

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«АЛДАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РС(Я) «АМК»  
Н.С. Миронов  
«29» \_\_\_\_\_ 2024г.



РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА  
на Педагогическом совете  
«29» августа 2024г.

Согласовано со Студенческим советом колледжа Протокол № 1 от «24» 08 2024  
Введено приказом директора колледжа от «29» 08 2024г. № 01-11/108

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Специальность**  
31.02.02. АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

Квалификация:  
**акушерка/акушер**  
Форма обучения – **очная**  
Нормативный срок обучения – **3 года 6 месяцев**  
(на базе основного общего образования)

Начало обучения: 01 сентября 2024г.

Завершение обучения: 29 февраля 2028г.

г. Алдан, 2024г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	2
2.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ .....	3
Цель и задачи воспитания обучающихся. ....	3
Планируемые результаты реализации программы воспитания .....	3
Направления воспитания. ....	4
Целевые ориентиры результатов воспитания в части реализации общеобразовательного цикла. ....	5
Целевые ориентиры результатов воспитания в части реализации социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов. ....	8
3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	9
3.1. Уклад образовательной организации.....	9
3.2. Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу воспитательной системы.....	10
3.3. Социальные партнёры образовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности.....	11
3.4. Значимые для воспитания проекты и программы, включённые в систему воспитательной деятельности.....	12
3.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	12
3.5.1. Модуль «Образовательная деятельность». ....	12
3.5.2. Модуль "Внеурочная деятельность" . ....	13
3.5.3. Модуль "Кураторство" .....	14
3.5.4. Модуль "Основные дела колледжа".....	15
3.5.5. Модуль «Организация предметно-пространственной и производственной среды». ....	15
3.5.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» .....	17
3.5.7. Модуль «Самоуправление». ....	17
3.5.8. Модуль «Профилактика и безопасность». ....	17
3.5.9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» .....	18
3.5.10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» .....	18
4.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ .....	19
4.1. Кадровое обеспечение.....	19
4.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	19
4.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	20
4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	20
4.5. Основные принципы самоанализа воспитательной работы .....	22

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- рассматривается и утверждается на педагогическом совете, в том числе с учетом мнения Студенческого совета;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания разработана на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
  - Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 587 от «21» июля 2022 года;
  - Приказа Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
  - Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
  - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
  - Постановления Правительства РС (Я) от 18 июля 2022 года N 430 «О государственной программе Республики Саха (Якутия) "Реализация молодежной политики, патриотического воспитания граждан и развитие гражданского общества в Республике Саха (Якутия)" (с изменениями на 25 июля 2024 года)
- и с учетом Примерной рабочей программы воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

## 2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

2.2. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высОКнравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 2.3. Цель и задачи воспитания обучающихся.

*Цель воспитания* обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высОКих нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России<sup>19</sup>), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

*Задачи воспитания обучающихся* в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социОКультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СОО;
- достижение общих компетенций освоения социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов в соответствии с ФГОС СПО.

### 2.4. Планируемые результаты реализации программы воспитания

2.4.1. *Личностные результаты* освоения обучающимися общеобразовательного цикла включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, ОКружающим людям и жизни в целом.

2.4.2. *Общие компетенции* освоения социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов в соответствии с ФГОС СПО включают:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению ОКружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной дОкументацией на государственном и иностранном языках.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности обучающихся и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **2.5. Направления воспитания.**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- *гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- *патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- *духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- *эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- *физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового

образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- *трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- *экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, ОКружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, ОКружающей среды;

- *ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **2.6. Целевые ориентиры результатов воспитания в части реализации общеобразовательного цикла.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися общеобразовательного цикла установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

*Гражданское воспитание:*

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

*Патриотическое воспитание:*

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации,

Российскому Отечеству, российской культурную идентичность;

- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

*Эстетическое воспитание:*

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

*Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность),

стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

#### *Трудовое воспитание:*

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### *Экологическое воспитание:*

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### *Ценности научного познания:*

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.



## 2.7. Целевые ориентиры результатов воспитания в части реализации социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов.

Требования к *общим компетенциям освоения* обучающимися социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов установлены ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях:

- способный использовать знания по правовой и финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения:

- осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости;

- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;

- демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение ОКружающих;

- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда;

- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России;

- проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерском движении;

- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных и профессиональных и иных групп.

ОК 07. Содействовать сохранению ОКружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:

- заботящийся о защите ОКружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:

- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;

- предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;

- сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Уклад образовательной организации.

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада образовательной организации.

Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик профессиональной образовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

*Основные характеристики:*

История основания Алданского медицинского колледжа уходит своими корнями в далекие 60-е годы, когда Совет министров ЯАССР вынес постановление №44 от 13 февраля 1961 года об открытии школы медицинских сестер при Алданской районной больнице с 1961-1962 года с ежегодным приемом 100 человек.

На основании этого Исполком Алданского районного совета депутатов трудящихся ЯАССР принимает решение №188 от 18 августа 1961 года открыть медицинское училище в г. Алдане с набором 90 человек на 1961-1962 учебный год, учебные занятия проводились в школе рабочей молодежи, здесь же размещалось общежитие на 50 мест. Первым директором была назначена Гладилова Валентина Ивановна – педагог по образованию. Первый прием абитуриентов был осуществлен на базе 8 классов на сестринское отделение. В 1964 году состоялся первый выпуск медицинских сестер – 61 человек, 47 из них были распределены по районам республики.

С 1961 по 1981 годы, на протяжении 20 лет Алданское медицинское училище было единственным учебным заведением в республике, готовящим медицинских сестер!

Основные этапы становления и развития училища связаны с открытием новых специальностей и уровней подготовки специалистов :

– **1961 год** – открытие сестринского отделения 52 выпуска, из них 4 повышенного уровня

– **1965 год** – открытие фельдшерского отделения 41 выпуск, из них 11 повышенного уровня

– **1986 год** – первый прием студентов на акушерское отделение 19 выпусков

– **1992 год** – открытие зубоврачебного отделения 1 выпуск, 15 специалистов

– **2011 год** – открытие отделения дополнительного профессионального образования для средних и фармацевтических работников .

