

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РС(Я)
«Алданский медицинский колледж»
Н.С. Миронов



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о результатах деятельности
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Саха (Якутия)
«Алданский медицинский колледж» за 2024 год

Данный доклад подготовлен с целью анализа и обобщения опыта педагогического коллектива за 2024 год и рассчитан на массового читателя. Доклад принят и одобрен на Педагогическом совете ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» От 20 декабря 2024 протокол №2 (с привлечением всех категорий работников колледжа, социальных партнеров, общественности)

Публичный отчет о деятельности ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» за 2024 год составлен на основе аналитического материала, представленного по итогам 2023 года

Алдан, 2024 г.

Публичный отчет о результатах деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Алданский медицинский колледж»

Руководитель:

Миронов Николай Семенович

Разработчики:

Разинская Марина Николаевна – заместитель директора по УПР

Орехова Татьяна Николаевна – заместитель директора по УВР

Гордий Екатерина Владимировна – главный бухгалтер

Морозова Надежда Александровна – заведующий учебным отделением

Кофанова Яна Юрьевна – заведующий воспитательным отделом

Варушина Юлия Сергеевна – заведующий организационно-методического отдела

Хайрулина Наталья Васильевна – специалист по кадрам

Основные цели публичного доклада:

- ❖ обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования
- ❖ интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- ❖ обеспечение прозрачности функционирования Колледжа;
- ❖ информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Колледжа, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
1.1 Информационная справка.....	4
1.2 Структура управления организации.....	7
1.3 Характеристика контингента работников.....	11
1.4 Органы государственного-общественного управления.....	13
II. ПУБЛИЧНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОЛЛЕДЖА, ПОСТАВЛЕННЫЕ НА 2025 год.....	16
III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	17
3.1 Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.....	17
3.2 Организация приемной компании в 2024 году.....	18
3.3 Контингент обучающихся	23
3.4 Режим работы.....	27
3.5 Организация образовательного процесса в 2024 году.....	28
3.6 Результаты деятельности. Качество образования.....	35
3.7 Организация практического обучения.....	64
3.8 Результаты государственной итоговой аттестации.....	69
3.9 Характеристика контингента педагогических работников.....	72
IV. Учебно-материальная база колледжа.....	81
4.1 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение.....	85
4.2 Библиотечно-информационное обеспечение.....	89
V.ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	90
VI.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	102
VII. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРНЕРСТВО.....	122
VIII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА.....	126
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	131

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Алданский медицинский колледж основан 18 августа 1961 года. За многолетнюю историю своего существования образовательное учреждение неоднократно переименовывалось.

Статус колледжа был получен в 2011 году (Распоряжение МИЗО от 11 декабря 2011 г. №Р-2085).

1.1 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

№ п/п	Наименование	Данные
1	Полное наименование	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Алданский медицинский колледж»
2.	Краткое наименование	ГБПОУ РС (Я) «АМК»
3.	Сведения об учредителе	Республика Саха (Якутия) Министерство образования и науки
4.	Год основания (дата открытия и документ, на основании которого открыто учебное заведение)	18.08.1961г. (Приказ Министерства образования РСФСР)
5.	Принадлежность к федеральному округу	Дальневосточный федеральный округ
6.	Принадлежность к субъекту РФ	Республика Саха (Якутия)
7.	Юридический адрес	678902, Республика Саха (Якутия), г. Алдан, ул. Быкова 21
8.	Фактический адрес (адреса мест осуществления образовательной деятельности)	678902, Республика Саха (Якутия), г. Алдан, ул. Быкова 21
9.	Тел./факс	8(41145) 37-5-19, 8(41145) 30-5-87 (бухгалтерия)
10.	Адрес электронной почты	E-mail : amk_aldan@gov14.ru
11.	Официальный сайт	aldanmedcollege.ru
12.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1493 от 01.02.2016г. выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия)
13.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0853 от 16.07.2017 г. выдана Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия)

14.	Свидетельство о государственной регистрации	выдано Федеральной налоговой службой 1031400015679
15.	ИНН	1402005730
16.	Директор	Мионов Николай Семенович 84114537-5-19
17.	Заместители директора	Разинская Марина Николаевна – заместитель директора по учебно-производственной работе; Орехова Татьяна Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Астапович Геннадий Михайлович - заместитель директора по АХР

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Алданский медицинский колледж» (далее - колледж, ГБПОУ РС(Я) «АМК») является профессиональной образовательной организацией республиканского подчинения.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы дополнительного профессионального образования.

ГБПОУ РС (Я) «АМК» представляет собой профессиональное образовательное учреждение, обеспечивающее регион квалифицированными средними медицинскими работниками для практического здравоохранения.

В соответствии с лицензией Министерства образования Республики Саха (Якутия) (серия 14Л01 № 0001428 от 01.02.2016 г.) в Алданском медицинском колледже осуществляется подготовка специалистов по 3 специальностям базовой и углубленной подготовки: «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Сестринское дело».

Образовательная деятельность ГБПОУ РС (Я) «АМК» осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности, а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

В основу подготовки специалистов в колледже заложена стратегия успешного образования, а именно: ориентация образования на социальный заказ, вариативность образования, непрерывность образования, практико-ориентированное обучение, инновационные технологии и методы обучения.

Разработанные в колледже инновационные организационно-управленческие и педагогические технологии широко внедряются в образовательный процесс колледжа.

Методическая тема деятельности колледжа в 2024г.: «Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и

информационных технологий для подготовки профессионально-компетентного медицинского специалиста среднего звена».

Главной целью колледжа выступает:

Создание единого образовательного пространства для подготовки и непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием.

Приоритетные направления:

- модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации, в том числе посредством внедрения информационно-коммуникационных технологий;
- мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, их трудоустройство и эффективную адаптацию в практическом здравоохранении;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- партнерское взаимодействие колледжа с медицинскими организациями республики для формирования устойчивых двусторонних связей по трудоустройству выпускников;
- развитие воспитательного компонента образовательного процесса с целью формирования социокультурной среды для студентов колледжа;
- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации, развитию потенциала молодежи;
- воспитание нравственных качеств личности, формирование профессиональных компетенций и развитие духовности как неотъемлемой части профессионального облика
- медицинского работника, особенно востребованных на современном этапе.

Развитие колледжа предполагает выполнение ряда мероприятий, направленных на формирование у студентов медиков общих и профессиональных компетенций, удовлетворение потребностей населения, рынка труда и запросов работодателей региона в компетентных специалистах со средним медицинским образованием, отвечающих требованиям ФГОС СПО по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело;

31.02.02 Акушерские дело

34.02.01 Сестринское дело

Специалисты со средним медицинским образованием должны отличаться готовностью к освоению смежных видов деятельности, мобильностью, ответственностью за организацию и результаты труда.

Реализация данных стратегических направлений осуществляется посредством научно-методических задач, которые ставятся перед коллективом колледжа. Для их выполнения разрабатываются перспективные и годовые планы.

Основным видом деятельности колледжа является образовательная деятельность: реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена. Образовательные услуги оказываются в комплексе с созданием духовных ценностей, преобразованием и развитием личности обучающегося. Ведь в основе профессиональной деятельности медицинского работника любой специальности наряду с углубленными знаниями, разнообразными навыками и умениями лежат доброта и сила воли, сострадание и самопожертвование. Качество образовательных услуг определяется качеством знаний и навыков выпускников колледжа, их активной гражданской позицией, уровнем культуры и нравственности. Оно так же включает востребованность выпускников колледжа, их служебную карьеру, оценку с точки зрения работодателей. Образовательные услуги оказываются:

- в рамках выполнения государственного задания на основании Соглашения с учредителем о предоставлении субсидии из республиканского бюджета;
- за счет средств физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

1.2. Структура управления ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж»

В ГБПОУ РС (Я) «АМК» сформирована структура управления деятельностью, утверждено штатное расписание, распределены должностные обязанности (Схема 1). Данная структура создана с учетом типа и вида учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением, с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа и развития колледжа в конкурентной среде.

В структуру управления входят отделы, обеспечивающие административную, образовательную, методическую, воспитательную и хозяйственную деятельность, коллегиальные совещательные органы (советы, комиссии), органы студенческого самоуправления (студенческий Совет).

Взаимодействие осуществляется по направлениям деятельности: учебная, учебно-производственная (практическая), научно-методическая, воспитательная, административно-хозяйственная, финансово-экономическая.

В соответствии с Уставом учреждения сформирован Педагогический Совет колледжа.

Педагогический Совет – коллегиальный совещательный орган, председателем которого является директор колледжа. В него входят педагогические работники, руководители структурных подразделений, педагог – психолог, руководители физического воспитания, библиотекарь, методисты, кураторы учебных групп. К работе педсовета могут привлекаться представители родителей, социальных партнеров, общественных советов и формирований. Работа педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год.

К компетенциям педагогического Совета относятся решение вопросов организации образовательной деятельности, проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, мероприятий по сохранению контингента студентов, рассмотрение планов и отчетов по учебно-воспитательной и методической работе колледжа, анализ результативности и эффективности внутренней системы качества.

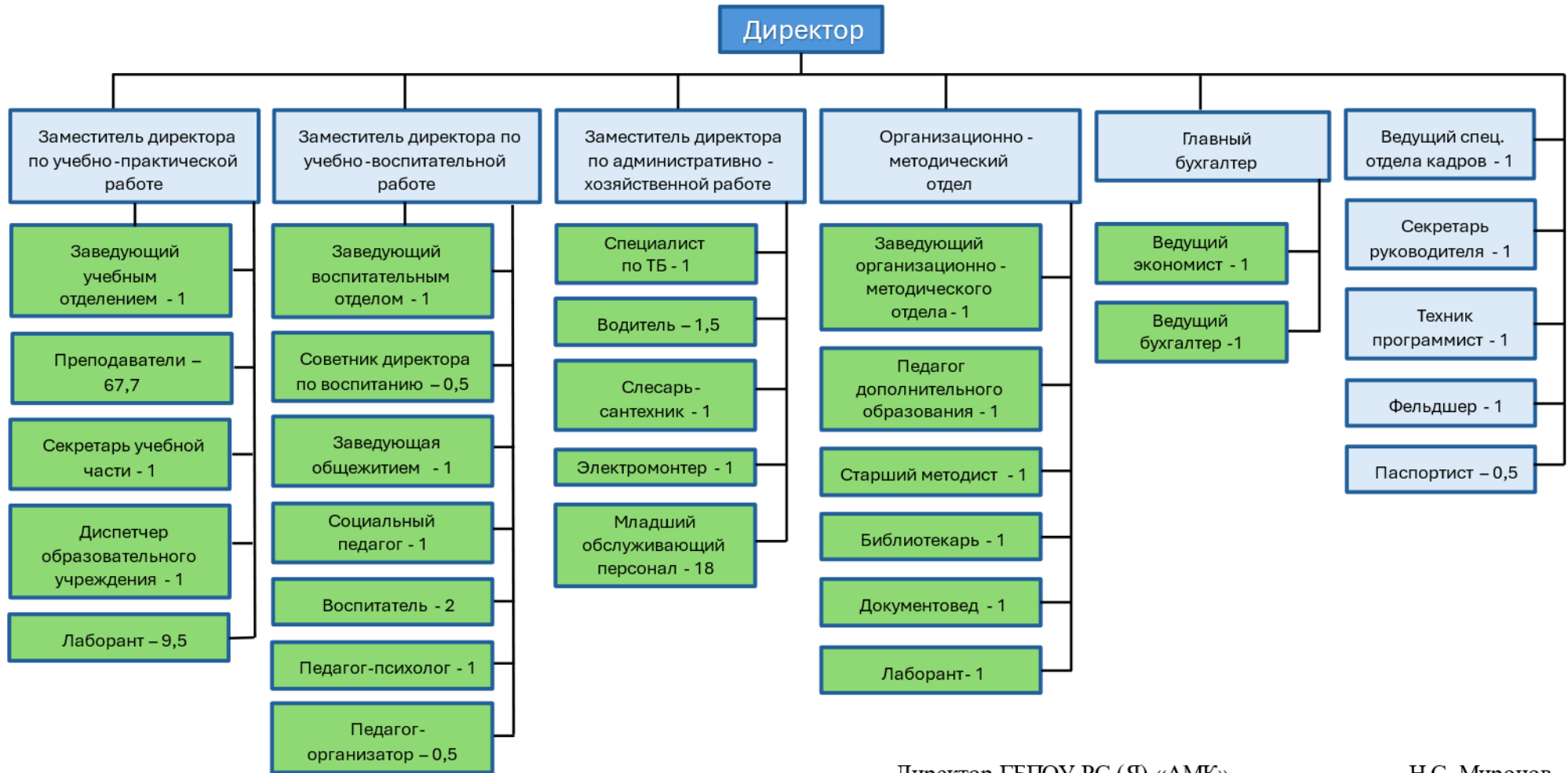
В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже функционирует студенческий Совет.

Целями деятельности студенческого Совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Студенческий Совет участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов; формулирует предложения по корректировке расписания учебных занятий, выражает обязательное к учёту мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся, участвует в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

С целью повышения эффективности и результативности работы в Колледже действуют:

1. Тарификационная комиссия (определяет размеры педагогической нагрузки).
2. Комиссия по изучению условий труда и социальному страхованию (обеспечивает соблюдение правил, процедур, критериев и нормативов, направленных на сохранение жизни и здоровья студентов и работников в процессе трудовой и учебной деятельности).
3. Комиссия по трудовым спорам (занимается разрешением трудовых споров между администрацией и членами коллектива).
4. Комиссия по противодействию коррупции (осуществляет мониторинг выявления фактов коррупционной направленности среди участников образовательного процесса).
5. Комиссия по противодействию экстремистской деятельности в студенческой среде (организует предупредительно-защитные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности студентов Колледжа и предупреждение экстремистской деятельности).
6. Стипендиальная комиссия (готовит предложения по назначению стипендий студентам).
7. Комиссия по восстановлению и переводам студентов (осуществляет восстановление и перевод студентов в соответствии с нормативно-правовыми документами).
8. Профорientационная и приемная комиссии (организуют профориентационную работу с целью обеспечения набора).
9. Совет по профилактике правонарушений и девиантного поведения студентов (организует работу по предупреждению правонарушений среди студентов; возглавляет работу Совета методист.

Структура ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж»



Директор ГБПОУ РС (Я) «АМК» _____ Н.С. Миронов

Стратегической целью деятельности ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» является подготовка высококвалифицированных специалистов со средним медицинским образованием по укрупненной группе профессий и специальностей «Здравоохранения», соответствующих требованиям Федеральных Государственных Образовательных Стандартов, практического здравоохранения и в полном объеме удовлетворяющего потребности личности студента, рынка труда и всех заинтересованных сторон.

1.2.Характеристика контингента работников

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ БЮДЖЕТ

Таблица 1

Должность	Количество ставок
Руководители:	
Директор	1
Зам. директора по учебно-воспитательной работе	1
Зам. директора по учебно-практической работе	1
Главный бухгалтер	1
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1
ИТОГО:	5
Служащие АУП:	
Документовед	1
Техник-программист	1
Ведущий специалист по кадрам	1
Ведущий бухгалтер	1
Ведущий экономист	1
Специалист по ТБ	1
Секретарь руководителя	1
ИТОГО:	7
Учебно-вспомогательный персонал:	
Секретарь учебной части	1
Диспетчер образовательного учреждения	1
ИТОГО:	2
Преподаватели	64,7
ИТОГО:	64,7
Прочие пед. работники:	
Зав. учебным отделением	1
Зав. воспитательного отдела	1
Заведующий организационно-методического отдела	1
Старший методист	1
Педагог -психолог	1
Педагог-организатор	0,5
Социальный педагог	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5
Воспитатель	2
Педагог дополнительного образования	1
ИТОГО:	10,5
Служащие выполняющие профильные функции:	
Лаборант	10,5
Заведующая общежитием	1
Паспортист	0,5
ИТОГО:	12
Медицинские работники:	
Фельдшер	1
ИТОГО:	1
Работники культуры:	
Библиотекарь	1

ИТОГО:	1
Младший обслуживающий персонал:	
Гардеробщик	2
Дворник	2
Кастелянша	1
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2
Уборщик производственных и служебных помещений	11
Водитель	1,5
Слесарь-сантехник	1
Электромонтёр	1
ИТОГО:	21,5
ВСЕГО:	124,2

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ (внебюджет)

Таблица 2

Должность	Количество ставок
Буфетчик	1
Заведующая производством	1
Повар	1
Преподаватель	3,48
Бухгалтер	1
Специалист дополнительного профессионального образования	1
ИТОГО:	8,48
ВСЕГО:	8,48

Характеристика контингента работников.

На декабрь 2024 года в колледже всего 87 работников, в том числе в отпуске по беременности и уходу за ребёнком – 4 чел., ушедшие по контракту в зону СВО-3 чел. Преподавателей: всего – 36, из них основных – 35, внутренних совместителей – 8, внешних – 7.

Таблица 3

Численность работников	2023 год	2024 год
Всего	87	87
Мужчин:	17	17
Женщин:	70	70
Преподавателей:	Всего: 37 Основных: 19 Внутренних совместителей: 9 Внешних совместителей: 9	Всего: 36 Основных: 21 Внутренних совместителей: 8 Внешних совместителей: 7
Отпуск по беременности и родам:	2	2
Отпуск по уходу за ребёнком:	2	2
Длительный отпуск:	-	-

Педагогический состав за 2021-2024г.г

Таблица 4

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Всего:осн/внутр/внеш	Всего:осн/внутр/внеш	Всего:осн/внутр/внеш
Количество преподавателей	37: 16/8/13	37: 19/9/9	36: 21/8/7

- Образование всех преподавателей, соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Более 80 % педагогического коллектива имеют стаж работы более 10 лет, что говорит о значительном опыте и его серьезном кадровом потенциале.

Соответствие образования педагогических и руководящих работников занимаемой должности и преподаваемой учебной дисциплине – 100%. Базовое образование педагогов соответствует преподаваемым дисциплинам. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Изменился и качественный состав педагогического коллектива: за период с 2021 года наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров. Мониторинг личностно-профессионального роста педагогов осуществляется через прохождение курсов повышения квалификации, профессиональную переподготовку, аттестацию педагогических работников, участия их в конкурсах профессионального мастерства и иной методической работе.

1.3.ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Колледж взаимодействует с заинтересованными сторонами с целью определения их ожиданий и удовлетворенности.

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг по среднему медицинскому образованию в соответствии с ФГОС и организации независимой оценки деятельности образовательного учреждения действуют Попечительский совет, Общественный совет.

Попечительский совет создан в 2007г. с целью развития государственно-общественных форм управления в сфере образования, дополнительного привлечения финансовых, материальных и иных ресурсов для обеспечения развития образования. Задачами Попечительского совета являются:

1. Привлечение финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов для обеспечения деятельности и развития колледжа;

2. Содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся из числа детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов, детей участников СВО и т.д., учреждение именных стипендий;
3. Содействие внедрению инновационных технологий в деятельность колледжа;
4. Участие в охране здоровья обучающихся, содействие в организации и улучшении условий быта педагогов.

- Основной целью деятельности Общественного совета является независимая оценка качества работы колледжа. Основными задачами Совета являются:
- подготовка пакета документов по вопросам независимой оценки качества работы колледжа;
- выявление, обобщение и анализ общественного мнения о качестве работы колледжа;
- подготовка предложений по повышению качества работы колледжа;

участие в разработке планов мероприятий по улучшению качества работы колледжа.

Во всех структурных подразделениях колледжа с целью эффективного использования всех видов ресурсов, оптимизации организационной структуры, внедрения и реализации новых механизмов качественного предоставления услуг руководителями определена стратегия развития колледжа.

В 2024 году проведено заседание Попечительского Совета. В ходе заседания рассмотрены вопросы использования имущества, вопросы оказания материальной поддержки детям из малообеспеченных семей, вопросы приобретения оборудования для совершенствования материально-технической базы колледжа в соответствии со федеральными стандартами и требованиями проекта «Цифровая образовательная среда», установка высокоскоростного интернета и др.

На заседаниях Общественного Совета были рассмотрены вопросы штатного расписания и тарификации на 2024-2025 учебный год, утверждение плана ФХД на 2025 год.

Администрацией и работниками колледжа соблюдаются все нормы законодательства Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) в области трудовых отношений и образования; все изменения в законодательстве РФ и РС (Я), своевременно отражаются в локальных актах колледжа.

Программа развития Колледжа

При составлении отчета Колледж руководствовался Программой развития, утвержденной на срок реализации 2023-2027гг (Протокол №2 от 25.12.2022г.) и результатами деятельности за отчетный период. Комплексная программа является основой перспективного развития колледжа в целом и его структурных подразделений в частности, регламентирующей деятельность преподавателей, сотрудников и обучающихся.

Концепцией Программы развития является удовлетворение потребностей обучающихся в получении качественного медицинского среднего профессионального образования в соответствии с избранным направлением профессиональной подготовки, обеспечение всестороннего их развития – профессионального и личностного, а также стратегическое развитие среднего медицинского образования в регионе.

Программа развития Колледжа на 2023-2027 г.г. разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения с целью обеспечения развития Колледжа вбыстроменяющихся условиях внешней среды за счет своевременного предоставления качественных образовательных (и иных услуг, не противоречащих Уставу учреждения и эффективного управления конкурентными преимуществами в борьбе за потребителя и потребительский спрос.

Основные задачи программы:

1. Укрепление кадрового потенциала;
2. Обеспечение соответствия качества предоставляемых образовательных услуг актуальным системным требованиям («дорожным картам») здравоохранения и профессионального образования;
3. Создание социально-психологической среды, обеспечивающей формирование профессиональной идентичности и творческой активности студентов; пропаганду гуманистических ценностей, духовных и патриотических традиций; этническую, социальную и религиозную толерантности;
4. Формирование положительного имиджа Колледжа как социально-ориентированной образовательной организации инновационного типа.

Базовые принципы организации деятельности в ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж»:

- открытость;
- системный интегрированный подход при планировании, реализации и оценке деятельности;

- управление деятельностью по целям (проектная деятельность);
- оценка деятельности по результатам (промежуточным и конечным);
- выявление и адресная поддержка педагогов, успешно реализующих передовой опыт на практике.

Наличие сайта

В целях реализации принципа открытости и доступности сайт ГБПОУ РС (Я) «АМК» aldanmedcollege.ru (далее - Сайт Колледжа) разработан и функционирует в соответствии с Федеральными законами: от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 06.04.2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи», от 27.07.2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 27.12.2019 года № 478-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части внедрения реестровой модели предоставления государственных услуг по лицензированию отдельных видов деятельности», Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Положением о сайте. Регулярно информация о работе ГБПОУ РС (Я) «АМК» размещается в сети Интернет на официальном сайте колледжа.

II. ПУБЛИЧНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ПОСТАВЛЕННЫЕ НА 2024 ГОД

1. Совершенствование учебно-материальной базы: открытие площадок – мастерских по компетенциям «Лечебная деятельность», «Медицинский и социальный уход», «Акушерское дело»; открытие и оснащение дополнительных учебных кабинетов общеобразовательного и профессионального циклов.
2. Обеспечение качества выполнения государственного задания и повышение эффективности образовательной деятельности колледжа с учетом мониторинговых показателей деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования.
3. Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству выпускников колледжа, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.
4. Реализация целевой модели наставничества.
5. Развитие кадрового потенциала колледжа посредством непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов колледжа, в том числе на основе

использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях.

6. Совершенствование работы по сохранности контингента.
7. Совершенствование системы профориентационной работы колледжа.
8. Реализация программы по электросбережению, предусмотренной энергетическим паспортом.
9. Продолжение работы по расширению перечня образовательных программ отделения дополнительного профессионального образования и повышения квалификации, включая наиболее востребованные на рынке труда.

За отчетный период коррупционных факторов не выявлено.

Контрольно-аналитическая деятельность ведется планомерно с соблюдением установленных сроков. Запрашиваемая информация, планы, отчеты, аналитические материалы при поступлении запроса своевременно составляются и предоставляются в бумажном и электронном виде.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2024 ГОД

3.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на основании имеющейся лицензии – серия 14Л01 №0001428, выданной 01 февраля 2016г. Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия).

Реализацию своего предназначения ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» осуществляет посредством выполнения государственного заказа на подготовку специалистов со средним медицинским образованием – программ подготовки специалистов среднего звена.

Реализуемые образовательные программы в Колледже

Таблица 5

№ п/п	Специальность (профессия) среднего профессионального образования		Уровень подготовки (базовая, углубленная)	Сроки обучения	Присваиваемая квалификация	Отметка о реализации ОП в 2023г.
	Код	Наименование				
1.	31.02.01	Лечебное дело	углубленная подготовка	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Фельдшер	да
2.	31.02.02	Акушерское дело	базовая подготовка	2 года 10 месяцев 3 года 6 месяцев	Акушерка/ Акушер	да
3.	34.02.01	Сестринское дело	базовая подготовка	2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования) 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	Медицинская сестра/ Медицинский брат	да

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена ведется по очной форме обучения на базе среднего общего образования углубленной и базовой подготовки 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка), 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) и основного общего образования (34.02.01 Сестринское дело).

Колледж выполняет государственный заказ Министерства здравоохранения РС (Я) по восполнению потребностей медицинских организаций республики в среднем медицинском персонале.

3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ В 2024 ГОДУ

В 2024 году приемная комиссия осуществляла свою деятельность в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими прием в учреждения среднего профессионального образования:

Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определённых творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697 г. Москва «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Порядком приёма студентов в ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж», утверждённый директором Колледжа, рассмотренным и одобренным на Педагогическом совете колледжа Протокол № 4 от 11.05.2024 года.
- План набора студентов складывается из государственного заказа (бюджетное финансирование) и приема по договорам с оплатой стоимости обучения за счет средств физических или юридических лиц.
- Сведения о приеме, динамике изменения структуры и качества приема за 2022 – 2024 годы представлены в таблице:

За последние три года увеличивается конкурс, а также проходной балл аттестатов.

Анализ приема абитуриентов за период 2022-2024гг

Таблица 6

Учебный год	План приема	Количество заявлений	Конкурс по колледжу	Средний балл по колледжу
2022-2023	125	309	2,42	4,40
2023-2024	150	395	2,63	4,37
2024-2025	130	438	3,1	4,42

В последние годы в условиях демографического спада и конкуренции среднего профессионального образования с высшим образованием (его доступностью: множество филиалов и негосударственных ВУЗов), колледжу удается сохранить интерес к учебному заведению, во многом благодаря планомерной, лично-ориентированной профориентационной работе.

Всего приемной комиссией в 2024 году было принято, оформлено и рассмотрено 438 заявлений. Вступительные испытания для абитуриентов, допущенных к данной процедуре, проводились на цифровой платформе Профмедтест. Прием заявлений проводился как в очном формате, так и дистанционно: на платформе <https://edu.e-yakutia.ru>, на платформе «Госуслуги», через электронную почту и услуги почтовой связи «Почта России».

Конкурс на вступительных испытаниях по специальностям неравномерен. Ежегодно самый большой конкурс при поступлении на специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело».

