

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия) «Алданский медицинский колледж»  
Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном  
бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Саха  
(Якутия) «Алданский медицинский колледж»

---



РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ГБПОУ РС(Я) «АМК»  
Протокол № 2  
От «25» января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 01-11/07  
от «25» января 2023 г.  
Директор ГБПОУ РС(Я) «АМК»  
Н.С. Миронов

ПРИНЯТО  
с учетом мнения Совета обучающихся  
Протокол № 4  
от «21» января 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В  
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) «АЛДАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Алдан, 2023г.

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия) «Алданский медицинский колледж»  
Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном  
бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Саха  
(Якутия) «Алданский медицинский колледж»

---

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Саха (Якутия) «Алданский медицинский колледж» (далее – колледж) определяет цели, задачи, принципы и механизмы оценки качества образования, регламентирует обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

1.2. Нормативную основу разработки настоящего Положения составляют документы с изменениями и дополнениями в действующей редакции:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 12 марта 2020 г. N 264 «О внесении изменений в перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия) «Алданский медицинский колледж»  
Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном  
бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Саха  
(Якутия) «Алданский медицинский колледж»

---

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 июня 2019г. № 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки»;
- Приказ Рособрнадзора от 07.04.2020 N 494 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, установленные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 июня 2019 г. N 796»;
- Приказ Рособрнадзора от 29.03.2021 N 365 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, установленные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 июня 2019 г. N 796»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по всем реализуемым в колледже основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Алданский медицинский техникум».

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- **внутренняя система оценки качества образования** - система самооценки деятельности образовательной организации, включающая совокупность норм и правил, организационных структур, диагностических и мониторинговых процедур, обеспечивающих оценку качества образования, его корректировку и совершенствование;
- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности подготовки обучающегося, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- **мониторинг качества образования** – комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза;
- **внутриколледжный контроль** – процесс получения и переработки информации об условиях, ходе и результатах образовательного процесса для принятия на этой основе управленческих решений;
- **экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности колледжа;
- **самообследование** - процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

1.4. Ориентация внутренней системы оценки качества образования на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, где главенствующее

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия) «Алданский медицинский колледж»  
Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном  
бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Саха  
(Якутия) «Алданский медицинский колледж»

---

положение занимает качество результата образовательного процесса (или уровень образовательных достижений обучающихся). Результат образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.

1.5. Ежегодный мониторинг качества образования проводится в соответствии с утвержденным планом работы колледжа на текущий учебный год.

1.6. Основными пользователями результатов ВСОКО колледжа являются:

- Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия);
- администрация колледжа;
- преподаватели;
- обучающиеся и родители обучающихся (законные представители несовершеннолетних обучающихся);
- работодатели и социальные партнёры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации и др.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- итоги внутриколледжного контроля по направлениям деятельности;
- статистическая отчетность;
- результаты стартовой диагностики обучающихся;
- результаты текущей успеваемости обучающихся;
- результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- результаты всероссийских проверочных работ;
- мониторинговые исследования;
- результаты демонстрационного экзамена;
- участие в чемпионатах по профессиональному мастерству;
- результаты участия обучающихся в предметных/профессиональных олимпиадах, конкурсах, фестивалях;
- результаты посещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
- внешняя экспертиза;
- результаты социологических опросов, анкетирования;
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
- отчёты работников по направлениям;
- результаты самообследования;
- результаты первичной аккредитации выпускников колледжа;
- результаты трудоустройства выпускников колледжа

1.8. Настоящее Положение, изменения и (или) дополнения к нему одобряются Педагогическим Советом колледжа и утверждаются директором колледжа, вступают в силу с даты утверждения директором колледжа.

1.9. Утвержденное Положение действует до принятия нового.