Обучено 1810 специалистов

Всего Алданский медицинский колледж подготовил около 6 тысяч специалистов среднего звена для здравоохранения Республики Саха (Якутия).

Из года в год улучшается материально – техническая база:

– **1993 год** – построено 5-этажное благоустроенное общежитие на 220 мест для иногородних студентов

– **2010 год** – введен в эксплуатацию современный 3-этажный учебно – лабораторный корпус на 450 мест

– **2012 год** – училище получило статус колледжа

**01.01.2012г** Государственное учреждение среднего профессионального образования «Алданское медицинское училище» переименовано в Государственное бюджетное

образовательное учреждение среднего профессионального образования республики Саха (Якутия) «Алданский медицинский колледж».

(основание: Распоряжение МиЗО РС(Я) от 16.12.2011г).

С 2009 по 2016 гг Алданский медицинский колледж входит в число 100 лучших ССУЗов России, награжден «Золотой медалью»Европейское качество», директор почетным знаком «Директор года».

В 2011 году колледж награжден Благодарственным письмом Президента Республики Саха (Якутия), в 2012 году – Почетной грамотой Государственного собрания (Ил Тумэн).

С 2001 года по 2019 год «Алданский медицинский колледж» возглавляла Корнилова Инга Ивановна, врач-терапевт высшей категории.

С 20 июля 2019 года государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Алданский медицинский колледж» находится под руководством Миронова Николая Семеновича.

В настоящее время Алданский медицинский колледж – это современное, разноуровневое образовательное учреждение, ведущее подготовку специалистов среднего звена по трем специальностям:

31.02.01. Лечебное дело, квалификация «Фельдшер»

31.02.02. Акушерское дело, квалификация «Акушерка/ акушер»

34.02.01. Сестринское дело, квалификация «Медицинская сестра/медицинский брат».

Обучение ведут преподаватели высшей и первой квалификационной категории, отличники здравоохранения РФ, РС(Я), заслуженные работники здравоохранения республики.

*Главной целью Колледжа* в области качества подготовки студентов выступает удовлетворение потребности обучающихся в получении качественного среднего медицинского образования в соответствии с избранным направлением профессиональной подготовки, обеспечение всестороннего их развития — профессионального и личностного, удовлетворение потребности здравоохранения Республики Саха (Якутия) в квалифицированных кадрах среднего медицинского звена, отвечающих современным требованиям государства и общества, а также стратегическое развитие среднего медицинского образования в Дальневосточном федеральном ОКруге.

### **3.2. Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу воспитательной системы.**

Ежегодно внутри колледжа проводятся конкурсы «Лучшая учебная группа», «Лучший студент». Также студенты участвуют в значимых региональных и всероссийских мероприятиях: олимпиадах, диктантах, конкурсах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства. Участвуют в региональных и федеральных проектах: «Зеленые гонки», «Бережливый регион», «Большая перемена». Ежегодно принимают участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Профессионалы», республиканской олимпиаде профессионального мастерства. В колледже функционируют студенческий спортивный клуб «Атлант» под руководством преподавателей физической культуры колледжа и хореографическая студия «Гармония». В течение учебного года проводятся мероприятия, посвящённые традиционным календарным праздникам, таким как День Знаний, День учителя, День матери, День пожилого человека, День Победы; посвященные профессиональным праздникам, таким как День акушерки, День медицинской сестры, День фельдшера и др.

### **3.3. Социальные партнёры образовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности**

Эффективной формой взаимодействия в различных направлениях деятельности остается социальное партнерство, в рамках которого обеспечивается установление связей и согласованное взаимодействие с работодателями, учреждениями и организациями культурной среды, молодежными организациями, силовыми ведомствами, медицинскими учреждениями и другими предприятиями и организациями района. Особенно эффективно такое сотрудничество при реализации совместных социально значимых проектов, организации совместных мероприятий.

Основная цель социального партнерства между работодателем и образовательным учреждением состоит в совместной разработке вариативной части основной профессиональной общеобразовательной программы, принятии и реализации социальной и трудовой политики, основанной на интересах работников и работодателей. Социальное партнерство медицинского колледжа является сегодня необходимым условием формирования заказа на подготовку медицинских кадров среднего звена, а также мощным воспитательным фактором в формировании личности медицинского работника.

При этом основными целями социального партнерства являются:

- повышение адекватности результата образовательной деятельности колледжа социальным ожиданиям, потребностям личности, сферы труда и конкретных работодателей посредством гармонизации и интеграции образовательного процесса в учреждении;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение профессиональной адаптации и социально-профессиональной социализации и самореализации студентов и выпускников;
- реализация компетентностного подхода в профессиональном образовании.

Взаимодействие колледжа с социальными партнёрами осуществляется в различных формах и направлениях, таких как:

- совершенствование организации и содержания целостного образовательного процесса;
- интеграция требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- укрепление связи обучения студентов с производством;
- непрерывное изучение рынка труда;
- реализация совместных проектов;
- профориентирование;
- трудоустройство выпускников
- развитие и укрепление материально-технической базы и т.д.

На сегодняшний день ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» заключены соглашения с организациями, способствующими повышению качества образовательного процесса и развитию учреждения в целом:

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базах лечебных профилактических учреждений Республики Саха (Якутия) на основании заключенных договоров.

С целью вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность, открытия собственного дела заключено соглашение о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением «Бизнес-Инкубатор Алданского района».

Заключено соглашение с «Якутским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды» о летнем производственном трудоустройстве и социальном развитии студенческой молодежи.

Заключено соглашение с Пенсионным фондом Российской Федерации по РС (Я) для обеспечения возможности оплаты за обучение из средств материнского капитала и взаимного контроля при назначении пенсий и пособий.