План набора согласно контрольным цифрам приема был выполнен на 100% - 130 человек принято для обучения за счет средств республиканского бюджета. Все принятые первокурсники занесены в ФИС ГИА и приема на 2024 – 2025 учебный год. 22 абитуриента приняты на договорной основе. Соотношение бюджетных мест и мест на контрактной основе составляет 2,1 % принятых по контракту к общей численности принятых на бюджетные места.

С 2019 года колледж осуществляет набор студентов по специальности «Сестринское дело» на базе 9 классов. С 2023 года колледж объявил набор на базе 9 классов и на специальности «Лечебное дело» и «Акушерское дело». Стремление поступить в колледж после 9 класса обусловлено тем, что большинство учащихся школ испытывают сложности при подготовке и сдаче ЕГЭ.

Предлагая образовательные услуги с последующим получением среднего профессионального образования, Алданский медицинский колледж является высоко

востребованным среди выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия).

Результаты приема абитуриентов на 2024 – 2025 учебный год

Таблица 7

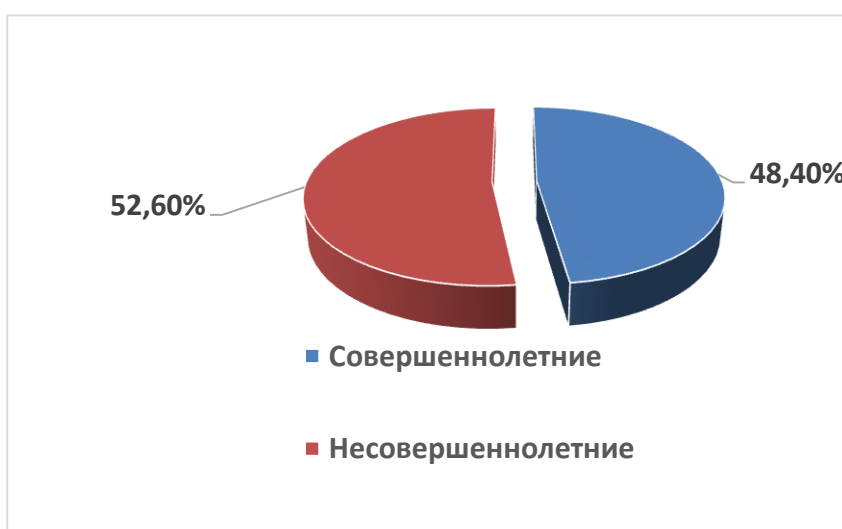
Специальность	База	Количество зачисленных	Из них	
			бюджет	договорная основа
34.02.01. Сестринское дело	основное общее образование	31	25	6
34.02.01. Сестринское дело	среднее общее образование	51	50	1
31.02.01. Лечебное дело	основное общее образование	30	25	5
31.02.01. Лечебное дело	среднее общее образование	22	15	7
31.02.01. Акушерское дело	основное общее образование	15	15	1

Общая характеристика контингента нового набора на 2024-2025 уч. год из числа несовершеннолетних студентов (80 человек)

Таблица 8

Специальность	9 классов	11 классов
«Сестринское дело»	27	10
«Лечебное дело»	27	3
«Акушерское дело»	13	0
ИТОГО	67	14

Диаграмма 1



Анализ востребованности специальностей приема 2024-2025 уч. Год

Таблица 9

Код	Специальность	Контрольные цифры приема	Количество заявлений	Конкурс	Проходной балл
31.02.01	Лечебное дело (11 кл)	15	97	4,1	4,3
31.02.01	Лечебное дело (9кл)	25	80	4	4,2
34.02.01	Сестринское дело (11 кл)	50	117	3,9	4,3
34.02.01	Сестринское дело (9кл)	25	103	4	4,1
31.02.02	Акушерское дело (9 кл)	15	41	2,2	3,9
Итого		130	438	3,1	4,44

Увеличение контрольных цифр приема в 2024 году предусмотрено не было, но произошли изменения в плане набора, уменьшение контрольных цифр приема произошло по специальности «Лечебное дело» на базе 11 классов. Но, также колледж возобновил прием по специальности «Акушерское дело». Набор по специальности «Сестринское дело» остается неизменным на протяжении последних трех лет. Ситуация варьируется в зависимости от потребности ЛПУ республики в кадрах со средним медицинским образованием.

Выполнение в полном объеме контрольных цифр приема, установленных Министерством образования РС (Я), является результатом активной профориентационной работы.

В отчетном году была активизирована профориентационная деятельность: усилена работа с кадровыми службами ЛПУ по организации в школах города и района совместной профориентации выпускников, введено сотрудничество студенческого волонтерского отряда со школами по реализации федерального проекта «Билет в будущее», участие в республиканской профессиональной ярмарке выбора профессий.

Профориентационная работа в ГБПОУ РС (Я) «АМК» представляет собой комплекс мероприятий, проводимых директором, приемной комиссией, преподавателями цикловых комиссий, студенческим советом, библиотекой. С целью координации данного вида деятельности работает профориентационная комиссия.

Цели работы:

1. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
2. Формирование обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов;
3. Формирование контингента студентов из числа наиболее подготовленной и профессионально ориентированной молодежи в соответствии с социальным заказом.

Задачи:

1. Организация и осуществление взаимодействия с образовательными организациями основного общего, среднего (полного) общего образования;
2. Активное информирование выпускников общеобразовательных школ и рабочей молодежи, родительской общественности с целью пропаганды профессии медицинского работника и обеспечения качественного набора студентов;
3. Обеспечение формирования контингента студентов на специальностях колледжа согласно госзаказу.

Работа по профориентации в 2024 году осуществлялась согласно плану. В рамках работы студенческого Совета и волонтерского отряда из числа студентов были подготовлены студенты-информаторы для работы с учащимися школ города. Во все общеобразовательные организации переданы календари, буклеты плакаты-объявления с информацией об условиях приёма, также информация размещается на официальном сайте и в социальных сетях колледжа.

Вывод: исходя из представленных данных видно, что наблюдается уменьшение по набору КЦП в 2024 году, но набор по специальностям, предлагаемым колледжем, выполнен в полном объеме, что составляет 100%.

3.3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2024 ГОДУ

Количество обучающихся по специальностям на 31 декабря 2024г.:

Таблица 10

Специальность		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Код	Наименование				
31.02.01	Лечебное дело (на базе ООО)	29	46	-	-
31.02.01	Лечебное дело (на базе СОО)	20	27	19	22
31.02.02	Акушерское дело (на базе ООО)	16	-	-	15
34.02.01	Сестринское дело (на базе ООО)	31	50	53	63

34.02.01	Сестринское дело (на базе СОО)	52	33	43	-
Итого		519			

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 31.12.2024 года составляет 519 человек, из них 31 студент находится в академическом отпуске, на бюджетной основе обучается - 470, на договорной основе - 49. В колледже обучается 32 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении; 10 студентов относятся к категории инвалидов.

Контингент обучающихся на конец отчетного периода 2024 г.:

Таблица 11

	Лечебное дело	Сестринское дело	Акушерское дело	Всего
Обучается на бюджетной основе	148	292	30	470
Обучается на внебюджетной основе	15	33	1	49
Из них, в академическом отпуске	8	22	1	31
ИТОГО	163	325	31	519

Таким образом, в 2024 год контингента обучающихся остается высоким, что указывает на востребованность медицинских специальностей.

Количество обучающихся из улусов Республики в 2024 году:

1. Алданский улус – 39,3%;
2. г.Якутск – 12,3%
3. Мегино-Кангаласский улус – 6,7%;
4. Намский улус – 5,4%;
5. Хангаласский – 4,1%
6. Олекминский – 3,8%;
5. Верхне-Вилуйский улус – 3,4%;
6. Чурапчинский – 2,8%;
7. Амгинский, Сунтарский, Таттинский, Кобяйский, С.-Колымский, У-Алданский – 2,0%
8. Вилуйский улус, Верхоянский, Горный, Жиганский, Н-Колымский, Нюрбинский, Среднеколымский, Усть-Янский – 1,0%;

9.Оленекский, Аллаиховский, Булунский, Кобяйский, Ленский, Мирнинский, Момский, Нерюнгринский, Оймяконский, Томпонский, У-Майский, Э-Быгантайский улусы – 0,5%;

Традиционно в Алданском медицинском колледже обучаются студенты со всех улусов Республики Саха (Якутия).

Отдельные категории студентов

Таблица 12

Сироты	Малоимущие	Многодетные	Лица с ОВЗ	Инвалиды	КМНС	Иногородние	Проживающие в общежитии
32	54	101	0	9	26	319	220

Сведения об инвалидах

Таблица 13

Общая численность людей с инвалидностью от общего контингента	Принято на первый курс	База обучения		Количество адаптированных программ (из них дистанцион)	Выпуск людей с инвалидностью от общего контингента в 2024г	Занятость			Ожидаемый выпуск людей с инвалидностью от общего контингента
		9 кл.	11 кл.			Трудоустроен	Продолжили обучение	По состоянию здоров	
9	3	4	5	0	4	4	0	0	5

В 2024 году численность обучающихся в колледже инвалидов и лиц с ОВЗ составила 9 человек. Система обучения студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в случае их поступления в колледж осуществляется в общих группах. Для данной категории лиц в образовательном пространстве Колледжа в 2020 году созданы специальные образовательные условия, а именно доступная среда, достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов с ОВЗ в учебный корпус. На основании контракта с ООО «Стройимпульс и К» в период июня-июля 2020 года выполнены работы по монтажу оборудования для маломобильных граждан. Были произведены работы и установлены:

- пандус;
- информационное табло (с дублированием информации текстом Брайля);
- беспроводная кнопка вызова персонала;
- мобильный гусеничный подъемник;

- тактильная лента самоклеящаяся для маркировки путей на напольных покрытиях;
- наклейка информационная самоклеящаяся для маркировки лестничных ступеней и др.

Сведения о представителях малочисленных народов Севера

Таблица 14

Общее количество	Национальности							из них в общежитии	
	Эвенк	Эвенкийка	Юкагир	Долган	Чукча	Коряк	Ненец	нуждаются	проживают
26	7	18	0	0	1	0	0	26	26

Все представители малочисленных народов Севера обеспечены общежитием.

Сведения о сиротах и оставшихся без попечения родителей в 2024г.

Таблица 15

Общее количество			из них в общежитии											
всего	юношей	девушек	Алданский	Якутск	Усть-Янский	Вилюйский	Мегно-Кангаласский	Усть-Алданский	Жиганский	Нюрбинский	Олекминский	Хангаласский	нуждаются	проживают
32	9	23	18	5	1	1	2	1	2	1	1	1	18	18

Все дети сироты, нуждающиеся в общежитии, обеспечены проживанием и находятся на полном государственном обеспечении.

Сведения о студентах из малообеспеченных и неблагополучных семей

Таблица 16

Категории студентов		из них в общежитии	
из малообеспеченных семей	из многодетных семей	нуждаются	проживают
54	101	62	62

Студенты из малообеспеченных и многодетных семей обеспечены общежитием 100 % и получают государственную социальную стипендию.

Выводы:

1. Общее количество студентов: по состоянию на 31.12.2024 года контингент обучающихся в колледже составил 519 человек, из которых 31 находится в академическом отпуске. Обучение осуществляется как на бюджетной (470 человек), так и на внебюджетной основе (49 человек).
 2. Структура обучающихся: В 2024 году количество студентов осталось на уровне 519 человек, что подтверждает стабильную востребованность медицинских специальностей.
 3. Региональное распределение: студенты поступают из разных улусов, при этом наибольшее количество обучающихся (39,3%) представляют Алданский улус. Это говорит о широкой географии студентов и доступности образования для молодежи из разных регионов.
 4. Социальные категории студентов:
 - Обучается 32 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые находятся на полном государственном обеспечении.
 - Также в колледже обучаются 9 студентов с инвалидностью, для которых созданы специальные условия доступа.
 5. Студенты из малообеспеченных и многодетных семей: общее количество таких студентов составляет 155, из них 100% обеспечены общежитием и получают государственную социальную стипендию.
 6. Представители малочисленных народов Севера: Общее количество студентов из малочисленных народов Севера – 26, все они обеспечены местами в общежитиях.
- Таким образом, колледж предоставляет достойные условия для обучения различных категорий студентов, включая детей-сирот, студентов с ограниченными возможностями и молодежь из малообеспеченных семей, что подчеркивает его социальную ответственность и инклюзивный подход.

3.4. РЕЖИМ РАБОТЫ

Учебный год в колледже начинается первого сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме обучения. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен продолжительностью не более 45 минут. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут, расписанием звонков предусмотрены два перерыва для питания – 20 минут и 30 минут. Для обучающихся и преподавателей установлена шестидневная рабочая неделя. Занятия

проводятся в одну смену. Начало занятий в 08-15 утра. Обязательная учебная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов в неделю. В течение учебного года обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период не менее 2 недель.

Количество и последовательность учебных занятий на каждый день, а также место их проведения регулируется расписанием, утвержденным директором колледжа.

3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2024 ГОДУ

ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования, готовя специалистов среднего звена на основе лицензии (серия 14Л01 №0001428), выданной 1 февраля 2016 года Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия).

Образовательный процесс в колледже регулируется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС СПО) для подготовки специалистов среднего звена, а также уставом и локальными нормативными актами колледжа.

Учебная программа планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками для всех специальностей, соответствующими требованиям ФГОС и учебным планам. Графики учебного процесса являются организационной основой учебной деятельности и разрабатываются в соответствии с образовательными программами, сведенными в общий график, который в хронологическом порядке отражает время, отведенное на обязательные учебные занятия, включая лекции, практические занятия, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы и государственную итоговую аттестацию. В течение учебного года календарный график остается неизменным.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 30 июня, делится на два семестра, каждый из которых заканчивается формой промежуточной аттестации. Обучение проходит в учебных группах численностью до 25-30 человек. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации — русском.

Уроки и учебные занятия организуются согласно расписанию, составленному в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса, утверждаемым

директором колледжа на еженедельной основе. Расписание извещается обучающимся и преподавателям через информационные стенды в учебном корпусе и посредством размещения на сайте образовательной организации.

В колледже действует шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся в одну смену, каждая пара длится 2 академических часа по 45 минут с обязательным десятиминутным перерывом. В расписании предусмотрены две перемены продолжительностью 20 и 30 минут, во время которых организуется питание.

Подготовка специалистов осуществляется согласно программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которые представляют собой набор нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание обучения и организационные условия. Реализуемые в колледже программы соответствуют требованиям ФГОС СПО, включая соотношение обязательного и вариативного содержания, формируемого образовательной организацией. При создании дисциплин вариативной части колледж учитывает запросы регионального рынка труда, что способствует конкурентоспособности выпускников.

В течение 2023 года колледж осуществлял образовательный процесс в очном формате. Основные формы учебных занятий включают уроки, практические и лабораторные занятия, консультации, лекции, семинары, самостоятельную работу, выполнение курсовых проектов, учебной и производственной практики, а также другие формы, предусмотренные учебным планом.

Преподаватели активно используют современные методы и формы обучения, включая семинары, игровые методы, ролевые игры и диспуты, интегрируя учебные дисциплины.

Фокус на развитие современного образовательного пространства включает обновление материально-технической базы, что существенно улучшает качество образовательных услуг. Учебные аудитории оснащены компьютерами, интерактивными досками, экранами и проекторами, что позволило расширить возможности учебного процесса. Компьютеры подключены к локальной сети и имеют доступ к Интернету, что позволяет преподавателям демонстрировать учебный материал с помощью мультимедийных средств, повышая учебный интерес студентов.

Объем учебной нагрузки соответствует требованиям ФГОС СПО, и в начале учебного года издается приказ о педагогической нагрузке. Во время самообследования не выявлено нарушений предельного уровня нагрузки (1440 часов). Учёт и анализ педагогической нагрузки (по преподавателям и группам) осуществляется на ежемесячной основе, а также по окончании семестра и учебного года.

В соответствии с ФГОС СПО и учебными планами по специальностям предусмотрена самостоятельная работа студентов. Ее содержание описано в рабочих программах и направлено на углубление знаний по курсу. Контроль результатов внеаудиторной работы проходит в рамках обязательных учебных занятий и осуществляется в письменной или устной форме.

Курсовые работы выполняются по междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей. Темы курсовых работ обсуждаются на заседаниях ЦМК и утверждаются директором. На выполнение курсовой работы отводится 30 часов, включая различные формы поддержки со стороны преподавателей.

Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам включают контрольные и оценочные задания для текущей и промежуточной аттестации. Они позволяют оценить уровень знаний и компетенций студентов, обеспечивая проверку усвоения учебного материала.

Основной целью образовательного процесса колледжа является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности и конкурентного на рынке труда. Для реализации познавательной и творческой активности студента в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. Инновационные педагогические технологии широко внедряются в образовательный процесс колледжа, такие как: проблемное обучение, технология кейс-метода, семинарские занятия, технологии компьютерного обучения, игровые технологии, технология проблемного и исследовательского обучения, педагогика сотрудничества и др.

Применение данных технологий позволяет решать проблемы развивающего, личностно-ориентированного обучения, дифференциации, гуманизации, формирования индивидуальной образовательной перспективы обучающихся. К числу используемых активных методов можно отнести:

Проблемное обучение:

Этот подход подразумевает использование кейсов и ситуационных задач, которые студенты должны решать в рамках учебного процесса. Проблемное обучение способствует активному включению студентов в учебный процесс, развитию аналитического мышления и способности к совместному решению проблем.

Семинарские занятия:

Семинары проводятся в формате обсуждений, дебатов и коллективного анализа, что позволяет студентам глубже понять изучаемые темы, развивать навыки аргументации и

критического анализа. Преподаватели создают условия для открытого диалога, где каждый студент может высказать свое мнение и поддержать его доказательствами.

Технология кейс-метода:

Этот метод, основанный на анализе реальных клинических ситуаций, позволяет студентам значительно углубить свои знания и развить навыки критического мышления. По результатам опросов и анкетирования, проведенных среди студентов, более 85% участников отметили, что кейс-метод способствовал лучшему усвоению материала и подготовил их к практической деятельности. Применение кейсов в обучении также способствует повышению уровня взаимодействия между преподавателями и студентами, обсуждению профессиональных вопросов и развитию командной работы. Таким образом, метод кейсов доказал свою эффективность и целесообразность в образовательном процессе нашего колледжа.

Ролевые игры и моделирование:

Ролевые игры помогают студентам лучше понять профессиональные ситуации, которые они могут встретить в будущем. В ходе этих занятий студенты принимают на себя роли различных участников, что позволяет получить практический опыт общения и принятия решений в условиях, приближенных к реальным.

Проектное обучение:

Студенты работают над проектами, которые связаны с реальными проблемами в медицине или здравоохранении. Этот метод позволяет им не только углубить свои знания, но и научиться работать в команде, а также управлять проектами от начала до завершения. Результаты проектов становятся основой для дальнейшего обсуждения и анализа.

Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс

Современные требования к качеству образования предполагают внедрение новых технологий в учебный процесс. В колледже осуществляется информатизация образовательного процесса с целью повышения его эффективности и доступности.

Электронные образовательные ресурсы:

В колледже активно используются электронные учебники ЭБС «Лань», «Юрайт», онлайн-курсы и образовательные платформы. Они обеспечивают доступ студентов к разнообразным образовательным материалам — от видеолекций до интерактивных тестов. Эти ресурсы позволяют студентам изучать материал в удобном для них темпе и формате, что способствует более глубокому усвоению информации.

Интерактивное оборудование:

В учебных аудиториях установлены интерактивные доски, проекторы, что позволяет разнообразить формат преподавания и делать занятия более наглядными и

интересными. Интерактивное оборудование активно используется для демонстрации учебных видеофильмов, выполнения практических заданий и обсуждения учебных тем в режиме реального времени.

Таким образом, использование активных методов обучения и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс способствует созданию среды, в которой студенты могут не только получать знания, но и применять их на практике. Это делает процесс обучения интересным, дисциплинирует студентов и повышает уровень их профессиональной подготовки.

Система контроля качества образования

Организация текущего и промежуточного контроля успеваемости

В ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» тщательно организована система контроля качества образовательного процесса, включающая текущий и промежуточный контроль успеваемости студентов.

Текущий контроль успеваемости:

Текущий контроль предполагает постоянную оценку знаний, умений и навыков студентов в процессе обучения. Преподаватели используют различные формы контроля, такие как:

- тестирование: проведение регулярных тестов и контрольных работ на занятиях, что позволяет наиболее оперативно выявлять и корректировать проблемные области в знаниях студентов;
- практические занятия и лабораторные работы: оценка выполненных заданий на практических занятиях служит важным индикатором усвоения материала;
- консультации и обсуждения: регулярные индивидуальные или групповые консультации, на которых студенты могут получить дополнительную помощь и разъяснения по сложным темам.

Промежуточный контроль успеваемости:

Промежуточный контроль проводится в установленные графиком сроки, чаще всего в конце семестра, и включает оценку усвоения студентами учебного материала по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Основные формы промежуточного контроля:

- зачет: формат, позволяющий проверить уровень знаний по определенной дисциплине. Зачет может быть как обычным, так и дифференцированным, что дает возможность учесть сложности и вариативность материала;
- экзамены: осуществляются в конце семестра и требуют комплексной подготовки от студентов. Экзамены могут включать в себя письменные задания, устные ответы и

выполнение тестов; отработка практических навыков посредством решения ситуационных задач.

Методы оценки знаний и компетенций студентов

Система оценки знаний и компетенций студентов основывается на ряде методик, которые применяются в зависимости от учебной дисциплины и этапа обучения.

Основные методы включают:

1. Тестовые задания:

- Разработка тестов как ключевого инструмента для измерения уровня базовых знаний студентов. Это включает как задания с множественным выбором, так и открытые вопросы, которые позволяют оценить глубину понимания материала.

2. Курсовые работы и проекты:

- Обязательное выполнение курсовых работ в рамках основных профессиональных модулей. Темы курсовых работ обсуждаются и утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий. Оценка курсовых работ включает критерии оригинальности, практической значимости изучаемого материала и грамотности изложения, наличия исследовательского компонента.

3. Устный экзамен:

- Важно для оценки уверенности и способности студентов представить результаты своей работы, аргументировать решения и обсуждать изученные темы в формате диалога.

Проверка практических навыков:

В медицинском образовательном процессе важно не только знание теории, но и умение применить знания на практике. Оценка навыков осуществляется через выполнение манипуляций или процедур в учебных условиях (например, на симуляторах).

Сбор и обработка данных:

Результаты аттестации, включая оценки за зачеты и экзамены, собираются и обрабатываются в виде статистики. Это позволяет выявить как общий уровень успеваемости студентов, так и показатели по отдельным дисциплинам.

Анализ результатов аттестации студентов

После завершения текущих и промежуточных аттестаций проводится детальный анализ результатов с целью выявления тенденций, проблемных областей и успешных практик.

Обсуждение результатов:

На заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета анализируются итоги аттестации, обсуждаются случаи низкой успеваемости и

вырабатываются рекомендации по их преодолению. Важно учитывать особенности групп и индивидуальные достижения студентов.

Индивидуальный подход:

На основании анализа результаты каждого студента служат основой для разработки индивидуальных планов повышения успеваемости (в случае необходимости). Студенты, демонстрирующие недостаточную успеваемость, получают дополнительные возможности для доработки материала и консультирования.

Подготовка отчетов:

Подготавливаются сводные отчеты о результатах аттестации для руководства колледжа, которые помогают в принятии образовательных решений на уровне управления.

Таким образом, система контроля качества образования в колледже направлена на комплексную и многогранную оценку знаний и компетенций студентов, что является важным элементом их успешной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Практики являются важной составляющей формирования компетенций студентов. Виды практик включают учебную и производственную, которые осуществляются согласно программам практики, разрабатываемым колледжем. Учебная практика направлена на формирование практических умений и навыков, а производственная практика включает профподготовку и преддипломную практику.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом аттестации, и ее тематика, порядок и организация выполнения определяются Программой итоговой аттестации выпускников.

Выводы:

1. Организация образовательного процесса: колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена по основным образовательным программам, основываясь на законодательстве и федеральных стандартах. Учебный процесс структурирован по семестровой системе и организован в соответствии с утвержденными графиками.

2. Методы обучения: в колледже активно используются современные, активные формы и методы обучения, такие как проблемное обучение, кейс-методы, ролевые игры и проектное обучение, что способствует углублению знаний и развитию практических навыков студентов.

3. Инновационные технологии: информатизация образовательного процесса, применение электронных ресурсов и интерактивного оборудования делают обучение более доступным и интересным, а также способствуют более глубокому усвоению материала.

4. Контроль качества образования: система контроля успеваемости студентов включает текущий и промежуточный контроль, использующий разнообразные методы оценки, что позволяет быструю адаптацию учебного процесса к потребностям студентов.

5. Индивидуальный подход: на основе анализа успеваемости разрабатываются индивидуальные планы для студентов с низкими результатами, что помогает повысить их успеваемость и поддерживать мотивацию к обучению.

6. Практическая подготовка: практики (учебная и производственная) играют важную роль в формировании компетенций студентов, обеспечивая их навыками, необходимыми для успешной профессиональной деятельности.

7. Заключительный этап аттестации: выпускная квалификационная работа является кульминацией образовательного процесса, завершая подготовку студентов и оценивая их способность применять полученные знания и навыки на практике.

Таким образом, колледж создает условия для качественного обучения и подготовки конкурентоспособных специалистов, активное использование современных подходов и технологий позволяет достичь высокой эффективности образовательного процесса.

3.6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В колледже действует система контроля учебной деятельности и обеспечения качества подготовки специалистов, основанная на анализе ключевых аспектов образовательного процесса. Эта система представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на выявление требований работодателей к профессиональным навыкам выпускников и оценку уровня знаний студентов. Важными составляющими системы являются промежуточный контроль по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, а также анализ учебной и производственной практики и государственная итоговая аттестация.

Педагогический контроль результатов обучения является важным элементом оценки качества образования и неотъемлемой частью образовательного процесса. Ключевое направление этого контроля — оценка уровня освоения обучающимися учебного материала. Зачеты и дифференцированные зачеты обычно проводятся в рамках учебного времени, отведенного на изучение дисциплин, в то время как экзамены, в том числе по модулю, проводятся в отведенное для промежуточной аттестации время. К квалификационным экзаменам по профессиональным модулям привлекаются как представители работодателей, так и преподаватели смежных

дисциплин. Результаты этих мероприятий анализируются на уровне цикловых комиссий, и разрабатываются рекомендации по улучшению учебного процесса.

Итоги семестров обсуждаются на заседаниях Педагогического совета дважды в год, где также рассматриваются результаты государственной итоговой аттестации и планы по устранению выявленных недостатков.

С 2021 года студенты первых и вторых курсов, обучающиеся на основе основного общего образования, принимают участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) в сентябре-октябре. В 2024 году студенты также участвовали во Всероссийской проверочной работе по метапредметным знаниям и ВПР по биологии. Результаты ВПР представлены в соответствующих таблицах.

