаются контракты, проводятся аукционы, публикуется информация об исполнении контрактов, делаются отчеты по объему закупок, заключенных с субъектами малого предпринимательства, вся эта информация затем интегрируется и публикуется в «ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ», «zakupki.gov.ru»

Для обеспечения безопасности на все компьютеры колледжа установлено антивирусное программное обеспечение Антивирус [Kaspersky Internet Security](#) для организации, Антивирус [Kaspersky Internet Security](#) для АРМ ФРДО

На официальном сайте государственной власти страница колледжа опубликована по адресу <https://private.bus.gov.ru/private/cabinet/cabinet.html> где размещаются основные реквизиты колледжа, сведения о деятельности, а также по годам публикуется информация о госзадании и финансово-хозяйственная отчетность.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Совершенствование учебно-материальной базы: открытие площадок – мастерских по компетенциям WorldSkills «Лечебная деятельность», «Медицинский и социальный уход»; открытие и оснащение дополнительных учебных кабинетов общеобразовательного цикла.

2. Обеспечение качества выполнения государственного задания и повышение эффективности образовательной деятельности колледжа с учетом мониторинговых показателей деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования.

3. Реализация целевой модели наставничества.

4. Развитие кадрового потенциала колледжа посредством непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов колледжа, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях.

5. Совершенствование работы по сохранности контингента.

6. Совершенствование системы профориентационной работы колледжа.
7. Реализация программы по электросбережению, предусмотренной энергетическим паспортом.
8. Продолжение работы по расширению перечня образовательных программ отделения дополнительного профессионального образования и повышения квалификации, включая наиболее востребованные на рынке труда.