В целях духовно – нравственного воспитания студенческой молодежи заключено

соглашение с Алданским Благочинием Якутской и Ленской Епархией русской Православной церкви (Московский патриархат).

В рамках сотрудничества по взаимному соглашению с ГКУ РС (Я) «Центр занятости населения Алданского района» осуществляется социально - трудовая и профессиональная адаптации студентов; Оказывается дополнительная социальная поддержка.

Предметом договоров о сотрудничестве с образовательными организациями района: ГБОУ «Гимназия г. Алдан» и МБОУ «Средняя образовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Алдан» является профессиональное информирование, профессиональное ориентирование, профессионального выбора учащимися школ через открытие фирменного класса по профилю деятельности колледжа.

В целях совершенствования системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних, с целью информированности и выявления семейного неблагополучия и социального сиротства несовершеннолетних заключено соглашение о сотрудничестве с ГКУ РС (Я) «Алданский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

С целью развития культурно-творческих способностей студенческой молодежи заключены соглашения с учреждениями культуры города и района.

Развитию и укреплению материально-технической базы колледжа способствует социальное партнерство с такими крупными ведущими компании, как Железные дороги Якутии, ПАО «Селигдар», ПАО «Сбербанк» и Администрация городского поселения г. Алдан.

#### **3.4. Значимые для воспитания проекты и программы, включённые в систему воспитательной деятельности.**

Обучающиеся колледжа участвуют в региональных и федеральных проектах: «Зеленые гонки», «Бережливый регион», «Большая перемена», «Волонтеры-медики», «Добро.ru», просветительских акциях «Диктант Победы», «Тотальный диктант», «Большой этнографический диктант», «Географический диктант» и пр.

#### **3.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое).

##### **3.5.1. Модуль «Образовательная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов/дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- включение преподавателями в рабочие программы по учебным предметам/дисциплинам, профессиональным модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач учебных занятий;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов/ дисциплин, профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу профессиональной образовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных предметов/ дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), походов.

### **3.5.2. Модуль "Внеурочная деятельность".**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, кружков и секций:

- реализация курса патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности - «Разговоры о

важном» среди обучающихся 1-2 курсов на базе основного общего образования;

- реализация курса познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности – «Индивидуальный проект».

- реализация программы дополнительного образования в области художественного творчества – функционирование хореографического ансамбля «Гармония»;

- реализация программы дополнительного образования краеведческой направленности – функционирование студии фольклора и народного искусства «Берегиня»;

- реализация программы дополнительного образования оздоровительной и спортивной направленности – функционирование клуба «Атлант».

### **3.5.3. Модуль "Кураторство"**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение воспитательных часов целевой тематической направленности;
- инициирование и поддержку кураторами участия группы в общеколледжных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

  - сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

  - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

  - работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

  - планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

  - выработку совместно с обучающимися правил поведения группы, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

  - изучение особенностей личностного развития несовершеннолетних обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, преподавателями, а также (при необходимости) с психологом;

  - доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

  - регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

  - проведение педагогических советов для решения конкретных проблем группы, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение

преподавателей к участию в групповых делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях группы;

- организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей несовершеннолетних студентов об успехах и проблемах обучающихся, их положении в группе, жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- проведение в группе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

### **3.5.4. Модуль "Основные дела колледжа".**

Реализация воспитательного потенциала основных дел колледжа предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнеров, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общеколледжных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **3.5.5. Модуль «Организация предметно-пространственной и производственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной и производственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага



Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий, территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена.

Предметно-пространственная и производственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.5.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает следующее:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **3.5.7. Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов студенческого самоуправления (студенческий совет), избранных обучающимися;
- представление органами студенческого самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами студенческого самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов студенческого самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

### **3.5.8. Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их ОКружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социОКультурном ОКружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности,

альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска

### **3.5.9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование ОКружающего социума, позитивное воздействие на социальное ОКружение.

### **3.5.10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие студентов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами,

представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- приглашение выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## **4.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **4.1. Кадровое обеспечение.**

Педагог является всегда главным для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В колледже создано методическое объединение кураторов, которое помогает преподавателям разобраться в нормативно-правовой базе, в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи - один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников;

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам кураторства);

- контроль оформления учебно-педагогической документации;

- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания.

С 2023г. в колледже введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

### **4.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Подготовка приказов и локальных актов колледжа по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе, пользование материалами сайта внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Создание рабочей программы воспитания на 2024-2027 г. с приложением календарного плана воспитательной работы колледжа.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ПОО.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

#### **4.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды получают образование на равных со всеми обучающимися, для них создана благоприятная доброжелательная среда. Студенты, относящиеся к категории лиц с ОВЗ и инвалидам, находятся под пристальным контролем кураторов, социального педагога, специалистов воспитательного отдела и психолога. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни студенческого сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерской деятельности, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в мероприятиях колледжа. Обеспечивается возможность их участия в жизни группы, колледжа, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия обучающихся с ОВЗ с Окружающими для их успешной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального Окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности.

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы куратора, социального педагога, психолога, специалистов воспитательного отдела;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- рейтинги,
- благотворительная поддержка.

Одной из форм сосредоточения достижений обучающихся, его активности является ведение портфолио, которое отражает деятельность обучающихся при её организации по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио группы.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или номеров групп обучающихся, групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внеколледжных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленными ФГОС СОО, и общими компетенциями на уровне среднего профессионального образования, установленными ФГОС СПО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

#### 4.5. Основные принципы самоанализа воспитательной работы

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:

- какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы, трудности появились?
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала образовательной деятельности; организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
  - деятельности кураторов и их групп;
  - проводимых общеколледжных основных дел, мероприятий;
  - внеколледжных мероприятий;
  - создания и поддержки предметно-пространственной и производственной среды;
  - взаимодействия с родительским сообществом;
  - деятельности студенческого самоуправления;
  - деятельности по профилактике и безопасности;
  - реализации потенциала социального партнёрства;
  - деятельности по профориентации и трудоустройству обучающихся;
- и другое по дополнительным модулям.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем

директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБПОУ РС (Я) «АМК»  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»  
на 2024-2025 учебный год**

Модули по воспитательной работе: «Внеурочная деятельность», «Образовательная деятельность» «Основные дела колледжа», «Организация предметно-пространственной и производственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Кураторство», «Профилактика и безопасность», «Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство», «Социальное партнёрство и участие работодателей».