Результаты ВПР по биологии

Таблица 17

Курс	Количество студентов, принявших участие в ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (в%)	Качество знаний (в %)	Средний балл
1	53	15	30	8	0	71,1%	15%	2,8
ЗВ(2-й)	74	59	15	0	0	20,2%	0%	2,2

Вывод:

1) среди обучающихся 1-го курса (на базе ООО):

Таблица 18

Понизили (отм.< отм. по журналу)	39
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	10
Повысили (отм. > отм. по журналу)	4
Всего писали работу	53

2) среди обучающихся 2-го курса (на базе ООО) – завершивших освоение основных общеобразовательных программ в 2023 году:

Таблица 19

Понизили (отм.< отм. по журналу)	71
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	3
Повысили (отм. > отм. по журналу)	0
Всего писали работу	74

Результаты ВПР СПО по биологии в разрезе групп:

Таблица 20

Группа	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»
<i>2 курс - завершившие</i>					
2301 ЛД	21	0	0	3	18
2302 ЛД	21	0	0	7	14
2301 СД	20	0	0	4	16
2302 СД	12	0	0	1	11
2401 СД	23	0	0	11	12
2401 АД	8	0	4	3	1
2401 ЛД	22	0	4	16	2

Статистика по отметкам:**1 курс Биология**

Таблица 21

Кол-во участников	2	3	4	5
53	28,3	56,6	15,09	0

2 курс Биология

Таблица 22

Кол-во участников	2	3	4	5
74	79,73	20,27	0	0

Метапредметная работа включала в себя задания по истории, обществознанию, географии и основам безопасности жизнедеятельности.

Результаты ВПР по метапредмету:

Таблица 23

Курс	Количество студентов	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (в%)	Качество знаний (в %)	Средний балл
1	53	20	30	3	0	62,2%	5,6%	2,8
ЗВ(2-й)	57	32	22	3	0	43,8%	5,2%	2,4

Результаты ВПР СПО по метапредмету в разрезе групп:

Таблица 24

Группа	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»
<i>2 курс - завершившие</i>					
2301 ЛД	17	0	1	4	12
2302 ЛД	19	0	2	11	6
2301 СД	9	0	0	5	4
2302 СД	12	0	0	2	10
<i>1 курс</i>					
2401 СД	21	0	1	13	7
2401 АД	8	0	0	2	6
2401 ЛД	24	0	2	16	6

Статистика по отметкам

1 курс Метапредметная работа

Таблица 25

Кол-во участников	2	3	4	5	
	53	37,74	56,6	5,66	0

2 курс Метапредметная работа

Таблица 25

Кол-во участников	2	3	4	5	
	57	56,14	38,6	5,26	0

Сравнительный анализ с результатами ВПР 2023 года показывает, что в 2024 году значительное количество студентов не справились с заданиями по биологии. Кроме того, наблюдается низкий процент студентов, получивших оценки «хорошо» по метапредметной работе: лишь три участника ВПР из числа студентов 1-го курса смогли продемонстрировать уровень знаний, соответствующий оценке «хорошо» по метапредмету, 3 участника – из числа завершивших освоение общеобразовательного цикла (2 курс). Эти результаты свидетельствуют о необходимости разработки дополнительных мер по повышению качества подготовки студентов в указанных областях.

Обосновать снижение качества выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2024 году можно несколькими ключевыми аспектами:

1. Адаптация к образовательным стандартам: Колледжи часто следуют специфическим учебным планам и стандартам, ориентированным на практическую подготовку. Для студентов-второкурсников, завершивших освоение

общеобразовательного цикла, переход от общего к профессиональному образованию является своего рода адаптационным периодом, когда они полностью переключаются на изучение специализированных дисциплин. Это изменение фокусировки могло стать причиной недостаточной подготовки к ВПР, ведь освоение новых профессиональных знаний и навыков требует значительных усилий.

2. Второкурсники начинают больше времени уделять практическому обучению, которые считаются более актуальными и значимыми для их будущей профессии. В результате они могут воспринимать ВПР как менее важный элемент своего обучения, что также могло повлиять на результаты ВПР.

3. Задания ВПР охватывают не только знания, полученные на первом курсе по программе среднего общего образования, но и материал, изучаемый в основной школе.

4. Невысокие показатели результатов ВПР у первокурсников можно объяснить тем, что обучающиеся в начале учебного года находятся на стадии перехода от школьного образования к системе среднего профессионального обучения. Этот переход включает не только изменение учебной среды, но и необходимость адаптации к новым подходам к обучению, условиям жизни (новые преподаватели, незнакомые условия и др.)

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2024 года были обсуждены на заседании цикловой методической комиссии с принятием решений, направленных на повышение результативности в 2025 году.

Далее представлены результаты промежуточной аттестации за 2024 год, охватывающие периоды второго семестра 2023/2024 года и первого семестра 2024/2025 учебного года.

Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2023/2024 учебного года

Таблица 26

Дисциплина (МДК, ПМ)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, проходивших промежуточную аттестацию	Полученные результаты				Качество (%)	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Специальность 31.02.01. Лечебное дело								
1 курс (на базе среднего общего образования)								
Иностранный язык	Другие формы	28	14	10	4	0	85,7	4,3

	аттестации							
Физическая культура	Дифференцированный зачет	28	19	8	1	0	96,4	4,4
Основы бережливого производства	Дифференцированный зачет	28	21	6	1	0	96,4	4,7
Основы предпринимательской деятельности	Дифференцированный зачет	28	14	14	0	0	100	4,4
Основы патологии	Дифференцированный зачет	28	11	15	2	0	93	4,3
Генетика человека с основами медицинской генетики	Дифференцированный зачет	28	8	17	3	0	89	4,1
Основы микробиологии и иммунологии	Дифференцированный зачет	28	5	13	10	0	64,3	3,7
Информационные технологии в ПД	Дифференцированный зачет	28	19	9	0	0	100	4,6
Психология профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет	28	20	6	2	0	92,9	4,6
Гигиена и экология человека	Дифференцированный зачет	28	13	13	2	0	92,9	4,3
Фармакология	Экзамен	28	5	6	17	0	39,3	3,5
Анатомия и физиология человека	Экзамен	28	12	10	6	0	79	4,2
Здоровый человек и его окружение	Экзамен	28	9	9	10	0	64	3,9
Осуществление профессионального ухода за пациентами	Экзамен по модулю	28	9	8	11	0	60,7	3,9
			169	144	69			
2 курс								
Основы философии	Дифференцированный зачет	16	14	2	0	0	100	4,8
Иностранный язык	Другие формы аттестации	16	15	0	1	0	93,7	4,8
Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	Дифференцированный зачет	16	16	0	0	0	100	5,0
Пропедевтика в педиатрии	Дифференцированный зачет	16	16	0	0	0	100	5,0
Лечение пациентов терапевтического профиля	Экзамен	16	9	7	0	0	100	4,5
Диагностическая деятельность	Экзамен по модулю	16	12	4	0	0	100	4,7
			82	13	1			
3 курс								
Иностранный язык	Семестровый контроль	19	17	0	2	0	89	4,7
Безопасность	Дифференцирова	19	2	10	6	0	67	3,7

жизнедеятельности	нный зачет								
Оказание акушерско-гинекологической помощи	Дифференцированный зачет	19	16	3	0	0	100	4,8	
Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Дифференцированный зачет	19	14	2	2	0	89	4,6	
Лечебная деятельность	Экзамен по модулю	19	8	8	2	0	89	4,3	
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Экзамен по модулю	19	14	2	2	0	89	4,6	
			71	25	24				
4 курс									
Физическая культура	Дифференцированный зачет	17	16	1	0	0	100	4,9	
Иностранный язык	Дифференцированный зачет	17	12	3	2	0	88	4,5	
Основы предпринимательской деятельности	Дифференцированный зачет	17	8	8	1	0	94,1	4,4	
Организация профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет	17	8	8	1	0	94,1	4,4	
Медико-социальная реабилитация	Дифференцированный зачет	17	12	3	2	0	88,2	4,5	
Медико-социальная реабилитация	Экзамен по модулю	17	11	3	3	0	82,3	4,4	
Организационно-аналитическая деятельность	Экзамен по модулю	17	15	2	0	0	100	4,8	
1 курс (на базе основного общего образования)									
1-я группа									
Литература	Дифференцированный зачет	22	2	14	6	0	72,7	3,8	
Математика	Экзамен	22	1	10	11	0	50	3,5	
История	Дифференцированный зачет	22	4	8	10	0	54,5	3,7	
Обществознание	Дифференцированный зачет	22	2	12	8	0	63,6	3,7	
Иностранный язык	Дифференцированный зачет	22	11	5	6	0	72,7	4,2	
География	Дифференцированный зачет	22	2	11	9	0	59,1	3,6	
Информатика	Дифференцированный зачет	22	4	10	8	0	63,6	3,8	

Физика	Дифференцированный зачет	22	1	10	11	0	50	3,5
Химия	Дифференцированный зачет	22	1	12	9	0	59,1	3,6
Физическая культура	Дифференцированный зачет	22	16	5	1	0	95,5	4,6
Основы проектной деятельности	Семестровый контроль	22	7	10	5	0	77,2	4,0
Введение в профессиональную деятельность	Семестровый контроль	22	2	14	6	0	72,7	3,8
Биология	Экзамен	22	1	10	11	0	50	3,5
Основы безопасности жизнедеятельности	Экзамен	22	11	9	2	0	90,9	4,4
Индивидуальный проект	Презентация индивидуального проекта	22	6	4	12	0	45,4	3,7
2-я группа								
Литература	Дифференцированный зачет	21	4	7	10	0	52,3	3,7
Математика	Экзамен	21	1	8	12	0	42,8	3,4
История	Дифференцированный зачет	21	2	6	13	0	38,1	3,4
Обществознание	Дифференцированный зачет	21	2	11	8	0	61,9	3,7
Иностранный язык	Дифференцированный зачет	21	19	1	1	0	95,2	4,8
География	Дифференцированный зачет	21	1	14	6	0	71,4	3,7
Информатика	Дифференцированный зачет	21	6	12	3	0	85,7	4,1
Физика	Дифференцированный зачет	21	2	8	11	0	47,6	3,5
Химия	Дифференцированный зачет	21	1	14	6	0	71,4	3,7
Физическая культура	Дифференцированный зачет	21	17	4	0	0	100	4,3
Основы проектной деятельности	Семестровый контроль	21	3	11	7	0	66,6	3,8
Введение в профессиональную деятельность	Семестровый контроль	21	5	10	6	0	71,4	3,9
Биология	Экзамен	21	2	14	5	0	76,1	3,8
Основы безопасности жизнедеятельности	Экзамен	21	8	11	2	0	90	4,2
Индивидуальный проект	Презентация индивидуального проекта	21	4	15	2	0	90,4	4,1
Специальность 31.02.02. Акушерское дело								
3 курс								
Иностранный язык	Дифференцирова	15	7	7	1	0	93,3	4,4

	нный зачет							
Физическая культура	Дифференциро нный зачет	15	11	3	1	0	93,3	4,6
История	Другие формы аттестации	15	0	7	8	0	46,7	3,4
Основы предпринимательской деятельности	Дифференциро нный зачет	15	7	8	0	0	100	4,4
Психология	Дифференциро нный зачет	15	8	5	2	0	86,6	4,4
Хирургические заболевания, травмы и беременность	Дифференциро нный зачет	15	11	4	0	0	100	4,7
Педиатрия	Дифференциро нный зачет	15	14	1	0	0	100	4,9
Гинекология	Дифференциро нный зачет	15	14	0	1	0	93,3	4,8
Основы реабилитологии	Экзамен	15	3	6	6	0	60	3,8
Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	Экзамен по модулю	15	11	3	1	0	93,3	4,6

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

1 курс (на базе основного общего образования)

1-я группа

Литература	Дифференциро нный зачет	24	4	5	15	0	37,5	3,5
Математика	Экзамен	24	3	7	14	0	41,7	3,5
История	Дифференциро нный зачет	24	1	11	12	0	50,0	3,5
Обществознание	Дифференциро нный зачет	24	1	14	9	0	62,5	3,6
Иностранный язык	Дифференциро нный зачет	24	7	10	7	0	70,8	4,0
География	Дифференциро нный зачет	24	2	15	7	0	70,8	3,7
Информатика	Дифференциро нный зачет	24	5	14	5	0	79,2	4,0
Физика	Дифференциро нный зачет	24	3	9	12	0	50,0	3,6
Химия	Дифференциро нный зачет	24	0	9	15	0	37,5	3,3
Физическая культура	Дифференциро нный зачет	24	12	9	3	0	87,5	4,3
Основы проектной деятельности	Семестровый контроль	24	2	14	8	0	66,7	3,7
Введение в профессиональную	Семестровый контроль	24	4	12	8	0	66,6	3,8

деятельность								
Биология	Экзамен	24	0	17	7	0	70,8	3,7
Основы безопасности жизнедеятельности	Экзамен	24	5	13	6	0	75,0	3,9
Индивидуальный проект	Презентация индивидуального проекта	24	3	9	12	0	50,0	3,6
2-я группа								
Литература	Дифференцированный зачет	16	0	11	5	0	68,7	3,6
Математика	Экзамен	16	0	12	4	0	75,0	3,7
История	Дифференцированный зачет	16	3	11	2	0	87,5	4,0
Обществознание	Дифференцированный зачет	16	1	13	2	0	87,5	3,9
Иностранный язык	Дифференцированный зачет	16	2	10	4	0	75,0	3,8
География	Дифференцированный зачет	16	2	13	1	0	93,7	4,0
Информатика	Дифференцированный зачет	16	6	10	0	0	100	4,3
Физика	Дифференцированный зачет	16	0	15	1	0	93,7	3,9
Химия	Дифференцированный зачет	16	0	11	5	0	68,7	3,6
Физическая культура	Дифференцированный зачет	16	9	6	1	0	93,7	4,5
Основы проектной деятельности	Семестровый контроль	16	8	8	0	0	100	4,5
Введение в профессиональную деятельность	Семестровый контроль	16	4	10	2	0	87,5	4,1
Биология	Экзамен	16	1	14	1	0	93,7	4,0
Основы безопасности жизнедеятельности	Экзамен	16	13	2	1	0	93,7	4,2
Индивидуальный проект	Презентация индивидуального проекта	16	8	7	1	0	93,7	4,4
1 курс (на базе среднего общего образования)								
1-я группа								
Иностранный язык	Дифференцированный зачет	29	9	10	10	0	65,5	3,9
Физическая культура	Семестровый контроль	29	12	12	5	0	82,8	4,2
Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет	29	8	9	12	0	58,6	3,8
Информационные технологии в ПД	Дифференцированный зачет	29	14	6	9	0	69	4,1
Гигиена и экология	Дифференцирова	29	14	6	9	0	69	4,1

человека	нный зачет							
Основы микробиологии и иммунологии	Дифференцированный зачет	29	6	12	11	0	62	3,8
Генетика человека с основами мед генетики	Дифференцированный зачет	29	10	11	8	0	72,4	4,0
Психология	Дифференцированный зачет	29	14	12	3	0	89,7	4,3
Сестринское дело в системе МСП	Дифференцированный зачет	29	5	3	21	0	27,6	3,4
С/у и реабилитация пациентов терапевтического профиля	Дифференцированный зачет	29	6	10	13	0	55,1	3,7
Фармакология	Дифференцированный зачет	29	0	5	24	0	17,2	3,1
С/у за пациентами хирургического профиля	Дифференцированный зачет	29	9	20	0	0	100	4,3
С/у за пациентами при инфекционных заболеваниях	Дифференцированный зачет	29	10	10	9	0	69	4,0
Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Дифференцированный зачет	29	9	17	3	0	89,7	4,2
Анатомия и физиология человека	Экзамен	29	10	18	1	0	96,6	4,3
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию ЗОЖ	Экзамен по модулю	29	18	8	5	0	82,7	4,3
2 курс (на базе основного общего образования)								
1-я группа								
История	Дифференцированный зачет	28	3	11	14	0	50	3,6
Иностранный язык	Дифференцированный зачет	28	15	12	1	0	96,4	4,5
Физическая культура	Дифференцированный зачет	28	18	9	1	0	96,4	4,6
Язык Саха	Дифференцированный зачет	28	11	15	2	0	92,8	4,3
Гигиена и экология человека	Дифференцированный зачет	28	9	19	0	0	100	4,2
Основы микробиологии и иммунологии	Дифференцированный зачет	28	7	12	9	0	67,8	3,9
Генетика человека с основами медицинской генетики	Дифференцированный зачет	28	3	25	0	0	100	4,1
Основы патологии	Дифференцированный зачет	28	19	2	7	0	75	4,4

Фармакология	Дифференцированный зачет	28	0	7	21	0	25	3,2
Медицинская этика	Дифференцированный зачет	28	6	12	10	0	64,2	3,8
Медико-социальная паллиативная помощь	Экзамен	28	8	10	10	0	64,2	3,9
Технология оказания медицинских услуг	Дифференцированный зачет	28	10	9	9	0	67,8	4,0
Анатомия и физиология человека	Экзамен	28	18	7	3	0	89,2	4,5
Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Квалификационный экзамен	28	11	7	10	0	64,2	4,0
2-я группа								
История	Дифференцированный зачет	23	2	6	15	0	34,8	3,4
Иностранный язык	Дифференцированный зачет	23	10	4	9	0	60,8	4,0
Физическая культура	Дифференцированный зачет	23	14	7	2	0	91	4,5
Язык Саха	Дифференцированный зачет	23	9	13	1	0	95,6	4,3
Гигиена и экология человека	Дифференцированный зачет	23	7	11	5	0	78,3	4,0
Основы микробиологии и иммунологии	Дифференцированный зачет	23	3	9	11	0	52,2	3,6
Генетика человека с основами медицинской генетики	Дифференцированный зачет	23	7	8	8	0	65,2	3,9
Основы патологии	Дифференцированный зачет	23	15	2	6	0	73,9	4,3
Фармакология	Дифференцированный зачет	23	1	4	18	0	21,7	3,2
Медицинская этика	Дифференцированный зачет	23	12	6	5	0	78,3	4,3
Медико-социальная паллиативная помощь	Экзамен	23	5	11	7	0	69,6	3,9
Технология оказания медицинских услуг	Дифференцированный зачет	23	11	6	6	0	73,9	4,2
Анатомия и физиология человека	Экзамен	23	11	12	0	0	100	4,4
Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Квалификационный экзамен	23	8	7	8	0	65,2	4,0
2 курс (на базе среднего общего образования)								
1-я группа								
Психология	Дифференцированный зачет	20	14	2	4	0	80	4,5
Правовое обеспечение	Дифференцирова	20	12	6	2	0	90	4,5

профессиональной деятельности	нный зачет								
Общественное здоровье и здравоохранение	Дифференцированный зачет	20	12	5	3	0	85	4,4	
Сестринский уход в неврологии	Дифференцированный зачет	20	13	4	3	0	89,5	4,5	
Сестринский уход в фтизиатрии	Дифференцированный зачет	20	12	7	1	0	95	4,5	
Сестринский уход при кожных и венерических заболеваниях	Дифференцированный зачет	20	11	7	2	0	90	4,4	
Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	Дифференцированный зачет	20	9	8	3	0	85	4,3	
Основы реабилитации	Дифференцированный зачет	20	13	4	2	0	89,5	4,5	
Сестринский уход в онкологии	Дифференцированный зачет	20	13	4	2	0	89,5	4,5	
Сестринский уход в терапии	Экзамен	20	12	4	4	0	80	4,4	
2-я группа									
Психология	Дифференцированный зачет	17	10	6	1	0	94	4,5	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет	17	14	3	0	0	100	4,8	
Общественное здоровье и здравоохранение	Дифференцированный зачет	17	9	8	0	0	100	4,5	
Сестринский уход в неврологии	Дифференцированный зачет	17	15	2	0	0	100	4,8	
Сестринский уход в фтизиатрии	Дифференцированный зачет	17	12	5	0	0	100	4,7	
Сестринский уход при кожных и венерических заболеваниях	Дифференцированный зачет	17	12	5	0	0	100	4,7	
Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	Дифференцированный зачет	17	10	5	2	0	88,2	4,4	
Основы реабилитации	Дифференцированный зачет	17	13	4	0	0	100	4,7	
Сестринский уход в онкологии	Дифференцированный зачет	17	8	9	0	0	100	4,4	
Сестринский уход в терапии	Экзамен	17	9	6	2	0	88	4,4	
3 курс									
1-я группа									
Иностранный язык	Дифференцированный зачет	19	12	6	1	0	95	4,5	
Основы предпринимательской деятельности	Дифференцированный зачет	19	13	6	0	0	100	4,6	

Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет	19	7	9	3	0	84,2	4,2
Оказание паллиативной помощи пожилым	Дифференцированный зачет	19	10	8	1	0	94,7	4,4
Основы реаниматологии	Дифференцированный зачет	19	9	10	0	0	100	4,4
Медицина катастроф	Дифференцированный зачет	19	0	3	16	0	15,8	3,1
Физическая культура	Зачет	19	15	3	1	0	94,7	4,7
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Экзамен по модулю	19	8	11	0	0	100	4,4
2-я группа								
Иностранный язык	Дифференцированный зачет	18	14	2	2	0	89	4,6
Основы предпринимательской деятельности	Дифференцированный зачет	18	11	5	2	0	88,9	4,5
Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет	18	6	10	2	0	88,9	4,2
Оказание паллиативной помощи пожилым	Дифференцированный зачет	18	4	11	3	0	83,3	4,0
Основы реаниматологии	Дифференцированный зачет	18	10	8	0	0	100	4,5
Медицина катастроф	Дифференцированный зачет	18	2	5	11	0	38,8	3,5
Физическая культура	Зачет	18	14	3	1	0	94,4	4,7
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Экзамен по модулю	18	11	5	2	0	88,9	4,5
3 курс (на базе основного общего образования)								
1-я группа								
Психология	Дифференцированный зачет	19	13	5	1	0	94,7	4,6
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет	19	12	6	1	0	94,7	4,5
Общественное здоровье и здравоохранение	Дифференцированный зачет	19	12	5	2	0	89,5	4,5
Сестринский уход в неврологии	Дифференцированный зачет	19	15	4	0	0	100	4,7
Сестринский уход в фтизиатрии	Дифференцированный зачет	19	17	2	0	0	100	4,8
Сестринский уход при кожных и венерических заболеваниях	Дифференцированный зачет	19	9	10	0	0	100	4,4
Сестринский уход при	Дифференцирова	19	11	8	0	0	100	4,5

инфекционных заболеваний	нный зачет							
Основы реабилитации	Дифференцированный зачет	19	10	7	2	0	89	4,4
Медицинский и социальный уход в онкологии	Дифференцированный зачет	19	9	9	1	0	95	4,4
Сестринский уход в терапии	Экзамен	19	12	7	0	0	100	4,6
2-я группа								
Психология	Дифференцированный зачет	18	9	8	1	0	94	4,4
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет	18	11	6	1	0	94	4,5
Общественное здоровье и здравоохранение	Дифференцированный зачет	18	10	6	2	0	88,9	4,4
Сестринский уход в неврологии	Дифференцированный зачет	18	11	6	1	0	94	4,5
Сестринский уход в фтизиатрии	Дифференцированный зачет	18	13	5	0	0	100	4,7
Сестринский уход при кожных и венерических заболеваниях	Дифференцированный зачет	18	6	11	1	0	94,4	4,2
Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	Дифференцированный зачет	18	10	7	1	0	94	4,5
Основы реабилитации	Дифференцированный зачет	18	8	10	0	0	100	4,4
Медицинский и социальный уход в онкологии	Дифференцированный зачет	18	7	10	1	0	94	4,3
Сестринский уход в терапии	Экзамен	18	12	5	1	0	94	4,6
3-я группа								
Психология	Дифференцированный зачет	19	12	5	2	0	89,5	4,5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет	19	13	5	1	0	94,7	4,6
Общественное здоровье и здравоохранение	Дифференцированный зачет	19	13	5	1	0	94,7	4,6
Сестринский уход в неврологии	Дифференцированный зачет	19	11	6	2	0	89	4,4
Сестринский уход в фтизиатрии	Дифференцированный зачет	19	13	6	0	0	100	4,6
Сестринский уход при кожных и венерических заболеваниях	Дифференцированный зачет	19	7	10	2	0	89	4,2
Сестринский уход при инфекционных	Дифференцированный зачет	19	9	7	3	0	84,2	4,3

заболеваниях								
Основы реабилитации	Дифференцированный зачет	19	16	3	0	0	100	4,8
Медицинский и социальный уход в онкологии	Дифференцированный зачет	19	11	6	2	0	89,4	4,4
Сестринский уход в терапии	Экзамен	19	11	8	0	0	100	4,5
4 курс (на базе основного общего образования)								
1-я группа								
Иностранный язык	Дифференцированный зачет	21	16	1	4	0	81	4,5
Основы предпринимательской деятельности	Дифференцированный зачет	21	17	3	1	0	95,2	4,7
Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет	21	14	4	3	0	85,7	4,5
Оказание паллиативной помощи пожилым	Дифференцированный зачет	21	11	7	3	0	85,7	4,3
Основы реаниматологии	Дифференцированный зачет	21	19	2	4	0	84	4,6
Медицина катастроф	Дифференцированный зачет	21	15	2	4	0	81	4,5
Физическая культура	Зачет	21	20	2	0	0	100	4,9
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Экзамен по модулю	21	12	4	5	0	76,1	4,3
2-я группа								
Иностранный язык	Дифференцированный зачет	21	15	4	2	0	90	4,6
Основы предпринимательской деятельности	Дифференцированный зачет	21	13	5	3	0	85,7	4,4
Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет	21	7	7	7	0	66,7	4
Оказание паллиативной помощи пожилым	Дифференцированный зачет	21	5	4	12	0	42,9	3,6
Основы реаниматологии	Дифференцированный зачет	21	14	2	5	0	76,2	4,4
Медицина катастроф	Дифференцированный зачет	21	0	6	15	0	28,6	3,2
Физическая культура	Зачет	21	19	2	0	0	100	4,98
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Экзамен по модулю	21	9	8	4	0	80,9	4,2
3-я группа								
Иностранный язык	Дифференцирова	19	11	2	6	0	68	4,2

	нный зачет							
Основы предпринимательской деятельности	Дифференцированный зачет	19	14	2	3	0	84,2	4,5
Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет	19	4	10	5	0	73,7	3,9
Оказание паллиативной помощи пожилым	Дифференцированный зачет	19	3	9	7	0	63,2	3,7
Основы реаниматологии	Дифференцированный зачет	19	6	5	8	0	57,9	3,8
Медицина катастроф	Дифференцированный зачет	19	4	11	4	0	78,9	4
Физическая культура	Зачет	19	8	6	5	0	73,7	4,1
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Экзамен по модулю	19	4	11	4	0	78,9	4
			2126	1826	1060			

Вывод: за второй семестр 2023-2024 учебного года абсолютная успеваемость составила 100%; качественная успеваемость составила – 78,85%; средний балл – 4,2.

Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2024/2025 учебного года

Таблица 27

Наименование дисциплины	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, проходивших промежуточную аттестацию	Полученные результаты				Качество	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Специальность 31.02.01. Лечебное дело (на базе основного общего образования)								
1 курс								
1-я группа								
Информатика	Другие формы аттестации	25	7	15	3	0	88	4,1
Литература	Другие формы аттестации	25	5	17	3	0	88	4,0
Иностранный язык	Другие формы аттестации	25	6	12	7	0	72	3,9
Химия	Другие формы аттестации	25	3	8	14	0	44	3,5
История	Другие формы	25	1	12	12	0	52	3,5

	аттестации								
Физическая культура	Другие формы аттестации	25	19	5	1	0	96	4,7	
Физика	Другие формы аттестации	25	1	18	6	0	76	3,8	
Обществознание	Другие формы аттестации	25	1	18	6	0	76	3,8	
География	Другие формы аттестации	25	6	15	4	0	84	4,0	
Биология	Дифференцированный зачет	25	1	7	17	0	32	3,3	
Основы безопасности и защиты Родины	Дифференцированный зачет	25	8	17	0	0	100	4,3	
Математика	Дифференцированный зачет	25	3	10	12	0	52	3,6	
Русский язык	Дифференцированный зачет	25	0	16	9	0	64	3,6	
			61	170	94				
1 курс (на базе среднего общего образования)									
История России	Дифференцированный зачет	21	7	11	3	0	85,7	4,1	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Другие формы аттестации	21	13	8	0	0	100	4,6	
Физическая культура	Другие формы аттестации	21	20	1	0	0	100	4,9	
Язык Саха в медицине	Дифференцированный зачет	21	15	6	0	0	100	4,7	
Основы финансовой грамотности	Дифференцированный зачет	21	11	10	0	0	100	4,5	
Анатомия и физиология человека	Дифференцированный зачет	21	11	5	5	0	76	4,2	
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Дифференцированный зачет	21	8	2	11	0	48	3,8	
Фармакология	Дифференцированный зачет	21	3	7	11	0	47,6	3,6	
Здоровый человек и его окружение	Дифференцированный зачет	21	9	10	2	0	90,4	4,3	
Правовое обеспечение в ПД	Дифференцированный зачет	21	13	8	0	0	100	4,6	
Санитарное содержание палат	Другие формы аттестации	21	9	9	3	0	85,7	4,2	
Оказание медицинских услуг	Другие формы аттестации	21	8	8	5	0	76,2	4,1	
			127	85	40				

2 курс (на баз среднего общего образования)								
Иностранный язык	Другие формы контроля	27	12	10	5	0	81,5	4,2
Физическая культура	Другие формы контроля	27	22	4	1	0	96,3	4,7
Психология профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет	27	12	12	3	0	88,9	4,3
Проведение медицинского обследования с целью лечения заболеваний терапевтического профиля	Дифференцированный зачет	27	10	10	7	0	74	4,1
Проведение медицинского обследования с целью лечения заболеваний хирургического профиля	Дифференцированный зачет	27	3	4	20	0	26	3,3
Проведение медицинского обследования с целью лечения заболеваний инфекционного профиля	Дифференцированный зачет	27	10	12	5	0	81	4,1
			69	52	41			
2 курс (на базе основного общего образования)								
История России	Дифференцированный зачет	20	6	12	2	0	90	4,2
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Другие формы аттестации	20	7	2	11	0	45	3,8
Физическая культура	Другие формы аттестации	20	17	3	0	0	100	4,8
Язык Саха в медицине	Дифференцированный зачет	20	4	11	5	0	75	3,9
Основы финансовой грамотности	Дифференцированный зачет	20	3	17	0	0	100	4,1
Анатомия и физиология человека	Дифференцированный зачет	20	5	10	5	0	75	4,0
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Дифференцированный зачет	20	0	4	16	0	20	3,2

Фармакология	Дифференцированный зачет	20	0	4	16	0	20	3,2
Здоровый человек и его окружение	Дифференцированный зачет	20	4	8	8	0	60	3,8
Правовое обеспечение в ПД	Дифференцированный зачет	20	15	3	2	0	90	4,6
Санитарное содержание палат	Другие формы аттестации	20	5	6	9	0	55	3,8
Оказание медицинских услуг	Другие формы аттестации	20	0	9	11	0	45	3,4
			66	89	85			
2-я группа								
История России	Дифференцированный зачет	22	2	12	8	0	63,6	3,7
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Другие формы аттестации	22	17	4	1	0	95,5	4,7
Физическая культура	Другие формы аттестации	22	19	3	0	0	100	4,8
Язык Саха в медицине	Дифференцированный зачет	22	13	9	0	0	100	4,5
Основы финансовой грамотности	Дифференцированный зачет	22	12	10	0	0	100	4,5
Анатомия и физиология человека	Дифференцированный зачет	22	11	11	0	0	100	4,5
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Дифференцированный зачет	22	0	7	15	0	31,8	3,3
Фармакология	Дифференцированный зачет	22	1	6	15	0	31,8	3,3
Здоровый человек и его окружение	Дифференцированный зачет	22	7	13	2	0	90,9	4,2
Правовое обеспечение в ПД	Дифференцированный зачет	22	20	1	1	0	95,4	4,8
Санитарное содержание палат	Другие формы аттестации	22	4	15	2	0	90,4	4,1
Оказание медицинских услуг	Другие формы аттестации	22	3	11	8	0	63,6	3,7
			109	102	52			
3 курс								
Иностранный язык	Дифференцированный зачет	16	13	3	0	0	100	4,8
Физическая культура	Дифференцированный зачет	16	14	2	0	0	100	4,8
Лечение пациентов хирургического	Дифференцированный зачет	16	5	2	9	0	43,8	3,7

профиля									
Оказание акушерско-гинекологической помощи	Дифференцированный зачет	16	14	2	0	0	100	4,8	
Психология	Экзамен	16	11	4	1	0	93,8	4,6	
			57	13	10				
4 курс									
Физическая культура	Дифференцированный зачет	19	18	0	1	0	95	4,8	
Иностранный язык	Дифференцированный зачет	19	15	3	1	0	95	4,7	
Психология общения	Дифференцированный зачет	19	12	5	2	0	89,5	4,5	
Профилактика заболеваний и СГ образование населения	Дифференцированный зачет	19	13	6	0	0	100	4,6	
Медико-социальная реабилитация	Дифференцированный зачет	19	11	7	1	0	94,7	4,5	
Профилактическая деятельность	Экзамен по модулю	19	13	6	0	0	100	4,6	
			82	27	5				
Специальность 31.02.02. Акушерское дело									
3 курс (на базе основного общего образования)									
Основы философии	Дифференцированный зачет	14	10	3	1	0	92,8	4,5	
Иностранный язык	Дифференцированный зачет	14	10	3	1	0	92,8	4,6	
Физическая культура	Дифференцированный зачет	14	8	5	1	0	92,8	4,5	
Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет	14	1	5	8	0	42,8	3,5	
Методы функциональной диагностики	Дифференцированный зачет	14	8	3	3	0	78,5	4,3	
Гинекология	Дифференцированный зачет	14	13	0	1	0	92,8	4,8	
Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	Дифференцированный зачет	14	7	4	3	0	93,3	4,2	
Патологическое акушерство	Дифференцированный зачет	14	9	4	1	0	92,8	4,5	
Медицинская помощь женщине с гинекологическим и заболеваниями в различные	Экзамен по модулю	14	10	3	1	0	92,8	4,6	

периоды жизни									
			76	30	20				
1 курс									
Информатика	Другие формы аттестации	12	2	4	6	0	50	3,6	
Литература	Другие формы аттестации	12	0	9	3	0	75	3,7	
Иностранный язык	Другие формы аттестации	12	2	7	3	0	75	3,7	
Химия	Другие формы аттестации	12	0	5	7	0	41,6	3,4	
История	Другие формы аттестации	12	0	4	8	0	33,3	3,3	
Физическая культура	Другие формы аттестации	12	10	2	0	0	100	3,3	
Физика	Другие формы аттестации	12	0	4	8	0	33,3	3,3	
Обществознание	Другие формы аттестации	12	0	5	7	0	41,6	3,4	
География	Другие формы аттестации	12	0	7	5	0	58,3	3,5	
Биология	Дифференцированный зачет	12	0	4	8	0	33,3	3,3	
Основы безопасности и защиты Родины	Дифференцированный зачет	12	3	5	4	0	66,6	3,9	
Математика	Дифференцированный зачет	12	0	4	8	0	33,3	3,3	
Русский язык	Дифференцированный зачет	12	0	6	6	0	50	3,5	
			17	66	73				
Специальность 34.02.01. Сестринское дело									
1 курс (на базе основного общего образования)									
Информатика	Другие формы аттестации	22	3	16	3	0	86,3	4,0	
Иностранный язык	Другие формы аттестации	22	5	10	7	0	68,1	3,9	
Химия	Другие формы аттестации	22	1	9	12	0	45,4	3,5	
История	Другие формы аттестации	22	0	9	13	0	40,9	3,4	
Физическая культура	Другие формы аттестации	22	12	10	0	0	100	4,5	
Физика	Другие формы аттестации	22	0	14	8	0	63,6	3,6	
Обществознание	Другие формы аттестации	22	1	14	7	0	68,1	3,7	
География	Другие формы аттестации	22	1	13	8	0	63,6	3,6	
Биология	Дифференцированный	22	0	6	15	0	27,2	3,2	

	зачет								
Основы безопасности и защиты Родины	Другие формы аттестации	22	12	10	0	0	100	4,5	
Математика	Дифференцированный зачет	22	0	12	10	0	54,5	3,5	
Русский язык	Дифференцированный зачет	22	0	6	16	0	27,2	3,2	
			35	129	99				
1 курс (на базе среднего общего образования)									
1-я группа									
История России	Дифференцированный зачет	24	15	5	4	0	83,3	4,4	
Иностранный язык в ПД	Дифференцированный зачет	24	6	10	8	0	66,6	3,9	
Физическая культура	Дифференцированный зачет	24	15	5	4	0	83,3	4,4	
Анатомия и физиология человека	Дифференцированный зачет	24	11	9	4	0	83,3	4,2	
Основы латинского языка с основами медицинской терминологии	Дифференцированный зачет	24	0	11	13	0	45,8	3,4	
Основы патологии	Дифференцированный зачет	24	2	14	8	0	66,6	3,7	
Основы микробиологии и иммунологии	Дифференцированный зачет	24	4	13	7	0	70,8	3,8	
Фармакология	Дифференцированный зачет	24	0	13	11	0	54,1	3,5	
Гигиена и экология человека	Дифференцированный зачет	24	7	7	8	0	63,6	3,9	
Общий уход за пациентами	Дифференцированный зачет	24	10	2	12	0	50	3,9	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Экзамен по модулю	24	7	8	9	0	62,5	3,9	
			77	97	88				
2-я группа									
История России	Дифференцированный зачет	23	9	12	2	0	91	4,3	
Иностранный язык в ПД	Дифференцированный зачет	23	7	15	1	0	95,7	4,2	
Физическая культура	Дифференцированный зачет	23	15	7	1	0	96	4,3	

Анатомия и физиология человека	Дифференцированный зачет	23	12	6	5	0	78	4,3
Основы латинского языка с основами медицинской терминологии	Дифференцированный зачет	23	0	11	12	0	47,8	3,4
Основы патологии	Дифференцированный зачет	23	11	6	6	0	73,9	4,2
Основы микробиологии и иммунологии	Дифференцированный зачет	23	4	13	6	0	74	3,9
Фармакология	Дифференцированный зачет	23	2	10	11	0	52,2	3,6
Гигиена и экология человека	Дифференцированный зачет	23	6	10	7	0	69,6	3,9
Общий уход за пациентами	Дифференцированный зачет	23	11	7	5	0	78,3	4,2
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Экзамен по модулю	23	12	6	5	0	78,3	4,3
			89	103	61			

2 курс (на базе основного общего образования)

1-я группа

Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет	23	9	8	6	0	73,9	4,1
История России		23	7	6	10	0	56,5	3,8
Физическая культура	Дифференцированный зачет	23	17	6	0	0	100	4,7
Основы латинского языка с основами медицинской терминологии	Дифференцированный зачет	23	0	8	15	0	34,7	3,3
Анатомия и физиология человека	Дифференцированный зачет	23	7	11	5	0	78,2	4,0
Основы микробиологии и иммунологии	Дифференцированный зачет	23	2	11	10	0	56,2	3,6
Фармакология	Дифференцированный зачет	23	3	9	11	0	52,1	3,6
Гигиена и экология человека	Дифференцированный зачет	23	4	12	7	0	69,5	3,8
Основы патологии	Дифференцированный зачет	23	5	14	4	0	82,6	4,0

	зачет								
Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинских организациях	Дифференцированный зачет	23	8	9	6	0	73,9	4,0	
Общий уход за пациентами	Дифференцированный зачет	23	12	2	9	0	60,8	4,1	
			74	96	83				
2-я группа									
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет	20	10	3	7	0	65	4,1	
История России	Дифференцированный зачет	20	9	6	5	0	75	4,2	
Физическая культура	Дифференцированный зачет	20	12	3	5	0	75	4,3	
Основы латинского языка с основами медицинской терминологии	Дифференцированный зачет	20	0	6	14	0	30	3,3	
Анатомия и физиология человека	Дифференцированный зачет	20	6	8	6	0	70	4	
Основы микробиологии и иммунологии	Дифференцированный зачет	20	2	8	10	0	50	3,6	
Фармакология	Дифференцированный зачет	20	1	6	13	0	35	3,4	
Гигиена и экология человека	Дифференцированный зачет	20	5	13	2	0	90	4,1	
Основы патологии	Дифференцированный зачет	20	1	12	7	0	65	3,7	
Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинских организациях	Дифференцированный зачет	20	8	6	6	0	70	4,1	
Общий уход за пациентами	Дифференцированный зачет	20	1	12	7	0	65	3,7	
			55	83	82				
2 курс (на базе среднего общего образования)									
1-я группа									
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет	29	11	9	9	0	69	4,0	
Физическая	Дифференцированный	29	5	19	5	0	83	4,0	

культура	зачет							
Основы бережливого производства	Дифференцированный зачет	29	25	4	0	0	100	4,8
Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	Дифференцированный зачет	29	9	18	2	0	93	4,2
Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля	Дифференцированный зачет	29	12	7	10	0	66	4,0
Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Дифференцированный зачет	29	15	7	7	0	75,9	4,2
С/у за пациентами при инфекционных заболеваниях	Дифференцированный зачет	29	6	17	6	0	79	4
С/у за пациентами детского возраста	Дифференцированный зачет	29	11	17	1	0	96,6	4,3
С/у за пациентами в акушерстве и гинекологии	Экзамен по модулю	29	6	9	14	0	80	3,7
Ведение медицинской документации	Экзамен по модулю	29	16	11	2	0	93,1	4,4
			116	118	56			
3 курс (на базе основного общего образования)								
1-я группа								
Иностранный язык	Дифференцированный зачет	26	16	6	4	0	84,6	4,4
Физическая культура	Дифференцированный зачет	26	24	1	1	0	96,2	4,8
Здоровый человек и его окружение	Дифференцированный зачет	26	8	13	5	0	80,8	4,1
Основы профилактики	Дифференцированный зачет	26	9	13	4	0	84,6	4,1
Сестринское дело в системе ПМСПН	Дифференцированный зачет	26	9	15	2	0	92,3	4,2
С/у в отоларингологии	Дифференцированный зачет	26	19	7	0	0	100	4,7
С/у в офтальмологии	Дифференцированный зачет	26	13	12	1	0	96,1	4,4
С/у в хирургии	Дифференцированный зачет	26	6	11	9	0	65,3	3,8
ПМ Проведение профилактических	Экзамен по модулю	26	13	9	4	0	84,6	4,3

мероприятий									
			117	87	30				
2-я группа									
Иностранный язык	Дифференцированный зачет	24	10	20	4	0	83,3	4,2	
Физическая культура	Дифференцированный зачет	24	11	6	7	0	71	4,1	
Здоровый человек и его окружение	Дифференцированный зачет	24	10	7	7	0	70,8	4,1	
Основы профилактики	Дифференцированный зачет	24	7	9	8	0	66,6	3,9	
Сестринское дело в системе ПМСПН	Дифференцированный зачет	24	9	8	7	0	70,8	4,0	
С/у в отоларингологии	Дифференцированный зачет	24	12	10	2	0	91,7	4,4	
С/у в офтальмологии	Дифференцированный зачет	24	10	13	1	0	95,8	4,3	
С/у в хирургии	Дифференцированный зачет	24	3	10	11	0	54,1	3,6	
ПМ Проведение профилактических мероприятий	Экзамен по модулю	24	12	6	6	0	75	4,2	
			84	89	53				
3 курс (на базе среднего общего образования)									
1-я группа									
Иностранный язык	Дифференцированный зачет	20	14	3	3	0	85	4,5	
Основы философии	Дифференцированный зачет	20	12	7	1	0	95	4,1	
Физическая культура	Другие формы контроля	20	13	5	2	0	90	4,5	
Клиническая фармакология в СД	Дифференцированный зачет	20	2	6	12	0	40	4	
С/у в педиатрии	Дифференцированный зачет	20	10	6	4	0	80	4,3	
С/у в акушерстве и гинекологии	Дифференцированный зачет	20	2	11	7	0	65	3,7	
КЭ Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах	Экзамен по модулю	20	5	5	10	0	50	3,7	
2-я группа									
Иностранный язык	Дифференцированный зачет	19	19	0	0	0	100	5	
Основы философии	Дифференцированный зачет	19	8	11	0	0	100	4,4	
Физическая культура	Другие формы контроля	19	15	4	0	0	100	4,7	

Клиническая фармакология в СД	Дифференцированный зачет	19	4	12	3	0	84	4,0
С/у в педиатрии	Дифференцированный зачет	19	6	10	3	0	84,2	4,1
С/у в акушерстве и гинекологии	Дифференцированный зачет	19	5	10	4	0	78,9	4,0
Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах	Экзамен по модулю	19	5	6	8	0	57,8	3,8
			120	96	57			
4 курс (на базе основного общего образования)								
1-я группа								
Иностранный язык	Дифференцированный зачет	19	14	3	2	0	94,7	4,7
Физическая культура	Дифференцированный зачет	19	16	2	1	0	100	4,7
Основы философии	Дифференцированный зачет	19	13	4	2	0	89,5	4,6
Клиническая фармакология в СД	Дифференцированный зачет	19	5	11	3	0	84,2	4,1
С/у в педиатрии	Дифференцированный зачет	19	9	8	2	0	89,5	4,3
С/у в акушерстве и гинекологии	Дифференцированный зачет	19	7	9	3	0	84,2	4,2
Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах	Экзамен по модулю	19	3	14	2	0	89,4	4,0
2-я группа								
Иностранный язык	Дифференцированный зачет	18	10	7	1	0	94	4,5
Физическая культура	Другие формы контроля	18	12	4	2	0	88,9	4,5
Основы философии	Дифференцированный зачет	18	13	5	0	0	100	4,7
Клиническая фармакология в СД	Дифференцированный зачет	18	0	7	11	0	39	3,3
С/у в педиатрии	Дифференцированный зачет	18	12	2	4	0	77,7	4,4
С/у в акушерстве и гинекологии	Дифференцированный зачет	18	3	8	7	0	61,1	3,7
Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах	Экзамен по модулю	18	5	5	8	0	55,5	3,8
3-я группа								
Иностранный язык	Дифференцированный	19	14	5	0	0	100	4,7

	зачет							
Физическая культура	Другие формы контроля	19	14	5	0	0	100	4,7
Основы философии	Дифференцированный зачет	19	19	0	0	0	100	5
Клиническая фармакология в СД	Дифференцированный зачет	19	3	9	6	0	66,6	3,8
С/у в педиатрии	Дифференцированный зачет	19	8	9	2	0	89,4	4,3
С/у в акушерстве и гинекологии	Дифференцированный зачет	19	5	9	5	0	73,6	4
Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах	Экзамен по модулю	19	9	4	6	0	68,4	4,1
			194	130	67			
ИТОГО			1625	1662	1096			

Вывод: за первый семестр 2024-2025 учебного года абсолютная успеваемость составила 100%; качество знаний составило 74,9%; средний балл по колледжу – 4,1.

Анализируя полученные средние показатели успеваемости и качества знаний за 2024 год, можно сделать следующие выводы: абсолютная успеваемость составляет 100 %, качество знаний находится в пределах оптимального уровня (76,8%), средний балл успеваемости по колледжу составил 4,15.

Сравнительные показатели качества успеваемости за 2023 и 2024 годы

Таблица 28

Год	Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2023г.	100%	79%	4,1
2024г.	100%	76,8%	4,1

Выводы:

1. Общее качество знаний: в результате анализа успеваемости студентов за 2024 год было установлено, что среднее значение качества знаний составило 76,8%. Этот показатель говорит о том, что большинство студентов демонстрируют хорошие результаты в учебной деятельности, что свидетельствует о высоком уровне преподавания и успешной адаптации обучающихся к учебному процессу.

2. Средний балл: средний балл студентов за год составил 4,15. Данный показатель указывает на стабильное качество усвоения учебного материала и избежание значительных колебаний в оценках, что также говорит о высоком уровне мотивации студентов и усилиях преподавательского состава.

3. Сравнительный анализ семестров: качество знаний за второй семестр 2023-2024г. составило 78,8%, в то время как в первом семестре снизилось до 74,9%. Это снижение может быть связано с увеличением сложности учебного материала, а также с адаптацией студентов-первокурсников к новым условиям и формам обучения. Важно уделить внимание анализу причин такого снижения в будущем, чтобы минимизировать его влияние на успеваемость.

4. Рекомендации для повышения успеваемости: учитывая выявленные факторы влияния на качество знаний, может быть полезным внедрение дополнительных поддерживающих мероприятий для студентов, таких как консультации, дополнительные занятия, развитие системы наставничества, когда старшекурсники помогают младшим студентам в освоении учебного материала, психологическая поддержка и др.

5. Перспективы на будущее: с учетом текущих показателей и выявленных трендов, колледж должен продолжать активную работу по улучшению образовательного процесса, внедрению инновационных методов обучения и поддержанию высокого уровня мотивации студентов.

3.7. Организация практического обучения в колледже. Востребованность выпускников.

Практическое обучение в колледже проводится посредством учебной и производственной практики. Является комплексным освоением обучающимися всех видов профессиональной медицинской деятельности по специальностям, формированием профессиональных компетенций, приобретением необходимых умений и опыта практической работы студентами по выбранной специальности.

Учебная и производственная практика в 2024 году была проведена в лечебно-профилактических учреждениях Республики Саха (Якутия).

Успеваемость прохождения учебной и производственной практики в 2024 году:

Таблица 29

Годы	Успеваемость (%)	Показатель качества (%)
2024	100	98

Успеваемость студентов в прохождении учебной и производственной практики составила 100%, показатель качества подготовки увеличивается с каждым годом и составил - 98%.

Преддипломная практика проводилась в лечебно-профилактических учреждениях Республики Саха (Якутия) с учетом темы дипломной работы и последующим трудоустройством выпускников колледжа.

Успеваемость - 100%

Показатель качества - 100%

Повышение качества подготовки прохождения учебной и производственной практики — это высокий показатель готовности студентов колледжа к трудовой деятельности, а также сплоченная совместная работа с сотрудниками лечебно-профилактических учреждений Республики Саха (Якутия) по передачи опыта и обучению практическим навыкам.

Востребованность выпускников

Вопросами трудоустройства выпускников ГБПОУ РС (Я) «АМК» занимается комиссия по распределению и трудоустройству выпускников.

Основной целью деятельности комиссии является содействие трудоустройству выпускников колледжа (подбор кандидатов среди выпускников на заявленные вакансии, согласно установленным работодателем критериям).

Основные направления деятельности комиссии по распределению и трудоустройству выпускников:

- мониторинг информационной базы состояния рынка труда, формирование информационно - аналитических материалов по проблемам трудоустройства выпускников;
- организация процедуры брифинга по трудоустройству выпускников колледжа с работодателями в рамках общественной презентации уровня образованности выпускников колледжа;
- участие в мероприятиях, проводимых заказчиками и потребителями образовательных услуг (ярмарки вакансий; дни открытых дверей и т.д.);
- организация и проведение мероприятий по направлению выпускников на работу;
- сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников;
- разработка предложений по вопросам трудоустройства выпускников, учитывая профессиональные планы выпускника.

В состав комиссии входят:

- директор колледжа (председатель комиссии);
- заместитель директора колледжа по учебно-производственному обучению;
- руководители ЛПУ МЗ РС (Я);
- представитель Центра занятости населения МО «Алданский район».

На распределение приглашаются:

- работодатели – руководители медицинских организаций РС (Я);
- кураторы выпускных групп.

Заседание комиссии проводится 2 раза – предварительное и окончательное распределение выпускников. Дата распределения устанавливается МЗ РС (Я) совместно с директором колледжа.

Комиссия принимает решение о направлении на работу выпускника с учетом его результатов успеваемости, участия в общественной работе, участия в чемпионатах профессионального мастерства, состояния здоровья, семейного и социального положения, а также с учетом его личных пожеланий.

Выпускникам - беременным женщинам, матерям или отцам, которые имеют ребенка до трех лет на дату принятия решения о направлении на работу, место работы предоставляется по желанию.

Выпускникам-сиротам, а также оставшимся без попечения родителей, место работы предоставляется с учетом их прописки и социальных льгот (предоставление жилья).

Выпускникам колледжа может быть предоставлено право свободного трудоустройства на основании заявления в случаях:

- при смене места жительства;
- в период нахождения в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3-х летнего возраста;
- имеющим одного из родителей или мужа (жены) инвалида I или II группы;
- имеющим медицинские противопоказания к работе, полученные в процессе обучения;
- обучения с полным возмещением затрат на обучение.

С 20 июня 2020г. в колледже создан и функционирует по настоящее время Центр содействия трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ с привлечением работодателей ЛПУ Республики Саха (Якутия), органов местного самоуправления, общественных организаций и ГКУРС (Я) «Центр занятости населения Алданского района».

**По итогам выпуска 2024 года отмечены следующие результаты в отношении
трудоустройства выпускников:**

Таблица 30

	Количество выпускников по специальностям
Лечебное дело	17
Сестринское дело	98
Трудоустроено	95
Продолжение обучение	16
Призваны в ряды Российской армии	4
Не трудоустроены	-

Из таблицы видно, что в 2024г. окончили колледж 115 студентов, из них трудоустроено 95 студентов (83%), продолжили обучение 16 студентов (14,0%), призваны в ряды РА 4 студента (3,4%), не трудоустроены - нет.

Показатели трудоустройства выпускников за 2024г.

Таблица 31

Год выпуска	Количество выпускников	% трудоустройства	% трудоустройства по специальности
2024	115	83,0	100

В 2024г. количество трудоустроенных студентов составило 83,0%, все выпускники устроены в сфере здравоохранения по специальности.