## **2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ, НАПРАВЛЕНИЯ, ОБЪЕКТЫ И ПРЕДМЕТЫ ВСОКО**

2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования – получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся и установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС СПО и запросу потребителей через проведение самообследования для:

- анализа исполнения законодательства в области образования;
- информирования заказчиков и потребителей образовательной услуги;
- соответствия социальным и личностным ожиданиям субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг;
- определения тенденций развития системы образования в колледже;
- принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования в колледже направлена на решение следующих задач:

- сформировать максимально объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- определять соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявлять факторы, влияющие на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемые образовательные технологии, методики, приемы обучения, учебно-методические комплексы);
- выявлять уровень образовательных достижений различных групп обучающихся;
- определять степень эффективности принимаемых образовательной организацией управленческих решений;
- актуализировать содержание образовательных программ, реализуемых в колледже;
- совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса в колледже;
- повышать компетентность и уровень квалификации педагогических работников колледжа, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышать мотивацию обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- совершенствовать систему взаимодействия колледжа с медицинскими организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- предоставлять всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования в колледже.

2.3. Принципами ВСОКО являются:

- принцип планомерности, последовательности и системности;
- принцип достоверности, актуальности, объективности и полноты информации о качестве образования;
- принцип гласности, открытости и доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей;

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия) «Алданский медицинский колледж»  
Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном  
бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Саха  
(Якутия) «Алданский медицинский колледж»

---

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

2.4. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

2.5. Объектами ВСОКО в колледже являются:

2.5.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

- общие сведения об образовательном учреждении;
- Миссия, видение, политика, главная цель колледжа;
- сведения о наличии учредительных документов, сроках их окончания.

2.5.2. Структура и система управления колледжа:

- соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям;
- органы общественного управления (Общее собрание работников, Педагогический Совет).

2.5.3. Условия реализации образовательных программ:

- кадровое обеспечение (сводные данные; повышение квалификации преподавателей; участие преподавателей в региональных и иных профессиональных мероприятиях; наличие номинантов и призёров);
- материально-техническое обеспечение (материально-техническая база образовательного учреждения; работа, проведенная по укреплению материально-технической базы колледжа за истекший календарный год).

2.5.4. Социально-бытовое обеспечение обучающихся:

- жилищно-бытовые условия для обучающихся, проживающих в общежитии;
- столовая;
- медицинское обслуживание;
- стипендии и поощрение обучающихся;
- социальная поддержка и социальная обеспеченность обучающихся.

2.5.5. Финансовое обеспечение.

2.5.6. Информационно-библиотечное обеспечение:

- обеспеченность обучающихся учебно-методической литературой, в т.ч. электронной;
- информационное пространство колледжа (программное обеспечение; информационное обеспечение);
- электронная образовательная среда.

2.5.7. Структура подготовки специалистов:

- сведения по реализуемым образовательным программам и контингенту обучаемых;
- сведения по дополнительным образовательным программам и контингенту обучаемых; – контингент;
- движение контингента, анализ причин отсева;



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия) «Алданский медицинский колледж»  
Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном  
бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Саха  
(Якутия) «Алданский медицинский колледж»

---

– деятельность образовательного учреждения по профилактике отчисления и сохранению контингента обучаемых лиц.

2.5.8. Организация и обеспечение образовательного процесса:

- соответствие организационно-распорядительных документов образовательного учреждения, регламентирующих реализацию профессиональных образовательных программ, требованиям к нормативно-правовой документации;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям;
- организация и анализ проведения мероприятий по определению качества знаний обучающихся (организация и анализ проведения промежуточной аттестации; организация и анализ проведения Государственной итоговой аттестации, план реализации рекомендаций ГЭК по улучшению качества подготовки выпускников; анализ качества знаний выпускников по результатам Государственной итоговой аттестации; итоги подготовленности выпускников).

2.5.9. Учебно-методическая работа:

- методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям в соответствии с ФГОС СПО;
- анализ реализации единой методической темы года;
- работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- анализ организации и осуществления внеаудиторной учебно-исследовательской работы студентов (подготовка, организация и проведение научно-практических, учебно-практических конференций и др.).

2.5.10. Практическое обучение:

- наличие и реализация договоров о социальном партнерстве;
- анализ организации практического обучения (наличие программ по всем видам производственной практики по специальностям; результаты аттестации по итогам производственной практики);
- анализ подготовки и проведения первичной аккредитации выпускников;
- мероприятия по трудоустройству выпускников;
- анализ выпуска специалистов: трудоустройство выпускников по специальностям.