В ходе планирования календарного плана воспитательной работы ГБПОУ РС (Я) «АМК» учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации, в том числе:

- «Россия — страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству;
- «Билет в будущее»;
- «Навигаторы детства»;
- реализация Федеральных проектов Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение

Первых».

- Республики Саха (Якутия) (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий):

- экологическое воспитание и просвещение в системе СПО Республики Саха (Якутия) «Зеленые гонки»;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- профессионально значимые события и праздники и др.

Дата	Содержание и форма деятельности	Участники	Место проведения	Целевые ориентиры	Ответственные	Наименования модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
В течение года	Мероприятия в рамках проекта «Навигаторы детства»	1-4 курсы	Актовый зал	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Советник директор,	Все модули
В течение года	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Кураторы групп, советник директора	Все модули
В течение года	Участие в Федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее»	1-4 курс школьники ОО Алданского района	ГБПОУ РС(Я) «АМК»	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08	Зам. директора по УВР	«Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство», «Образовательная деятельность»; «Организация предметно-пространственной и производственной среды».
В течение года	Ежемесячные заседания кураторов (каждая 3-я неделя месяца)	Кураторы	Актовый зал	ОК 01 ОК 02	Воспитательный отдел, завуч, кураторы групп, Штаб воспитательной работы (ШВР)	«Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство», «Образовательная деятельность» «Организация предметно-пространственной и производственной среды», «Кураторство», «Профилактика и безопасность».
В течение года	Ежемесячные заседания Совета профилактики (каждая 1-я неделя месяца)			ОК 01 ОК 02	Воспитательный отдел, завуч, кураторы, психолог, социальный	«Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство», «Образовательная деятельность», «Организация предметно-

					педагог, штаб воспитательной работы (ШВР)	пространственной и производственной среды», «Профилактика и безопасность».
В течение года	Участие в Региональной отборе «Российская национальная премия «Студент года»»	2-4 курсы	АМК	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зам. директора по УВР	«Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство», «Образовательная деятельность»
В течение года	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	2-4 курсы	АМК	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	Зам. директора по УВР	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство»
I полугодие	Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальностям «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Лечебное дело»	1—4- курсы	РС (Я)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Зам. директора по УВР, УПР	«Образовательная деятельность», «Организация предметно- пространственной и производственной среды», «Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство»
02.09.24	День знаний. Торжественная линейка.	1 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты	ОК 05, ОК 03, ОК 06	Завуч, советник директора по воспитанию, кураторы, актив студенческого совета.	«Внеурочная деятельность», «Образовательная деятельность» «Основные дела колледжа», «Организация предметно- пространственной и производственной среды».
03.09.24	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4 курсы	Актовый зал	ОК 06 ОК 05	Библиотекарь, советник директора, кураторы	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
С 02.09 по 30.09.24	Месячник по адаптации для первокурсников «Я теперь студент!» (Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников, группы)	1 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	ОК 04	Психолог, кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство», «Профилактика и безопасность»

	<p>Проведение родительских собраний для родителей студентов 1 курсов:</p> <p>Ознакомить родителей с локальными актами ГБПОУ РС (Я) «АМК»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав</li> <li>- О стипендиальном обеспечении и материальной помощи</li> <li>- О правилах внутреннего распорядка</li> <li>- О единых требованиях к внешнему виду студентов</li> </ul> <p>Лекция с родителями на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;</li> <li>- «Безопасность студентов в образовательном пространстве»</li> <li>- исполнение родителями обязательств по воспитанию детей</li> <li>- нахождение несовершеннолетнего в ночное время без сопровождения законного представителя</li> <li>- основание для постановки несовершеннолетнего или его законного представителя на учет в ПДН, снятие с учета</li> <li>- о запрете табакокурения и распития спиртных напитков и т.д.</li> </ul>	Родители студентов	Актовый зал	ОК 02, ОК 03,	Зам по УВР, Зам по УР, кураторы	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Кураторство»
Сентябрь	Участие конкурсе «Национальная премия «Патриот – 2024» (1 этап (сентябрь) – дистанционный, заключительный (декабрь) – очный финальный)	Согласно заявки	Алданский район	ОК 07, ОК 06, ОК 08	Воспитательный отдел	«Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной и производственной среды», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
08.09.24	Международный день распространения грамотности	1-4 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты	ОК 05, ОК 09	Преподаватели русского языка, библиотекарь, советник	«Внеурочная деятельность», «Основные дела колледжа», «Организация предметно-пространственной и

					директора по воспитанию	производственной среды»
08.09.24	Всемирный день Оказания первой медицинской помощи	2-4 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты	ОК 01, ОК 03	Зам. Директора во УВЧ, Советник директора, кураторы	«Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство»
09.09.24	Международный день памяти жертв фашизма	1-4 курсы	Актовый зал	ОК 02, ОК 06	Советник директора, Библиотекарь кураторы	«Внеурочная деятельность», «Образовательная деятельность»
10.09.24	14 сентября – Всемирный день Оказания первой медицинской помощи (вторая суббота сентября)	1-4 курсы	Территория колледжа и города	ОК 01, ОК 03, ОК 08	Кураторы, Советник директора, волонтеры-медики	«Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство», «Основные дела колледжа»
13-17.09.24	Спортивные мероприятия в рамках участия во Всероссийской акции «Кросс нации»	1-2 курсы	Спортивный зал, Школа олимпийского резерва	ОК 08, ОК 04	Советник директора, Преподаватели физ. Культуры, кураторы	«Внеурочная деятельность», «Образовательная деятельность» «Основные дела колледжа», «Организация предметно-пространственной и производственной среды»
18.09.24	Встреча первокурсников со студенческим советом колледжа. Тема: «Студенческое самоуправление в колледже как средство профессионального становления личности специалиста» Отчет лидеров студ. Совета	1 курсы	Центр студ инициатив «Стимул»	ОК 04, ОК 03	Советник директора, специалист «Движение первых»	«Самоуправление», «Основные дела колледжа»
19-20	Лекции по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди студентов.	1-4 курс	Актовый зал	ОК 03, ОК 04, ОК 09	Зам по УВР, кураторы, советник директора, зав. восп отд	«Внеурочная деятельность», «Кураторство»
21.09.24	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). Тематическая выставка в библиотеке.	1-2 курсы	Актовый зал	ОК 04, ОК 03, ОК 05, ОК 06	Библиотекарь, Советник директора, специалист «Движение	«Внеурочная деятельность», «Организация предметно-пространственной и производственной среды»