Количество трудоустроенных выпускников по районам:

Алданская ЦРБ - 38
 Якутск – 28
 Мегино-Кангаласская ЦРБ-5
 Хангаласская ЦРБ-4
 Верхнеколымская – 3
 В-Вилуйская ЦРБ - 2
 Нижнеколымская ЦРБ - 2
 Таттинская ЦРБ - 2
 Намская ЦРБ - 3
 Амгинская ЦРБ – 2
 Чурапчинская ЦРБ - 2
 Верхоянская ЦРБ – 1
 Среднеколымская ЦРБ – 1
 Горная ЦРБ-1
 Анабарская ЦРБ-1

Основными работодателями остаются: ГБУ РС(Я) «Алданская ЦРБ» и ЛПУ г. Якутска.

Высокие цифры трудоустройства обусловлены постоянной системной работой с социальными партнерами – республиканскими и городскими ЛПУ и ЦРБ. В Алданском медицинском колледже прием и распределение проводятся по заявкам практического здравоохранения совместно с отделом кадров МЗ РС (Я). Внедряется практика встреч выпускников АМК с главными врачами ЛПУ с подписанием договоров.

Выводы:

1. Практическое обучение: в колледже практическое обучение осуществляется через учебную и производственную практики, что способствует комплексному освоению всех видов профессиональной медицинской деятельности и формированию необходимых компетенций у студентов.
 2. Высокие показатели успеваемости: в 2024 году успеваемость студентов на практиках составила 100%, а показатель качества подготовки достиг 98%, что указывает на высокий уровень подготовки студентов к практической деятельности.
 3. Преддипломная практика: практика проводилась в лечебно-профилактических учреждениях Республики Саха (Якутия), что обеспечило соответствие практических навыков требованиям рынка труда.
 4. Комиссия по трудоустройству: для содействия трудоустройству выпускников функционирует комиссия, которая занимается мониторингом рынка труда, организацией брифингов с работодателями и анализом трудоустройства, обеспечивая эффективное распределение выпускников.
 5. Результаты трудоустройства: в 2024 году из 115 выпускников 95 (83,0%) были трудоустроены, что говорит о высокой востребованности их квалификаций в сфере здравоохранения.
 6. Основные направления трудоустройства: большинство выпускников заняты в городских и районных лечебно-профилактических учреждениях, включая ГБУ РС(Я) «Алданская центральная районная больница» и медицинские учреждения г. Якутска.
 7. Внедрение новых практик: практика встреч выпускников с главными врачами лечебных учреждений и подписание договоров о трудоустройстве способствуют более успешной интеграции выпускников в профессиональную сферу.
- Эти данные свидетельствуют о высоком уровне практической подготовки студентов и эффективности работы колледжа в сфере практического обучения и трудоустройства.

3.8. Результаты государственной итоговой аттестации

Подготовка профессиональных кадров – одна из неизменно важных задач современного образования. Образовательный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО по подготовке специалистов среднего звена, ФГОС СОО), Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, локальными актами Колледжа и сопровождается системным мониторингом всех направлений деятельности колледжа.

К результатам образовательной деятельности образовательной организации следует отнести показатели государственной итоговой аттестации, показатели итогов прохождения демонстрационного экзамена.

В 2024 году демонстрационный экзамен по компетенции «Медицинский и социальный уход» не проводился.

Одним из основных показателей качества работы колледжа являются результаты государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования, является обязательной и проводится согласно требованиям ФГОС СПО, порядку проведения ГИА, установленном ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж». Выпуск специалистов в 2024 году составил 115 человек, государственная итоговая аттестация осуществлялась в очном режиме.

Выпускники 2024 года

Таблица 32

№	Специальность	Количество выпускников
1.	31.02.01. Лечебное дело	17
2.	34.02.01. Сестринское дело	98

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по специальностям (2023 – 2024 учебный год)

Таблица 33

№	Специальность	Средний балл ГИА	Качество знаний по результатам ГИА	Успеваемость	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с отличием, %
1.	31.02.01. Лечебное дело	4,35	88,2%	100%	3	17,6%
2.	34.02.01. Сестринское дело	4,36	82,6%	100%	16	16,3%

Показатель качества знаний по итогам государственной итоговой аттестации в 2024 году по колледжу составил 83,4 %.

Результаты первичной аккредитации специалистов по итогам 2024 года

В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», приказ Минздрава России от 28.10.2022 г. №709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов", приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. №1082н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе, формы свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе и технических требований к нему, а также порядка выдачи выписки о наличии в единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения данных, подтверждающих факт прохождения лицом аккредитации специалистов" (зарегистрирован 29.11.2021 г. № 66066) выпускники 2024 года в июле прошли первичную аккредитацию на базе учебно-лабораторного корпуса колледжа.

Первичная аккредитация специалистов среднего звена предназначена для определения готовности выпускников к осуществлению медицинской деятельности. Практические навыки выпускников оценивала аккредитационная комиссия, председателем которой выступала главная медицинская сестра ГБУ РС(Я) «Алданская центральная районная больница» - Соколова Л.П.

К прохождению 1 этапа тестирования были допущены: по специальности «Лечебное дело»

- 17 специалист; по специальности «Сестринское дело»

- 98 специалистов.

Итого - 115 специалистов, из них успешно прошли первичную аккредитацию 115 специалистов, что составило 100 % от общего количества поступивших заявлений.

**Результаты проведения первичной аккредитации выпускников ГБПОУ РС(Я)
«АМК»**

Таблица 34

Год	Количество допущенных к аккредитации	Количество прошедших аккредитацию	Успеваемость	Показатель качества на этапе тестирования	Результат выполнения практических действий
2024	115	115(100%)	100%	90%	100%

В рамках реализации ФГОС 3+ обучающиеся специальностей Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело в рамках образовательной программы подготовки специалистов среднего звена осваивают профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

**Показатели численности обучающихся, получивших рабочую профессию
за период 2024 г.**

Таблица 35

Учебные года	Количество обученных	Выдано свидетельств
2024	110	110

По итогам успешной сдачи квалификационного экзамена по данному модулю студентам выдается свидетельство установленного образца, что дает им право уже по окончании первого (на базе СОО) – второго (на базе ООО) курса трудоустроиваться в ЛПУ в должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация (ГИА): результаты ГИА являются основным показателем качества работы колледжа. В 2024 году аттестация выпускников проводилась в очном режиме и охватывала специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело».
2. Результаты ГИА: средний балл по итогам ГИА составил 4,35 для специальности «Лечебное дело» и 4,36 для специальности «Сестринское дело». Успеваемость составила 100%, что свидетельствует о высоком уровне подготовки студентов. Дипломы с отличием получили 19 выпускников.

3. Качество знаний: общий показатель качества знаний по результатам ГИА в колледже составил 83,4%, что отражает высокий уровень подготовки и знаний студентов.

4. Первичная аккредитация: все 115 выпускников, допущенных к первичной аккредитации, успешно прошли аккредитацию, что составило 100% от общего числа. Это подтверждает готовность специалистов к выполнению медицинской деятельности.

Выводы подчеркивают высокий уровень качества образовательного процесса в колледже, подтвержденный успешными результатами государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации выпускников.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

3.9. Характеристика контингента педагогических работников

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов. Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации основных образовательных программ составляет 36 человек (в т. ч. мужчин – 3 и женщин – 33 (8,3% и 91,7% соответственно), в том числе: штатные преподаватели – 21 человек (58,3%) специалисты, совмещающие преподавательскую деятельность – 8 человек (22,3%); внешние совместители – 7 человек (19,4 %). Уровень образования педагогических работников:

Таблица 36

Уровень образования		
Учебный год	ПОО	Высшее
2024	8	28

Годовой норматив педагогической нагрузки - 720 часов, Средняя годовая нагрузка на 1 преподавателя составляет 1275,9 пед. часов.

Общая укомплектованность кадров составляет 100% (норматив – 100%). Доля штатных кадров – 55%. Средний возраст преподавателей – 50 лет.

Из них 28 чел., т.е. 50 % от приведенного педагогического состава имеют квалификационные категории, почетные звания и ученую степень, в том числе: 2 преподавателей, т.е. 5,5% от приведенного педагогического состава, имеют высшую

квалификационную категорию; 7 преподавателей, т.е. 19 % имеют первую квалификационную категорию; 12 преподавателей, т.е. 33,3 % СЗД преподавателя, 1 преподаватель т.е. 2,7% от приведенного педагогического состава имеют ученую степень.

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов, в том числе в период подготовки к аттестации.

Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий.

Аттестация педагогических работников в 2024 году:

Таблица 37

УПД			
Год	СЗД	1 категория	Высшая категория
2024	12	7	2

Качественный анализ преподавательского состава:

Кадровый потенциал

Тарификационная таблица квалификационных категорий

Таблица 38

Квалификационная категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
БАЗОВАЯ	9	9	
СЗД	14	18	12/33,3,1%
ПЕРВАЯ	5	6	7/19,4%
ВЫСШАЯ	2	4	2/ 5,5%

1. преподавателей с профильным высшим образование – 28 человека (77,8%)
2. преподавателей со средним специальным образованием – 8 (22,2%)
3. преподавателей с высшей квалификационной категорией – 2 (5,5%)
преподавателей с первой квалификационной категорией – 7 (19,5%)
СЗД (II категорией) – 12 (33,4)
4. преподавателей с учеными степенями и званиями – 28 (77,8). В том числе:

Ученая степень «Кандидат медицинских наук» -1 (2,7%);
 Нагрудный знак «Отличник Здравоохранения РФ» - 4 (11,1);
 Нагрудный знак «Отличник Здравоохранения РС(Я)» - 2 (5,5%);
 Нагрудный знак «Гражданская доблесть» - 2 (5,5%);
 Нагрудный знак «За вклад в развития профессионального образования» - 3(8,3%);
 Нагрудный знак "Надежда Якутии"2022г.-2(5,5%);
 Нагрудный знак "Отличник системы образования РС(Я)"– 10(27,8%);
 Нагрудный знак "Отличник молодежной политики" РС(Я)-1(2,7%);
 Нагрудный знак “Почетный работник воспитания и просвещения РФ”- 2(5,5%);
 Нагрудный знак "Почетный работник в сфере образования РФ" 1(2,7%);

Педагоги, имеющие ученую степень:

Таблица 39

ФИО	Ученая степень	Должность	Стаж работы в ПОО
Вахнин Михаил Васильевич	Ученая степень "Кандидат медицинских наук"	Преподаватель «Сестринский уход в онкологии», «Медицина катастроф»	7л 4мес.

Педагоги высшей категории:

Таблица 40

ФИО	Год прохождения аттестации	Общий пед. стаж	Стаж работы в СПО
Аммосова Алена Валерьевна	2022	21л 3мес.	21 год
Шестакова Фэймэ Мухаматовна	2021	41л 8мес.	4г.7мес.

Педагогический состав за 2021-2024г.

Таблица 41

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Всего:осн/внутр/внеш	Всего:осн/внутр/внеш	Всего:осн/внутр/внеш
Количество преподавателей	37: 16/8/13	37: 19/9/9	36: 21/8/7

Образование всех преподавателей, соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Более 80 % педагогического коллектива имеют стаж работы более 10 лет, что говорит о значительном опыте и его серьезном кадровом потенциале.

Соответствие образования педагогических и руководящих работников занимаемой должности и преподаваемой учебной дисциплине – 100%. Базовое образование педагогов соответствует преподаваемым дисциплинам. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Изменился и качественный состав педагогического коллектива: за период с 2021 года наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров. Мониторинг личностно-профессионального роста педагогов осуществляется через прохождение курсов повышения квалификации, профессиональную переподготовку, аттестацию педагогических работников, участия их в конкурсах профессионального мастерства и иной методической работе.

Личностный рост преподавателей

Таблица 42

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Квалификационная категория	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Общий стаж	Стаж по специальности	Курсы повышения квалификации
1	Абрамова Ольга Владимировна	Преподаватель	Сестринский уход в неврологии	Соответствие занимаемой должности	нет	нет	24г.11 мес.26 дн.	3г.3мес.19 дн..	ГАУ ДПО "ИРПО" Преподаватель медицинских дисциплин 2023г.; ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г.Санкт –Петербург Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в организации СПО :традиции и инновации 2024г.
2.	Аммосова Алена Валерьевна	Преподаватель	Психология	высшая. категория 28.12.2022г.	нет	нет	31л.10 м.5дн.	21л.3 м.18д н.	ФГБОУ ВО "Московский государственный университет пищевых производств" Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" 2022г.; ГАУ ДПО "ИРПО" Система наставничества в ПОО: эффективные инструменты и технологии 2023г.
3.	Бондаций Инна Владимировна	Преподаватель	Основы финансовой грамотности	базовая	нет	нет	15л.1мес.	0л.3мес.18 дн.	ГБПОУ РС(Я) "Финансово-экономический колледж имени И. И. Фа Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся " 2024г.; ООО "Инфоурок" Разработка бизнес-плана для малых форм бизнеса 2024г.
4.	Вахнин Михаил Васильевич	Преподаватель	Безопасность жизнедеятельности; Лечение пациентов хирургическо	базовая	Кандидат медицинских наук	нет	46г.2м. .11дн	7л.8м .1дн.	ГАУ ДПО "ИРПО" Система наставничества в ПОО: эффективные инструменты и технологии 2023г.

			го профиля						
5.	Гордеев Олег Викторович	Преподаватель	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности	Первая категория 27.12.2021	нет	нет	33г.10 мес.3дн.	8л.0мес.13дн.	ГАУ ДПО "ИРПО" Профилактика правонарушений среди детей и молодежи, воспитание гражданско-патриотического сознания 2023г.: ГАПОУ РС(Я) "Алданский политехнический техникум" Взаимодействие и преемственность образовательных систем в системе патриотического воспитания детей и подростков разного возраста 2024
6.	Данилов Андрей Кириллович	Преподаватель	Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Сестринский уход в хирургии	Соответствие занимаемой должности	нет	нет	48г.2мес.17дн.	5г.3мес.18дн.	ГАУ ДПО "ИРПО" Система наставничества в ПОО: эффективные инструменты и технологии 2023г. ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г.Санкт –Петербург Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в организации СПО :традиции и инновации 2024г.
7	Егорова Алена Юрьевна	Преподаватели	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности	Первая категория 11.05.2022	нет	нет	9л.7мес.15дн.	9л.3мес.18дн.	ГАУ ДПО "ИРПО" Профилактика правонарушений среди детей и молодежи, воспитание гражданско-патриотического сознания 2023г.: ГАПОУ РС(Я) "Алданский политехнический техникум" Взаимодействие и преемственность образовательных систем в системе патриотического воспитания детей и подростков разного возраста 2024г.
8.	Енохова Галина Васильевна	Преподаватель	Основы профилактики, пропедевтика в педиатрии, терапии	Соответствие занимаемой должности	нет	нет	54г.0мес.10дн.	3г.3мес.19дн.	ГАУ ДПО "ИРПО" Система наставничества в ПОО: эффективные инструменты и технологии 2023г. ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г.Санкт –Петербург Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в организации СПО :традиции и инновации 2024г.
9.	Иванова Нина Владимировна	Преподаватель	Биология, генетика и	Соответствие	нет	нет	39л.0мес.19дн.	6л.3мес.18дн.	ГАУ ДПО "ИРПО" Система наставничества в ПОО: эффективные

			микробиология	занимаемой должности			н.	дн.	инструменты и технологии 2023г.
10.	Климова Ольга Леонидовна	Преподаватель	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	Первая категория 30.05.2024	нет	нет	30л.3м 18дн.	16л.3 м.27д н.	ГАУ ДПО "ИРПО" Система наставничества в ПОО: эффективные инструменты и технологии 2023г.
11.	Кокшенева Алевтина Александровна	Преподаватель	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	первая категория 28.12.2022	нет	нет	46г.2м. 07дн.	19л.1 м.18д н.	ГАУ ДПО "ИРПО" Система наставничества в ПОО: эффективные инструменты и технологии 2023г. ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г.Санкт –Петербург Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в организации СПО :традиции и инновации 2024г.
12.	Кудиенко Вера Николаевна	Преподаватель	Сестринский уход в акушерстве-гинекологии, хирургии, онкологии	базовая	нет	нет	25г.11 м.22дн .	2г.3м ес.19 дн.	ГАУ ДПО "ИРПО" Система наставничества в ПОО: эффективные инструменты и технологии 2023г.
13.	Оглоблина Ольга Ивановна	Преподаватель	Химия	базовая	нет	нет	36г.8м. 11дн.	22г.4 мес.6 дн.	ГАУ ДПО "ИРПО" Система наставничества в ПОО: эффективные инструменты и технологии 2023г.
14.	Плигусяк Ольга Викторовна	Преподаватель	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	первая до 28.12.2022	нет	нет	30л.4м. 28дн.	9л.1м ес.18 дн	ГАУ ДПО "ИРПО" Профилактика правонарушений среди детей и молодежи, воспитание гражданско-патриотического сознания 2023г. КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования" Наставничество детей и молодежи на базе общего и профессионального образования 2022г.
15.	Тихомирова Янина Александровна	Преподаватель	Обществознание, история, история России	базовая	нет	нет	21г.4м ес.24д н.	0л.3м ес.18 дн.	ГАУ ДПО "ИРПО" Система наставничества в ПОО: эффективные инструменты и технологии 2024г.
16.	Тужикова Любовь Александровна	Преподаватель	Основы латинского языка,	Соответствие занимаемой	нет	нет	47л.11 м.8дн.	45л.0 мес.1 7дн	АНО ДПО "Международная академия современного образования" г. Москва «Клиническая фармакология» 2024г.

			Фармакологи я	должности					
17.	Туркан-Суринович Светлана Олеговна	Преподаватель	Математика, физика астрономия	первая до 30.10.2020	нет	нет	30л.1м. 21дн	25л.3 мес.3 дн.	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Учитель физики и астрономии 2022г. ГАУ ДПО "ИРПО" Система наставничества в ПОО: эффективные инструменты и технологии 2023г.
18.	Цицик Евгения Андреевна	Преподаватель	Информатика	Соответствие занимаемой должности	нет	нет	8л.4м.1 7дн.	5л.2мес09дн.	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2024г.
19.	Черных Екатерина Алексеевна	Преподаватель	Сестринский уход в терапии	Соответствие занимаемой должности	нет	нет	13л.1м. 21дн.	3г.3мес.19 дн.	ГАУ ДПО "ИРПО" Куратор группы (курса) обучающихся по программам СПО2021г.; Система наставничества в ПОО: эффективные инструменты и технологии 2023г.; Преподаватель медицинских дисциплин 2023г.
20.	Чупрова Юлия Владимировна	Преподаватель	Пропедевтика в акушерстве-гинекологии, основы патологии, гинекология	Соответствие занимаемой должности	нет	нет	15л.3м. 18дн	5л.3мес.17 дн	ГАУ ДПО "ИРПО" Система наставничества в ПОО: эффективные инструменты и технологии 2024г.
21	Шестакова Фэймэ Мухаматовна	Преподаватель	Английский язык	высшая до 29.12.2021	нет	нет	42г.2м 23дн	41г.8 мес2 1дн.	ГАУ ДПО "ИРПО" Система наставничества в ПОО: эффективные инструменты и технологии 2024г.

Педагоги колледжа отмечены ведомственными, региональными и федеральными наградами

Таблица 43

№	Наименование награды	Кол-во
1	Ученая степень «Кандидат медицинских наук»	1
2	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2
3	Нагрудный знак «Почетный работник в сфере образования РФ»	1
4	Знак отличия «Гражданская доблесть РС (Я)»	2
5	Нагрудный знак «Отличник образования РС (Я)»	10
6	Нагрудный знак «Отличник здравоохранения РС (Я)»	2
7	Нагрудный знак «Отличник профессионального образования РС (Я)»	2
8	Нагрудный знак «За вклад в развитие профессионального образования РС (Я)»	3
9	Почетная грамота Министерства здравоохранения РС (Я)	4
10	Почетная грамота Министерства здравоохранения РФ	2
11	Почетная грамота министерства образования РС (Я)	16
12	Почетная грамота Министерства науки и профессионального образования РС (Я)	2
13	Нагрудный знак «Отличник молодежной политики РС (Я)»	1
14	Нагрудный знак «Надежда Якутии»	2
15	Почетная грамота Министерства образования и науки РС (Я) «За вклад в развитие системы образования, многолетний добросовестный труд»	1
16	Благодарственное письмо Министерства образования РС (Я)	9

Вывод: С целью преемственности поколений, сохранения и преумножения традиций учебного заведения, проводится профориентационная работа среди выпускников колледжа, получивших высшее профессиональное образование, по привлечению их к педагогической деятельности. Такое сочетание является хорошей основой для передачи опыта, традиций и внедрения инноваций.

Залогом эффективной деятельности колледжа и его развития является работоспособный, творческий и слаженный педагогический коллектив. Учебный процесс в колледже обеспечивается высококвалифицированным административно-управленческим и преподавательским составом.

IV. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

Материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям, предъявленным к среднему профессиональному учебному заведению, обеспечивает условия для качественного проведения учебного процесса и подготовки квалифицированных специалистов.

ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» имеет 3 здания.

Главный корпус находится по адресу: 678902, Республика Саха (Якутия), г. Алдан, ул. Быкова, д. 21.

1. Главный учебный корпус общей площадью 4451,9 кв.м. На площадях учебного корпуса размещено: 21 учебных аудиторий, 1 компьютерный класс, 5 симуляционных площадок (1 площадка по специальности Акушерское дело, 2 площадки Медицинский и социальный уход, 2 площадки Лечебное дело), библиотека, совмещённая с читальным залом на 15 посадочных мест, оборудованный компьютерами с выходом в интернет. Также в учебном корпусе имеется актовый зал площадью 382,71 кв.м. на 145 посадочных мест. Аудитории в учебном корпусе оснащены: 5 интерактивными досками, 10 мультимедиапроекторами.

Для организации горячего питания студентов и сотрудников колледжа на 1-ом этаже учебного корпуса расположена столовая на 80 посадочных мест, в которой горячим питанием и буфетной продукцией обеспечиваются все желающие, т.е. около 500 человек ежедневно.

Столовая колледжа оснащена следующим оборудованием:

- обеденный стол – 20 шт.;
- Стулья – 80 шт.;
- рециркулятор – 2 шт.;
- сушилка для рук – 3 шт.;
- раковина – 4 шт.;
- двухкамерный холодильник – 2 шт.;
- металлический стеллаж – 5 шт.;
- морозильник – 2 шт.;
- прилавок витрина – 4 шт.;

- машина холодильная моноблочная – 1 шт.;
- ванна моечная односекционная – 10 шт.;
- плита электрическая 4-х конфорочная – 2 шт.;

2. Второй учебный корпус общей площадью 574,2 кв.м. находится по адресу: 678901, Республика Саха (Якутия), г. Алдан, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 13. Закреплен на праве оперативного управления Распоряжением МИЗО РС(Я) от 09.03.2022г. № Р-561. Зданию требуется капитальный ремонт, учебные занятия в этом корпусе еще не проводили.

На 22 учебную группу очной формы:

1. Симуляционные площадки -5;
2. кабинет анатомии и физиологии – 1;
3. кабинет ОГСЭД – 1;
4. кабинет терапии с доклинической практикой – 2;
5. кабинет педиатрии с доклинической практикой – 2;
6. учебных кабинетов основ сестринского дела – 3;
7. кабинет информатики -1;
8. лекционная аудитория - 4;
9. спортивный зал -1;
10. кабинет хирургии с доклинической практикой -1;
11. лаборатория основ микробиологии -1;
12. кабинет акушерства и гинекологии с доклинической практикой -1;
13. кабинет лаборатория фармакологии и латинского языка -1;
14. кабинет узких специальностей с доклинической практикой -1;
15. кабинет основ реанимации -1;

Для проведения лабораторных работ, кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием (интерактивной доской, проектором компьютером).

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских по специальностям соответствует примерному перечню; материально-техническая и учебно - методическая база кабинетов (лабораторий) представляет собой комплекс оборудования, средств наглядности, информационных ресурсов, обеспечивающих реализацию учебных программ преподаваемых дисциплин, формирование необходимого уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебно-методическая база кабинетов в учебном корпусе создает возможность для свободного доступа студентам к различным источникам информации и представляет собой систему информационных ресурсов, полностью соответствующих современному

содержанию изучаемой дисциплины:

1. программы учебных дисциплин;
2. учебную, справочную, нормативную литературу, тематические периодические издания;
3. учебно-методические и методические пособия;
4. разработки и рекомендации по всем видам аудиторной и самостоятельной учебной работы, в том числе по лабораторным работам, практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию;
5. системы контроля и критерии оценки знаний, умений и навыков, образцы (эталон) выполнения видов обязательных работ.

Поддерживание учебно-материальной базы ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» на современном уровне осуществляется за счет внебюджетных средств. В 2024 году приобретены фантомы по специальности Акушерское дело (акушерский тренажер для оказания акушерского пособия, тренажер осмотра шейки матки/взятие мазка), по специальности Лечебное дело (5 электрокардиографов 12 канальных, весы и ростомеры, медицинская мебель, тренажер для обучения аускультации, фантом поперхнувшегося человека, накладки для внутримышечных и внутривенных инъекций, фантомы сердечно-легочной реанимации), для площадок Медицинский и социальный уход (2 функциональные кровати).

Общее количество учебных компьютеров составляет - 121 шт.

На 100 человек приходится 15 единиц техники.

Общее количество мультимедийных проекторов – 10 шт. Общее количество интерактивных досок – 5 шт.

Общее количество экранов – 5 шт.

Общее количество интерактивного анатомического комплекса -1шт.

Общее количество жидкокристаллических телевизоров – 5 шт.

Интерактивный анатомический стол «Пирогов»– 1 шт.

3. Здание - Общежитие общей площадью 3301,08 кв.м. находится по адресу: 678901, Республика Саха (Якутия), г. Алдан, ул. Дзержинского, д. 19 А.

Общежитие рассчитано на 250 человек. Также имеется комнаты для подготовки занятий в количестве 3 шт. В общежитии имеется: кабинет воспитателя, 50 жилых секций, средней площадью 40 кв. Секция рассчитана на 2 комнаты, каждая комната имеет площадь от 15-20 кв., в каждой комнате имеется 2-3 кровати, 3 прикроватных тумбочки, 2-х секционный одежный шкаф, обеденный стол, 3-5 табурета (стула), настенная вешалка с

зеркалом. В общежитии имеется: 36 душевых, 4 кухни, где установлены четырех конфорочные электрические плиты, микроволновые печи, двухкамерные холодильники, лари морозильные.

Медицинское обслуживание обеспечивается штатным фельдшером. В общежитии помещений, сдаваемых в аренду нет, все площади используются для проживания и обеспечения досуга студентов колледжа. Для организации горячего питания студентов и сотрудников колледжа на 1-ом этаже общежития расположен буфет на 12 посадочных мест, в котором горячим питанием и буфетной продукцией обеспечиваются все желающие, т.е. около 100 человек ежедневно.

Буфет оснащен следующим оборудованием:

- Обеденный стол-3 шт.;
- Стулья- 12 шт.;
- Двухкамерный холодильник- 1 шт.;
- Стол раздаточный – 1 шт.;
- Плита электрическая 4-х конфорочная.;
- Витрина – 1 шт.