2.5.12. Воспитательная деятельность образовательного учреждения:

- анализ условий, необходимых для организации и осуществления воспитательной работы;
- структура и анализ деятельности органов студенческого самоуправления;
- анализ воспитательной работы по направлениям;
- анализ участия образовательного учреждения в мероприятиях различного уровня;
- формы мониторинга «групп риска» и социально неблагополучных обучающихся; анализ выявленных педагогических и социально-психологических проблем;
- анализ работы педагога-психолога по адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп;

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия) «Алданский медицинский колледж»  
Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном  
бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Саха  
(Якутия) «Алданский медицинский колледж»

---

- психолого-педагогическое сопровождение студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.5.13. Роль физического воспитания в подготовке к будущей профессии:

- наличие системы пропаганды и внедрения здорового образа жизни, организация регулярных занятий физической культурой и спортом;
- наличие и функционирование спортивных секций;
- подготовка, организация, участие в спортивных соревнованиях и в иных мероприятиях, спортивные достижения.

2.5.14. Формирование контингента обучающихся:

- система профориентационной работы;
- функционирование приемной комиссии.

Наличие плана работы, организационно-распорядительной документации;

- особенности работы и итоги приёмной комиссии.

2.5.15. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- административно-управленческий персонал;
- руководителей структурных подразделений;
- коллегиальные органы колледжа;
- временные структуры (комиссии, группы и т.д.).

3.2. Административно-управленческий персонал, руководители структурных подразделений:

- формируют локальные акты, регулирующие функционирование внутренней системы оценки качества и приложения к ним, утверждают и контролируют их исполнение;
- организуют систему мониторинга, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике качества образования в колледже;
- координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- обеспечивают на основе ППСЗ проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в колледже;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне колледжа;
- обеспечивают условия для подготовки педагогических работников колледжа по осуществлению контрольно-оценочных процедур;



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия) «Алданский медицинский колледж»  
Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном  
бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Саха  
(Якутия) «Алданский медицинский колледж»

---

- обеспечивают предоставление информации о качестве образования учредителю, основным пользователям внутренней системы оценки качества образования;
- формируют информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимают управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования;
- готовят ежегодный отчет о результатах самообследования образовательной организации, который размещается на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. Коллегиальные органы образовательной организации:

- принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- участвуют в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении качеством образования;
- принимают участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса;
- заслушивают информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждают результаты ВСОКО в колледже;
- анализируют результаты мониторинга качества образования, планируют корректирующие мероприятия;
- своевременно предоставляют необходимую информацию по запросам основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

#### **IV. ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

4.2. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение целей ВСОКО;
- выбор объектов ВСОКО;

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия) «Алданский медицинский колледж»  
Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном  
бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Саха  
(Якутия) «Алданский медицинский колледж»

---

- назначение ответственных лиц;
- составление плана проведения самообследования;
- инструктаж участников;
- выбор форм и методов;
- констатация фактического состояния дел;
- анализ и объективная оценка качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в колледже.

4.3. Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов.

4.4. Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в форме:

- отчёта по самообследованию;
- публичного отчета;
- аналитической справки;
- отчета по результатам участия во всероссийских проверочных работах;
- иных отчетов по требованиям.

4.5. Результаты ВСОКО обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета, совещаниях при директоре, при заместителях директора, на заседании Методического совета, на заседаниях ЦМК.

4.6. По результатам ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития колледжа.

4.7. Результаты ВСОКО должны быть использованы:

- при разработке и анализе выполнения Программы развития колледжа, Программе модернизации колледжа;
- при разработке и анализе результатов реализации образовательных программ;
- при разработке и анализе результатов реализации планов работы колледжа.

## **V. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ ВО ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1. Придание гласности и открытости результатам внутренней оценки качества образования осуществляется посредством подготовки и размещения на официальном сайте колледжа отчета о самообследовании, предшествующего текущему учебному году.