	День зарождения российской государственности (862 год). Тематическая выставка в библиотеке.					первых»	
25.09.24	Акция в рамках Всемирного Дня инвалидов по слуху	1 курсы	ВОГ, ВОС Алданского района			Советник директора	«Самоуправление», Внеурочная деятельность», Профилактика и безопасность»
	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной, патриотической тематики с последующим обсуждением в студенческих группах	Все курсы	Общежитие	ОК 06, ОК 03, ОК 04		Специалист Движения первых, ШВР	«Внеурочная деятельность»
В течение месяца	Предвыборная компания Актива студ самоуправления, выборы актива студенческих групп (встреча актива студ совета с первокурсниками)			ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9		Зам по УВР, советник директора, Зам восп отд. Специалист Движения первых	«Самоуправление»
<b>ОКТАБРЬ</b>							
01.10.24	Акция «От всей души с поклоном» в рамках Дня пожилого человека	Волонтеры АМК	ВОГ, ВОС Алданского района	ОК 06, ОК 04, ОК 02, ОК 05		Специалист Движения первых, Советник директора	«Самоуправление»
02.10.24	Выборы студ самоуправления	1-4 курсы	АМК			Зам по УВР, Зам по УЧ, зав по УЧ, Специалист Движения первых, Советник директора	«Самоуправление»
02.10-5.10.24	Декада СПО, в рамках Дня СПО	1-4 курсы	АМК	ОК 06, ОК 04, ОК 02, ОК 05, ОК 01		Зам по УВР, Зам по УЧ, зав по УЧ, Специалист Движения первых, Советник директора	«Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство», «Кураторство», «Образовательная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Дополнительно сообщим	Посвящение в студенты «День первокурсника»	1 курсы	РДК	ОК 06, ОК 04, ОК 02,		Зам по УВР, зав. Восп отделом	«Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство»,

				ОК 05,		«Кураторство»,
03.10-06.10.24	Участие в III Республиканской спартакиаде среди студенческих спортивных клубов	С/к «Атлант»	Алданский район	ОК 06, ОК 07	Преподаватели физ. Культуры	«Внеурочная деятельность»,
10-15.10.24	Встречи с работодателями, партнерами ГБПОУ РС (Я) «АМК» (родильное отделение)	1-4 курсы	Актовый зал	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 01,	Зам по УВР	«Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство»
в течение месяца	Участие в Республиканской акции «Розовая ленточка» в целях раннего выявления патологии молочной железы	Волонтеры-медики	Алданский район	ОК 04, ОК 03, ОК 06, ОК 02	Советник директора, Зам восп. Отд. Специалист Движения первых	«Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство»
04.10.24	День защиты животных	1-4 курсы	Алдан	ОК 07 ОК 02	Советник директора, зам восп. Отд	«Самоуправление», «Кураторство»
05.10.24	Всемирный день учителя. День самоуправления: Праздничный концерт, конкурсы, Поздравление на стенде, на сайте, в ВК, видео поздравление.	1-4 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Советник директора, зам восп. Отд	Основные дела колледжа», «Самоуправление»
10.10-12.10.24	Профилактические беседы с совершеннолетними студентами: 1. – Возраст уголовной ответственности. Виды наказания - Административное правонарушение - Общественный порядок - «Безопасный интернет». Правила поведения в социальных сетях: (оскорбление личности; клевета; пропаганда экстремизма/терроризма; «группы смерти»; о персональных данных; и т.п.). Привлечение к ответственности. - Ответственность за употребление, хранение, распространение, изготовление наркотических средств и психотропных веществ, спиртосодержащей продукции, курительных смесей, табачной продукции;	1-4 курсы	Актовый зал	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09	Зам по УВР, кураторы	«Профилактика и безопасность»

	- Ответственность за распространение, пропаганду экстремизма; - Ответственность за совершение хищения чужого имущества; - ПДД					
10.10.24	Всемирный день хосписов в рамках паллиативной помощи. Проведение акции в рамках движения «Волонтеры – медики».	Актив волонтеров-медиков	Алданский район	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Советник директора, зав. восп. Отд.	«Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство»,
14.10.24	Мероприятия, посвященные Дню флага Республики Саха (Якутия)	1-4 курсы	АМК	ОК 06	Воспитательный отдел, кураторы	«Основные дела колледжа», «Внеурочная деятельность», «Кураторство»
15.10.24	День отца в России	1-4 курсы	Алданский район	ОК 04, ОК 06, ОК 05	Кураторы	«Основные дела колледжа», «Самоуправление»
15.10.24	Международный день белой трости	1-4 курсы	Алданский район	ОК 04, ОК 06, ОК 05	Кураторы	«Самоуправление»
25.10.24	Международный день школьных библиотек	1-2 курсы	Актовый зал	ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 03,	Библиотекарь, Советник директора, зам восп отд	«Основные дела колледжа», «Образовательная деятельность»
	НПК среди студентов и школьников Алданского района	1-3 курсы	Актовый зал	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 05	Зав учебной частью, Зам. По УВР	«Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»
30.10.24	День памяти жертв политических репрессий (классные часы, просмотр видеороликов)	1-4 курсы	Актовый зал	ОК 06	Советник директора, специалист «Движение первых»	«Внеурочная деятельность»
<b>НОЯБРЬ</b>						
Ноябрь	Ежегодная международная просветительская акция «Географический диктант»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 05	Кураторы, учебный отдел	«Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство», «Организация»