4. Здание - Гараж общей площадью 74,36 кв.м. находится по адресу: 678901, Республика Саха (Якутия), г. Алдан, ул. Дзержинского, д. 19 Б.

- Автомобиль ГАЗ-31105 "Волга" Дата ввода 2006г. Балансовая стоимость – 314150 руб. Износ –314150 (100 %). Остаточная стоимость – 0 руб. Автомобиль в рабочем состоянии, но требуется ремонт.
- Автомобиль ГАЗ-5312, Дата ввода 1989г. Балансовая стоимость – 229 648,56 руб. Износ – 229 648,56 руб. (100%). Остаточная стоимость - 0. руб. В 2019 году признан не активом, ремонту не подлежит, перенесен на забалансовый счет, ожидаем списания.
- УАЗ - 390992, Дата ввода 2003 г. Балансовая стоимость – 174 200,00 руб. Износ – 174 200,00 руб. (100%). Остаточная стоимость - 0. руб. В 2019 году признан не активом, в 2024 году был восстановлен и передан в Северо-Восточный Фонд помощи и поддержки Донбасса в целях оказания гуманитарной помощи и поддержки участников СВО из Республики Саха (Якутия), перенесен на забалансовый счет, в дальнейшем списан.

Выводы:

В целом, анализ состояния материально-технической базы по росту стоимости оборудования, числу единиц вычислительной техники, наличию современного и

уникального оборудования и эффективности его использования общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий дает основание сделать вывод о том, что уровень состояния материально технической базы по всем специальностям можно признать достаточным.

В 2025 году планируется открытие двух мастерских на 7 рабочих мест по направлению Акушерское дело (палата акушерского отделения, ФАП, домашний уход) и по направлению Лечебное дело (оказание неотложной медицинской помощи, ФАП, домашний уход и дневной стационар). Удовлетворяя запросы работодателей в подготовке специалистов, использование мастерских, оснащенных современной материально-технической базой приведет к расширению линейки актуальных программ профессионального обучения, повышения квалификации, переподготовки кадров и программ обучения населения в соответствии со стандартами чемпионатного движения «Профессионалы».

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Вместе с тем, комиссия рекомендует продолжить формирование и модернизацию имеющейся материально-технической базы, и увеличение объемов внебюджетной деятельности, для улучшения и модернизации технической базы.

4.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Ведущим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим субъектов образовательного процесса учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями является библиотека. Библиотечный фонд укомплектован основной и дополнительной учебной, учебно-методической, справочной литературой по основным образовательным программам, по каждой дисциплине профессионального учебного цикла.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса является основой для создания качественного учебного процесса в Алданском медицинском колледже. Оно включает в себя целый комплекс мероприятий, направленных на формирование и реализацию образовательных программ, обеспечение студентов необходимыми знаниями и навыками, а также на поддержание высоких стандартов преподавания.

1. Цели и задачи учебно-методического обеспечения:

Процесс учебно-методического обеспечения в колледже имеет несколько ключевых целей. Основными из них являются:

- Обеспечение качества образования: разработка и внедрение образовательных стандартов и программ, соответствующих требованиям современного здравоохранения.
- Оптимизация учебного процесса: создание условий для эффективного освоения учебного материала и формирования практических навыков у студентов.
- Инновационное развитие: внедрение современных технологий обучения и методов преподавания, которые способствуют улучшению мотивации студентов и повышению качества их знаний.

2. Учебные планы и программы

Учебные планы и программы, разработанные в колледже, формируются с учетом действующих федеральных государственных образовательных стандартов, а также рекомендаций Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РС(Я), Министерства здравоохранения РС(Я). Каждый учебный план включает в себя:

- Теоретические дисциплины, которые охватывают ключевые области медицины, такие как анатомия, физиология, основы патологии, фармакология и т.д.
- Практикоориентированные междисциплинарные курсы и профессиональные модули, в ходе которых студенты обучаются необходимым навыкам, связанным с лечебным процессом, сестринским делом и оказанием первой помощи.

Программы периодически пересматриваются и обновляются, чтобы оставаться актуальными в свете новых исследований и изменений в области здравоохранения. Также предусмотрена индивидуализация обучения, что позволяет учитывать потребности и уровень подготовки каждого студента.

Колледж разрабатывает и регулярно обновляет методические рекомендации, учебные пособия, презентации и другие ресурсы для преподавателей и студентов. Это включает в себя как печатные, так и электронные материалы.

3. Методические материалы

Алданский медицинский колледж активно разрабатывает и внедряет разнообразные методические материалы, чтобы обеспечить высокий уровень образовательного процесса. Эти материалы включают:

- Учебные пособия и методические рекомендации для преподавателей, которые содержат как теоретическую часть, так и практические задания.

- Презентации, видео-уроки и онлайн-ресурсы, что облегчает процесс самостоятельного обучения студентов.

- Электронные учебники и базы данных с актуальной информацией, которые позволяют студентам расширять свои знания и оставаться в курсе последних новостей в области медицины.

Библиотечно-информационное обеспечение является неотъемлемой частью образовательного процесса в Алданском медицинском колледже и играет ключевую роль в обеспечении студентов и преподавателей необходимыми ресурсами для успешного обучения и научных исследований. Этот аспект деятельности колледжа направлен на создание доступной и эффективной информационной среды, способствующей углубленному изучению специализированных медицинских дисциплин.

Библиотека колледжа располагает разнообразным фондом учебной и научной литературы, который включает:

- Учебники и пособия: основные учебные материалы по ключевым дисциплинам специальностей, что позволяет студентам иметь доступ к актуальной информации, соответствующей современным требованиям.

- Монографии и справочники: научные издания, которые охватывают узкие специализированные темы, полезные для более глубокого изучения конкретных областей медицины и здравоохранения.

- Журналы и периодические издания: доступ к национальным и международным медицинским журналам, где опубликованы последние исследования и достижения в области медицины, что способствует формированию навыков критического мышления у студентов.

- Электронные ресурсы: библиотека предоставляет доступ к электронным библиотекам и базам данных, что позволяет студентам и преподавателям проводить поиск информации в режиме онлайн и получать доступ к актуальным научным публикациям.

Перечень основных услуг и условия их предоставления в библиотеке колледжа определяются Положением о библиотеке и Правилами пользования библиотекой. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы – при написании контрольных, курсовых и дипломных работ, при подготовке докладов и рефератов.

Обеспеченность учебниками на одного студента составляет 14 экз.

Обеспеченность художественной литературой: 3, 6 экз. на 1 студента.

В колледже осуществлена подписка на следующие периодические издания:

1. Газета «Якутия»
2. Газета «Саха Сирэ»
3. Газета «Алданский рабочий»
4. Журнал «Медицинская сестра»
5. Электронный журнал «Главная медицинская сестра»
6. Электронный журнал «Справочник заместителя директора школы»
7. Журнал «Все загадки мира»
8. Журнал «Среднее профессиональное образование»
9. Журнал «Администратор образования»
10. «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря».

В целях привлечения студентов к чтению профессиональной и художественной литературы Колледжем заключены договоры о предоставлении доступа и пользования к электронным библиотекам: Электронная библиотечная система «Лань» (Коллекция «Медицина»), Электронная библиотечная система «Юрайт», Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я), Национальная электронная библиотека, Национальная электронная библиотека РФ.

Общие сведения о библиотечном фонде:

Таблица 44

	2022-2023	2023-2024
Учебный фонд библиотеки	6815	7220
Учебная литература	6711	7116

Таблица 45

№	Профессии/специальности	Общее количество фонда библиотеки	из них:				
			учебники	уч-метод	справочники	эл-образ.ресурсы	иные
1.	"Сестринское дело"	5130	5085	15	25	5	-
2.	"Лечебное дело"	1490	1450	20	15	5	-
3.	"Акушерское дело"	600	571	10	15	4	-

Соответствие учебников, учебных пособий требованиям

№	Профессии/специальности	Общее кол-во		Обеспеченность на 1 студента	Изданных за последние 5 лет	Наличие грифа федерального уровня	
		учебников	учебных пособий			имеется	не имеется
1.	"Сестринское дело"	5085	-	14	3915	93%	7%
2.	"Лечебное дело"	1450	-	13	1270	95%	5%
3.	"Акушерское дело"	571	-	12	470	92%	8%

За отчетный период фонд библиотеки обновился на 405 экземпляров. Пополнение библиотечного фонда новой литературой проводится за счет бюджетных и внебюджетных средств.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение напрямую поддерживает учебный процесс и научную деятельность колледжа. Ключевые направления:

- Поддержка учебных планов и программ: библиотека обеспечивает студентов и преподавателей объемом информации, необходимым для освоения учебных программ, включая рекомендованную литературу и материалы для подготовки к занятиям.
- Поддержка научных исследований: библиотечный фонд включает ресурсы для написания курсовых и дипломных работ, а также для подготовки научных статей, что способствует активному участию студентов и преподавателей в научном сообществе.
- Книжные выставки и презентации: периодическое проведение тематических выставок и презентаций нового поступления литературы, что позволяет держать студентов и преподавателей в курсе актуальных новинок в области медицины.

Качество библиотечно-информационного обеспечения регулярно оценивается через опросы, отзывы студентов и преподавателей. Исходя из полученных данных, разрабатываются планы по обновлению и расширению фонда, улучшению обслуживания пользователей и внедрению новых технологий.

Применяются следующие меры:

- Анализ потребностей пользователей: Регулярный сбор информации о востребованных темах и источниках, что позволяет адаптировать библиотечный фонд под нужды студентов и преподавателей.
- Постоянное обновление фондов: Обновление и добавление новых изданий, особенно по специальностям, что критически важно для подготовки квалифицированных специалистов.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение в Алданском медицинском колледже создает эффективную платформу для обучения, научной исследовательской деятельности и профессионального развития студентов, что способствует общей культуре обучения и формирования конкурентоспособных специалистов в области медицины.

Выводы:

1. Необходимость обновления: текущий фонд требует постоянного обновления, чтобы обеспечить студентов и преподавателей актуальными учебными и научными материалами. Выявлен недостаток учебников по ряду дисциплин, соответствующих обновленным образовательным стандартам, а также учебников для реализации общеобразовательного цикла, включенных в учебные планы.

2. Сотрудничество с пользователями: важно вовлекать студентов и преподавателей в процесс формирования библиотечного фонда для удовлетворения их потребностей.

Задачи:

1. Обновить учебный фонд: закупить необходимые учебники и пособия по востребованным предметам.

2. Расширить научный фонд: увеличить количество специализированных изданий для преподавателей и студентов.

3. Продолжать применение электронных ресурсов: продлить соглашения с цифровыми библиотеками для доступа к актуальным материалам.

4. Проводить опросы: регулярно собирать мнения студентов и преподавателей о необходимых материалах и темах.

5. Поддерживать самостоятельное обучение: создавать зоны для групповой работы и ссылки на ресурсы для самоподготовки.

**V. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В отчетном году ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» осуществлял профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование в соответствии с изменяющимися требованиями нормативно-правовых документов Минздрава РФ и с учетом современных тенденций развития здравоохранения Республики Саха (Якутия), РФ.

Цель дополнительного профессионального образования Алданского медицинского колледжа — повышение квалификации и переподготовка медицинских работников, работающих в учреждениях здравоохранения Алданского района, учреждений здравоохранения Республики Саха (Якутия) и других регионов, для обеспечения качественного и современного медицинского обслуживания населения. Это достигается путем предоставления актуальных и востребованных программ повышения квалификации, переподготовки по различным медицинским специальностям, а также внедрения новых технологий и методик в практику здравоохранения.

Совершенствовалась работа по online регистрации заявок на обучение от медицинских организаций Алданского района, РС (Я), РФ. В 2024 году было подано 404 заявки на обучение медицинских работников, согласно которым обучено 403 слушателя (100%). Повышение квалификации медицинских работников проводилось по 24 направлениям подготовки согласно номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским образованием. В соответствии с изменениями в Федеральном законе РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Продолжалось активное обучение лиц без медицинского образования по программам профессионального обучения "Младший медицинский персонал (санитар)" в объеме 144 часа - 108 человек; "Младший медицинский персонал по уходу за больными" в объеме 288 часов - 124 человека. Подготовка медицинских регистраторов в объеме 864 часа - 2 человека, дезинфектор – 1 человек, мастер маникюра-14 человек, цифровой куратор - 6 человек, Социальный работник -1 человек. Оператор БПЛА-14 человек.

На циклах профессиональной переподготовки прошли обучение 38 человек, по специальностям Анестезиология и реаниматология – 8 человек, лабораторное дело в рентгенологии – 3 человека, лечебное дело - 3 человека, сестринское дело – 11 человек, скорая неотложная помощь 3, человека, сестринское дело в педиатрии -3 человека.

В 2024 году «Алданский медицинский колледж» признан центром обучения в рамках реализации проекта «СВОи», который направлен на оказание поддержки и помощи детям чьи родители являются участниками специальной военной операции (СВО). Благодаря этому проекту 9 учащихся 9,10,11 классов, получили профессиональное образование по таким профессиям как: младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными -5 человека, мастер маникюра -1 человек, санитар -2 человека, социальный работник-1 человек.

В 2024 году Алданский медицинский колледж прошел квалификационный отбор организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики

Саха (Якутия), для реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения регионального проекта «Моя первая профессия» среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организация, расположенных в населенных пунктах Республики Саха (Якутия) с численностью менее 20000 человек. Данный проект направлен на выполнение указа Главы Республики Саха (Якутия) от 30 декабря 2023 года № 177, касающегося развития единой системы образования в регионе до 2030 года. Реализация проекта "Моя первая профессия" осуществляется в рамках Постановления от 16 августа 2024 года № 382, которым утверждено Положение об образовательном сертификате для учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего общего образования. В рамках данного проекта базе ГБПОУ РС (Я) получили профессии 60 учеников общеобразовательных школ Алданского района, а именно: младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными -3 человека, мастер маникюра -13 человек, оператор БПЛА – 14 человек, цифровой куратор -6 человек, фотограф -24 человека.

Образовательные программы повышения квалификации направлены на совершенствование имеющихся или освоение новых умений и навыков в рамках имеющейся у работников квалификации, освоение новых знаний, умений и навыков с присвоением новой квалификации. Образовательные программы разрабатывались по наиболее актуальным вопросам профилактики, диагностики и лечения социально значимых заболеваний, оказывающих основное влияние на заболеваемость и смертность населения. В настоящее время в отделе ДПО более 250 программ повышение квалификации по всем специальностям среднего медицинского персонала.

Дополнительные профессиональные программы

повышения квалификации, аккредитованные на портале НМО

Таблица 46

1	Актуальные вопросы пульмонологии и аллергологии	36
2	Актуальные вопросы сестринского дела в психиатрии	36
3	Актуальные вопросы сестринского дела при инфекционных заболеваниях	36
4	Актуальные вопросы сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста	36

5	Актуальные вопросы трансфузиологии	36
6	Акушерское дело. Диспансерное наблюдение беременных	36
7	Здоровая Женщина	36
8	Интубация трахеи - обеспечение проходимости верхних дыхательных путей при коронавирусной инфекции Covid-19	36
9	Инфекционная безопасность медицинского персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19	36
10	Коронавирусная инфекция COVID-19: особенности работы младшего медицинского персонала	36
11	Лабораторные исследования для диагностики коронавирусной инфекции COVID-19	36
12	Лечебное питание при различных болезнях	36
13	Медико-социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста	36
14	Медицинская экспертиза временной нетрудоспособности	72
15	Неврология. Основные вопросы	36
16	Неотложная помощь в педиатрии	36
17	Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы сестринской помощи для средних медицинских работников	36
18	Обеспечение безопасной среды в медицинских организациях	36
19	Обучение оказанию первой помощи пострадавшим	16
20	Общие вопросы анестезиологии - реаниматологии	36
21	Оказание медицинской и медико-социальной помощи женщине с гинекологической патологией	36
22	Оказание медицинской помощи и лицам с подозрением на коронавирусную инфекцию COVID-19	36
23	Оказание медицинской помощи населению при кардиологических проблемах	36
24	Оказание медицинской помощи населению при травмах и их осложнениях	36
25	Оказание специализированной медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями	36

26	Организация оборота наркотических и психотропных лекарственных препаратов для медицинского применения в медицинских и аптечных организациях	36
27	Организация оказания противотуберкулезной помощи населению	36
28	Организация работы бактериологической лаборатории	36
29	Организация работы медицинской сестры процедурной	36
30	Организация работы медицинской сестры центров и станций переливания крови по заготовке крови	36
31	Основы психиатрии. Общая психопатология	36
32	Осуществление сестринского ухода за здоровыми новорожденными	36
33	Охрана здоровья детей и подростков	144
34	Паллиативная медицинская помощь	72
35	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	36
36	Первичная медико-профилактическая помощь населению (медицинская сестра процедурной). Вопросы иммунопрофилактики	144
37	Первичная медико-социальная помощь взрослому населению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	36
38	Персонал, обслуживающий сосуды, работающие под давлением (медицинские стерилизаторы, автоклавы)	72
39	Подготовка медицинского персонала по вопросам проведения предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств	72
40	Правила обращения с медицинскими отходами	36
41	Применение физиотерапевтических факторов для профилактики болезней и в медицинской реабилитации	36
42	Процедурное и прививочное дело	72
43	Радиационная безопасность пациентов и персонала при проведении рентгенологических исследований	72
44	Сестринское дело в неврологии	144
45	Сестринское дело во фтизиатрии	36

46	Сестринское дело в педиатрии	36
47	Сестринское дело в травматологии	144
48	Сестринское дело в эндокринологии	144
49	Сестринское дело при инфекциях	144
50	Сестринское дело при эндоскопии	144
51	Современные аспекты работы медицинского работника с БПЛА	36
52	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	144
53	Судебно-медицинские экспертизы	36
54	Управление запасами, организация приемки, хранения и отпуска лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинских и фармацевтических организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность	36
55	Актуальные вопросы диспансеризации взрослого населения. Роль среднего медицинского персонала,	36
56	Внутрикожные, подкожные и внутримышечные инъекции	18
57	Гигиена и санитария	72
58	Интенсивное сестринское наблюдение и уход за больными при остром болевом синдроме,	36
59	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	36
60	Лабораторное дело в рентгенологии	216
61	Лечебное дело — Охрана здоровья детей и подростков	252
62	Медицинская статистика,	144
63	Медицинский массаж	144
64	Неотложные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация детей,	36
65	Неотложные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация детей,	36
66	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	36

За 2024 год повышение квалификации прошли 526 человек

Таблица 47

144 часов	Сестринское дело	25 человек
36 часов	Инфекционная безопасность медицинского персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19	15 человек
36 часов	Неотложная помощь в педиатрии	9 человека
16 часов	Обучение оказанию первой помощи пострадавшим	68 человек
36 часов	Организация оборота наркотических и психотропных лекарственных препаратов для медицинского применения в медицинских и аптечных организациях	3 человек
36 часов	Организация работы бактериологической лаборатории	4 человек
36 часов	Организация сестринского дела	20 человек
36 часов	Вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП	24 человека
36 часов	Коронавирусная инфекция COVID-19: особенности работы младшего медицинского персонала	41 человек
36 часов	Неврология. Основные вопросы	7 человек
36 часов	Основы психиатрии. Общая психопатология	5 человека
36 часов	Организация работы бактериологической лаборатории	5 человека
72 часов	Паллиативная медицинская помощь	48 человек
36 часов	Первичная медико-профилактическая помощь населению (Медицинская сестра процедурной). Вопросы иммунопрофилактики	3 человека
36 часов	Персонал, обслуживающий сосуды, работающие под давлением (медицинские стерилизаторы, автоклавы)	12 человек
72 часов	Подготовка медицинских работников по проведению предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей автотранспортных средств	47 человека
36 часов	Правила обращения с медицинскими отходами	22 человека
72 часов	Процедурное и прививочное дело	24 человека

36 часов	Сестринская помощь гинекологическим больным	2 человек
144 часов	Сестринское дело в хирургии	4 человека
144 часов	Сестринское дело во фтизиатрии	4 человек
36 часов	Скорая и неотложная медицинская помощь	5 человек
144 часов	Скорая и неотложная помощь	6 человек
36 часов	Современные аспекты работы и управления беспилотными летательными аппаратами (БПЛА)	24 человек
144 часов	Стоматология ортопедическая	2 человека
36 часов	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	9 человек
16 часов	"Обучение оказанию первой помощи пострадавшим"	15 человек
144 часов	Лечебное дело	20 человек
36 часов	Здоровая женщина	3 человека
36 часов	Интубация трахеи - обеспечение проходимости верхних дыхательных путей при Covid-19	3 человека
36 часов	Подготовка медицинских работников по проведению предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей автотранспортных средств	63 человек

Диаграмма 2



ОПДО планомерно проводит работу по профессиональному обучению населения. Профессиональное обучение направлено для получения профессиональной компетенции по должности служащего. В 2024 году на базе ГБПОУ РС (Я)О "АМК" Прошли обучение 250 человек

Профессиональное обучение (программы для младшего мед. персонала)

Показатели численности обучающихся, получивших рабочую профессию

«

Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Таблица 48

Учебные года	Количество обученных	Выдано свидетельств
2021	139	139
2022	92	92
2023	94	94
2024	114	114

Санитар (ка)

Таблица 49

Учебные года	Количество обученных	Выдано свидетельств
2021	11	11
2022	12	12
2023	32	32
2024	72	72

Дезинфектор

Таблица 50

Учебные года	Количество обученных	Выдано свидетельств
2021	1	1
2022	40	40
2023	13	13
2024	1	1

"Медицинский регистратор"

Таблица 51

Учебные года	Количество обученных	Выдано свидетельств
2021	2	2
2022	1	1
2023	2	2
2024	19	19

"Социальный работник"

Таблица 52

Учебные года	Количество обученных	Выдано свидетельств
2024	1	1

«Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограмм и менее)»

Таблица 53

Учебные года	Количество обученных	Выдано свидетельств
2024	14	14

«Цифровой куратор»

Таблица 54

Учебные года	Количество обученных	Выдано свидетельств
2024	6	6

«Фотограф»

Таблица 55

Учебные года	Количество обученных	Выдано свидетельств
2024	24	24

Профессиональная переподготовка

В 2024 году прошли курсы профессиональной переподготовки с получением дипломов о профессиональной переподготовке 38 человек.

Таблица 56

ПЕРЕПОДГОТОВКА	Кол-во челов	Кол часов
"Анестезиология и реаниматология"	4	432 часа
«Гигиеническое воспитание»	1	432 часа

«Анестезиология и реаниматология»	8	288 часа
«Лечебное дело»	2	432 часов
«Рентгенология»	3	432 часа
«Операционное дело»	1	288 часов
«Сестринское дело»	13	288 часов
"Скорая и неотложная помощь"	3	288 часов
«Сестринское дело в педиатрии»	3	288 часов

Алданский медицинский колледж ставит перед собой цель в 2025 году развивать дополнительное профессионального образования (ДПО), так и профессионального обучения. Стратегия развития включает в себя несколько ключевых направлений:

Развитие дополнительного профессионального образования:

- **Актуализация программ:** Колледж будет постоянно обновлять свои программы ДПО, учитывая изменения в медицинской практике, внедрение новых технологий и требования профессиональных стандартов. Особое внимание будет уделено востребованным специальностям и направлениям, актуальным для Алданского района и Якутии в целом. Это включает в себя программы по работе с современным медицинским оборудованием, инновационным методам диагностики и лечения, а также программы, направленные на повышение управленческих компетенций медицинских работников.

- **Расширение форматов обучения:** Помимо традиционных очных курсов, колледж будет активно внедрять дистанционные и смешанные формы обучения, чтобы сделать повышение квалификации доступным для широкого круга специалистов, независимо от их местоположения и занятости. Будут использоваться современные онлайн-платформы и интерактивные методы.

- **Партнерство с ведущими специалистами:** Колледж планирует привлекать к преподавательской деятельности ведущих специалистов из медицинских учреждений высшего уровня, чтобы обеспечить высокое качество преподавания и практическую направленность обучения. Это позволит студентам получать знания от лучших практиков своей сферы.

- **Создание симуляционного центра:** Планируется создание современного симуляционного центра, где медицинские работники смогут отрабатывать практические навыки в безопасной и контролируемой среде. Это позволит повысить эффективность обучения и подготовить специалистов к решению сложных ситуаций в реальной практике.

Развитие профессионального бучения

- **Обновление учебных программ:** Постоянно обновлять свои учебные программы в соответствии с требованиями времени и профессиональными стандартами. Это позволит выпускать высококвалифицированных специалистов, готовых к работе в современных условиях.

- **Укрепление материально-технической базы:** Колледж будет продолжать укреплять свою материально-техническую базу, приобретая современное оборудование и обеспечивая студентам доступ к необходимым ресурсам для качественного обучения.

- **Развитие сотрудничества с работодателями:** Колледж будет активно сотрудничать с медицинскими учреждениями региона, чтобы обеспечить практическую направленность обучения и создать условия для трудоустройства выпускников.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В организации воспитательной работы колледж опирается на:

Закон РФ «Об образовании», федеральные проекты, нормативно-правовые акты Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РС (Я), а также на разработанную в колледже Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы. В основе Программы лежит отношение к студенту, как субъекту образовательного процесса, обладающему развитым социальным потенциалом и возможностью его развития. В колледже разработан и реализуется системный подход к воспитательному процессу и работа ведётся по следующим направлениям:

Профориентационная работа

На протяжении всего учебного процесса профориентационная работа в колледже является важной составляющей воспитательной системы и осуществляется преподавателями как на занятиях, так и во внеучебное время.

Под руководством председателей цикловых методических комиссий преподаватели активно участвуют в следующих мероприятиях:

* Профориентационной деятельности в образовательных учреждениях города и района.

* Подготовке и проведении Дней открытых дверей.

В профориентационную работу вовлечены студенты и члены Студенческого совета, которые участвуют в агитбригадах, призывающих выпускников школ рассмотреть возможность обучения в Алданском медицинском колледже.

В отчетный период колледж активно продвигает свои образовательные программы через печатные издания, СМИ, интернет-ресурсы и специализированные выставки Центра занятости населения, такие как «Образование и карьера» и «Ярмарка вакансий», через ежегодное участие в «Профярмарке» в г. Якутск и выездные кампании в общеобразовательные организации Алданского района.

По итогам проведенной работы по профориентации были достигнуты положительные результаты:

- Повышение уровня удовлетворенности студентов от выбранной специальности.
- Улучшение карьерных перспектив и понимания будущих возможностей на рынке труда.
- Участие студентов в дополнительных мероприятиях, таких как стажировки, мастер-классы и др.
- Увеличение успеваемости большинства студентов в процессе обучения.
- Создание благоприятного морально-психологического климата в группах.

Колледж активно сотрудничает с образовательными учреждениями района и республики, заключив соглашения о партнерстве с Алданской гимназией, школой с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 2, № 9. Заключены соглашения о взаимовыгодном сотрудничестве с целью ранней профориентации с 7 дошкольными образовательными учреждениями Алданского района.