						предметно-пространственной и производственной среды»
	Реализация мероприятий в рамках месячника психологического здоровья	1-4 курсы		ОК 07, ОК 06, ОК 08	Воспитательный отдел, учебный отдел, психолог, кураторы	«Внеурочная деятельность»; «Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство»; «Образовательная деятельность»,
01.11-03.11.24	День народного единства. Классный час ко Дню народного единства «Толерантность - мировоззрение общества».	1-4 курсы	Учебные кабинеты	ОК 06	Советник директора, кураторы	«Основные дела колледжа», «Образовательная деятельность», «Внеурочная деятельность»
сентябрь	Участие в заочном Республиканском комплексном интеллектуально-военизированном соревнование «ПАТРИОТ» (1 этап (сентябрь ) – дистанционный, заключительный (декабрь ) – очный финальный)	Согласно заявки	Спортивный зал	ОК 07, ОК 06, ОК 08	Преподаватель истории, ОБ и ЗР, физ. культуры	«Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной и производственной среды», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
02.11.24	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курсы	Актовый зал	ОК 06	Советник директора, кураторы	«Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной и производственной среды», «Внеурочная деятельность».
1-8.11.24	Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	ОК 01, ОК 02, ОК 06,	Библиотекарь, методист	«Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство», «Организация предметно-пространственной и производственной среды»
11.11.24	Международный день отказа от курения.	1-4 курсы, волонтеры-медики	Алдан	ОК 01, ОК 03, ОК 06	Советник директора, кураторы	«Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство»
17.11.24	Международный день недоношенных детей	1-4 курсы	Актовый зал	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Преподаватели проф. дисциплин	«Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство», «Организация предметно-пространственной и производственной среды»
16.11.24	Конкурс стихов, фотографий «Мамам	1-4	Актовый	ОК 06	Советник директора,	«Самоуправление»

	посвящается...», в рамках Всероссийского Дня матери	курсы	зал		актив самоуправления	
30.11.24	День неизвестного солдата. День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курсы	Актовый зал	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 06	Советник директора, кураторы	«Внеурочная деятельность»
27.11- 02.12.24	Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД Организация проведения санитарно- профилактических бесед	Волонтер ы	Алданский район	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	Советник директора, актив самоуправления	«Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство», «Самоуправление»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
декабрь	XVIII Республиканский форум молодых исследователей «Шаг в будущую профессию»	2-4 курсы	РС (Я)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	Преподаватели проф. дисциплин	«Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство», «Организация предметно-пространственной и производственной среды»
01.12.24	Акция #СТОПВИЧСПИД Акции и мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Флэшмоб, уличная акция с раздачей информационных листов ОК и буклетов, Акция «Красные ленточки»	1-4 курсы	Алдан	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	Советник директора, актив самоуправления, преподаватели проф. дисциплин	«Внеурочная деятельность», «Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство»
03.12.24	Международный день инвалида Помощь в организации и проведении праздничных мероприятий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов ВОИ, «Умка» по Алданскому району	Волонтер ы, дети с ОВЗ	Алдан	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	Советник директора, актив самоуправления	«Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство»
05.12.24	Онлайн-демонстрация «Люди с горящими сердцами», в рамках Дня волонтера в России.	Волонтер ы-медики		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	Советник директора, актив самоуправления	«Внеурочная деятельность», «Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство»
09.12.24	УрОК мужества «Каждый день горжусь Россией», посвящённые Дню Героев Отечества	1-4 курсы	Актовый зал	ОК 06 ОК 09	Кураторы групп	«Внеурочная деятельность», «Кураторство»
08.12.24	Классный час «Я – гражданин России»,	1-4	Учебные	ОК 06	Кураторы групп	«Внеурочная деятельность»,

	«Права человека», посвящённые Дню Конституции Российской Федерации.	курсы	кабинеты	ОК 09		«Кураторство»
08.12-13.12.24	Правовая игра, посвященная знанию Конституции РФ, в рамках Дня Конституции Российской Федерации	1 курсы	Актовый зал	ОК 06 ОК 09	Советник директора, актив самоуправления,	«Внеурочная деятельность», «Самоуправление»
15.12-21.12.24	Профилактические беседы с инспектором ОПДН Предупреждение опасного времяпровождения во время каникул (катание на тюбингах и других приспособлениях путем крепления к автотранспортным и иным средствам); распитие спиртосодержащей продукции в общественных местах (в том числе курение и т.д.); профилактика совершения противоправных деяний, и т.д.	1-4 курсы	Актовый зал	ОК 06 ОК 09	Зам. По УВР	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
22.12.24	Новогодний концерт конкурсы, Поздравление на стенде, на сайте, гр. ВК, видео поздравление	1-4 курсы	Спорт зал общежития	ОК 06, ОК 04	Воспитательный отдел, Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство», «Самоуправление»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
Январь-март	Организация Районного профориентационного конкурса среди дошкольных ОУ «Профи-дети-2025»	Воспитанники ДОУ Алданского района	Учебные кабинеты, ДОУ	ОК 06, ОК 02, ОК 01, ОК 09, ОК 03, ОК 04	Зам по УВР	Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство», «Организация предметно-пространственной и производственной среды»
25.01.25	День российского студента «Татьянин день» Праздничный концерт ко Дню российского студенчества в колледже	1-4 курсы	РДК	ОК 06, ОК 02, ОК 01, ОК 09, ОК 03, ОК 04	Воспитательный отдел	«Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство», «Организация предметно-пространственной и производственной среды»
26.02.25	Литературно-музыкальная композиция «Жертвам Холокоста посвящается...»	1-4 курсы	Актовый зал	ОК 06	Советник директора, специалист «	«Основные дела колледжа», «Образовательная

					«Движение первых», преподаватель истории, кураторы	деятельность», «Внеурочная деятельность»
27.01.25	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	1-4 курсы	Актный зал	ОК 06	Советник директора, специалист «Движение первых», преподаватель истории, кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство», «Самоуправление», «Основные дела колледжа»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
Февраль-март	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» среди профессиональных образовательных организаций РС (Я)	1-4 курсы	Г. Якутск	ОК 06, ОК 02, ОК 01, ОК 09, ОК 03, ОК 04	Зам директора по УВР	Все модули
02.02.25	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Тематический классный час	1-4 курсы	Актный зал	ОК 06, ОК 04	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство»
04.02.25	Всероссийская акция «Онкопатруль» Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	1-4 курсы	Алдан	ОК 02, ОК 01, ОК 09, ОК 03	Преподаватели проф. Дисциплин	«Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство»,
	Участие в Республиканской военно-спортивной игре «Зарница»	Согласно списку	Спортивный зал	ОК 07 ОК 04	Преподаватели физ культуры, ОБ и ЗР	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной и производственной среды»
08.02.25	День российской науки	1-4 курсы	Учебные кабинеты	ОК 06, ОК 04	Советник директора, специалист «Движение первых» Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство»
Февраль	Образовательный игровой Квиз «О подвигах алданцев в годы ВОВ» 1 тур	Волонтеры согласно заявкам на	Алданский район	ОК 06, ОК 04	Советник директора, специалист «Движение первых», актив самоуправления	«Внеурочная деятельность», «Самоуправление»

		ДОБРО.Р У				
15.02.24	День памяти россиян, исполняющих служебный долг за пределами Отечества - Встреча с участником афганской войны, приуроченная к Дню вывода советских войск из Афганистана	1-4 курсы	Актовый зал	ОК 06	Преподаватель истории, советник директора	«Внеурочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные дела колледжа»,
21.02.25	День родного языка	1-4 курсы	Учебные кабинеты	ОК 06 ОК 07	Советник директора, Специалист «Движение первых», актив самоуправления	«Внеурочная деятельность», «Самоуправление»
23.02.25	День защитников Отечества. Творческие номера, приуроченные ко Дню защитника Отечества. Поздравления.	1-4 курс	Актовый зал	ОК 06, ОК 04	Советник директора, Специалист «Движение первых», актив самоуправления	«Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Кураторство»
<b>МАРТ</b>						
Согласно плану ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО»	Региональный этап Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2-4- курсы	Учебные кабинеты	ОК 06, ОК 02, ОК 01, ОК 09, ОК 03	Зам.директора по УВР, УПР, преподаватели, методист	«Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство», «Организация предметно-пространственной и производственной среды»
По отдельному плану	Реализация мероприятий в рамках Месячника психологического здоровья	1-4 курсы		ОК 06, ОК 02, ОК 01, ОК 09, ОК 03	Воспитательный отдел, учебный отдел, психолог, социальный педагог	«Внеурочная деятельность», «Кураторство», «Самоуправление», «Основные дела колледжа»
Согласно плану ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО»	Региональный этап Чемпионата «Абилимпикс», входящего в президентскую платформу «Россия – страна возможностей» и Федеральный проект «Профессионалитет»	2-4 курсы	Учебные кабинеты	ОК 06, ОК 02, ОК 01, ОК 09, ОК 03	Зам.директора по УВР, УПР, преподаватели, методист	Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство», «Организация предметно-пространственной и производственной среды»

В течение месяца	Профилактические беседы с инспектором ОПДН: 1. Об ответственности подростков за противоправные деяния (постановка и снятие с учета в ОПДН, КДН-Общественный порядОК - «Безопасный интернет». Правила поведения в социальных сетях: (оскорбление личности; клевета; пропаганда экстремизма/терроризма; «группы смерти»; о персональных данных; и т.п.). Привлечение к ответственности. - Ответственность за употребление, хранение, распространение, изготовление наркотических средств и психотропных веществ, спиртосодержащей продукции, курительных смесей, табачной продукции; - Ответственность за распространение, пропаганду экстремизма; - О запрете пребывания несовершеннолетнего на улице в ночное время без законного представителя: - Ответственность за совершение хищения чужого имущества; - ПДД.	1-4 курсы	Актальный зал	ОК 06, ОК 02	Воспитательный отдел, кураторы	«Профилактика и безопасность»
08.03.25	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	1-4 курсы	Актальный зал	ОК 06	Советник директора, специалист «Движение Первых», актив самоуправления	«Внеурочная деятельность», «Самоуправление»
18.03.25	День воссоединения Крыма с Россией. Тематическая выставка в библиотеке. УрОКи истории: «История воссоединения Крыма»	1-4 курсы	Актальный зал	ОК 06	Советник директора, специалист «Движение Первых», актив самоуправления,	«Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Кураторство»

					кураторы	
20.03-30.03.25	Экологический марафон. День земли Час земли. Участие в ежегодной международной акции «Час земли» День защиты земли	1-4 курсы	Алданский район	ОК 06 ОК 07	Советник директора, специалист «Движение Первых», актив самоуправления, кураторы	«Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Кураторство»
27.03.25	Всемирный день театра	1-4 курсы	Актальный зал	ОК 06 ОК 05	Советник директора, специалист «Движение Первых», актив самоуправления	«Внеурочная деятельность», «Самоуправление»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант»	1-4 курсы	АМК	ОК 06, ОК 02, ОК 01, ОК 09	Преподаватели русского языка, методист	Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство», «Организация предметно-пространственной и производственной среды»
07.04.25	Всемирный день здоровья Совместная акция с ГБУ РС (Я) «АЦРБ»	1-4 курсы	АМК	ОК 06, ОК 02, ОК 01, ОК 09	Преподаватели проф. дисциплин, физ. культуры кураторы	Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»
12.03.25	Выставка, посвященная Дню космонавтики.	1-4 курсы	Библиотека	ОК 06, ОК 05	Библиотекарь, советник директора, кураторы	«Внеурочная деятельность» «Кураторство»
В течении месяца	Образовательный игровой квиз «О подвигах алданцев в годы ВОВ», 2 тур	Волонтеры согласно заявкам на ДОБРО.РУ	Алданский район	ОК 06, ОК 04	Советник директора, специалист «Движение первых», актив самоуправления	«Внеурочная деятельность», «Самоуправление»
12.04.25	X Республиканский конкурс интеллекта, красоты, творчества и спорта «Мисс и	Согласно заявке	Г. Якутск	ОК 04, ОК 05,	Воспитательный отдел	«Профессиональное развитие, наставничество и