В 2024 году впервые на базе ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» был проведен чемпионат «Профи – дети», в котором приняли участие 7 дошкольных образовательных учреждений Алданского района.

На базе Алданского медицинского колледжа функционирует медицинский профильный класс для изучения основ медицины: от экскурсий до практических навыков, таких как оказание первой помощи. Профессиональная ориентация среди школьников успешно реализуется через образовательный проект «Здоровье и профессии: мир медицинской сестры».

Кроме того, колледж поддерживает систематическое взаимодействие с лечебно-профилактическими учреждениями района и республики, регулярно подбирая кандидатуры среди младшего медицинского персонала для обучения по программам среднего профессионального образования. Также колледж участвует во Всероссийском проекте «Билет в будущее», в рамках которого учащиеся 6-11 классов образовательных организаций района проходят профессиональные пробы на симуляционных площадках колледжа и, согласно соглашениям на площадках лечебно-профилактических учреждений.

Одним из направлений профориентационной работы является тесное сотрудничество с социальными партнерами. Совместная профориентационная работа предполагает различные формы деятельности: организация конкурсов, научно-практических конференций, фестивалей, реализацию совместных профориентационных проектов.

Выводы:

1. Профориентационная работа является неотъемлемой частью воспитательной системы колледжа, осуществляемой как в рамках учебного процесса, так и во внеучебное время. Это подчеркивает важность профориентации для формирования у студентов осознанного выбора профессии.

2. Колледж использует разнообразные каналы для продвижения своих образовательных программ, включая печатные издания, СМИ и интернет-ресурсы. Участие в специализированных выставках и ярмарках вакансий позволяет расширить аудиторию потенциальных студентов.

3. Профориентационная работа колледжа демонстрирует высокую эффективность благодаря системному подходу, активному вовлечению студентов и преподавателей, а также сотрудничеству с образовательными и медицинскими учреждениями. Это способствует не только успешной адаптации учащихся к будущей профессиональной деятельности, но и формированию положительного имиджа колледжа в обществе.

Схема 1



Студенческое самоуправление

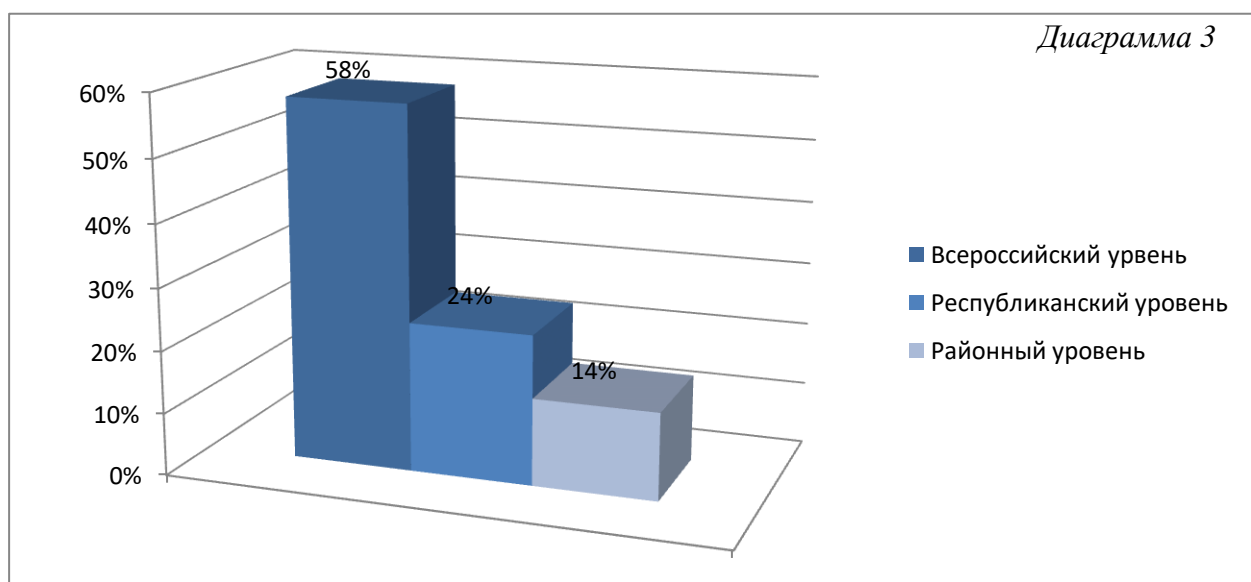
Формы работы студенческого самоуправления «Движения Первых» продолжают развиваться и совершенствоваться. Студенческий совет играет важную роль в образовательном процессе, способствуя развитию лидерских качеств, гражданской активности и навыков коммуникации у студентов. Он служит связующим звеном между учащимися и администрацией, представляя их интересы и помогая улучшать условия обучения. Участие в совете позволяет студентам организовывать мероприятия, поддерживать своих сверстников и развивать критическое мышление, что в целом создает позитивную учебную среду и формирует активных, ответственных граждан.

Студенческий совет колледжа является основным органом самоуправления, в который входят следующие направления:

- **Наука и образование:** является важным элементом формирования научной культуры среди студентов. Оно способствует развитию исследовательских навыков, углубленному изучению медицинских дисциплин и активному участию студентов в научной жизни колледжа. Благодаря этому направлению студенты получают возможность не только развивать свои знания и навыки, но и вносить вклад в развитие медицины и здравоохранения.

Мониторинги активности в различных видах деятельности за 2023-2024г.

Участие в НПК, Олимпиадах



Гражданско-патриотическое: является важным инструментом формирования активной гражданской позиции у студентов. Работа клуба "Монолит" и отряда "Забота" не

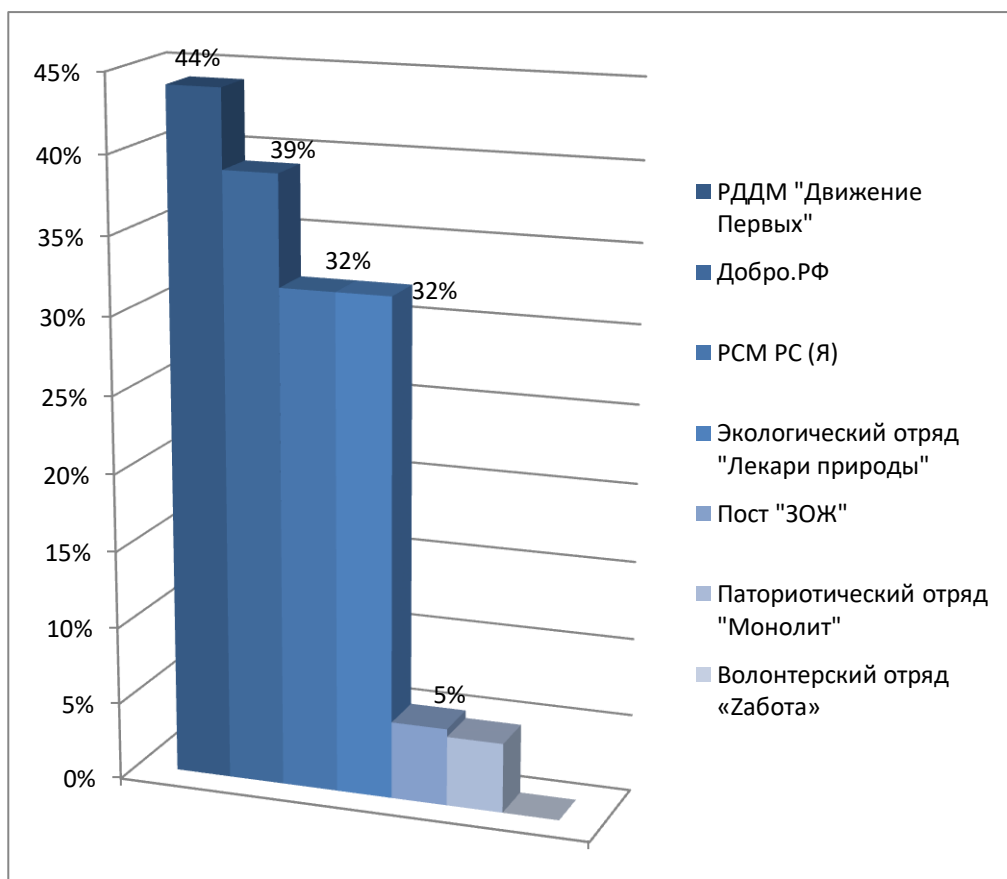
только способствует патриотическому воспитанию молодежи, но и оказывает реальную помощь тем, кто защищает нашу страну. Участие студентов в этих инициативах развивает чувство ответственности, взаимопомощи и солидарности, что является важным аспектом в становлении будущих медицинских работников как ответственных граждан.

Работа над формированием позитивного образа патриотизма как чувства любви к родине, уважения к ее культуре и традициям, а не как к агрессивному национализму.

Это направление может помочь студентам не только развить чувство гордости за свою страну, но и стать активными участниками общественной жизни, готовыми вносить свой вклад в развитие общества и решение социальных проблем.

Мониторинг активности студенческого сообщества в общественных объединениях за 2023-2024г.

Диаграмма 4

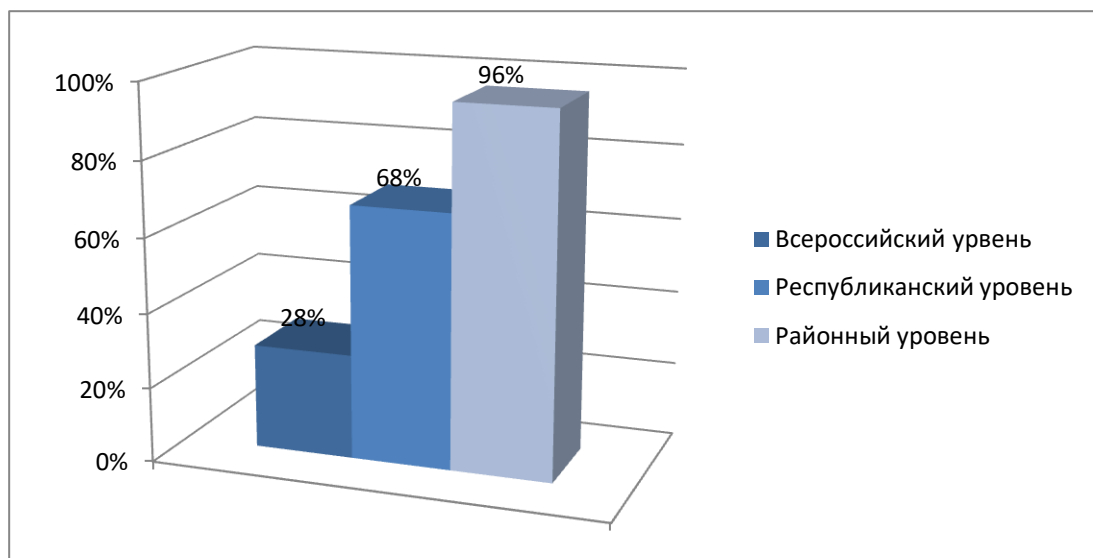


- **Спорт и ЗОЖ:** в колледже активно действуют: общественный пост ЗОЖ и студенческий спортивный клуб «Атлант». Посредством деятельности этих подразделений организуются спартакиады, соревнования, первенства, что создает атмосферу активности, единства и здоровья среди студентов. Данное направление способствует не только

физическому развитию, но и формированию социальных связей, командного духа и позитивного отношения к здоровому образу жизни. Это направление является важной частью студенческой жизни.

Мониторинг участие в творческих конкурсах, фестивалях за 2023 – 2024 год

Диаграмма 5



- **Культура и искусство:** данное направление способствует духовно-нравственному развитию, творческих способностей обучающихся. В колледже функционируют три подразделения деятельности данного направления: хореографический ансамбль «Гармония», вокальный кружок «Люди в белом», фольклорная студия «Берегиня». Вовлечение в деятельность данного направления способствует гармоничному развитию личности каждого студента.

- **Волонтерство и добровольчество** (волонтеры-медики, волонтеры Победы): играет ключевую роль в формировании активной гражданской позиции у студентов. Оно способствует развитию социальной ответственности, улучшению навыков межличностного общения и практическому применению знаний в области медицины. Участие в волонтерских проектах не только обогащает личный опыт студентов, но и делает значимый вклад в улучшение жизни общества.

- **Медиа центр:** является важным в информационном обеспечении и освещении деятельности учебного заведения. Он сосредоточен на создании и распространении мультимедийного контента, который помогает не только информировать студентов и преподавателей о событиях колледжа, но и формировать положительный имидж учебного заведения в глазах общественности.

Медиа центр Алданского медицинского колледжа является важным инструментом для освещения деятельности учебного заведения и формирования его имиджа. Благодаря созданию качественного фото- и видео контента, медиа центр способствует информированию студентов и общественности о жизни колледжа, а также развивает навыки у студентов, вовлеченных в медиа проекты. Это направление не только усиливает внутреннюю коммуникацию, но и помогает создать положительное восприятие колледжа в обществе.

- **Экологическое направление** и работа экологического отряда «Лекари Природы» в студенческом совете медицинского колледжа способствуют формированию у студентов активной гражданской позиции в вопросах охраны окружающей среды. Это направление не только развивает экологическую сознательность, но и создает условия для практического участия студентов в решении актуальных экологических проблем, что особенно важно для будущих медицинских работников, чья профессия напрямую связана со здоровьем человека и состоянием окружающей среды.

- Экологическое направление в студенческом совете медицинского колледжа, представляемое экологическим отрядом "Лекари Природы", играет важную роль в формировании экологической ответственности среди студентов и повышении их осведомленности о проблемах окружающей среды. Это направление направлено на активное участие студентов в охране природы, пропаганде экологического образа жизни и организации мероприятий, способствующих улучшению состояния экологии.

Студенты участвуют в Управляющем Совете колледжа и стипендиальной комиссии, принимая участие в демократическом процессе решения социальных вопросов, таких как контроль посещаемости и успеваемости, назначение стипендий, организация досуга и быта, разрешение конфликтов и другие.

Кураторы являются непосредственными координаторами воспитательной работы в учебных группах. Они планируют и реализуют воспитательные мероприятия, определяя цели и задачи на учебный год с учетом учебного плана, контингента студентов и особенностей будущей профессии. В течение года проводится мониторинг воспитательной деятельности в группе.

Самоуправление в учебной группе осуществляется через студенческий актив, который совместно с куратором решает актуальные вопросы жизни группы.

Каждый год в колледже проводятся конкурсы «Рейтинговая оценка учебной группы» и «Лучший студент». Студенты, показавшие отличные результаты, принимают

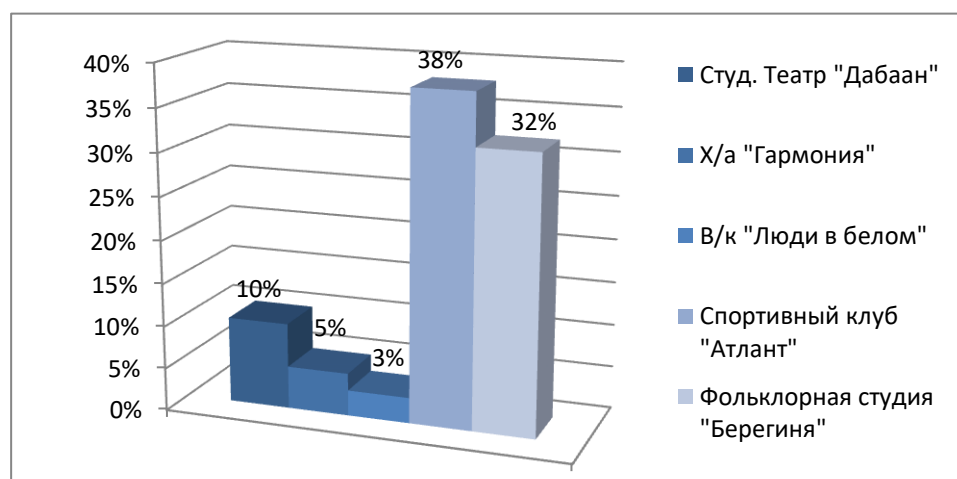
участие в значимых региональных и всероссийских мероприятиях. Важно отметить успешное участие студентов в проектах, таких как:

- Чемпионат «Профессионалитет»;
- Чемпионат «Профессионалитет «Профи-дети» (для детей дошкольного возраста)
- Олимпиады профессионального мастерства;
- «Билет в будущее» по ранней профориентации школьников 6 – 11 классов;
- «Моя первая профессия» - проект для 9-11 классов с целью получения первой профессии с обучением на базе колледжа;
- Национальная премия «Студент года-2024» - один лауреат III в номинации «Доброволец года», один лауреат I степени и финалист премии в номинации «Председатель студенческого совета»;
- «Студенческая весна» - 12 студентов (хореографический ансамбль «Гармония»)
- «Большая перемена» - 7 студентов,
- «Зеленые гонки» - эко-отряд «ЛПАМК» - победитель в номинации «Чистый берег»;
- «Мы вместе» - по оказанию гуманитарной помощи военнослужащим-участникам СВО;
- Всероссийские олимпиады по общеобразовательным и профильным дисциплинам;
- Молодежный Всероссийский форум молодых исследователей «Шаг в будущую профессию»;
- Республиканская спартакиада;
- Республиканский форум «Движение первых»;
- Республиканский конкурс «Оказание первой помощи».

Студенты и преподаватели колледжа в течение отчетного периода активно приняли участие в просветительских акциях: «Этнодиктант», «Географический диктант», «диктант Победы», «День Конституции РФ», «Экологический диктант» и т.д.

Мониторинг занятости в сфере дополнительного образования

Диаграмма 6



Внеурочной деятельности студентов уделяется большое внимание. В течение года, согласно календарному плану, организованы и проведены различные мероприятия. Среди самых ярких: «Посвящение в студенты», «Тебе, Учитель!», «День СПО», «Есть такая нация - студенты», конкурс для мам - студенток ко Дню матери «Лучшая на свете», «Праздник доброты» ко Дню толерантности, «Блокадный Ленинград», фестиваль военного творчества «Служу отечеству», «Колокола памяти, «День Победы», вручение дипломов. Организовано и проведено множество акций с целью просветительской работы студентов младших курсов и населения города; квестов, квизов, интеллектуальных и творческих конкурсов, деловых игр профессиональной направленности: «Международный день медсестры», «День фельдшера», «Международный день борьбы со СПИДом» и другие.

Анализ мероприятий показал высокое качество их подготовки и проведения. Многие из них были организованы в рамках социального партнерства с другими организациями Алданского района: Алданской центральной районной больницей, ООО «Железные дороги Якутии», ПАО «Сбербанк», Центральной районной межпоселенческой библиотекой им. Н.А. Некрасова, Алданским политехническим техникумом, общеобразовательными организациями, дошкольными учреждениями, православным храмом, военно-патриотическими клубами «Юнармия», «Молодая Якутия», Городским центром культуры и отдыха, районной и городской администрацией.

Активно функционирует студенческий спортивный клуб «Атлант» под руководством преподавателей физической культуры колледжа, основные направления: футбол, флорбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис.

Спортивные и волонтерские мероприятия

В колледже были организованы и проведены различные спортивные массовые мероприятия, включая веселые старты, первенства по шашкам и шахматам, а также соревнования по командным видам спорта: волейболу, баскетболу и футболу, флорбол. Команда колледжа приняла активное участие в Республиканской спартакиаде среди студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций в Якутии. Эти мероприятия способствовали не только физическому развитию студентов, но и укреплению командного духа и дружеских связей среди обучающихся.

Волонтерская деятельность

Добровольческая деятельность в колледже осуществляется в соответствии с Программой воспитания и календарным планом. Студенты активно участвуют в различных волонтерских направлениях, таких как волонтеры-медики, волонтеры-победы, эко-волонтеры и волонтеры по линии соцзащиты. Основная миссия студентов-волонтеров - воспитание культуры здоровья среди молодежи и населения, участие в реализации социально- значимых проектах и акциях.

Волонтеры по линии соцзащиты приняли участие во всероссийском заочном конкурсе «Подари частичку своего тепла» в рамках проекта «Добрые дела», представив пресс-релиз о помощи одиноким и маломобильным жителям города Алдан. За активное участие в конкурсе они были отмечены благодарственным письмом организаторов.

Эко-волонтеры инициировали уборку не только прилегающих к колледжу территорий, но и территорий города. В рамках конкурса студенты представили описание своих добрых дел, включая помощь в уборке территории детской поликлиники и памятника воинам-интернационалистам. Их работа была отмечена сертификатами.

Студенты-волонтеры-медики активно участвуют в мероприятиях медицинской направленности:

- Внутриколледжный конкурс буклетов в рамках месячника ЗОЖ «Мы выбираем будущее».
- Конкурс проектов среди студентов специальности «Акушерское дело» на тему профилактики ранней беременности.
- Акция «Скажи инсульту – НЕТ», в рамках которой были разработаны и распространены буклеты о профилактике инсульта.
- Акция к Всемирному дню борьбы со СПИДом, направленная на просвещение населения.

- Лекция-беседа о профилактике рака среди молодежи и старшего поколения, приуроченная к Всемирному дню борьбы с раком.

Студенты также принимали участие в онлайн-академии «Я – Доброволец», которая направлена на повышение компетентности в сфере организации волонтерской деятельности, а также в республиканском форуме волонтеров-медиков и всероссийских онлайн-мероприятиях. На базе колледжа был проведен районный Чемпионат по оказанию первой помощи среди обучающихся 9-11 классов. Команда колледжа заняла 1 место.

Начиная с апреля 2024 года, была организована выездная кампания волонтеров-медиков из числа студентов колледжа в военный клинический госпиталь г. Ростов-на-Дону с целью оказания медицинской помощи военнослужащим, получившим ранения в ходе СВО. Всего было командировано 17 студентов.

Информация о проведении всех мероприятий систематически размещалась на официальном сайте колледжа aldanmedcollege, а также в социальных сетях: ОК, VK, TELEGRAM.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

В колледже реализуется комплексное гражданско-патриотическое и правовое воспитание, которое включает гражданские, правовые, патриотические и интернациональные элементы. Формирование социально активных студентов является ключевым направлением воспитательной работы. Это способствует развитию у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и окружающей природе.

Эффективность воспитательной работы оценивается по критериям проявления гражданского мужества, порядочности, терпимости к различным мнениям, а также соблюдению законов и норм поведения. Колледж стремится обеспечить тесную взаимосвязь среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Воспитательная работа и профилактика правонарушений

В отчетный период в колледже была проведена разнообразная воспитательная работа, направленная на развитие личности студентов, формирование гражданской позиции и профилактику правонарушений. Основные мероприятия включали:

- Научно-практические конференции — платформы для обмена знаниями и опытом среди студентов.

- Информационный час «Дети Беслана» — мероприятие, посвященное памяти жертв трагедии.
- Изготовление подарков ко Дню пожилого человека — активное участие студентов в социальной деятельности.
- Лекции по борьбе с коррупцией и терроризмом — просветительская работа по важным социальным вопросам.
- Литературно-музыкальные композиции и вечера — мероприятия, посвященные творчеству воинов-поэтов, способствующие патриотическому воспитанию.
- Конкурсы на патриотические темы — конкурсы рисунков и стихов, направленные на формирование гражданского сознания.
- Концерты к Международному Женскому Дню и Дню Защитника Отечества — культурные мероприятия, способствующие сплочению коллектива.
- Конкурсы плакатов на тему «Мы вместе» — акции, подчеркивающие единство и солидарность.
- Участие в акциях помощи участникам СВО и семьям военнослужащих — поддержка военных, что способствует формированию чувства ответственности у студентов и адресная помощь семьям военнослужащих.
- Социальная помощь ветеранам-медикам — активное вовлечение студентов в социальные инициативы.
- Встречи с поэтами Алданского района — культурные обмены, которые обогащают духовную жизнь студентов.
- Беседы на этические темы — обсуждение вопросов о внутренней и внешней красоте человека.
- Кураторские часы по профилактике детской безнадзорности и правонарушений — работа с проблемами молодежи.
- Тематические мероприятия по правовому воспитанию — приглашение сотрудников правоохранительных структур для повышения правовой грамотности студентов.
- Мероприятия, посвященные государственным символам и датам — воспитание патриотизма и уважения к стране.
- Реализация федерального проекта «Разговор о важном» — внеурочные мероприятия для обсуждения актуальных тем.

Профилактика правонарушений

В рамках профилактики правонарушений в студенческой среде колледж организовал участие несовершеннолетних студентов в различных мероприятиях:

-Памятные мероприятия о трагедии в Беслане, проведенные совместно с Центральной районной межпоселенческой библиотекой им. Некрасова.

-Посвящение в студенты — традиционное мероприятие для первокурсников.

-Спортивные мероприятия (волейбол, футбол, флорбол, турниры по шашкам и шахматам) для вовлечения студентов в активный образ жизни.

-Общеколледжное мероприятие ко Дню матери «Лучшая мама».

-Тематические часы ко Дню народного единства «Хоровод единства».

-Праздник «День доброты», направленный на формирование добрых отношений между студентами.

-Акции «Я бы в медики пошел» и «Подари книгу» для популяризации профессии медика и развития читательской культуры.

-Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы и Дня России.

-Антинаркотические мероприятия и пропаганда здорового образа жизни.

-Мероприятия в рамках месячника психологического здоровья и Месячника по профилактике правонарушений.

Совет профилактики играет ключевую роль в работе с «группой риска». В рамках его деятельности были проведены 12 заседаний, на которых рассматривались вопросы выявления студентов группы риска, сотрудничества с правоохранительными органами, мониторинга правонарушений и планирования работы на следующий учебный год.

В течение учебного года было рассмотрено 5 персональных дел студентов, с которыми продолжалась индивидуальная работа по отслеживанию их успеваемости, посещаемости и соблюдению внутреннего распорядка колледжа. В результате данной работы было выявлено 5 студентов первого курса, относящихся к «группе риска».

Таким образом, работа по профилактике правонарушений способствуют созданию безопасной и благоприятной образовательной среды в колледже.

Профилактическая работа с несовершеннолетними студентами

В 2023-2024 учебном году проводилась активная профилактическая работа с несовершеннолетними студентами, которая включала:

- Проведение профилактических бесед.

- Вовлечение студентов в групповые и общеколледжные мероприятия.

- Регулярный мониторинг успеваемости и посещаемости.
- Посещение семей несовершеннолетних на дому (г. Алдан).
- Рейды в общежитии колледжа.
- Поддержание тесной связи с родителями.
- Индивидуальные и подгрупповые занятия с психологом.

Эти мероприятия способствовали успешной адаптации и социализации несовершеннолетних обучающихся. По итогам мониторинга правонарушений в студенческой среде за указанный период зафиксировано не было.

Вопрос ведения документации кураторами по работе с несовершеннолетними студентами обсуждался на заседании Совета профилактики. Каждый куратор представил отчет о ведении документации в учебных группах, включая инструктажи, акты посещения мест проживания студентов, социальные паспорта, планы профилактических мероприятий и анализ проведенной работы.