	Мистер профессионального образования Республики Саха (Якутия)»			ОК 06 ОК 08		трудоустройство», «Организация предметно-пространственной и производственной среды»
В течение месяца	Участие в Республиканской интернет-олимпиаде по общеобразовательным и социально-гуманитарным дисциплинам	1-4 курсы	Учебные кабинеты	ОК 06, ОК 02, ОК 01, ОК 09, ОК 03	Методист, преподаватели	Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство», «Организация предметно-пространственной и производственной среды»
В течение месяца	Международный исторический диктант на тему ВОВ «Диктант Победы»	1-4 курсы	АМК	ОК 06, ОК 02, ОК 01, ОК 09	Библиотекарь, преподаватель истории	Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство», «Организация предметно-пространственной и производственной среды»
19.04.25	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4 курсы	Актный зал	ОК 06	Библиотекарь, советник директора, специалист «Движение первых» кураторы групп	«Основные дела колледжа», «Образовательная деятельность», «Внеурочная деятельность»
22.04.25	Акция, посвященная Дню земли	1 курсы	Алданский район	ОК 07	Советник директора, специалист «Движение первых», кураторы групп	«Внеурочная деятельность», «Кураторство»
27.04.25	Мероприятия, посвященные Дню Республики Саха (Якутия)	1-4 курсы	АМК	ОК 06	Воспитательный отдел, кураторы	«Основные дела колледжа» «Кураторство» «Внеурочная деятельность»
<b>МАЙ</b>						
Май	Межрегиональная (с международным участием) онлайн-олимпиада по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»	2-3 курсы	АМК	ОК 06, ОК 02, ОК 01, ОК 09	Преподаватели проф. Дисциплин	«Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство»
05.05.25	Всемирный день акушерки	1-4 курсы	АМК	ОК 06, ОК 02, ОК 01,	Преподаватели проф. Дисциплин	«Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство»



				ОК 09		
01.05-09.05.25	Празднование 80-летия победы в Великой Отечественной войне Цикл тематических уроков, приуроченных к празднованию 80-летия: Литературно-музыкальная композиция «Колесо памяти»; оформление информационных стендов; размещение актуальной текстовой, фото/видео информации, приуроченной памятной дате на сайте ГБПОУ РС (Я) «АМК» Победы в ВОВ; конкурсы; круглый стол на тему: «Основные сражения в годы Великой Отечественной войны»; участие в городском шествии	1-4 курсы	Алданский район	ОК 06, ОК 02, ОК 01, ОК 09, ОК 05	Советник директора, Зам по УВР, зав. ВО, специалист «Движение первых», кураторы, актив самоуправления	«Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Кураторство»
В течении месяца	Акция Всероссийский Субботник	1-4 курсы	г. Алдан	ОК 07	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Кураторство»
18.05.25	Международный день музеев	1-2 курсы	Актный зал	ОК 06	Советник директора, специалист «Движение первых», актив самоуправления	«Внеурочная деятельность», «Самоуправление»
19.05.25	День детских общественных объединений	1-4 курсы	г. Алдан	ОК 06	Советник директора, специалист «Движение первых», актив самоуправления	«Внеурочная деятельность», «Самоуправление»
24.05.25	Интерактивная конкурс-игра, посвященная Дню славянской письменности и культуры	1-2 курсы	Актный зал	ОК 06, ОК 05	Советник директора, Специалист «Движение первых», актив самоуправления	«Внеурочная деятельность», «Самоуправление»
25.05.25	Мероприятия, посвященные Дню Осуохай	1-3 курсы	АМК	ОК 06	Воспитательный отдел	«Внеурочная деятельность», «Самоуправление»
31.05.24	Всемирный «день без табака» (изготовление информационных листов, проведение конкурсов)	1-4 курсы	Актный зал	ОК 06, ОК 02, ОК 01,	Преподаватели проф. Дисциплин	«Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство»

	агит. бригад и т.д.)			ОК 09		
<b>ИЮНЬ</b>						
01.06.25	Участие в Фестивале «Движение первых, в рамках Дня защиты детей	Волонтеры	г. Алдан	ОК 06, ОК 05, ОК 08	Советник директора, Специалист «Движение первых», актив самоуправления	«Внеурочная деятельность», «Самоуправление»
06.06.25	Квест-игра «Знание – сила!» в рамках Дня русского языка	1 курсы	Актный зал	ОК 06, ОК 05	Преподаватель русского языка, советник директора, библиотекарь, кураторы	«Основные дела колледжа», «Образовательная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Кураторство»
12.06.25	Флешмоб, посвященный Дню России	1 курсы		ОК 06	Советник директора, Специалист «Движение первых», актив самоуправления	«Внеурочная деятельность», «Самоуправление»
22.06.25	Митинг, посвященный Дню памяти и скорби			ОК 06	Советник директора, Специалист «Движение первых», актив самоуправления	«Внеурочная деятельность», «Самоуправление»
15.06.25	День медицинского работника (третье воскресенье июня)			ОК 06, ОК 02, ОК 01, ОК 09	Преподаватели проф. Дисциплин	«Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство»
	Церемония вручения дипломов выпускникам-2025	Выпускники	РДК	ОК 06, ОК 02, ОК 01, ОК 09	Воспитательный отдел	Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, наставничество и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»