Активное сотрудничество с ПДН ОМВД по Алданскому району продолжалось на протяжении всего учебного года. Были организованы встречи с представителями правоохранительных структур, на которых студентам разъяснялись основные положения административной и уголовной ответственности, а также нормы законодательства, касающиеся образования и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Здоровьесбережение и спорт

Воспитание культуры здоровья является одной из приоритетных задач колледжа. Основная цель внеаудиторной работы по физической культуре — формирование основ здорового образа жизни и привлечение студентов к активному участию в спортивной жизни колледжа.

Педагогический коллектив колледжа активно способствует сбережению здоровья студентов, их физическому, психологическому и социальному благополучию. В течение года в колледже работали спортивные секции: волейбол и баскетбол, футбол, флорбол. Общее количество студентов, активно участвующих в спортивных мероприятиях в 2023-2024 году, составило более 300 человек.

Согласно календарю спортивно-массовых мероприятий были проведены следующие события:

- Спартакиада 1 курса по легкой атлетике (сентябрь) – 103 участника из 6 групп.
- Кросс нации – 38 участников.
- Соревнования по волейболу среди студентов 1 курса (октябрь) – 48 участников.

- Республиканская спартакиада – 48 участников (командные виды спорта, юноши и девушки).

- Районное первенство по баскетболу (ноябрь) – 10 участников (юноши).

- Районный турнир по волейболу (ноябрь) – 16 участников (девушки)

- Веселые старты среди юношей 2-3 курсов (февраль).

- Спортивная эстафета между преподавателями и студентками (март).

В следующем учебном году планируется провести мероприятия, направленные на повышение мотивации студентов к занятиям физической культурой и спортом, включая презентации спортивных секций с участием студенческого совета.

Социальная поддержка студентов

Особое внимание в рамках воспитательной работы уделяется студентам из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная защита данной категории студентов осуществляется в соответствии с законодательством и регламентируется локальным актом «Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот».

Кураторы учебных групп проводят работу по социальной адаптации детей-сирот и лиц из их числа, что включает поддержку и помощь в интеграции в студенческую среду.

Поддержка студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В колледже реализуется комплекс мероприятий, направленных на поддержку студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Эта работа осуществляется в рамках деятельности социального педагога и кураторов учебных групп, что позволяет обеспечить системный подход к социальной защите данной категории обучающихся.

Основные мероприятия и заседания

В 2023-2024 учебном году прошло три заседания, на которых рассматривались ключевые вопросы социальной защиты:

1. Информирование о социальных льготах:

- Обсуждались меры по организации информирования студентов о перечне социальных льгот и изменениях в законодательстве (зам. директора по УВР, социальный педагог).

2. Государственное обеспечение:

- Рассматривались вопросы полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий социальной поддержки для студентов из данной категории (специалист ОДПО).

3. Корректировка сведений:

- Обсуждалась необходимость обновления информации о детях-сиротах на новый учебный год.

4. Условия проживания:

- Рассматривались условия проживания студентов данной категории (кураторы учебных групп).

5. Социальные выплаты:

- Обсуждались механизмы осуществления социальных выплат и других форм поддержки (главный бухгалтер).

6. Работа кураторов:

- Рассматривалась работа кураторов по социальному сопровождению студентов (кураторы).

7. Документация:

- Проводился анализ состояния документации и личных дел студентов данной категории (специалист ОДПО).

Формы социальной поддержки

В рамках социальной поддержки студенты из категории детей-сирот получают следующие выплаты:

- Академическая стипендия для обучающихся на бюджетной основе.
- Социальная стипендия, назначенная всем сиротам, обучающихся на бюджетной основе.
- Ежемесячное пособие для приобретения одежды, учебной литературы и письменных принадлежностей.
- Оплата питания.
- Оплата проезда до места регистрации и обратно во время каникул (по предоставленным билетам).

Собрания и информирование

В течение года проводились два собрания для студентов из данной категории и их родителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Знакомство с новыми студентами, информирование о начале учебного года и традициях колледжа.

2. Информирование о полном государственном обеспечении и видах социальной поддержки.

3. Обсуждение выплат, предоставляемых колледжем.

Документация и стипендиальное обеспечение

Постоянно ведется работа с документацией по данной категории студентов, фиксируются выданные и поступившие документы в личные дела.

Стипендиальное обеспечение осуществляется в соответствии с положением о стипендиальном обеспечении студентов. Студенты получают академическую и социальную стипендию, денежную компенсацию на питание, а также материальную поддержку и специальную (повышенную) стипендию.

Государственная социальная стипендия назначается с даты представления необходимых документов: заявления обучающегося и справки о предоставлении государственной социальной помощи. Все справки проверяются через сервис для их проверки.

Таким образом, колледж обеспечивает комплексный подход к поддержке студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что способствует их адаптации и успешному обучению.

Льготное питание и компенсации проезда

В колледже организовано льготное питание для обучающихся из числа малообеспеченных семей. Это питание предоставляется в форме денежных компенсаций, которые назначаются с даты подачи документов, подтверждающих статус малоимущего гражданина. Для получения компенсации необходимо предоставить следующие документы:

- Письменное заявление.

- Справка о признании семьи (или одиноко проживающего гражданина) малоимущей, выданная органом социальной защиты населения по месту жительства. Справка может быть оригинальной с печатью или заказанной через портал государственных услуг с электронной подписью. Все справки проверяются через специальный сервис.

Компенсации проездных расходов предоставляются колледжем в течение месяца после прибытия обучающегося к месту учебы. Для этого требуется предоставить:

- Копию документа, удостоверяющего личность.

- Письменное заявление о предоставлении проездных расходов.
- Использованные проездные документы, подтверждающие расходы на проезд (включая электронные билеты и контрольные купоны). Если на проездном документе не указана цена, необходимо приложить чек или квитанцию, подтверждающую стоимость.
- Справку о признании семьи (или одиноко проживающего гражданина) малоимущей, выданную органом социальной защиты населения.

Специальная (повышенная) стипендия выплачивается в соответствии с указом Главы Республики Саха (Якутия) и приказами Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) для поддержки семей военнослужащих и граждан, исполняющих служебные обязанности в составе Вооружённых сил РФ.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов

Психолого-педагогическое сопровождение студентов колледжа ориентировано на их возрастные особенности. Студенты в возрасте 15-17 лет находятся в стадии ранней юности, а те, кто старше 18 лет, — в стадии молодости. В этом возрасте ключевыми характеристиками являются взросление и самоопределение. У многих студентов еще недостаточно развиты самостоятельность и ответственность, что может приводить к конфликтам между личными стремлениями и профессиональными требованиями.

Основные задачи психолога колледжа заключаются в:

- Определении глубины возможного внутриличностного конфликта студента.
- Эффективном психолого-педагогическом сопровождении с учетом личностных особенностей студента.
- Профилактике социально-психологических и поведенческих рисков.
- Формировании мотивации к освоению общепредметных и профессиональных компетенций.

Психолог помогает студентам в повторной профориентации и мотивирует их продолжать обучение, находя новые цели и смыслы в выбранной профессии. Важной задачей является также выявление особенностей мотивационно-смысловой сферы личности студента и помощь в профессиональном самоопределении.

Во время работы приемной комиссии было протестировано 438 абитуриентов на выявление профессиональных интересов и склонностей, что позволяет более точно направлять студентов на оптимальные траектории их развития.

Междисциплинарность и профориентационная работа психолога колледжа

Междисциплинарный подход в работе психолога колледжа требует активного взаимодействия с различными ведомствами и учреждениями системы профилактики,

такими как социальные и медицинские службы, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП), кризисные психологические службы и другие. Это сотрудничество позволяет более эффективно решать задачи, связанные с обучением и поддержкой студентов.

Работа с педагогами и кураторами групп

Работа психолога в колледже включает:

1. Консультирование педагогов и кураторов по вопросам:

- Обучения и мотивации студентов.
- Психолого-педагогическим методам поддержки студентов, испытывающих трудности в обучении, адаптации и социализации.

2. Участие в проектировании планов воспитательной работы совместно с кураторами групп.

С сентября 2023 года в колледже продолжает функционировать психологический кружок «Мой психологический мир», в который входят 23 студента разных курсов. Основная цель кружка — развитие социально активной личности студента. В рамках занятий решаются следующие задачи:

- Развитие социальных навыков и поддержание благоприятного внутригруппового климата.
- Формирование адекватной самооценки и развитие личностных ресурсов.
- Поддержка уникальности каждого участника и уважение к индивидуальности других.
- Обучение снятию эмоционального напряжения и тревожности.
- Развитие эмпатии и толерантности.

Эффективность работы педагога-психолога

Эффективность работы педагога-психолога зависит от применения современных методов и технологий в диагностической, профилактической и коррекционной работе.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов

Важной задачей колледжа является поддержка студентов, особенно тех, кто поступает в учебное заведение не из желания получить профессию, а с целью избежать трудностей в школе. Эти молодые люди часто сталкиваются с педагогической запущенностью, что требует внимательного подхода со стороны психологов и педагогов.

Основные направления работы:

1. Работа с несовершеннолетними и совершеннолетними студентами:

- Профилактика негативных явлений: включает работу по предотвращению экстремизма, терроризма, зависимостей (психоактивных веществ, компьютерной зависимости и др.), правонарушений, суицидов и жестокого обращения. Также акцентируется внимание на развитие межкультурной компетентности и толерантности.

- Месячники:

- Сентябрь — месячник адаптации первокурсников (130 человек)

- Октябрь-Ноябрь — месячник психологического здоровья, в котором приняли участие 302 студента.

- Мероприятия:

- Диагностика психологического комфорта среди студентов.

- Родительские собрания по проблемам буллинга и профилактике суицидального поведения.

- Социометрия для изучения межличностных отношений среди студентов.

- Тематические кураторские часы на актуальные темы.

2. Индивидуальная и групповая работа:

- Построение личных профессиональных планов и карьерного роста студентов.

- Выявление студентов «группы риска» и работа с ними, включая диагностику, тренинги по повышению самооценки и индивидуальное консультирование.

- Профилактика экстремистских и террористических тенденций.

3. Социализация и психическое здоровье:

- Содействие позитивной социализации студентов.

- Создание условий для сохранения и укрепления психического здоровья, оказание психологической поддержки в трудных ситуациях.

- Мониторинг психологического состояния студентов и диагностика их развития.

4. Коррекционно-развивающее обучение:

- Психологическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в различных образовательных условиях.

- Определение индивидуальных образовательных маршрутов для студентов с ОВЗ.

5. Экстренная помощь:

- Оказание экстренной психологической помощи в кризисных ситуациях и при кризисных эмоциональных состояниях.

Выводы:

Психолого-педагогическое сопровождение студентов в колледже направлено на создание комфортной и безопасной образовательной среды, способствующей их личностному и профессиональному развитию. Работа с «группой риска», профилактика негативных явлений и поддержка психического здоровья являются ключевыми аспектами данной деятельности.

За отчетный период наблюдается значительное снижение числа правонарушений среди несовершеннолетних студентов, что свидетельствует о положительных изменениях в воспитательной работе колледжа.

В колледже внедрена система поощрений, которая стимулирует студентов к успехам как в учебной деятельности, так и во внеаудиторной. Благодаря этой системе ежегодно увеличивается количество студентов, отмеченных благодарностями, грамотами, ценными призами и дипломами.

Достиженные результаты стали возможны благодаря слаженной работе и эффективному взаимодействию всех структурных подразделений колледжа. Инициативность и активность студентов также сыграли важную роль в создании положительного климата внутри учебного заведения.

Таким образом, колледж эффективно продолжает применять программы, направленные на профилактику правонарушений и поддержку студенческой активности, что способствует формированию ответственного и целеустремленного молодежного сообщества.

VII. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Эффективной формой взаимодействия в различных направлениях деятельности остается социальное партнерство, в рамках которого обеспечивается установление связей и согласованное взаимодействие с работодателями, учреждениями и организациями культурной среды, молодежными организациями, силовыми ведомствами, медицинскими учреждениями и другими предприятиями и организациями района. Особенно эффективно такое сотрудничество при реализации совместных социально значимых проектов, организации совместных мероприятий.

Основная цель социального партнерства между работодателем и образовательным учреждением состоит в совместной разработке вариативной части основной профессиональной общеобразовательной программы, принятии и реализации социальной и трудовой политики, основанной на интересах работников и работодателей.

Социальное партнерство медицинского колледжа является сегодня необходимым условием формирования заказа на подготовку медицинских кадров среднего звена, а также мощным воспитательным фактором в формировании личности медицинского работника.

Особенностью развития системы СПО на данном этапе является повышенное внимание к проблемам качества. Сегодня качество профессионального образования часто связывают с социальной эффективностью образования. Иначе говоря, прогрессивность экономического развития любого общества определяется качеством подготовки студентов, успешным освоением ими учебной программы, а также востребованностью выпускников в соответствии с полученным образованием, эффективностью их трудоустройства, быстрой производственной адаптацией, высоким качеством труда на рабочем месте, подготовленностью к освоению более сложных образовательных программ.

Решение обозначенных задач возможно только при наличии эффективно работающей системы социального партнёрства, в основе которой лежит социальной диалог.

При этом основными целями социального партнёрства являются:

- повышение адекватности результата образовательной деятельности колледжа социальным ожиданиям, потребностям личности, сферы труда и конкретных работодателей посредством гармонизации и интеграции образовательного процесса в учреждении;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение профессиональной адаптации и социально-профессиональной социализации и самореализации студентов и выпускников;
- реализация компетентностного подхода в профессиональном образовании.

Взаимодействие колледжа с социальными партнёрами осуществляется в различных формах и направлениях, таких как:

- совершенствование организации и содержания целостного образовательного процесса;
- интеграция требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- укрепление связи обучения студентов с производством;
- непрерывное изучение рынка труда;

- реализация совместных проектов;
- профориентирование;
- трудоустройство выпускников
- развитие и укрепление материально-технической базы и т.д.

На сегодняшний день нами заключены соглашения с организациями, способствующими повышению качества образовательного процесса и развитию учреждения в целом:

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базах лечебных профилактических учреждений Республики Саха (Якутия) на основании заключенных договоров.

С целью вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность открытия собственного дела заключено соглашение о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением «Бизнес-Инкубатор Алданского района».

Заключено соглашение с «Якутским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды» о летнем производственном трудоустройстве и социальном развитии студенческой молодежи.

Заключено соглашение с Пенсионным фондом Российской Федерации по РС (Я) для обеспечения возможности оплаты за обучение из средств материнского капитала и взаимного контроля при назначении пенсий и пособий.

В целях духовно – нравственного воспитания студенческой молодежи заключено соглашение с Алданским Благочинием Якутской и Ленской Епархией русской Православной церкви (Московский патриархат).

В рамках сотрудничества по взаимному соглашению с ГКУ РС (Я) «Центр занятости населения Алданского района» осуществляется социально - трудовая и профессиональная адаптации студентов; оказывается дополнительная социальная поддержка.

Предметом договоров о сотрудничестве с образовательными организациями района: ГБОУ «Гимназия г. Алдан» и МБОУ «Средняя образовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Алдан» является профессиональное информирование, профессиональное ориентирование, профессионального выбора учащимися школ через открытие фирменного класса по профилю деятельности колледжа. Также заключены соглашения с целью ранней профориентации с семьей дошкольными учреждениями Алданского района.

В целях совершенствования системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних, с целью информированности и выявления семейного неблагополучия и социального сиротства несовершеннолетних заключено соглашение о сотрудничестве с ГКУ РС (Я) «Алданский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

С целью развития культурно-творческих способностей студенческой молодежи заключены соглашения с учреждениями культуры города и района.

Развитию и укреплению материально-технической базы колледжа способствует социальное партнерство с такими крупными ведущими компаниями, как Железные дороги Якутии, ПАО «Селигдар», ПАО «Сбербанк» и, конечно Администрация городского поселения г. Алдан.

Система социального партнерства в колледже дает возможности в упрощении доступа к информации о рынке труда, в реализации новых совместных программ и проектов, в расширении возможности трудоустройства выпускников, в обеспечении учета требований работодателей по содержанию подготовки специалистов. Открываются более широкие возможности для профессиональной производственной практики. Ну и главное – залог успешности социального партнерства видится в согласовании целей и учете интересов всех участвующих сторон.

Схема 2



VIII. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Финансирование деятельности колледжа производится за счет бюджетной субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, субсидии на иные цели, на исполнение публичных обязательств, а также за счёт средств от приносящей доход деятельности.

- субсидия на выполнение государственного задания выделена в размере **109042669,45** рублей

- субсидия на иные цели составила **24710660,41** рублей из них:

а) стипендиальный фонд – **12432235,25** рублей;

б) ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (**кураторство**) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в виде субсидий на иные цели подведомственным государственным автономным и бюджетным учреждениям профессионального образования Республики Саха (Якутия) **ФБ– 6 046 407,72**;

в) обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (**кураторство**) педагогическим работникам государственных и муниципальных организаций **РБ – 824510,18**;

г) ежемесячное денежное вознаграждение **советникам директоров** по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных подведомственных организаций на 2024 год **Республиканский бюджет – 7812** рублей;

д) ежемесячного денежного вознаграждения **советникам директоров** по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации - **57006** рублей;

е) выплата специальной (повышенной) стипендии студентам из семей военнослужащих и граждан, исполняющих (исполнявших) служебные обязанности в составе Вооруженных Сил Российской Федерации" – **893 879,00**;

ж) организация предоставления доступного и качественного среднего профессионального образования (укрепление материально-технической базы в рамках программы капитального ремонта и оснащения) – **4 448 810,26**

Таблица 57

	2020	2021	2022	2023	2024
ВСЕГО	119366280,42	104388465,67	129281847,88	162114437,10	146952223,54
Субсидия на госзадание	69026001,07	80072737,03	97147880,37	104338419,99	109042669,45
Субсидия на иные цели	41623715,76	12651274,00	17346191,69	41694913,84	24710660,41
Публичные обязательства	8716563,59	11664454,64	14787775,82	16081103,27	13198893,68

- субсидия по исполнению публичных обязательств (дети сироты и студенты из малообеспеченных семей) составила – **13198893,68** рублей;

Расходы на компенсационные выплаты студентам:

Таблица 58

№	Наименование	Сумма, руб.		
		2022 год	2023 год	2024 год
1	Компенсация на питание сирот и МО	6090268,88	7777383,10	8250298
2	Компенсация на приобретение одежды, мягкого инвентаря при обучении сирот	2668048	2828274	2911712
3	Компенсация на приобретение моющих и дезинфицирующих средств	233192	248400	258897
4	Компенсация на приобретение учебной литературы и принадлежностей	290850	305550	331560
5	Санаторно-курортное лечение сирот	1999998	3616564	0
6	Проезд на городском транспорте	0	0	104220
7	Проезд к месту учебы и обратно	616657,74	313935,17	448056,68
8	Единовременное пособие при выпуске сирот	3000	3500	3000
9	Единовременная выплата компенсация на одежду, мягкий инвентарь при выпуске сиротам	796881	987497	891150
10	Академическая стипендия	4090635,50	5602341,25	6242204
11	Социальная стипендия	4699207	4251570	3148650
12	Денежные премии студентам	611461,5	1434936,75	187381,25
13	Материальная помощь	850000	1000000	1802000

Поощрение денежными вознаграждениями студентов за последние года:

Таблица 59

Учебный год	Сумма, руб
2019-2020	870309,50
2020-2021	1626308,25
2021-2022	611461,50
2022-2023	1434936,75
2023-2024	187381,25

- по внебюджетной деятельности поступило **12 138764,22** рублей, эти средства были использованы на выплату заработной платы сотрудникам, на выплату командировочных расходов, на приобретение оборудования, необходимого для организации учебного процесса, учебной литературы, материалов для демоэкзамена, классных журналов, приобретение программ, электронной библиотеки, приобретение приборов учета воды и их установка, поверка имеющихся приборов учета, промывку системы отопления к отопительному сезону, приобретение медикаментов, моющих, дезинфицирующих, хозяйственных, сантехнических средств, СИЗ, продуктов питания, повышение квалификации сотрудников, подписка на периодическую печать, экспертизу учебных планов, проезда в отпуск, подписку на периодическую печать, экспертизу учебных планов.

Объем поступлений по внебюджетной деятельности по годам:

Таблица 60

	2020	2021	2022	2023	2024
Приносящая доход деятельность	13979992,25	5992151,53	8665685,42	8779141,71	12138764,22

Объем поступлений от приносящей доход деятельности, по сравнению с 2023 годом увеличился на 27,7 % идет увеличение поступлений от приносящей доход деятельности за счет увеличения: количества обучающихся на платной основе, количества курсов по программам дополнительного образования.

Структура расходов бюджетных средств по кодам:

Таблица 61

	2022		2023		2024	
ВСЕГО	129281847,88	100	162114437,10	100	146952223,54	100
Заработная плата со страховыми взносами (0401)	70602465,00	54,6	78748255,8	48,6	84986541,59	57,6
Содержание (04)	26545415,37	20,5	25590164,19	15,8	24056127,86	16,4
В том числе расходы на коммунальные услуги	13519459,21		15005080,97		13861681,76	
Стипендиальный фонд (16224)	11051304,00	8,5	13338848,0	8,2	12432235,25	8,5
Субсидии на иные цели (16012) укрепление материально-технической базы			23961463,09	14,8	4448810,26	3,03
Субсидии на иные цели (16177) классное руководство РБ	470257,04	0,36	464001,6	0,3	824510,18	0,6
Субсидии на иные цели (16177) Советник Директора РБ					7812	
Субсидии на иные цели (21, 22, 23-50500-00000-00000) Советник Директора ФБ					57006	0,04
Субсидии на иные цели (21, 22, 23-53630-00000-00000) классное руководство ФБ	3473274,54	2,7	3418946,15	2,1	6046407,72	4,1
обеспечения	1722309,11	1,3	0		0	

антитеррористической безопасности (16009)						
обеспечения пожарной безопасности (16008)	477658,00	0,37	0		0	
выплата специальной (повышенной) стипендии студентам из семей военнослужащих и граждан, исполняющих (исполнявших) служебные обязанности в составе Вооруженных Сил Российской Федерации" (17007)	151389,00	0,12	511655,0	3,2	893879	0,6
Публичные обязательства	14787775,82	11,4	16081103,27	9,9	13198893,68	9

В структуре расходов бюджетных средств значительную часть – 57,6 % составляют расходы на оплату труда, включая выплаты на классное руководство и страховые взносы в фонды

АНАЛИЗ ИСПОЛНЕНИЯ ПЛАНА-ГРАФИКА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЗАКУПОК

Учреждение осуществляет закупки по 44ФЗ. В 2024 году было проведено 26 закупок на общую сумму – 17804473,80 рублей, что составляет 30,3% от общей суммы закупок из них:

- 1) 1 - закупка – запрос котировок (постовая охрана)
- 2) 19 - Закупки с ед. поставщиком (п.4,5,23,42,44,45 ч.1 ст.93 44-ФЗ)
- 3) 6 - Закупки с ед. поставщиком (исключая п.4,5,23,42,44,45 ч.1 ст.93 44-ФЗ)

Бухгалтерия колледжа использует отдельное подключение к сети интернет. Бухгалтерский учет ведется в «1С FRESH». Учет заработной платы ведется в программе ЗКГУ ЦОС ФХД, техническую поддержку осуществляет фирма АПОГЕЙ-ИРКУТСК.

Все финансовые операции по республиканскому бюджету производятся через систему «Бюджет-Нектс». Бухгалтерские, статистические, налоговые отчёты сдаются через программы: «СВОД-СМАРТ», «СКБ КОНТУР», «1С»

На сайте «Web торги» формируется, размещается план-график, размещаются заявки на закупки, заключаются контракты, проводятся аукционы, публикуется информация об исполнении контрактов, делаются отчеты по объему закупок, заключенных с субъектами малого предпринимательства, вся эта информация затем интегрируется и публикуется в «ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ», «zakupki.gov.ru»

Для обеспечения безопасности на все компьютеры колледжа установлено антивирусное программное обеспечение Антивирус Kaspersky Internet Security для организации, Антивирус Kaspersky Internet Security для АРМ ФРДО

На официальном сайте государственной власти страница колледжа опубликована, где размещаются основные реквизиты колледжа, сведения о деятельности, а также по годам публикуется информация о госзаданиях и финансово-хозяйственная отчетность.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На развитие колледжа оказывают влияние как внешние факторы, происходящие в сфере образования, здравоохранения, экономики и демографии, так и внутренние факторы, определяющие сильные и слабые стороны учреждения.

Результаты анализа современного состояния нашего учреждения и результатов его деятельности за последние 3 года показывают, что у колледжа есть необходимый потенциал и ресурс для решения задач в соответствии с основными тенденциями развития и модернизации среднего профессионального образования:

1. ГБПОУ РС (Я) «АМК» реализует деятельность в соответствии с организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования. Существующее организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации.
2. В колледже сложилась оптимальная система управления образовательной деятельностью, в которой целесообразно сочетаются административные и общественные (коллегиальные) формы управления по обеспечению содержания и качества образовательной деятельности.
3. Подготовка специалистов ориентирована на удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах региона и на удовлетворение интересов личности.
4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует

Федеральным Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Учебный процесс содержит все необходимые компоненты подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО. Большой частью эти компоненты ориентированы на инновационные формы организации учебного процесса.

5. Сформирована система контроля качества образовательной деятельности, проводится мониторинг основных потребителей (студентов, работодателей, преподавателей) на удовлетворённость качеством образовательных услуг.

6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов, соответствуют требованиям и позволяют на достаточно высоком уровне осуществлять подготовку специалистов по всем реализуемым образовательным программам базовой и углубленной подготовки.

7. Анализ состояния кадрового обеспечения свидетельствует, что в колледже сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов. Деловые и профессиональные качества руководителей и преподавательского состава отвечают современным требованиям, предъявляемым к уровню организации образовательной деятельности.

8. Состояние материально-технической базы, техническая оснащённость учебного процесса отвечает требованиям, динамично развивается, обеспечивает подготовку специалистов на высоком уровне.

9. Содержание библиотечного фонда по количественному и качественному составу соответствует нормативным требованиям и профилю образовательного учреждения. Продолжается работа по пополнению библиотечного фонда.

10. Большое внимание уделяется повышению методической, профессиональной и научно-исследовательской компетентности преподавателей.

11. В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия для всестороннего развития личности обучающихся.

Направления и пути совершенствования деятельности ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж»

1. Выполнение государственного заказа на подготовку компетентных специалистов со средним медицинским образованием по контрольным цифрам приема.

2. Реализация образовательных программ, разработанных с учётом утверждённых профессиональных стандартов.

3. Повышение качества образовательных услуг и уровня конкурентоспособности учреждения за счёт развития внутриколледжной системы

оценки качества образования.

4. Дальнейшая интеграция образовательного процесса и практического здравоохранения, выполнение целевых показателей трудоустройства выпускников, переход на целевое обучение специалистов.

5. Реализация инновационной и проектной деятельности в колледже.

6. Подготовка выпускников реализуемых специальностей к первичной государственной аккредитации специалистов.

7. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения путём участия ГБПОУ РС (Я) «АМК» в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства разных уровней.